

NHÁNH 4: NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện(Từ 18/11 đến 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua cổng

TCVD: Ném vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trú biết bò chui qua cổng theo sự hướng dẫn của cô, nhớ tên vận động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò chui qua cổng, khéo léo sao cho lưng không chạm vào cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực hoạt động, không xô đẩy bạn trong khi tập luyện

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, 2 chiếc cổng thể dục.
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm theo lời bài hát: Mẹ yêu không nào rời về đội hình vòng tròn

HD2. Trọng động

2.1. Bài tập phát triển chung: "Thổi bóng"

ĐT1: Đưa bóng lên cao

ĐT2: Cầm bóng lên

ĐT3: Bóng nảy

- ĐTNM: Tay, chân

2.2. Vận động cơ bản “ Bò chui qua cổng”

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác vận động:

+ Cô đi từ phía đầu hàng cô tiến lên vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” 2 tay cô để sát vạch hai chân cô quỳ, cẳng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia, khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng. Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập thử, cô sửa sai giúp trẻ nếu trẻ làm sai

- Trẻ thực hiện :

+ Lần 1 cô cho 2 trẻ lên tập 1

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội.

- Cô nhận xét, động viên kịp thời để trẻ hoàn thành nhiệm vụ

- Hỏi trẻ: Vừa tập vận động gì? => Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

2.3 TCVD “ Ném vòng”

- Cách chơi: Đặt chai nhựa hoặc bộ đồ chơi ném vòng ra xa (tùy vào khả năng của trẻ). · Người chơi cầm vòng và đứng tại vạch chuẩn bị. Dùng vòng để ném vào chai hoặc các thanh gỗ của bộ đồ chơi. Ai ném được nhiều vòng lọt vào chai thì người đó sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

HD3. Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập kết hợp bài hát: Cô và mẹ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

PHÁI TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: KNCH : “Cô và mẹ” (tác giả: Phạm Tuyên)
Hát nghe : “Bông hồng tặng cô”(TG: Nguyễn Ngọc Thiệp)
Trò chơi âm nhạc: Ai đoán đúng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả hát theo cô đến hết bài hát
- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô hát và hát to, rõ lời
- Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ” “Bông hồng tặng cô”

III: TIẾN HÀNH

HD1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô đọc câu đố:

Ai dạy bé hát
Chải tóc hằng ngày
Ai kể chuyện hay
Khuyến bé đừng khóc?
(là ai?)

- Đến trường các con được gặp ai ?
- Mỗi sáng ai cho chúng mình đi học ?
- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo”

HD2. Dạy hát “ Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu bài hát và tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mẹ và cô giáo như 2 mẹ hiền.
- Cô nói cách hát: Bài hát hát theo nhịp 2/4 hát vui tươi nhí nhảnh
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cho cả lớp hát 2-3 lần cùng nhạc
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ.

2.2. Nghe hát “ *Bông hồng tặng cô*”

- Cô giới thiệu tên bài hát: Bông hồng tặng mẹ và cô của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của người con dành cho mẹ và cô rất nhiều....
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và mời trẻ cùng hưởng ứng

2.3. TCAN : *Ai đoán đúng*

- Cách chơi :Cô mời 1 – 2 trẻ lên chơi. Cô hát vào loa phóng thanh một bài hát bất kì trong chương trình mà trẻ đã thuộc. Cô hỏi một trong hai trẻ. Đó là gì? Yêu cầu trẻ hát lại bài hát đó (nếu trẻ không hát được, cô và cả lớp hát lại)
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

Kết thúc chuyên hoạt động

IV. **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ: Cô và mẹ (Tác giả: Trần Quốc Toàn)

II. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.

- Rèn ngôn ngữ cho trẻ đọc to, rõ lời, trả lời được câu hỏi của cô, kỹ năng nghe hiểu.
- Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết đoàn kết và biết giúp đỡ bạn bè

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Ở nhà có mẹ chăm sóc cho các con từng bữa ăn, giấc ngủ
- Đến trường ai là người mẹ thứ hai chăm sóc dạy dỗ các con? Vì vậy các con yêu thương cô giáo.
- Hôm nay cô có một bài thơ rất là hay nói về cô và mẹ. Đó là bài thơ “ Cô và mẹ” của nhà thơ Trần Quốc Toàn. Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ

HD2 :Dạy trẻ đọc thơ: Cô và mẹ

- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về nói về em bé rất ngoan biết chào mẹ, chào cô và tình cảm yêu thương của mẹ và cô dành cho bé mỗi khi bé ở bên cô và mẹ
- Từ mới:
- + Sà vào: Ngả vào, lăn vào
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

.Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- + Buổi sáng trước khi đi học bé chào ai?
- + Bé tới ôm cổ ai?
- + Buổi chiều về bé chào ai?
- + Bé sà vào lòng ai?

