

ÔN TUẦN II: NƯỚC

Thời gian thực hiện: (từ 12/8 đến 16/08/2024)

Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Duyên

Thứ 2 ngày 12 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn hoạt động: Nhận biết phân biệt vị trí không gian (Phía trước phía sau của bản thân)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ biết và phân biệt được phía trước, phía sau của bản thân
- Ôn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Cô và trẻ mỗi người 1 rổ đồ dùng có 1 quả bóng, 1 bông hoa.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Ôn nhận biết phía trên phía dưới của bản thân

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đôi bàn tay”
- Cm vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể ?
- Đôi tay giúp chúng mình làm những gì?
- Đứng rồi tay cm làm rất nhiều việc như mặc quần áo...
- Cm cùng quan sát xem tay cô có gì?(Có bóng)
- Bóng cô đâu rồi (cô cầm bóng đưa lên phía trên, phía dưới để trẻ đoán

Ôn để trẻ biết phía trước, phía sau của bản thân

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng , các con hãy lên lấy rổ nào? Trong rổ có gì vậy các con? Các con để rổ ở đâu? Vì sao các con nhìn thấy? Các con nhìn thấy vì rổ để ở phía trước các con đấy
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía trước”
- Ngoài rổ ở phía trước con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?
- Các con hãy lấy quả bóng đặt ở phía trước của mình nào!
- Bây giờ các con hãy cất rổ đi nào ? Các con cất ở đâu vậy? Các con có nhìn thấy rổ đồ dùng không?

- Vì sao các con không nhìn thấy?

- Các con ơi, các con không nhìn thấy rõ đồ dùng của các con vì nó ở phía sau của các con đấy. phía sau là phía các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc “phía sau”

sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.

* Với bông hoa cô cho yêu cầu trẻ làm tương tự

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía trước (trẻ cầm hoa và đưa ra phía trước)

- Cô nói: Đặt bông hoa ra phía sau (trẻ cầm hoa đặt ra phía sau)

- Cô cho trẻ thực hiện 3-4 lần.

Cô chốt lại: Khi ta cầm một vật nào đó để ra trước mặt chúng ta nhìn thấy gọi là phía trước, còn khi ta đặt vật nào đó ra sau lưng khi đó ta không nhìn thấy vật đó gọi là phía sau.

Ôn trò chơi ôn luyện

+ TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về(phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

Kết thúc: Cô nhận xét giờ học và chuyển HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn hoạt động: Đi có mang vật trên tay
TCVĐ: Cái chuông nhỏ

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn lại cho trẻ biết đi có mang vật trên tay, đi thẳng hướng, cầm vật không bị rơi
- Ôn cho trẻ khỏe mạnh , nhanh nhẹn cho trẻ
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Sắc xô của cô. Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Tiến hành

Khởi động.

- Cô cho trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : kiễng gót, mũi chân, khom lưng....

Trọng động

*** Ôn BTPTC**

- + ĐT1: Cây cao
- ĐT2: cây thấp
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng
- ĐTNM: ĐT2
- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau

*** Ôn VĐCB: Đi có mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “ Đi có mang vật trên tay”
- Cô mời 1 bạn lên thực hiện
- * Trẻ thực hiện: cô xin mời 2 bạn lên làm mẫu cho các bạn cùng xem
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ kịp thời
- Trẻ thực hiện vận động lần 2(Thi đua giữa 2 đội)? Hỏi lại tên vận động

Ôn TCVD : Cái chuông nhỏ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ? Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn hoạt động: Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “ Chú bé giọt nước”

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nghe hiểu và trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô.

- Ôn kỹ năng nghe hiểu lời nói, trả lời mạnh dạn tự tin. Trẻ thích nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Video truyện “ Chú bé giọt nước ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Cô kể chuyện cho trẻ nghe Truyện “ Chú bé giọt nước”

- Cô và trẻ cùng chơi TC “ Mưa to Mưa nhỏ”

- Chúng mình cho cô biết mưa rơi xuống tạo thành cái gì
- Vậy các con có biết chú bé giọt nước được ai sinh ra không ?
- Để biết được Chú bé giọt nước ai sinh ra . Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện chú bé giọt nước nhé.
- Cô kể: Diễn cảm bằng lời

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện “Chú bé giọt nước ” có những nhân vật nào?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Câu chuyện nói về ai?(nói về chú bé giọt nước)
- Chú bé giọt nước được ai sinh ra?

Kết thúc

- Cô và trẻ ùng nhau hát bài mưa rơi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Ôn bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

Nghe hát: Mưa rơi

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả biết hát theo cô đến hết bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Ôn trẻ hát to, rõ lời
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa”, “mưa rơi” ...

III. TIẾN HÀNH

Ôn bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô giới thiệu tên bài hát, và tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai và động viên trẻ)
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

Ôn trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Cách chơi: Cô cho cả lớp ngồi vòng cung. Lắng nghe lại âm thanh: Xắc xô, phách tre, mõ dũa, trống. Cô cho các loại nhạc cụ vào hộp bí mật

Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc và thể hiện lại đúng tiết tấu cô giáo yêu cầu sẽ là người thắng cuộc. Bạn nào đoán không đúng hoặc thể hiện tiết tấu sai sẽ phải hát một bài hát.

- Trẻ chơi 2- 3 lần:
- Động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

Ôn bài hát nghe “ Mưa rơi”

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát
- Hát cho trẻ nghe lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô

IV.Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Nước ơi ” (Trích đoạn)

Tác giả (Nguyễn Thụy Anh)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ nhớ tên bài thơ. Trẻ đọc theo cô đến hết bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Ôn kỹ năng nói cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Nước ơi
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Ôn bài thơ: “Nước ơi”

- Cô giới thiệu bài thơ: “Nước ơi”
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Cô cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- (Động viên khuyến khích trẻ đọc)

*** Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Nước giúp bé làm những việc gì?

- Để có nguồn nước sạch con phải làm gì?

*Kết thúc: Cô và trẻ hát bài cho tôi đi làm mưa với Nước giúp bé làm những việc gì?

Để có nguồn nước sạch con phải làm gì?

ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 11/03/2025
bởi Ngô Thị Duyên (31313315_duyennt) – Trường Mầm non Trường Sơn

