

ÔN TUẦN VI: BÉ LÊN MẪU GIÁO
Thời gian thực hiện(Từ 26/8 đến 30/8/2024)
Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Duyên

Thứ 2 ngày 26 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn hoạt động: Bước lên xuống bậc cao 15cm
TCVD: Ném bóng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ biết dùng chân bước lên xuống bậc cao 15cm sao cho không bị ngã.
- Ôn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng, bước từng chân lên xuống bậc cao 15cm
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Sắc xô của cô
- Bậc cao 15cm

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, đi chậm rồi về đội hình vòng tròn

Trọng động

Ôn bài tập phát triển chung:

- + ĐT1: Giơ nơ lên cao- xuống thấp
- ĐT2: Cúi người chạm nơ xuống sàn nhà
- ĐT3: Tay cầm nơ, ngòì xuống đứng lên
- ĐTNM: ĐT chân tập lại 2 lần
- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau

Ôn VĐCB: “ Bước lên xuống bậc cao 15cm”

- Cô và trẻ cùng quan sát bậc cao.
- Thảo luận về vận động
- Cô giới thiệu vận động cơ bản “ Bước lên bậc cao 15cm”
- Cô mời 1 bạn lên thực hiện

- Cô nhận xét trẻ tập
- + Cho trẻ thực hiện vận động.
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ kịp thời
- Trẻ thực hiện vận động lần 2(Thi đua giữa 2 đội)
- Hỏi lại tên vận động

Ôn TCVD : Ném bóng

- Cô giới thiệu TC
- . - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vũng quanh sân tập kết hợp bài hát: Cháu đi mẫu giáo

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 27 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Ôn hoạt động: KNCH : “Cháu đi mẫu giáo”

Hát nghe : “Cô giáo miền xuôi”

Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ hát theo cô cả bài theo giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Ôn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau để khỏe mạnh. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, “Cô giáo em”....

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức

Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng

- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Đến trường có những ai?
- + Các con được làm gì?
- + Còn được làm gì nữa?
- + Các con đến lớp thấy có vui không?
- + Có bạn nào khóc nhè không?
- Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ lên 3 tuổi đến lớp không khóc nhè, để ông bà, bố mẹ yên tâm làm việc.
- Chúng mình cùng nghe cô hát bài “Cháu đi mẫu giáo” của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn nhé!

2. Hoạt động 2: Ôn bài: “Cháu đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô và trẻ hát bài hát.
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc
- Cô sửa sai kịp thời cho trẻ
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả
- Cô hát và vận động theo nhịp cùng trẻ 1-2 lần

3. Hoạt động 3: Ôn bài hát nghe: Cô giáo miền xuôi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1
- Hát nghe lần 2 sau đó cô và trẻ hát 1-2 lần

4. Hoạt động 4 : Ôn Trò chơi âm nhạc: Ô cửa bí mật

- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi thành hình chữ U.
 - Cô cho trẻ hát một bài đồng thời chuyền tay nhau đồ chơi nhỏ trên tay. Khi kết thúc bài hát, đồ chơi trên tay trẻ nào thì trẻ đó được quyền mở ô cửa bí mật. Khi ô cửa được mở ra bên trong có hình ảnh về đồ vật gì thì trẻ phải gọi đúng tên đồ vật đó, nói được công dụng của đồ vật đó
- Vi dụ : trẻ mở được ô có « hộp màu », trẻ gọi đúng tên đồ vật và nói được: Hộp màu để tô màu

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần
- >Kết thúc giờ học. Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 28 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn hoạt động: Nhận biết tập nói: Quần áo

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ biết và gọi tên một số đặc điểm, công dụng của quần áo
- Ôn cho trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng đúng ý
- Giáo dục trẻ biết vệ sinh giữ gìn quần áo sạch sẽ. Trẻ hứng thú hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Quần, áo đồng phục của trường mầm non
- Nhạc bài hát: Đôi dép

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Ôn định

Cô cho trẻ hát bài hát “ Đôi dép”

- Bài hát nói về đôi gì?
 - Ngoài đôi dép các con còn có những đồ dùng gì nữa nào?
- Hôm nay cô cũng có rất nhiều đồ dùng mà hàng ngày các con vẫn thường dùng đấy đó là đôi dép, cái quần, cái áo đấy.

2. Ôn cho trẻ nhận biết tập nói: Quần áo

* *Cái áo*

- Cô cháu mình cùng đếm 1,2,3 mở hộp quà nhé

+ Trong hộp quà có gì đây?

