

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH”

Người thực hiện :Phạm Thị Hồng Nhạn

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác
- Phát triển khả năng tư duy, luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có mục đích, rèn tính kiên trì, khả năng phán đoán định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 1 con bướm làm bằng bìa, buộc vào đầu que dài, đồ chơi đặt xung quanh lớp
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng lô tô búp bê, một số đồ dùng gia đình
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, ôn xác định phía phải - phía trái của bản thân trẻ:**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Gia đình con có những ai?
- + Những người trong gia đình như thế nào với nhau?
- Cô thưởng cho trẻ chơi trò chơi “ Làm theo hiệu lệnh của cô”
- Cách chơi: Cô nói lần lượt các yêu cầu sau: vẫy tay phải, tay trái, vỗ tay về phía phải- phía trái, dậm chân phải, chân trái, nhảy về phía phải, phía trái thì trẻ sẽ làm theo yêu cầu của cô.

***Hoạt động 2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ và của người khác**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”
- + Cô đặt 1 ghế ở giữa lớp và bịt mắt trẻ lên chơi, cô di chuyển bướm về phía phải, phía trái cho trẻ lên chơi bắt và nói con bướm ở phía nào của trẻ
- Cô cho cá nhân trẻ nói
- Cô cho cả lớp cùng nói

- Cô hỏi phía nào của bạn đó có gì?
- Cho trẻ lấy rổ về nhóm.
- + Trong rổ của con có gì?
- Cho trẻ đặt búp bê ngồi quay lại trẻ và yêu cầu trẻ đặt đồ dùng đồ dùng phía phải, phía trái của búp bê
- Cô cho hai bạn ngồi quay mặt vào nhau và yêu cầu trẻ đặt đồ dùng phía phải, phía trái của bạn đối diện
- * Củng cố: Cô cho trẻ đi tìm đồ chơi xung quanh lớp theo yêu cầu của cô
- *Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố:**
- * Trò chơi 1: Ai nhanh nhất
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát, lần 1 cô yêu cầu trẻ đi về phía phải của cô, lần 2 cô yêu cầu trẻ đi về phía trái của cô
- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần
- * Trò chơi 2: Tô và nôi tranh
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, đội 1 chọn nôi và tô màu xanh vào đồ dùng phía bên trái của bạn búp bê, đội 2 nôi và tô màu đỏ vào đồ dùng phía bên phải bạn búp bê
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào nôi và tô màu đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * Kết thúc: Cô nhận xét giờ học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm

TCVĐ: Ném chùy

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm đúng theo yêu cầu của cô
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, khéo léo, phát triển cơ tay, chân, phát triển khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, ghế thể dục dài 1,5m x 30cm, một số đồ dùng gia đình
- Sắc xô, bóng cho trẻ chơi trò chơi

III. HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động**

BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- Tay : Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng : Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân : Đứng co 1 chân
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM : Chân, tay (tập 2 lần x 4 nhịp)
- + *VĐCB: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm*

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát (Vạch xuất phát cách ghế 2-3m) mắt nhìn thẳng về phía trước

- TH: Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô chạy thường tới sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về về cuối hàng đứng

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần lượt.

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tập lại lần 2 (trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau...)
- Thi đua 2 tổ kết hợp nhặt đồ dùng trong gia đình, cô kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

***TCVĐ : Ném chùy**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị một số đồ dùng trong gia đình xếp thành một hàng ngang rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng, nhiệm vụ của các con là lần lượt cầm chùy ném vào đồ dùng gia đình, nếu ném trúng sẽ nhặt đồ dùng đó để vào rổ của tổ mình
- Luật chơi: tổ nào ném trúng được nhiều sẽ giành chiến thắng, đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp một vòng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 04/12/2024

STEAM 5^E: LÀM KHUNG ẢNH ĐỂ BÀN ĐỨNG ĐƯỢC

I. CÁC YẾU TỐ STEAM

S - Khám phá: Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình.

T - Công nghệ: Sử dụng máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về các loại khung ảnh.

E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được.

A - Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh gia đình.

M - Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, hình ảnh các loại khung ảnh
- Tranh ảnh về gia đình cô, gia đình trẻ,

1. Đồ dùng của cô

- Bìa các tông, que kem, que đũa, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên.
- Len, vải vụn, khuy, màu. Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”

Trò chuyện với trẻ hướng tới các thành viên trong gia đình

2. Phương pháp, hình thức tổ chức

a) Khám phá: **S (Khoa học) Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình**

- Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình (Ảnh chụp từ khi nào hoặc dịp nào? Gia đình có mấy người? Có ai? Trẻ trả lời và giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua ảnh).

Mở rộng: GV giúp trẻ nhận biết gia đình do đình ít con và gia đình đông con, gia đình đa thế hệ.

- Đề lưu giữ được những kỷ niệm và những hoạt động của gia đình mà trẻ vừa xem thì mọi người đã chụp ảnh và in thành những tấm ảnh để có thể xem lại được. Các tấm ảnh thường được để như thế nào ở gia đình? (Treo, để bàn, to hay nhỏ?)
- Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau. (sử dụng Ipad, máy tính, TV)

Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được?

T - Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua TV, khung ảnh thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi (các hình ảnh ví dụ)



Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm Khung ảnh có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật và đứng được.

b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

E - Chế tạo: Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm khung ảnh hình gì? Sẽ làm khung ảnh đó như thế nào? Trang trí khung ảnh ra sao?

M - Toán: Khung ảnh đó phải hình gì? Hình vuông? Vậy hình vuông có đặc điểm thế nào? Hình chữ nhật? Làm thế nào để làm khung ảnh có hình chữ nhật? Đặc điểm của hình chữ nhật là gì? Hình tròn thì sao, hình tròn có đặc điểm gì?

E - Chế tạo: Làm thế nào để khung ảnh đứng được, không bị đổ.

c. Thiết kế: (A – Tạo hình) Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh.

d. Trẻ thực hiện

E - Chế tạo: Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để trẻ làm khung ảnh.

GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

(ví dụ: Cách dính băng dính để cho chân đỡ đc giá khung ảnh đứng được), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí khung ảnh và họa tiết.

M: Toán: GV hướng dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh của hình khung khi trẻ chọn làm khung hình vuông, hình chữ nhật thì các cạnh phải ntn? (hình chữ nhật hai cạnh dài bằng nhau, có 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông thì cắt 4 cạnh bằng nhau. Nếu trẻ lựa chọn các tấm bìa hoặc giấy màu có sẵn dạng hình để làm thì cần gọi tên hình và nêu đặc điểm của hình đó để làm viền khung.

d. Đánh giá: Giáo viên cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm: Khung hình gì, bằng chất liệu gì? Có đáp ứng đúng đầu bài đặt ra không? Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa đúng được, GV hỏi trẻ, nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.

3. Kết thúc

Giáo viên khen ngợi, động viên và cho trẻ chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Đọc diễn cảm bài thơ “Thăm nhà bà”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc thơ, biết đọc diễn cảm thơ, biết cảm nhận nhịp điệu của bài thơ, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc diễn cảm, đọc to rõ ràng. Trẻ nghe, hiểu và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ “Thăm nhà bà” trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

III. HOẠT ĐỘNG

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với ai?
- + Có bài thơ nào nói về bà mà chúng mình đã được học rồi nhỉ?

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cô đọc lần 1 diễn cảm thể hiện ánh mắt cử chỉ, điệu bộ...
 - Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa
- * Đàm thoại**
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bạn nhỏ đến thăm nhà ai?
 - + Khi đến thăm nhà bà bạn nhỏ có nhà không?
 - + Vậy bạn nhỏ đã nhìn thấy gì?
 - + Đàn gà chơi ở đâu?
 - + Khi thấy đàn gà, bạn nhỏ đã gọi đàn gà như thế nào? Các con cùng gọi gà như bạn nhỏ nào. “Bập bập bập”
 - + Đàn gà xúm vòng quanh bạn nhỏ và kêu như thế nào? Các con cùng bắt chước tiếng kêu của những chú gà con nào?
 - + Những chú gà con thì mãi miết nhặt gì nào?
 - + Khi thấy đàn gà nhặt thóc ngoài nắng bạn nhỏ đã làm gì giúp bà?”
 - + Vậy bạn nhỏ là người như thế nào?
 - + Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?
 - + Các con còn nhỏ thì các con sẽ làm gì để giúp ông bà, bố mẹ?

** Giáo dục:* Bạn nhỏ là người tốt, vì bạn biết giúp bà chăm sóc đàn gà khi bà vắng nhà. Các con còn nhỏ giúp ông bà làm những việc vừa sức, ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ cô giáo, sau này lớn lên sẽ thành người có ích cho xã hội.

***Hoạt động 3: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Cách đọc thơ: Bài thơ được viết theo thể thơ 3 chữ với nhịp điệu 1.1.1 khi đọc thể hiện tình cảm vui tươi phấn khởi khi bạn nhỏ nhỏ được về thăm nhà bà
- Cho cả lớp đọc bài thơ diễn cảm 2 - 3 lần
- Cho trẻ đọc thơ theo tổ (cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua nhóm bạn trai, nhóm bạn gái (cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua cá nhân

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Thăm nhà bà” đi ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Bé yêu mẹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết biết công việc hàng ngày của mẹ làm cho bé và biết chia sẻ quan tâm đến mẹ, biết cần làm những công việc vừa sức để giúp mẹ
- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp và phát triển tình cảm, kỹ năng tự phục vụ, làm việc theo nhóm
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ, kính trọng, chia sẻ, quan tâm mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Thiên thần đáng yêu, Bàn tay mẹ

- Video công việc mẹ làm hàng ngày cho bé, video bạn nhỏ làm việc nhà giúp mẹ.
- Quần áo, hoa, rau cho trẻ thực hiện

III. HOẠT ĐỘNG

*** Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát: “ Bàn tay mẹ”
- Bài hát nói về điều gì?
- Mẹ đã làm những công việc gì?
- Mẹ làm nhiều công việc như vậy CM cảm thấy như thế nào?
- CM có thương mẹ không?
- Thương mẹ thì CM phải làm gì nhỉ?
- Chúng mình đã làm được những công việc gì để giúp mẹ?
- Cô tổng hợp: Mẹ đi làm từ sáng sớm, nấu cơm, đi chợ.....

*** Hoạt động 2: Con yêu mẹ**

- Cho trẻ xem video: Công việc một ngày mẹ làm. (sau đó đàm thoại)
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Mẹ làm những công việc gì?
- + Khi làm nhiều công việc như vậy các con thấy mẹ như thế nào?
- + Vậy CM làm gì cho mẹ đỡ mệt?

=> Cô tổng hợp: Hằng ngày mẹ của các con phải làm rất nhiều công việc không chỉ công việc ở nhà mà còn ở cơ quan nhưng mẹ vẫn luôn quan tâm các con từng bữa ăn, từng giấc ngủ, dạy các con học bài... vì vậy CM phải biết yêu thương quan tâm và giúp đỡ mẹ

*** TC: Quét nhà, lau nhà giúp mẹ**

- Cho trẻ xem video: Bạn nhỏ làm việc nhà giúp mẹ
- + Các con xem video nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ đã làm công việc gì để giúp đỡ mẹ?
- + Còn các con thì sao CM làm công việc gì để giúp đỡ mẹ CM?
- + CM thấy mẹ vui khi nào? Mẹ buồn
- + Các con làm gì để mẹ vui?
- + Khi mẹ ốm con làm gì?

+ Tình cảm của con đối với mẹ như thế nào?

+ Các con muốn nói gì với mẹ của mình?

- Cô tổng hợp, giáo dục trẻ:

* **Hoạt động 3: Bé giúp mẹ**

- Cho trẻ về 3 nhóm giúp mẹ làm công việc vừa với sức của mình và hỏi trẻ ý tưởng làm gì giúp mẹ

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện (nhóm nhặt rau, nhóm gấp quần áo, nhóm cắm hoa)

- Cô quan sát động viên trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Múa hát: “Thiên thần đáng yêu” tặng mẹ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn