

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 20 /11 /2023 đến ngày 24/11 /2023

Người dạy: Lê Thị Hương

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

Trò chơi: Bắt bướm

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp giữa mắt và chân để biết đi trong đường hẹp 3m x 0,2m
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp 3m x 0,2m cho trẻ, đi lưng thẳng, đầu hơi cúi, chân không chạm vào lề đường, sự khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sân bằng phẳng, một số đồ chơi, đồ dùng. Xắc xô, vach,.. Nhạc bài hát:” Cháu yêu bà”

III. Cách tiến hành

*HĐ1. ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà
- + Gia đình con có những ai? Tình cảm của bố mẹ đối với con ntn? Tình cảm của con đối với bố mẹ ntn?
- Chúng mình cùng cô tập thể dục đẹp để tặng cho bố mẹ nhé

*HĐ2. Khởi động- Cho trẻ đi theo đôi hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi lưng, ... sau về 3 hàng dọc, chuyển hàng ngang, dẫn hàng

*HĐ3. Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Kết hợp với bài: Cháu yêu bà Tay: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống Chân: Đứng đưa từng chân ra trước Bụng: Hai tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ. Tập ĐTNM: Chân 2 lần 4 nhịp .

*Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m,
- Cô giới thiệu tên vận động . Cô tập mẫu lần 1 ,lần 2 phân tích động tác vận động
- CB : Một tiếng sắc xô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông

-TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì mắt nhìn thẳng về phía trước lưng thẳng đầu hơi cúi đi khéo léo trong đường sao cho chân không chạm vào lề đường
Cô hỏi trẻ : Để vẽ được quả bí ngô các con vẽ ntn?

- Cô nhắc lại cách cầm bút ,cách ngồi

- Trẻ thực hiện

2 bên, đến vạch đích thì dừng lại và đi về cuối hành đứng

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).

- Trẻ thực hiện : Lần lượt cho 2 trẻ lên tập.

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 trẻ: nhất đồ dùng, đồ chơi

- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Đàm thoại : Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

*TCVĐ: Bọt bướm

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu cách chơi.

- Luật chơi: Trẻ ngồi xuống là nhảy lữ cũ.

- Cách chơi: Cô đứng ở giữa các trẻ đứng xung quanh.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HD4. Hồi tĩnh.**

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập, kết hợp bài hát: Châu yêu bà

IV. Đánh giá cuối ngày

1 *Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

3. *Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:*

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

--

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy trẻ: Vẽ con đường về nhà(Mẫu)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ con đường về nhà bằng những nét ngang không đứt. Biết vẽ thêm một số chi tiết khác như: ông mặt trời, cụm cỏ... cho bức tranh sinh động
- Rèn luyện kỹ năng vẽ và bố cục bức tranh. Củng cố kỹ năng tô màu tô không chờm ra ngoài tô đều màu tô từng mảng màu, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi
- Giáo dục trẻ thích về nhà. Trẻ yêu thích biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Tranh vẽ mẫu con đường của cô 2-3 tranh(Tranh vẽ con đường ,tranh vẽ con đường có cây cỏ 2 bên , tranh vẽ con đường có ông mặt trời ...)
- Giấy vẽ ,sáp màu đủ cho trẻ

III.Cách tiến hành

1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- + Chúng mình học chủ đề gì?
- +Hàng ngày ai đón các con về nhà
- + Muốn về được đến nhà các con đi ở đâu?
- + Con thấy con đường ntn?
- + Khi đi trên đường con thấy những gì?

*HD2. Quan sát mẫu gợi ý

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại
- Cô treo vẽ tranh mẫu
- + Tranh vẽ gì đây ?
- + Con đường này ntn?
- + Hai bên đường có gì?
- + Ngoài ra còn có những gì?(Cỏ, hoa, ông mặt trời...)
- + Con đường vẽ bằng những nét gì?
- +Màu sắc những con đường ntn?
- + Bông hoa cô tô màu gì?
- + Màu sắc được tô ntn?(đều màu,không chờm ra ngoài...)
- +Tô bằng những đường nét gì ?
- Để có được những chiếc vòng đẹp các con nhìn cô làm mẫu nhé

-Cô làm mẫu và hướng dẫn cách làm: Muốn vẽ được con đường về nhà trước tiên cô vẽ một nét ngang không đứt từ trái sang phải, tiếp sau đó cô vẽ thêm 1 nét thẳng ngang nữa bên dưới nét thẳng ngang cô vừa vẽ, cô vẽ thêm cây cỏ bằng những nét cong, khi vẽ xong cô tô màu cho con đường thêm đẹp, khi tô cô tô đều màu và không chờm ra bên ngoài

- Cô cho trẻ vẽ mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vào bàn

***HD3. Trẻ thực hiện**

-Cô hỏi trẻ : Đề vẽ được con đường các con vẽ ntn?

