

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ VỚI NGHỀ Y”

Thời gian thực hiện: 23/12/2024 – 27/12/2024

Người thực hiện: Ngô Thị Duyên

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Phân biệt hình tròn với các hình còn lại (hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật).

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phân biệt hình tròn với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt hình tròn với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình nhà của trạm y tế, một số đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật ở xung quanh lớp
- Mỗi trẻ một rô đồ dùng có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

III. Nội dung:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức – Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật**

- Cô và trẻ cùng đến thăm trạm y tế Trường Sơn
- Các con hãy quan sát ngôi nhà của trạm y tế ntn?
- Ngôi nhà được ghép bởi những hình gì?
- Mái nhà là hình gì? (hình tam giác)
- Thân nhà là hình gì? (hình vuông)
- Cửa ra vào là hình gì?(hình chữ nhật). Cửa sổ hình gì?(hình tròn)
- Cô tổng hợp lại.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ : Phân biệt hình tròn với các hình còn lại (hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật)**

- Thưởng cho các con mỗi bạn 1 rô đồ chơi.

- Trong rổ chúng mình có gì nào? (hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật)
- Bạn nào có hình tam giác giơ lên nào?
- + Hình tam giác có màu gì? Có mấy cạnh? Có mấy góc?
- + Chúng mình lăn hình tam giác thấy ntn? Có lăn được không? Vì sao? (trẻ đếm và cho trẻ sờ vào cạnh, góc của hình tam giác)
- Cô gọi nhiều cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp.
- Cô yêu cầu trẻ chọn hình vuông, hình chữ nhật giơ lên và đặt câu hỏi tương tự như hình tam giác.
- Cô khái quát hình vuông, tam giác, chữ nhật là các hình có cạnh, góc và không lăn được.
- Cô cho trẻ chọn hình tròn giơ lên: Hình tròn có màu gì? Chúng mình sờ đường bao của hình tròn thấy như thế nào? Chúng mình lăn hình tròn thấy ntn? Có lăn được không? Vì sao? Cô gọi nhiều cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp.
- Cô khái quát : Hình tròn có đường bao quanh hình tròn là đường cong khép kín, không có góc, không có cạnh và là hình lăn được
- * *Tìm đồ dùng xung quanh lớp*
- Các hãy cùng tìm xem xung quanh lớp có đồ vật nào có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật nào.
- * **Hoạt động 3. Trò chơi ôn luyện**
- * ***Trò chơi 1: Về đúng nhà.***
- Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà: 1 ngôi nhà có cửa hình tròn, 1 ngôi nhà có cửa hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. khi có hiệu lệnh “Về nhà có ...”) Trẻ về nhà theo yêu cầu của cô, nếu bạn nào về nhà sai bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi
- * ***Trò chơi 2: Khoanh tròn vào hình có đường bao khép kín và lăn được***
- Cô nêu luật chơi cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Nhiệm vụ của các con là tìm và khoanh tròn hình có đường bao khép kín và lăn được. Thời gian là 1 bản nhạc, nếu đội nào khoanh đúng đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả của từng đội ,nhận xét, tuyên dương động viên trẻ
- * Kết thúc cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:39 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặc qua 3 - 4 điểm

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp giữa chân, tay, mắt để thực hiện vận động chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc đúng kĩ thuật.
- Cung cấp kỹ năng chạy thay đổi theo đường đích đặc cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Sắc xô, sân bằng phẳng, một số đồ chơi, đồ dùng, cây xanh...

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi bằng mũi, gút bàn chõn, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về 3 hàng dọc.

***Hoạt động 2. Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung:

- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Đứng kiễng chân
- Bật: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- Động tác nhân mạnh: Chân: 4L x 4N.

*** Vận động cơ bản: "Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc qua 3 - 4 điểm"**

- Cho trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3m.
- Với những đồ dùng này các con có thể thực hiện được vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc qua 3 - 4 điểm.
- Cho 1 trẻ lên làm thử.
- Cô tập mẫu lần 1.

-Lần 2 cô tập và phân tích động tác.

- Chuẩn bị : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô chúng mình đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông,mắt nhìn thẳng.

- Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô các con chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc mắt nhìn về phía trước, chân không chạm vào đường dích dắc chạy hết đoạn đường thì dừng lại sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Mời 1 trẻ khá lên tập trước. Cô sửa sai (nếu có).

- Trẻ thực hiện : Lần lượt trẻ lên tập.

- Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời. Lần 2 : cô cho 2 đội thi đua. Cô cho cả lớp kiểm tra kết quả. Cốc con vừa tập vận động gì?

=> Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

*** TCVD: Chuyển hàng về kho**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Chuyển hàng về kho”

- Cô phổ biến cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng thành hàng ngang quay mặt vào nhau. Nhiệm vụ của hai độ vận chuyển đồ dùng y tế về kho của mình. Đội nào vận chuyển được nhiều đồ dùng y tế về kho thì đội đó giành chiến thắng đội

- Cho 2 đội chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương 2 đội.

***Hoạt động 3. Hồi tĩnh.**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV, Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....
.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:39 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ bài: “Làm bác sĩ”. Tác giả: Lê Ngân

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc và trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh nội dung bài thơ: ‘Làm bác sĩ’, nhạc bài hát “Em làm bác sĩ”

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài : “Em làm bác sĩ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chúng mình có biết bác sĩ làm công việc gì không?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ đóng vai bác sĩ khám bệnh cho mẹ khi mẹ bị ốm và khám xong bác sĩ đã khuyên mẹ phải uống thuốc và ăn uống đầy đủ...Để biết được bạn nhỏ đã khám bệnh cho mẹ như thế nào chúng mình cùng đến với bài thơ: “Làm bác sĩ”

***Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Làm bác sĩ ” . Tác giả: Lê Ngân.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ “**Làm bác sĩ** ” . **Tác giả: Lê Ngân.**
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Cô giảng nội dung bài thơ: *Bài thơ nói về một bạn nhỏ đó đóng vai làm bác sỹ và mẹ là bệnh nhân. Bác sỹ đó chuẩn đoán chắc là đi đầu nắng nên bị bệnh ho và dặn dò người bệnh nhân phải uống thuốc với nước sôi và uống sữa với bánh mì.*
- Giảng từ mới, từ khó: Đầu nắng.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ “Làm bác sĩ”.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô gọi tổ, nhóm, cá nhân thi đua đọc bài thơ.

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

*** Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ có những ai?
- Bác sĩ yêu cầu mẹ ngồi như thế nào?
- Bác sĩ nói gì với mẹ?
- Bác sĩ đã chuẩn đoán mẹ bị bệnh gì?
- Bác sĩ đã cho mẹ uống những gì nhỉ?
- Nếu bị tiêm thì điều gì sẽ xảy ra?
- Mẹ đã hỏi bác sĩ như thế nào?
- Bác sĩ đã trả lời mẹ ra sao?
- Qua bài thơ muốn nhắc nhở chỵng ta điều gì? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn sức khỏe của mỗnh, khụng đợc đi đầu nắng sẽ bị ỏm.

***Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài :”Em làm bác sỹ”

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy trẻ: “Nặn ống nghe”

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết làm mềm đất, xoay tròn ấn bẹt lăn dài, uốn cong để tạo thành những chiếc ống nghe theo ý thích của trẻ.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng: làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài uốn cong để tạo thành những chiếc ống nghe. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Ống nghe thật.
- Nhạc bài hát: “ Em làm bác sỹ”
- Đất nặn, mẫu nặn ống nghe của cô (3 chiếc ống nghe to, nhỏ màu sắc khác nhau)
- Bảng, khăn lau đủ cho trẻ hoạt động.

III. Cách tiến hành:

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

+ Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề: Các con học chủ đề gì? Con biết gì về công việc của các bác sỹ và y tá? Họ cần những đồ dùng gì? Hằng ngày các bác làm gì?

