

VI. NHÁNH 4: “An toàn cho bé”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/9/2024 - 4/10/2024

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Mai

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Đề tài: Truyện "Chiếc chuông nhỏ"**

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện;
- Rèn kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện cho trẻ to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết giúp đỡ bạn bè. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện " Chiếc chuông nhỏ" trên vi tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng chơi TC " Tập tâm vòng "
- Tay cô có gì?
- Cho trẻ lắc chuông và hỏi trẻ: các con thấy tiếng chuông kêu như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện " Chiếc chuông nhỏ"

HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1: kể diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ
- + Cô vừa kể truyện gì?
- + Tóm tắt, giảng nội dung truyện: Truyện kể về bạn Mèo hoa được mẹ mua cho một cái chuông, các bạn Chó, Thỏ, Dê muốn đeo nhờ, nhưng Mèo hoa không cho mượn sợ làm bẩn. Mèo hoa ra bờ sông chơi và rơi xuống suối các bạn Chó, Thỏ, Dê kéo mèo lên bờ. Mèo nhận ra việc làm xấu của mình đã tháo cái chuông cho các bạn đeo.
- Cho trẻ chơi TC làm chuông lắc đổi chỗ ngồi nghe truyện
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?

- Trong chuyện có những ai?
- Mèo hoa được mẹ mua gì cho?
- Bạn nào muốn mượn chuông của mèo hoa?
- Vì sao Mèo hoa không cho các bạn mượn?
- Khi mèo hoa ra bờ sông chơi điều gì xảy ra?
- Ai đã cứu Mèo hoa?
- Sau khi được các bạn cứu Mèo hoa nhận ra điều gì?
- Khi biết được việc làm của mình là xấu Mèo hoa đã làm gì?
- Còn các con?

Cô tổng hợp, giáo dục trẻ: chúng mình biết chia sẻ đồ chơi với bạn, chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn...

- Cô kể lại cho trẻ 1 lần trên máy tính
- Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc ,thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:24 11/05/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_maldt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm quen với sáp màu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ bước đầu làm quen với sáp màu, biết cách cầm bút vẽ trên giấy;
- Cung cho trẻ có kỹ năng cầm bút bằng tay phải, chọn màu, kỹ năng vẽ trên giấy, biết tư thế ngồi đúng để vẽ;
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu: 3 tranh (+ Tranh 1: Ông mặt trời; Tranh 2: Đường đi; Tranh 3: Trường mầm non)
- Giấy A4, sáp màu, tranh rỗng trường mầm non cho trẻ tô.
- Nhạc bài hát "trường chúng cháu là trường MN"
- ĐD hỗ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HD1. Ổn định tổ chức.

Cô và trẻ cùng hát bài hát "Trường chúng cháu là trường MN"

- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trường của con có những gì?
- + Đến lớp con được chơi những gì?
- + Con làm gì để giữ an toàn?

HD2: Dạy trẻ làm quen với sáp màu và giấy

- Cô giơ tờ giấy lên và hỏi trẻ?
- + Cái gì đây con?
- + Giấy dùng để làm gì?
- + Còn đây là cái gì?
- + Dùng sáp màu để làm gì?
- Cho trẻ quan sát tranh
- + Các con có NX gì về các bức tranh?
- + Tranh vẽ gì đây?

+ Ông mặt trời vẽ như thế nào?

+ Ngoài ông mặt trời cô còn vẽ gì?

+ Các con có NX gì về màu sắc của các bức tranh?

Cô tổng hợp: Tranh được cô vẽ lên giấy và được tô bằng màu sáp

Sáp màu dùng để vẽ và tô màu ở trên giấy, khi vẽ và tô màu các con cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy

Cho trẻ cầm bút vẽ mô phỏng trên không

Cho trẻ hát " Trường chúng cháu là trường mầm non" về bàn ngồi

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Hướng dẫn trẻ cách ngồi vào bàn. Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô.

- Cho trẻ cầm bút, chọn màu và tô trên không.

- Cô bao quát, động viên và khuyến khích trẻ sáng tạo trong bài của mình. Giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.

HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ treo bài

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của tr

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19/03/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_mai@t) - Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Dạy trẻ bật nhảy tại chỗ
Trò chơi: Lăn bóng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết nhún và bật nhảy tại chỗ bằng 2 chân tiếp đất nhẹ nhàng
- Rèn kỹ năng khéo léo. Sự mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát
- Bóng
- Một số đồ chơi an toàn và không an toàn cho trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Khởi động:

- TC về chủ đề an toàn?
- Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu (đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm...). Chuyển thành 3 hàng ngang tập bài phát triển chung.

