

NHÁNH 6: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện(Từ 30/12/ 2024 đến 03/01/ 2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Lan

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB : **Bật xa 15cm**

TCVĐ: **Bắt chước tạo dáng**

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết thực hiện vận động " Bật xa 15cm " sao cho chân không chạm vào vạch
- Rèn và phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn, sự tập trung chú ý và tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Vạch, sắc xô...
- Nhạc bài hát: Đố bạn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu: Lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh và đi theo đội hình vòng tròn

HĐ2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

Tập bài: "Thỏ con" Mỗi động tác tập 3-4 lần

- ĐT1: Thỏ vươn vai
- ĐT2: Thỏ nhổ cà rốt
- ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng

ĐTNM: Động tác chân tập lại 2 lần

*Vận động cơ bản “ Bật xa 15cm”

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô đứng 2 chân đứng sau vạch chuẩn khi có hiệu lệnh cô khụy gối đồng thời tay nâng về phía lấy đà bật qua vạch kẻ . Khi thực hiện xong cô về đứng cuối hàng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập thử, cô sửa sai giúp trẻ nếu trẻ làm sai

- Trẻ thực hiện :
- + Lần 1 cô cho 2 trẻ lên tập 1
- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa hai đội
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ vận động
- Hỏi trẻ: tên vận động và mời 2 trẻ lên tập lại

* **“Bắt chước tạo dáng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Mỗi bé sẽ phải tự nghĩ xem mình sẽ làm con vật nào để đến khi cô bắt đầu ra hiệu lệnh tạo dáng thì tất cả các bé sẽ tạo dáng theo những hình ảnh mà các bé đã chọn sẵn. Sau đó, cô giáo sẽ đặt câu hỏi cho các bé về kiểu dáng đang đứng tượng trưng cho con vật gì và trẻ phải trả lời đúng con vật đó. Bạn nào làm sai hiệu lệnh sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.(Cô quan sát, bao quát trẻ chơi) Động viên, khen trẻ
- Nhận xét, đánh giá

HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân kết hợp với bài hát: Đố bạn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ: NBTN Con thỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên và đặc điểm nổi bật , ích lợi của con thỏ
- Rèn và phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ, trẻ nói đủ câu 5-7 từ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh con thỏ con voi
- Video các con vật
- Nhạc bài hát “ trời nắng trời mưa”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi con thỏ
- Cô cho trẻ xem video , kết hợp cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ
- Đố các con trong video có con gì?
- Con gì có cái vòi
- Con gì trèo cây giỏi
- Giờ tạm biệt con voi , thỏ , khi chúng mình đi chơi nhé

HD2. Nhận biết tập nói “Con thỏ”

- Cô để 3 tranh con voi, thỏ, khi lên bảng đố trẻ con nào là con thỏ ?(Sau đó cô cất tranh con voi , khi đi)
- Đây là con gì?
- Con thỏ (Cho trẻ nói nhiều về con thỏ)
- Đây là con thỏ thế con thỏ có những phần gì?
- Đây là đầu , mình, đuôi và chân con thỏ (Cô hỏi nhiều trẻ)
- Nhìn xem trên đầu thỏ có gì?
- Đây là tai thỏ con nói tai thỏ
- Đây là gì?(Mắt thỏ để làm gì?)
- Mắt thỏ để nhìn
- Miệng thỏ để ăn
- Còn đây là gì?(Chân thỏ)
- Giáo dục:Các con biết không thỏ là con vật dễ thương và đáng yêu vậy các con hãy chăm sóc các thỏ nhé

HD3. Kết thúc:

- Cho trẻ đi, hát bài “ Trời nắng, trời mưa” và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Dạy trẻ nhận biết: Con thỏ, con voi

I.MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con thỏ, con voi
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, nói to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật nuôi

II.CHUẨN BỊ

- Tranh, video về con thỏ, con voi
- Tranh lô tô các con vật cho trẻ

III.CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài: “Chú thỏ con”
- + Con thỏ sống ở đâu?
- + Con thỏ thích ăn gì?
- + Kể tên con vật sống trong rừng
- Cô khái quát lại: Con voi, con sư tử, con voi...đều là những con vật sống trong rừng