Cô nhắc lại cách cầm bút ,cách ngồi - Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ vẽ cho đẹp

***HD4. Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và hỏi trẻ các con đã vẽ được gì?

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn

+ Con thích bài nào? Vì sao con thích ?

+Bạn vẽ được gì?

- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 Về tinh trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Những người thân trong gia đình bé

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết trong gia đình có những người thân như: Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em....., biết công việc của mọi người trong gia đình. Biết tên và mối quan hệ các thành viên trong gia đình. Biết gia đình có từ 1 đến 2 con là gia đình ít con, 2 đến 3 con là gia đình đông con
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét, phối hợp nhóm cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng ông, bà, cha, mẹ, những người thân trong gia đình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau- Trẻ mang ảnh của gia đình mình đến lớp
- Tranh ảnh về gia đình có 1 con, 2 con, 3 con
- Lô tô về gia đình lớn, gia đình nhỏ. 2 ngôi nhà gắn lô tô gia đình lớn, gia đình nhỏ ¹

III. Cách tiến hành

***HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Trẻ hát cả nhà thương nhau + Bài hát nói điều gì?
- + Kể tên những người thân trong gia đình con? +Cô thưởng cho chúng mình chuyến thăm qua gia đình bạn Hà nhé

***HD2.Trò chuyện những người thân trong gia đình bé**

- + Gia đình bạn Hà đang làm gì?
- +Trong gia đình bạn có những ai? Có mấy người?
- + Công việc của những người trong gia đình bạn là gì?
- + Chúng mình cùng lấy ảnh về gia đình mình và giới thiệu về gia đình mình nào. Trẻ lấy ảnh
- + Gia đình mình có mấy người , đó là những ai?Cô cho trẻ kể
- + Bố mẹ làm công việc gì?-Anh chị con tên là gì?

***HD3. Tìm hiểu về gia đình lớn nhỏ**

Cô cho trẻ xem hình ảnh trên vi tính 2 bức tranh về gia đình lớn có ông bà, bố mẹ và các con. Gia đình nhỏ có bố mẹ và các con trên vi tính

+Hai bức tranh có gì khác nhau?

- Cô chốt lại: Gia đình mà có ông bà, bố mẹ, con cái sống chung một nhà thì gọi là gia đình lớn. Gia đình có bố mẹ, con cái sống chung 1 nhà thì gọi gia đình nhỏ

+ Ông bà sinh ra bố gọi là gì?- Ông bà sinh ra mẹ gọi là gì?- Gia đình các con có mấy anh chị em

- Cô chốt lại: gia đình có từ 1 đến 2 con là gia đình ít con, 2 đến 3 con là gia đình đông con

+ Tình cảm mọi người trong gia đình ntn?Tình cảm của con đối với mọi người trong gia đình ntn?

- Các con ạ chúng mình phải biết thương yêu, kính trọng mọi người trong gia đình....

***HD4. Luyện tập**

* Cho trẻ chơi trò chơi 1: Về đúng gia đình

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Luật chơi: Trẻ phải tìm được đúng gia đình mà có hình ảnh giống như hình ảnh trên tay của mình . Nếu ai không tìm được thì phải nhảy lò cò

- Cách chơi:-Cô cho trẻ cầm lô tô về gia đình lớn , gia đình nhỏ, trẻ vừa đi vừa hát bài cả nhà thương nhau, khi cô nói tìm gia đình thì trẻ phải chạy về gia đình có hình ảnh giống như hình ảnh mà mình cầm trên tay, ai tìm sai phải nhảy lò cò

*Trò chơi 2: Nối các thành viên trong gia đình với đồ dùng theo công việc của từng người

- Cô cho trẻ nối đồ dùng với mọi người trong gia đình .

- Cô giới thiệu và hướng dẫn cách là- Trẻ về nhóm .Trẻ nối cô quan sát

- Nhận xét kết quả. Kết thúc tiết học trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1 Về tởn trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Cô bé quàng khăn đỏ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện

- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu truyện
- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II Chuẩn bị:

- Cô thuộc truyện: Cô bé quàng khăn đỏ
- Tranh nội dung câu truyện trên vi tính, nhạc bài hát: Cháu yêu bà

III. cách tiến hành

***HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát: Cháu yêu bà
- + Bài hát nói điều gì ?
- + Gia đình con có những ai?
- + Tình cảm của ông bà, cha mẹ đối với con ntn?
- + Tình cảm của các con đối với bố mẹ ntn?
- + Để bố mẹ vui các con phải ntn?
- Cô dẫn dắt đến câu chuyện: Câu chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ

***HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm - kết hợp với ánh mắt , cử chỉ
- Cô tóm tắt nội dung câu truyện: Mẹ cô bé quàng khăn đỏ bảo cô mang bánh biếu bà dặn đi thẳng đến nhà bà và không được la cà dọc đường. Cô đã không nghe lời mẹ nên bị chó sói ăn thịt. Nhờ có bác thợ săn cô bé được cứu sống. Từ ấy cô bé luôn vâng lời mẹ dặn
- Để thấy được hình ảnh bác thợ săn đã cứu cô bé quàng khăn đỏ như thế nào cô mời các con lắng nghe cô kể lại câu truyện hết hợp với tranh minh họa nhé
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ về chỗ ngồi theo đội hình chữ u

***HD3. Đàm thoại nội dung**

- + Cô vừa kể chuyện gì?
- + Câu chuyện nói về gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Mẹ cô bé khăn đỏ bảo cô đi đâu?
- + Mẹ cô dặn ntn?
- + Cô bé đã gặp ai trên đường đi ?
- + Chó sói đã nói gì với cô bé quàng khăn đỏ?

- + Chó sói đã đến nhà bà và làm gì với bà?
- + Khi cô bé đến nhà bà thì cô bé ntn?
- + Cô bé có vâng lời mẹ dặn ko?
- + Vì không vâng lời mẹ cô bé và bà đã bị làm sao?
- + Ai đã cứu 2 bà cháu cô bé quàng khăn đỏ?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?

***HD4. Củng cố :**

- Giáo dục: Qua câu chuyện này nếu chúng mình không biết vâng lời mẹ thì sẽ nguy hiểm đến tính mạng vì thế chúng mình phải biết vâng lời người lớn dặn.

- Cô cho trẻ ra ngoài kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

3. Về kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

GIÁO ÁN: 5E

Đề tài: Pha nước cam

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- **Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để pha nước chanh (nước chanh, đường); Biết chanh là một loại quả chứa nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe
- **Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá: cốc, thìa, khay, khăn,...ti vi, máy tính.
- **Kỹ thuật:** Quy trình pha nước chanh, kĩ năng: rót, xúc, khuấy và ghi chép kết quả.
- **Toán học:** Đếm số lượng các nguyên liệu pha nước chanh.

- **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Nước chanh, đường. Khay để đồ dùng khám phá: cốc, thìa, khăn, ống hút. Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Tập tầm vông”
- Cô có gì đây. Cô đặt câu hỏi: Con đã biết gì về quả chanh? (Cô có thể gợi ý: con thấy quả chanh ở đâu? Có thể làm gì với quả chanh? Sử dụng làm gì?) Chúng mình muốn hỏi gì về quả chanh? Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá

E2: Khám phá

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô. Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng, nguyên vật liệu: Nước chanh được pha từ quả gì? Có vị gì?
- > GD: Nước của quả chanh có vị chua, giàu vitaminC
- + Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào? Cô đưa ra sơ đồ các bước pha nước chanh, trẻ quan sát và nêu từng bước
- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước pha nước cam
- 1. Rót nước chanh vào cốc (Lưu ý không rót quá đầy)
- 2. Cho đường
- 3. Khuấy đều
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả

VD: DỰ KIẾN BẢNG GHI CHÉP KẾT QUẢ QUAN SÁT

	<i>Cốc</i>	<i>Thìa</i>	<i>Kết quả</i>
<i>Nước chanh</i>			
<i>Đường</i>			

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)
- Trẻ pha nước chanh(cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả)

E3: Giải thích

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:

+ Nhóm con chia sẻ xem mình đã pha nước cam như thế nào? Nhóm con cho bao nhiêu thìa đường? Rót bao nhiêu nước chanh? Ai là người rót nước/cho đường...? Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để pha nước chanh được không? Theo các con nước chanh của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?

-> Cho trẻ thử (mỗi bạn một ống hút)

- Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ uống thử. Cam có vị chua, khi cho đường vào sẽ như thế nào? Muốn bớt chua chúng ta phải làm gì? Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi pha nước chanh: (cho ít đường- nhiều đường)

E4: Mở rộng

- Ngoài nước chanh ra chúng mình còn biết loại nước giải khát nào? Có thể dùng nguyên liệu khác để pha không?

- Cho trẻ xem video một số loại nước giải khát trong thực tế.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung. Hôm nay cô và các bạn cùng làm gì? Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay? Làm việc nhóm có hiệu quả không?

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người lập KH