- Đúng rồi đây là cái áo

- Cả lớp mình cùng nói :Cái áo

+ Cái áo màu gì?

+ Đây là cái gì? (Tay áo)

+ Còn đây là cái gì?(Cổ áo)

- Áo của các con đâu?

(Cô hỏi 3-4 trẻ)

- Áo của con có màu gì?

* *Cái quần*

Cô chỉ vào cái quần

- Đây là cái gì?

+ Cái quần màu gì?

- Cô chỉ vào ống quần, cạp quần hỏi trẻ

+ Quần của các con đâu?

+Quần của con có màu gì?

Cô cho 4-5 trẻ gọi trẻ

- Quần dùng để làm gì?

=> GD: Áo, quần đều là đồ dùng của các con rất cần thiết cho các con nó giúp bảo vệ cơ thể các con vì vậy các con phải giữ gìn vệ sinh các đồ dùng đó nhé.

3. Ôn trò chơi củng cố

**Trò chơi: Cái gì biến mất*

- Cho trẻ chơi trò chơi.(3-4 lần)

- Cô và trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo và ra chơi chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 29 tháng 08 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI THẨM MỸ

Ôn hoạt động: Nặn cái bánh (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Ôn lại cho trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành cái bánh
- Ôn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Cái bánh cô nặn mẫu.
- Đất nặn, bảng, khăn.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bạn nhỏ đi học như thế nào?
- + Bạn nhỏ có ngoan không?
- GD trẻ đi học ngoan, không khóc và nghe lời cô giáo

Cô cho trẻ quan sát mẫu:

- + Cô có gì đây hả các con?

- + Cô nặn được cái gì?
- + Cái bánh có hình gì?
- + Màu gì?
- Chúng mình có muốn nặn cái bánh không?
- Cô cháu mình nặn cái bánh tròn nhé!
- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn mô phỏng động tác nặn

2.3: Trẻ thực hiện nặn cái bánh .

- Cô phát cho trẻ đất nặn
- + Hỏi trẻ thổi đất có những màu gì?
- Chúng mình nặn cái bánh nào.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn
- Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được cái bánh cô cần làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn cái bánh .
- Khi sắp xong cô khuyến khích động viên trẻ

Trung bày và nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét cái bánh trẻ nặn được
 - Cô cho trẻ tự nhận xét: Cái bánh của ai nặn đẹp? Vì sao?
 - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ
- => Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn hoạt động: Nhận biết: 1 và nhiều

I. Mục đích- yêu cầu:

- Ôn lại cho trẻ biết các nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều. Trẻ biết sử dụng đúng từ “Một và nhiều” tương ứng với nhóm đối tượng.
- Ôn kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều, nói đúng từ chỉ số lượng 1 và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ tích cực hoạt động, dưới sự hướng dẫn của cô.

II. Chuẩn bị

- Mô hình siêu thị có các đồ dùng đồ chơi .
- Mỗi trẻ 1 rô dựng 1 cái mũ, 2 cái áo, bảng

III. Tổ chức

Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát “Cháu đi mẫu giáo” và đi đến siêu thị của lớp mình nhé.
- Chúng mình xem siêu thị có gì nào?
- Cô và trẻ cùng trò chuyện
- + Đây là gì? Có mấy bàn?
- + Có màu gì?
- + Ngoài ra còn có gì? Có mấy cái quạt? Cái quạt có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà muốn tặng chúng mình
- Cho trẻ bê rô về chỗ.

Ôn lại cho trẻ biết nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều

- + Trong rô chúng mình có gì? Áo và mũ. Chúng mình cùng chọn 1 cái mũ giống cô và xếp ra bảng nào. Trước mặt chúng mình có gì? Có mấy cái mũ? Mũ màu gì? Cho cả lớp cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng
- + Cô có gì đây? Cho trẻ lấy cái áo và xếp ra bảng.
- + Cái áo có màu gì?
- + Có mấy cái áo?
- Cho trẻ đếm số áo (cho cá nhân trẻ đọc nhiều lần cái áo)
- À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- + Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- + Có bao nhiêu cái mũ? 1 cái mũ(cho cả lớp đọc nhiều)
- Cô khen trẻ.

- Ngoài cái mũ và cái áo ra cô còn có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả?
- Quả màu xanh có mấy quả? (cô cho nhiều trẻ nói)

*** Ôn trò chơi “Tìm theo yêu cầu”**

- Khi cô nói 1 thì chúng mình cùng chọn 1 cái mũ giơ lên và nói 1 cái mũ, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều cái áo và nói nhiều cái áo
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”

- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn