

# CHỦ ĐỀ THỰC VẬT- KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2:BÉ YÊU HOA

**Giáo viên: Phạm Thị Hồng Nhạn**

**Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Bật liên tục vào 5 ô vòng**

**TCVĐ:Chuyên quả**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ biết kết hợp tay, chân, mắt và giữ được thăng bằng cơ thể khi bật liên tục về phía trước vào 5 ô vòng không ngừng nghỉ và chân không chạm vào vòng
- Cung cấp cho trẻ kĩ năng bật liên tục về phía trước vào 5 ô vòng, chân không chạm vào vòng
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- 10 vòng cho trẻ bật, vạch chuẩn, sắc xô
- Sàn tập bằng phẳng, an toàn .Một số cây xanh, cây hoa.
- Bài hát :Hoa trong vườn

### **III. HOẠT ĐỘNG:**

#### **\*HD 1: Khởi động**

- Đội hình 3 hàng dọc
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

#### **\* HD 2: Trọng động**

**BTPTC:** Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- + Tay:hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Chân:Ngồi khụy gối
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- + ĐTNM : Chân. (tập 2 lần x 4 nhịp)
- + VĐCB: Bật liên tục về phía trước vào 5 ô vòng
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích
- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn.

- TH: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô hai tay chống hông , hai tiếng sắc xô hơi khụy 2 gối và bật vào vòng, chạm đất đồng thời bằng 2 chân cứ như vậy bật liên tục qua 5 ô vòng chân không chạm (giẫm ) lên vòng.Khi bật hết vòng bật ra ngoài sau đó đi về cuối hàng của mình

- Trẻ thực hiện:

- Cô cho từng tổ tập (Trẻ quan sát nhận xét bạn tập ). Cô sửa sai cho trẻ.

- Trẻ tập lần 2 :Thi đua 2 tổ kết hợp nhặt đồ dùng , cô kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Hỏi trẻ tập vận động gì ?

- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

\*TCVĐ:Chuyên quả

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội cầm quả.Khi có hiệu lệnh bạn cầm quả chuyền cho bạn đứng sau.Cứ như vậy bạn cuối cùng chạy lên đầu hàng bỏ quả vào rổ của đội mình và tiếp tục nhặt quả chuyền cho bạn đứng sau.Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều quả đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng và nhận biết được số 4.
- Rèn kỹ năng đếm, xếp tương ứng, kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ: 1 rổ có 4 bông hoa, 4 cái lọ, 2 thẻ số 4, 1 thẻ số 4, 3, 1 thẻ số 2, số 1
- Một số cây hoa, quả đặt xung quanh lớp học. Bài hát : Hoa trong vườn

### III. HOẠT ĐỘNG

#### \*HD 1: Ôn định tổ chức, ôn luyện đếm đến 3:

- Cô và trẻ cùng hát "màu hoa". Đi thăm vườn hoa của nhà trường.
- Cô yêu cầu trẻ tìm cho cô 3 cây hoa cúc, 2 cây hoa hồng, một cây hoa hướng dương
- Cho trẻ kiểm tra số hoa và yêu cầu trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào mỗi nhóm hoa
- Cô và trẻ quan sát và nhận xét.

#### \*HD 2: Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Trẻ về 3 tổ
- + Trong rổ chúng mình có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số hoa ra thành một hàng ngang từ trái sang phải ( 4 bông hoa)
- Yêu cầu trẻ xếp 3 cái lọ, xếp từ trái sang phải tương ứng 1 hoa, một lọ
- Cho trẻ đếm số lọ và số hoa: Con có nhận xét gì về nhóm lọ và nhóm hoa ? ( Nhóm lọ và nhóm hoa ntn với nhau? )
- + Tại sao con biết không bằng nhau? ( Thừa 1 bông hoa, thiếu 1 cái lọ)
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?
- + Vậy để hai nhóm bằng nhau thì con phải làm gì? ( Thêm 1 lọ hoặc bớt đi 1 bông hoa)
- + Muốn nhóm lọ bằng nhóm hoa thì con phải làm gì ?( Yêu cầu trẻ xếp thêm 1 cái lọ)
- + 4 cái lọ thêm 1 cái lọ được bao nhiêu cái lọ ?
- Cho trẻ nhắc lại: 3 thêm 1 bằng 4. Cho trẻ đếm nhóm lọ, nhóm hoa
- + Lúc này số lọ và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ?
- Cho trẻ đếm nhóm hoa và nhóm lọ theo nhiều hình thức: lớp, tổ, cá nhân.
- Cho trẻ tìm thêm số hoa để trên bàn cho đủ số lượng là 4

- + Đề biểu thị số lượng là 4 bông hoa và 4 cái lọ thì phải dùng thẻ số mấy ?
- Cô giới thiệu số 4, đọc số 4 và cho trẻ đọc ( Tập thẻ đọc, cá nhân đọc )
- Cho trẻ chọn thẻ số 4 và đặt vào nhóm hoa và nhóm lọ
- Cho trẻ đếm lại hai nhóm và đọc thẻ số 4 ( tổ, cá nhân đọc ). Số 4 để chỉ nhóm có số lượng mấy?
- Yêu cầu trẻ bớt 2 cái lọ, kiểm tra lại số lọ đặt thẻ số tương ứng. + Các con cho cô biết còn mấy cái lọ?
- Cho trẻ đếm lại nhóm lọ. Yêu cầu trẻ bớt tiếp 2 cái lọ. Bây giờ, chỉ còn nhóm gì ?
- Yêu cầu trẻ đếm và cất dần nhóm hoa, đọc và cất thẻ số 4.

**\*HD3: Ôn luyện củng cố:**

**\*Trò chơi 1: Về đúng vườn**

- Mỗi bạn chọn một thẻ số tùy ý có số lượng nhỏ hơn 5
- Cách chơi, luật chơi : Cô chuẩn bị 4 vườn hoa có gắn số 1,2,3,4 . Trẻ phải tìm đúng vườn hoa có gắn thẻ số tương ứng, bạn nào không tìm về đúng vườn thì bạn đó thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô kiểm tra nhận xét

**\*Trò chơi 2: Bé nào giỏi nhất**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh có vẽ một số nhóm hoa có số lượng là 1,2,3,4.
- Cô yêu cầu trẻ khoanh nhóm hoa có số lượng là 4
- Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Về tình trạng sức khỏe*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Thơ: Hoa kết trái**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Có ý thức chăm sóc và bảo vệ các loài hoa

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Vi tính minh họa bài thơ
- Bài hát: Màu hoa
- Một số đồ dùng liên quan đến tiết học

#### **III. HOẠT ĐỘNG**

\*HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ lại gần cô
- Cô và trẻ cùng hát bài “Màu hoa”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Con biết những loài hoa gì?
- Trồng hoa để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Hoa kết trái- TG Thu hà

\*HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ. “Hoa kết trái”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của các loài hoa đua nhau khoe sắc và còn đẹp hơn khi mỗi bông hoa ấy lại kết thành những trái ngọt phục vụ đời sống con người.

Giảng từ khó “tim tím, vàng vàng”

Cô đọc lần 2: VI tính minh họa bài thơ.

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ:

+ Bài thơ được viết theo thể vè 4 chữ khi đọc, đọc theo nhịp 2/2 thể hiện tình cảm vui tươi phấn khởi... rộn ràng yêu quý các loài hoa

- Cô cho trẻ đọc thơ
- Cả lớp đọc cùng cô ( 2-3 lần)
- Các tổ thi đua đọc
- Cô mời các nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc (Cô sửa ngọng cho trẻ)

- Cá nhân trẻ đọc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ nhắc đến những loại hoa gì?

+ Hoa cà có màu như thế nào?

+ Vàng vàng là màu của hoa gì?

+ Hoa lựu có màu đỏ như thế nào ?

+ Nho nhỏ xinh xinh là những loại hoa gì ?

+ Trong bài thơ nhắc nhở chúng ta điều gì?

+ Ai trông ra những loài hoa?

+ Qua bài thơ chúng ta học được điều gì?

+ Ăn các loại quả giàu chất gì?

=> Giáo dục trẻ: giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa, không giẫm lên hoa, không ngắt hoa bẻ cành và nhất là những loài hoa còn kết ra những trái ngọt để chúng ta ăn vào mau lớn khoẻ mạnh.... và làm đẹp thêm cho ngôi nhà của chúng ta...

\* Kết thúc

- Cô và trẻ cùng hát “Màu hoa”

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ*

**GIÁO ÁN 5 E**  
**Khám phá hoa hồng**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**S - Khoa học:** Trẻ gọi được tên, đặc điểm, màu sắc của hoa, biết công dụng của hoa hồng đối với đời sống con người

**T - Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để khám phá ra đặc điểm của hoa hồng trong quá trình khám phá, bảng ghi chép, bút dạ...

**E – Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện qui trình khám phá hoa hồng với các kỹ năng. Cầm, sờ, ngửi, nắn, cắt..... Pha chế....

**M – Toán học:** Trẻ vận dụng kiến thức toán học, đo lường mực nước, đếm số lượng để khám phá hoa hồng, pha trà hoa hồng.....

**A-Nghệ thuật:** Cảm nhận được cái đẹp, màu sắc hấp dẫn của hoa hồng

**KN,TK21:**(Kỹ năng 4c) :Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

**II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Đồ dùng của cô
- + Máy vi tính, bút trình chiếu
- + Video về các sản phẩm từ hoa hồng (Lãng hoa hồng, nước hoa hồng, trà hoa hồng...)
- + Các nguyên liệu : Nước ấm, hoa hồng khô, hoa hồng thật
- + Bàn đặt các nguyên liệu làm mẫu.
- Đồ dùng của trẻ :
- + Các nguyên liệu : Nước ấm, đường, quả tắc đã bỏ đôi, ly, muỗng, hoa hồng khô, hoa hồng thật....
- + Trẻ chia làm 3 nhóm: Nhóm hoa hồng đỏ
  - Nhóm hoa hồng vàng
  - Nhóm hoa hồng trắng
- + Phễu rót, cốc có vạch, thìa, ký hiệu số của trẻ, băng dính xốp...

**III. QUI TRÌNH.**

**\*E1: Thu hút**

- Cô và trẻ hát và vận động “ Điều kì diệu quanh ta”
- Cho trẻ xem đoạn video cô và trẻ đi hái hoa hồng, khơi gợi trẻ bằng các câu hỏi:
  - + Chúng mình đang đi hái hoa gì? Con biết gì về hoa hồng? Chúng mình đã nhìn thấy hoa hồng ở đâu?
  - + Hoa hồng để làm gì? Làm thế nào để biết hoa hồng có những đặc điểm gì? Hoa hồng có bao nhiêu cánh?
  - Làm thế nào để biết hoa hồng có mùi thơm?

**\*E 2: Khám phá hoa hồng**

- Cô đưa ra bó hoa hồng cho trẻ cùng nhau khám phá
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ cách ghi chép khi khám phá
- Cô chia trẻ thành 3 tổ (Tổ hoa hồng đỏ, tổ hoa hồng vàng, tổ hoa hồng trắng)
- Các tổ cùng khám phá hoa hồng. (Chúng mình đang quan sát hoa gì? Vì sao chúng mình biết đó là hoa hồng? Hoa hồng có màu gì? Có những bộ phận nào? Hoa hồng có mùi như thế nào? Hoa hồng có công dụng gì trong đời sống con người?...)
- Các tổ ghi chép lại bằng các kí hiệu

**\*E3:Giải thích:** Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình qua bảng ghi chép

- Cô giáo khái quát lại (Tên gọi và các bộ phận của hoa hồng..)

**\*E4:Áp dụng**

- Cô cho trẻ làm trà hoa hồng
- Cô chuẩn bị sẵn trà cánh hoa hồng khô, cho trẻ bỏ trà hoa hồng khô vào bình, cho vào một ít đường, cho nước nóng vào, vắt thêm vào 1-2 quả tắc và lắc nhẹ

**\*E5:Đánh giá:**

- Cô cho trẻ nếm vị trà hoa hồng và cảm nhận
- => Cùng trẻ kể nhắc lại qui trình khám phá hoa hồng và cách pha chế trà hoa hồng
- Cho trẻ suy nghĩ nếu có thể kết hợp các nl khác kết hợp với hoa hồng có thể chế tạo ra được những sản phẩm, tinh chất gì?

**V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

*1.Về tình trạng sức khỏe*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Dạy KNCH: Màu hoa**

**Nghe hát: Hoa trong vườn**

**TCÂN: Ai nhanh nhất**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “ Màu hoa”, “ Hoa trong vườn”
- Vòng cho trẻ chơi trò chơi

### **III. HOẠT ĐỘNG**

#### **\*HĐ1. Trò chuyện về chủ đề**

- Trẻ lại gần cô
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Trẻ đoán đồ chơi giấu trong tay cô giáo
- Tay cô có bông hoa màu gì?
- Con biết có những loại hoa nào? Màu gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Màu hoa”- TG: Hoàng Văn Yến

#### **\*HĐ 2: Dạy KNCH “Màu hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát:
  - + Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cô hát lần 2 với nhạc

- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát được viết với nhịp 2/4 với giai điệu vui tươi khi hát chúng mình hát nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi đúng giai điệu bài hát.

\* Dạy trẻ hát: Màu hoa

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.

- Cô cho các tổ thi đua biểu diễn

- Các nhóm bạn trai, bạn gái biểu diễn

- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau

- Cô mời cá nhân biểu diễn

- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần.

- Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

**\*HĐ 3 : TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi

- Cô sắp xếp các bạn chơi theo đội hình vòng tròn. Xếp số vòng ít hơn số trẻ tham gia chơi. Cô cho trẻ vừa đi vừa hát xung quanh vòng. có hiệu lệnh tìm vòng, trẻ nhanh chân nhào vào vòng. Bạn nào không tìm được vòng là bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò xung quanh lớp học 1-2 lần

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**\*HĐ 4: Cô hát trẻ nghe bài “ Hoa trong vườn- Tg Hoàng Hoàn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**