***Hoạt động 2. Quan sát mẫu và đàm thoại:**

- Trên tay cô có gì đây? (Chiếc ống nghe thật) Con có nhận xét gì về đặc điểm của chiếc ống nghe này?
- Cô tổng hợp lại. Cô đưa mẫu nặn ống nghe. Cô cho trẻ quan sát 3 mẫu nặn ống nghe có màu sắc, độ to nhỏ khác nhau
- Cô cho trẻ được sờ vào chiếc ống nghe và nhận xét. Đây là cái gì? Được làm bằng gì? Ống nghe này có màu gì? Ống nghe có những phần nào? Để nặn được chiếc ống nghe cô dùng những kỹ năng nào? Nặn xong cô phải làm gì?
- Chúng mình có muốn nặn những chiếc ống nghe thật đẹp tặng bạn bác sỹ không?
- Cô nặn mẫu: *Cô lấy đất nặn, làm mềm đất sau đó để đất xuống bảng, một tay giữ bảng, dùng lòng bàn tay còn lại lăn đất. Chúng mình dùng kỹ năng lăn dọc. Cô lăn đất dài ra sau đó uốn cong đất và dùng 2 viên đất nhỏ lăn tròn và gắn lên 2 phần đầu của ống nghe và 1 phần lăn dài để nặn phần nghe....sau đó gắn các phần lại với nhau. Cô nặn được chiếc ống nghe rồi, chúng mình có muốn nặn ống nghe chưa nào?*

- Cô và trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

- Hỏi ý định trẻ cách nặn ống nghe.

***Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về ngồi theo bàn

- Phát đất nặn và băng cho trẻ

- Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, không cúi gằm. Không bôi đất nặn ra bàn, quần áo. Khi nặn xong lấy khăn ở bàn lau tay

- Hỏi trẻ dùng những kỹ năng gì để nặn ống nghe?

- Trẻ thực hiện cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

***Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất?

- Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: 5E
HĐH: Pha nước muối

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HUỚNG TỚI

* **E1: Khoa học** Trẻ biết muối có vị mặn, thể rắn, màu trắng, tan trong nước.

* **E2: Công nghệ** Trẻ sử dụng các dụng cụ: phễu, chai, lọ, bình đựng nước có chia vạch, thìa lượng 5g, đĩa đựng muối.

- Trẻ hiểu được quy trình pha nước muối: dùng thìa lượng mỗi thìa 5g muối, đựng 500ml nước vào bình sau đó múc 1 thìa muối tương đương 5g muối đổ vào bình rồi khuấy đều cho muối tan hết, dùng phễu để vào miệng chai sau đó giót nước vào muối đã pha vào chai.

* **E3: Kỹ thuật**- Kỹ năng thực hiện các thao tác một cách khéo léo và cẩn thận: xúc muối không làm rơi ra ngoài, khuấy tan muối không bị bắn nước, chắt nước vào chai không làm đổ ra ngoài, vặn nắp chai.

* **E4: Toán**- Trẻ biết muối thể rắn, màu trắng, tan trong nước.

- đếm thìa muối, lượng nước cần dùng, số chai nước muối thành phẩm.

* **E5: Nghệ thuật**- Trang trí chai nước muối: tô màu miệng ý nghĩa để xúc miệng và dán vào chai nước muối.

- Trẻ hiểu được lợi ích của Muối với con người: Làm gia vị trong bữa ăn, vệ sinh răng miệng.

- Trẻ nhận biết được đặc điểm tính chất của Muối: mặn, tan trong nước, màu trắng.

II. Chuẩn bị.

* **Yêu cầu sản phẩm**: Nước muối vừa phải không nhạt quá, hoặc mặn quá, chai đóng nắp cẩn thận.

- nguyên liệu cho 1 nhóm: phễu, chai, lọ, bình đựng nước có chia vạch, thìa lượng 5g, bút dạ, bút màu.

III: Cách tiến hành:

1. Ổn định tổ chức: 2-3 phút).

E1: Thu hút

Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài: “Mời bạn ăn”

- Lốp mình hôm nay có gì đặc biệt nhỉ? (cô để sẵn các nguyên liệu trên bàn GV)
- Các con biết gì về các nguyên liệu này?- Đây là gì nào? (muối)
- Theo các con muối có đặc điểm, công dụng như thế nào? Con hãy chia sẻ với cô và các bạn.
- muối dùng để làm gì? tại sao lại có cả phễu với chai ở đây nhỉ? Các con có ý tưởng gì với muối, chai và phễu?
- Các con đã bao giờ được xúc miệng nước muối chưa?
- Hãy chia sẻ với cô và các bạn cảm nhận của các con khi xúc miệng nước muối?
- Chúng mình đã sẵn sàng với thử thách pha nước muối chưa nào?

2. Phương pháp, hình thức tổ chức: (18-20 phút)

E2: Khám phá

- Có bạn nào biết quy trình để pha nước muối như thế nào không? (có bảng quy trình cô chuẩn bị sẵn cho từng nhóm)
 - Trước tiên chúng ta phải làm gì?Làm thế nào để lấy được lượng muối vừa đủ?
 - chúng mình sẽ chắt nước muối vào chai như thế nào nhỉ? Theo các con chúng ta phải làm như thế nào để muối tan được?
 - Sau khi đã nhận đủ dụng cụ, các nhóm thực hiện nhiệm vụ pha nước muối theo quy trình 4 bước:
 - + Bước 1: Đong 500ml nước tinh khiết vào ca.
 - + Bước 2: Lấy 1 thìa cafe muối (5 gam) cho vào cốc nước và khuấy đều
 - + Bước 3: Dùng phễu rót nước muối đã hòa tan vào lọ
 - + Bước 4: Vặn chặt nắp và trang trí lọ nước muối theo ý thích
- nào?

E3: Chia sẻ

- Các nhóm trưng bày sản phẩm tại chỗ của mình
- Chúng ta sử dụng nước muối khi nào? (buổi sáng khi ngủ dậy, tối trước khi đi ngủ, trưa sau khi ăn)

E4: Mở rộng

Cho trẻ sắp xếp, trang trí các bước súc miệng nước muối.

- Giáo viên giới thiệu các bước súc miệng nước muối qua hình ảnh sau đó cho trẻ sắp xếp lại đúng các bước.

Bước 1: Rót khoảng 100ml nước muối (rót ra cốc)

Bước 2: súc miệng 2 lần tại khoang miệng (mỗi lần 5 giây)

Bước 3: Ngửa cổ súc miệng 2 lần tại cổ họng và nhổ ra (mỗi lần 5 giây)

- Nhắc trẻ: Khi các con súc miệng hãy nhớ mỗi lần 5 giây, chúng ta cùng súc miệng và đếm thầm 5 giây trong đầu nhé.

- Khen ngợi trẻ và hỏi trẻ một số câu hỏi để giúp trẻ tổng kết lại:

+ Chúng mình súc miệng mấy lần tất cả?

+ Mỗi lần súc miệng bao nhiêu giây?

+ Các con đã lấy bao nhiêu ml nước muối để súc miệng?

E5: Đánh giá (Hoạt động này có thể để buổi chiều)

- Trẻ đánh giá: Hoạt động hôm nay con thấy các bạn trong nhóm học bài như thế nào?
- Cô cho trẻ súc miệng và nêu cảm nhận về nước muối của nhóm mình và nhóm bạn.
- Giờ học hôm nay các con thấy điều gì thú vị?
- Con có gặp khó khăn gì khi pha nước muối?
- Nếu lần sau con pha con định làm thế nào để tốt hơn?

- Con có góp ý gì cho các bạn?
- Xúc miệng nước muối con thấy thế nào?

- Đánh giá của giáo viên:

+ Đánh giá trẻ theo các kỹ năng trong quá trình trẻ thực hiện hoạt động (tư duy, sự sáng tạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hợp tác và làm việc nhóm).

+ Kiến thức: Các con đã biết được ích lợi của muối với con người là làm gia vị bữa ăn, vệ sinh răng miệng, biết được đặc điểm tính chất của Muối: vị mặn, thể rắn, tan trong nước, màu trắng.

+ Kỹ năng: Qua bài học các con có kỹ năng sử dụng được các dụng cụ khác nhau để pha nước muối. Dự đoán được độ mặn của nước muối nếu pha nhiều muối, đọc được kết quả đong mực nước khi pha. Có kỹ năng pha theo quy trình hướng dẫn để tạo ra Nước muối xúc miệng.

+ Thái độ: Đoàn kết, phối hợp và làm việc theo nhóm, vui vẻ, tích cực tham gia.

+ Kết quả: Sản phẩm chai nước muối.

3. Kết thúc

Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn pha nước muối rất là giỏi, chúng mình đã tự tay pha được chai nước muối của mình rồi. Về nhà các con có thể pha chai nước muối to hơn để cả nhà cùng xúc miệng nhé.

IV, Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Người lập KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:39 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) - Trường Mầm non Trường Sơn