- + Hai chân trời của bé được ví là ai?
 - + Ở trường con được ai chăm sóc dạy dỗ?
 - + Ở nhà con được ai chăm sóc dạy dỗ?
 - + Tình cảm của con dành cho cô giáo và mẹ như thế nào?
 - Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan
- * Kết thúc:
- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết: Cái bát- cái thìa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng của cái bát, cái thìa
- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ đích trả lời được câu hỏi của cô về cái bát, cái thìa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Cái bát, cái thìa
- Nhạc bài: Cô và mẹ
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có tranh loto bát, thìa, đĩa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp hát “ Cô và mẹ”
- Các con hát giỏi quá cô sẽ tặng một món quà

HD2. Nhận biết: *Cái bát, cái thìa*

- Cùng mở hộp quà nào
- + Đây là cái gì?
- + Đây là bát gì?(Bát con)
- + Bát con màu gì?
- + Miệng bát giống hình gì?
- Cô giới thiệu lòng bát và đáy bát
- + Cái bát này dùng để làm gì?
- + Ngoài bát con để ăn cơm còn loại bát nào nữa?
- Cô khái quát lại
- Cái bát làm nhiều chất liệu khác nhau: Nhựa inox, sành....?
- TC: Tập tâm vòng
- + Tay cô có gì? (Cái thìa)?
- + Thìa dùng để làm gì?
- Cô chỉ vào cán thìa và hỏi trẻ:
- + Đây là phần gì của cái thìa
- + Thìa này làm bằng gì?
- Cô khái quát lại

HD3. Trò chơi củng cố

* *Ai nhanh nhất*

- Cô phát mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: Trong rổ con có gì đây?

- Yêu cầu giờ bát trẻ giờ lên. Cô đến gần trẻ hỏi: Đây là cái gì? Bát để làm gì?
- Yêu cầu giờ Thìa trẻ giờ lên và hỏi tương tự.(Hỏi nhiều trẻ)

* *Bé thi tài*

- Cô chia lớp thành 2 đội : 1 đội nhặt bát và một đội nhặt thìa
- Trong thời gian là một bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hơn đội đó sẽ thắng
- Cô nhận xét. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ

Đề tài : Di màu hoa tặng cô(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm bút màu và di màu bông hoa không chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải , di màu bông hoa từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ tô màu 3 bông hoa : Bông hoa màu xanh, màu đỏ và màu vàng
- Giấy vẽ bông hoa, sáp màu đủ cho trẻ

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

III. TIẾN HÀNH.

HD1. Hát trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài: Cô và mẹ

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Chúng mình có muốn tặng cho cô giáo một món quà không?

HD2. Quan sát tranh tô màu bông hoa

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô đã tô, trẻ nhận xét về bông hoa

+ Tranh vẽ gì đây ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này?

+ Màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu ?

+ Cô tô bằng những màu gì?

+ Cô tô như thế nào?(Tô đậm, không chờm ra ngoài)

- Cô làm mẫu và phân tích: Cô cầm màu đỏ hoặc xanh, vàng theo ý thích. Cô cầm bằng tay phải, tay trái cô giữ tờ giấy, cô tô từ trên xuống dưới, lần lượt trùng khít với nhau. Cô tô các cánh hoa sau đó cô lấy màu khác để tô nhụy hoa, cứ như vậy cô tô kín màu bông hoa.

- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ hát: “Cô và mẹ” về chỗ ngồi vào bàn

2.2. Trẻ thực hiện

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi

- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra

- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

2.3. Trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:

+ Con tô màu cái gì?

+ Con tô bông hoa bằng màu gì?

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn:

+ Con thích bài nào?

+ Vì sao lại thích

- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ
- Kết thúc hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:54 11/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy Lan (31313315_lanmtt) – Trường Mầm non Trường Sơn