

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: HOA XUNG QUANH BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (03/02/2025 đến 07/02/2025)

Người thực hiện: Lê Thị Hương

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH “Màu hoa”. Nhạc sĩ: Hồng Đăng.

TCAN: Giai điệu thân quen.

Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thanh Hóa.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Màu hoa, Hoa trong vườn”
- Một số bản nhạc bài hát trẻ đã học

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*HD1. Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ kể tên những loài hoa mà con biết
- Hoa có những màu gì?
- Cô tổng hợp lại.
- Hoa có nhiều màu sắc và hình dáng khác nhau màu tím, màu đỏ màu vàng và rất nhiều màu hoa khác. Để biết được hoa có màu gì chúng mình hãy cùng đến với bài thơ: Màu hoa của tác giả Hồng Đăng nha.

*HD2. Dạy KNCH: “Màu hoa”. Nhạc sĩ: Hồng Đăng.

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 với nhạc
- Cô nói nội dung bài hát, cách hát : Bài hát được viết theo nhịp 2/4 khi hát với giai điệu vui tươi nhí nhảnh thể hiện được màu sắc của các loại hoa...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 chậm, rõ lời
- Bây giờ chúng mình có muốn hát bài hát này với cô không nào?
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần không nhạc sau đó cho cả lớp hát kết hợp với nhạc

- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp cùng với nhạc (cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp với bài hát.
- Cô hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp 1 lần cho trẻ quan sát.
- Trẻ hát và vận động cùng cô.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Tác giả nào?- Cho cả lớp hát

*HD3.Trò chơi âm nhạc: Giai điệu thân quen

- Cô giới thiệu tên TC: Giai điệu thân quen. Cô hướng dẫn các chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô bật bản nhạc lên cho cả lớp nghe, đoán xem đó là bài hát gì, bạn nào đoán đúng thì bạn đó là người thắng cuộc
- Luật chơi: Bạn nào đoán không đúng bạn ấy phải nhảy lò cò-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*HD4. Hát nghe bài: “**Hoa trong vườn**”. **Dân ca Thanh Hóa.**

- Cô giới thiệu tên bài hát,tên làn điệu dân ca.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc giờ học.Trẻ ra ngoài.

IV, Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: TDKN “ Bò theo đường zíc zắc

(rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m.)

TCVD: Chuyên bóng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp chân nọ, tay kia để thực hiện vận động: Bò theo đường zíc zắc sao cho không chạm vào lề đường.
- Rèn kỹ năng bò theo đường zíc zắc và vận động khéo léo của cơ thể khi bò không chạm đường zíc zắc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đường zíc zắc rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m. Bóng 2 quả.
- Vạch chuẩn, xác xô, cây hoa...

III. TIẾN HÀNH:

***HD1. Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài : Màu hoa
- + Bài hát nói điều gì? + Con kể tên những loài hoa con biết nào?
- + Chúng mình đi hái hoa cùng cô nào?

***HD2: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HD3.Trọng động:** Bài tập phát triển chung: Tập 4l x 4n.

Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực

Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước

Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau cò duỗi

Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- ĐTNM: Tay, Chân tập (4lx 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: “Bò theo đường zíc zắc”**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô tập mẫu lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu và phân tích: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô bòn tay và căng chân áp sát sàn nhà lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía đường zíc zắc. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô phối hợp bò chân nọ tay kia theo đường zíc zắc sao cho khi bò không chạm vào cây bò hết đoạn đường thì đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động.
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua sau mỗi lần bò theo đường zíc zắc các con lấy 1 cây hoa trồng vào vườn của đội mình , đội nào trồng được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại

***Trò chơi vận động:** Chuyển bóng

- Cô giới thiệu tên TC,cách chơi

+ Cách chơi: chia làm 2 đội, 2 bạn đầu hàng cầm bóng, khi có hiệu lệnh của cô thì chuyền tiếp cho bạn đằng sau, cứ như vậy cho đến hết, đội nào cầm bóng cho cô trước thì đội đó chiến thắng.