HĐ2 .Dạy trẻ nhận biết: Con thỏ, con voi

* Cô cho trẻ xem tranh về con thỏ

Cô đưa tranh con thỏ cho trẻ quan sát và hỏi:

- + Đây là con gì?
- + Con thỏ có những bộ phận gì?
- + Trên mình nó có gì?
- + Hai tai thỏ như thế nào?
- + Con thỏ thích ăn gì?
- + Con thỏ sống ở đâu?
- * Tương tự cô đưa tranh con voi cho trẻ quan sát và hỏi
- + Đây là con gì?
- + Con voi sống ở đâu?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con voi và hỏi trẻ
- + Đây là cái gì?
- Gọi nhiều trẻ nói.
- Cô chốt lại: Các con ạ! con thỏ và con voi đều là động vật sống ở trong rừng. Chúng là những động vật quý hiếm và cần được bảo tồn, chúng ta không được săn bắn và làm tổn thương chúng...
- Mở rộng: Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loài động vật sống trong rừng

HD3. Trò chơi củng cố

- Trò chơi “Thi xem ai chọn nhanh”.
- Cô đọc tên, trẻ chọn đồ dùng giơ lên và nói tên gọi.
- Trò chơi “Về đúng nhà”.
- Trẻ cầm con vật để đúng nhà theo quy định.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét kết quả chơi
- Kết thúc: Cô và trẻ làm những chú thỏ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc thơ : Con voi(Sưu tầm)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ đọc theo cô đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng nói cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Con voi
- Nhạc bài hát: Đồ bạn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ôn định trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài : Đồ bạn
- + Chúng vừa hát bài gì ?
- + Bài hát nói về những con gì ?
- + Những con vật đó sống ở đâu ?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: Con voi

HD2. Dạy trẻ đọc thơ: Con Voi

- Cô giới thiệu bài thơ: Con voi
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con voi có 4 chân rất là to, hai tai to và có cái vòi dài, voi sống trong rừng theo bầy đàn
- Giảng từ: vất vả
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô nói tính chất và cách đọc thơ
- Cho trẻ về 3 tổ
- Cô cho cả lớp đọc 3-4 lần (Chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ đọc)

* **Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về con gì?
- + Bốn chân con voi như thế nào?
- + Hai tai thì làm sao ?
- + Hai ngà voi có màu gì ?
- + Vòi của con voi như thế nào?
- + Con voi sống ở đâu?

Giáo dục trẻ: Voi là động vật rất là to lớn vậy không được đến gần và trêu chọc con voi vì như vật sẽ rất nguy hiểm

Kết thúc: Chơi trò chơi con voi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXHTM
Đề tài : Di màu con voi(M)

II.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cầm bút, di màu để di màu con voi
- Rốn kỹ năng di màu đều và không chờm ra ngoài, di màu từng mảng màu. Rèn kỹ năng cách ngồi và cầm bút cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ tô màu: Con voi (3 tranh)
- Giấy vẽ con voi, sáp màu.
- Nhạc bài hát: Đố bạn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố trẻ trả lời:

“Bốn chân như bốn cột nhà

Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau

Voi dài vất vẻo trên đầu

Trong rừng thích sống với nhau từng đàn”

+ Là con gì ?

+ Con Voi sống ở đâu?

HD2. Quan sát tranh mẫu “Di màu con voi”

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại:

+ Những bức tranh vẽ gì đây?

+ Màu sắc trong tranh được tô 1 màu hay nhiều màu ?

+ Những màu gì?

+ Các màu tô như thế nào?

+ Màu sắc ra sao?

+ Tô bằng những đường nét gì ?

- Cô tổng hợp ý đúng: Tô nhiều màu sắc khác nhau, tô thành từng mảng màu, tô bằng những nét xiên, nét ngang, nét dọc đều màu và không chờm ra ngoài

- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ hát: “Đố bạn” về chỗ ngồi vào bàn

***Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi

- Cô cho trẻ cầm bút sáp giơ lên, cô kiểm tra

- Trẻ thực hiện
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ
- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

HD3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và hỏi trẻ các con đã tô được gì?
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn:
- Con thích bài nào? Vì sao lại thích?

Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải xuống tại trungedocs.vn lúc 08:55 11/03/2025
bởi Nguyễn Thị Thủy Lan (213133151auntt) - Trường Mầm non Trường Sơn