HĐ2. Trọng động

a. Tập bài tập PTC kết hợp nhịp đếm(Tập các động tác 4 lần x 4 nhịp)

- Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân1: Ngồi xõm đứng lên;
- Bật1: Bật tại chỗ
- ĐT nhấn mạnh: Bật - tập 2 lần 4 nhịp
- Cho trẻ dón 2 hàng tập VĐCB

b. VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

- Cô giới thiệu vận động

- Mời 1 trẻ tập mẫu- Trẻ NX
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

CB: Đứng dưới vạch chuẩn, 2 tay chống hông

TH: Khi có hiệu lệnh sắc xô cô nhún bật nhảy người lên cao và tiếp đất bằng 2 chân, khi thực hiện xong các con đi về cuối hàng đứng;

- Mời 2 trẻ lên tập
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2 cô cho trẻ thi đua(sau khi bò đến đích nhặt đồ chơi an toàn cho trẻ) - Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì? - Cô nhận xét và khen trẻ

c. TCVD: “ Lăn bóng”

- Cô giới thiệu tên TC, nói cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi(Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Bắt đầu trẻ lăn bóng sang bạn, bóng lăn vào bạn nào thì bạn đó bắt lấy bóng rồi tiếp tục cho bóng lăn đến bạn khác. Bạn nào không lăn hoặc không bắt được bóng thì phải ra ngoài 1 lần chơi). Cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần

HD3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024.

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Khám phá bình chữa cháy

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- S: Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của bình chữa cháy
- T: Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá bình chữa cháy
- E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện đúng quy trình khám phá bình chữa cháy
- A: Nghệ thuật: Trẻ nhận biết được màu sắc của bình chữa cháy
- M: Toán học: Nhận biết số lượng, kích thước, màu sắc để khám phá bình chữa cháy
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về bình chữa cháy
- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Bình chữa cháy (màu đỏ)
- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá bình chữa cháy
- Video sử dụng bình chữa cháy trong thực tế, đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng xem một đoạn video xảy ra hỏa hoạn, sự nguy hiểm của hỏa hoạn.
- Các con vừa được xem một đoạn video nói về điều gì?
- Cháy xảy ra ở đâu?
- Cháy đem lại sự nguy hiểm như thế nào?
- Khi có cháy làm thế nào để có thể dập tắt ngọn lửa đang cháy đó?

Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá chiếc bình chữa cháy

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy bình chữa cháy về nhóm để quan sát khám phá, thảo luận và ghi chép lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
- Cô gợi ý cho trẻ khám phá
- + Khám phá về màu sắc (màu đỏ): Bình chữa cháy có màu gì?

- + Hình dạng của bình cứu hỏa như thế nào?
- + Cấu tạo của bình chữa cháy có gì?
- + Chất liệu làm ra bình chữa cháy
- + Tác dụng của bình chữa cháy ? (là để chữa cháy...)

E3: Giải thích

- Cô cho trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Cô hướng dẫn trẻ chia sẻ về đặc điểm của bình chữa cháy
- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Bình chữa cháy có vỏ bình làm bằng thép đúc rất cứng, có hình dạng trụ đứng và có màu đỏ. Bên trên có dây phun khí, van xả, chốt kìm, đồng hồ đo áp. Bên trong bình có chất chữa cháy là bột khí màu trắng.

E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem video cách sử dụng bình chữa cháy trong thực tế

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Thơ “Bạn mới”(Tác giả: Nguyệt Mai)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ;
- Rèn kỹ năng đọc thơ bằng ngôn ngữ to, rõ ràng cho trẻ;
- Qua nội dung bài thơ GD trẻ biết giúp đỡ, yêu thương các bạn. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Bạn mới
- Nhạc bài hát " Đi nhà trẻ"

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Đi nhà trẻ
- + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- + Tình cảm của các con đối với các bạn của mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “ Bạn mới” của tác giả Nguyệt Mai

HD2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Mời 1 trẻ lên đọc thử.
- Cô đọc lần 1: Diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ mới đi học nên còn nhút nhát, em dạy bạn hát, rủ bạn cùng chơi vui vẻ nên được cô giáo khen.
- Giảng từ mới " Nhút nhát" là bạn không dám chơi với ai,
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ(bài thơ viết theo thể thơ 4 chữ, khi đọc các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, tình cảm)

- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
(Chú ý sửa sai nhịp, sửa ngọng cho trẻ, nhắc nhở trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung câu từ ý thơ)

HD3. Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bạn mới đến trường như thế nào?
- + Em đã làm gì để giúp bạn?
- + Cô giáo làm gì khi thấy em vui chơi cùng bạn?
- + Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào??
- Cô GD trẻ biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn
- Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:24 11/03/2025
bởi Đỗ Thị Mai (31313315_maldt) – Trường Mầm non Trường Sơn