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

***HD4. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện một số loài hoa (Hoa hồng, hoa cúc)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc.

- Rèn cho trẻ nói to, cung cấp kỹ năng quan sát , ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- GD trẻ yêu quý các loại hoa, trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hoa hồng, hoa cúc thật. Lô tô về hoa hồng hoa cúc..

III. TIẾN HÀNH:

*HD 1. Ôn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố về hoa hồng trẻ đoán:
 “Thân cành có nhiều gai
nhưng nhiều loại”
 Là hoa gì?

+ Hoa dùng để làm gì?

- Cho trẻ kể một số loại hoa mà trẻ biết - Cô khái quát lại

*HD 2. Trẻ tìm hiểu về hoa hồng, hoa cúc

- Cô đưa lọ hoa có hoa hồng và hoa cúc cho trẻ quan sát đàm thoại:

+ Con có nhận xét gì về những bông hoa này?

- Cô cho cá nhân trẻ nhận xét về hoa hồng và hoa cúc

- Cô dùng câu hỏi gợi mở để trẻ trả lời đặc điểm của bông hoa có những bộ phận nào (cánh hoa, nhụy hoa, lá hoa, cành hoa..)

+ Cánh hoa có màu gì?- Hình dáng của cánh hoa ntn?- Nhụy hoa có màu gì?

- Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi: Con ngửi hoa thấy thế nào? Lá hoa ntn?- Lá có màu gì?

+ Hoa hồng dùng để làm gì?- Ngoài ra hoa hồng có màu đỏ ra còn có hoa hồng màu gì nữa....

- Cô khái quát lại:

+ Hoa cúc dùng để làm gì?- Đây là cái gì?

+ Ngoài ra còn có loài hoa cúc trắng....

- Cô khái quát lại :

+ Ngoài hoa hồng và hoa cúc ra con còn biết hoa gì nữa? (hoa đào,hoa mai...)

- Giáo dục trẻ không bứt lá bẻ cành....

- Cô thưởng rổ về chỗ ngồi

- Trẻ chơi : Thi ai nhanh:

- Cô nói tên hoa trẻ nhặt tranh giơ lên

- Cô nói đặc điểm trẻ nhặt tranh giơ lên và gọi tên

*HD3. Trò chơi củng cố.

* TC1: Trồng hoa về đúng vườn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi
- Cô giới thiệu khu vườn trồng các loại hoa mà mình thích, khi cô nói trồng các loại hoa về đúng vườn thì trẻ nào có hoa hồng chạy về đúng vườn hoa hồng, ai cầm hoa cúc thì về vườn hoa cúc- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

*TC2: Khoanh tròn hoa hồng, gạch chân hoa cúc.

- Cô giao tranh vẽ theo yêu cầu trẻ khoanh tròn hoa hồng và gạch chân hoa cúc. Trẻ về nhóm khoanh- cô bao quát trẻ.
- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả
- Kết thúc giờ học – ra ngoài

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 01 năm 2025

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm bông hoa

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo chất liệu của bông hoa.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra bông hoa,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra bông hoa (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để tạo ra bông hoa
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí bông hoa có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Giấy màu, giấy nhẵn, xốp hoa quả, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm hoa rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 5)

- + Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm hoa? (giấy màu, dây nhung nhiều màu, xốp hoa quả, giấy nhẵn...)
- + Khi tìm xong nguyên vật liệu chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)
- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm bông hoa nhé:
 - + Tiêu chí 1: Có hoa, cành, lá. Tiêu chí 2: Đẹp, chắc chắn
- Cô khái quát lại các tiêu chí làm hoa
- Vậy chúng mình cùng biến bản thiết kế thành những bông hoa thật đẹp để tặng các cô nhé.

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?
- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lọ hoa của nhóm bạn
- Cho trẻ kiểm tra bông hoa có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Có hoa, cành, lá, Đẹp, chắc chắn)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm hoa bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo bông hoa việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bông hoa của mình không?

*Kết thúc: Hát “ Màu hoa” ra ngoài

V. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ: Gộp, tách và đếm 2 đối tượng cùng loại trong phạm vi 3

I. Mục đích- yêu cầu:

- Biết tách gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3
- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách gộp cho trẻ. Khả năng khi nhớ có chủ đích .
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sa bàn: Vườn hoa Các đồ vật có số lượng 3. Mỗi trẻ 3 bông hoa, bìa để xếp - Nhạc bài hát: Hoa trong vườn.

III. Cách tiến hành

***HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: Hoa trong vườn
- Cho trẻ đi thăm quan sa bàn vườn hoa.

HD2: Ôn đếm trong phạm vi 3

- Trẻ đứng xung quanh sa bàn. - Công viên có mấy con bướm? (đếm 1, 2, 3) - Công viên mấy cây xanh? (đếm 1, 2, 3)
- Con cho cô biết công viên có mấy cây hoa? (đếm 1, 2, 3). Cho trẻ đếm nhiều lần, gọi nhiều trẻ đếm.

HD3: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 3

- Cô tặng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi - Trong rổ chúng mình có gì? Cô cho trẻ vừa xếp vừa đếm 3 bông hoa ra bảng. Cho trẻ đếm lại số bướm

*** Cho trẻ tách theo ý thích**

- Chúng mình hãy tách 3 con bướm thành 2 nhóm theo ý thích của mình nào? Con tách ntn? Mỗi nhóm có mấy con? Cô cho trẻ đếm số bướm ở mỗi nhóm. Những bạn nào có cách tách giống bạn? - Có bạn nào có cách tách khác bạn không? Con tách ntn?
- 2 bông hoa và 1 bông hoa gộp lại là mấy? Cô cho trẻ gộp lại và đếm. 1 bông hoa và 2 bông hoa gộp lại là mấy? Cô cho trẻ gộp lại và đếm.

=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành 2 nhóm thì có 1 cách tách: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2 hoặc 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

*** Tách theo yêu**

+ Cô cho trẻ tách 3 bông hoa thành 2 nhóm: 1- 2

- Hỏi trẻ: Con tách 3 con bướm thành mấy nhóm nhỏ, mỗi nhóm có mấy con. Cô cho trẻ để - Cô hỏi cả lớp, từng tổ, cá nhân

+ Cô cho trẻ tách 3 con bướm thành 2 nhóm: 2- 1

- Hỏi trẻ: Còn tách 3 bông hoa thành mấy nhóm nhỏ, mỗi nhóm có mấy bông. Cô cho trẻ để - Cô hỏi cả lớp, từng tổ, cá nhân
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

***HD 4. Luyện tập**

*** TC1: Khắc nhập khắc xuất.** Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi: Nếu nhóm nào không tách đúng theo yêu cầu của cô thì nhóm đó thua cuộc và phải nhảy lò cò

- Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát Màu hoa. Khi có hiệu lệnh của cô “khắc nhập” thì các bạn phải tạo nhóm có 3 bạn bước vào ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “khắc xuất” thì nhóm có 3 bạn tách thành 2 nhóm nhỏ và bước vào hình ô tam giác màu vàng

***TC2: Đồng đội chung sức:** - Cô cho trẻ chia làm 3 đội - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh. - Trong tranh vẽ gì?

- Hướng dẫn trẻ cách làm: Các con nhìn xem số cây xanh có bao nhiêu cây, nhiệm vụ của các con là tách thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô. Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc đội nào tách đúng và xong trước thì đội đó là người chiến thắng

- Trẻ làm cô theo dõi. Cô nhận xét kết quả - Cô cho trẻ ra ngoài. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Người phê duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:20 11/03/2025
bởi Lê Thị Hương (31313315_huonght) – Trường Mầm non Trường Sơn