

VI. NHÁNH 3: “Đồ dùng đồ chơi”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9/2024 - 27/9/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện "Bàn tay có nụ hôn"

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện;
- Rèn kỹ năng đàm thoại và trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện cho trẻ to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết giúp đỡ bạn bè. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện " Bàn tay có nụ hôn" trên vi tính
- ĐD hỗ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng chơi TC " Tập tầm vông "
- Tay cô có gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Có bạn nhỏ đã sợ đến lớp học và mẹ bạn nói cho bạn nghe một điều bí mật đó là điều bí mật gì các bé cùng nghe cô kể chuyện nhé.

HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1: kể diễn cảm, kết hợp ánh mắt, cử chỉ
- + Cô vừa kể truyện gì?
- + Tóm tắt, giảng nội dung truyện: Các con biết không câu chuyện nói về một bạn nhỏ, tên là Quân bạn ấy sợ không dám đi học và mẹ bạn ấy đã giúp đỡ bạn nhỏ ấy đến trường mà không còn thấy nhút nhát nữa, và bạn ấy cũng rất yêu mẹ của mình và bạn ấy cũng bày tỏ tình cảm với mẹ của mình.
- Chơi trò: Kết bạn.
- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những ai ?
- Bạn Quân sợ đi đâu? Bạn ấy đã bảo mẹ điều gì?
- Mẹ đã bảo cậu bé điều gì? Mẹ đã nói thêm cho bạn quân nghe điều gì?
- Điều bí mật này đó có tên gọi là gì? Điều bí mật của bàn tay có nụ hôn là gì?
- Bé Quân đã cảm giác gì khi mẹ hôn lên tay của mình? Điều kỳ diệu của bàn tay có nụ hôn là gì nữa?
- Theo các con bạn Quân của chúng mình còn sợ đi học không? Vì sao bạn ấy không sợ đi học nữa?
- Bạn Quân thật đáng khen phải không các con, vì bạn đã biết nghe lời mẹ, biết làm cho mẹ vui lòng đúng không nào?
- * Giáo Dục : Qua câu chuyện chúng mình phải luôn biết yêu thương mọi người trong gia đình, đặc biệt là mẹ của mình nhé.
- Cô kể lại cho trẻ 1 lần trên máy tính
- Cô cho trẻ ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc ,thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Dạy trẻ chơi với đất nặn

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.

- Trẻ bước đầu biết cách làm mềm đất, chia đất và nặn những quả mà trẻ yêu thích
- Cung cấp kỹ năng làm mềm đất, vo đất và chia đất thành các phần nhỏ. Rèn kỹ năng khéo léo của những ngón tay.
- Giáo dục trẻ không di đất lên sàn nhà, giữ gìn đồ chơi. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bảng, đất nặn, khăn lau tay cho trẻ.
- Mẫu gợi ý của cô quả cam quả chuối

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chơi trời tối trời sáng
- + Cô có gì đây con?
- + Cô giới thiệu các loại quả được làm từ đất nặn (quả cam, quả chuối...)
- + Các con có biết các loại quả này cô làm bằng gì không?
- Cô cho trẻ quan sát quả cam, quả chuối (trẻ sờ vào nẫu và nhận xét)

2.HĐ2: Cô giới thiệu đất nặn

- Cô giới thiệu bảng để nặn và đất nặn
- Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ sau đó dùng các đầu ngón tay vo đất, làm mềm đất , gộp đất, lăn dài ấn bẹp.
- Cô vo đất, xoắn đất lăn dài, xoay tròn để đất mềm ra,sau đó có thể nặn các đồ chơi hay các loại quả mà các con thích.

3.HĐ3: Luyện tập làm quen với đất nặn

- Cô hướng dẫn trẻ nhào đất cùng cô
- Trẻ làm theo cô
- Véo từng viên đất nhỏ, gộp các viên đất nhỏ lại với nhau. Cô vừa làm vừa nói “đất mềm dẻo, dễ véo, dễ gộp lại”

- Cô hỏi trẻ đang làm gì với đất nặn?(hỏi nhiều trẻ)
- Cho trẻ nhắc lại cách làm mềm đất
- Cho trẻ nặn theo ý thích của trẻ

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ cùng trưng bày những viên đất mà trẻ nào nặn được
- Hỏi trẻ đã nặn được đồ chơi gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

=>Kết thúc chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc ,thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Trò chơi: Đuổi bắt

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh tiếng vỗ xắc xô
- Rèn kĩ năng đi theo nhịp tiếng xắc xô để đi thay đổi theo hiệu lệnh. Phát triển thể lực cho trẻ, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, linh hoạt
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Khởi động:

- TC về chủ đề an toàn?
- Muốn có sức khỏe tốt các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu (đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm...). Chuyển thành 3 hàng ngang tập bài phát triển chung.

HD2. Trọng động

a. Tập bài tập PTC kết hợp nhịp đếm(Tập các động tác 4 lần x 4 nhịp)

- Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật1: Bật tại chỗ
- ĐT nhấn mạnh: Bật - tập 2 lần 4 nhịp
- Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

b. VĐCB: Bật nhảy tại chỗ

- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập thử - Trẻ NX

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước
- +Thực hiện: Khi có hiệu lệnh vỗ xắc xô nhẹ thì cô đi chậm, khi vỗ xắc xô mạnh thì cô đi nhanh, khi thực hiện xong các con đi về cuối hàng đứng;
- Mời 2 trẻ lên tập
- Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2 cô cho trẻ thi đua
- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì? - Cô nhận xét và khen trẻ

c. TCVD: “ Đuổi bắt”

- Cô giới thiệu tên TC, nói cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi(Cho một trẻ xung phong lên để đuổi bắt, cả lớp sẽ là người chạy khỏi người đuổi khi có hiệu lệnh của cô. Người chơi phải cố gắng để người đuổi không bắt kịp mình, người chạy có thể đến gần trêu chọc người đuổi)
- Người đuổi chạm được vào người bạn nào thì bạn ấy thua và phải làm người đuổi đi đuổi ở lần chơi tiếp theo.
- Cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

HD3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

GIÁO ÁN: 5E

Đề tài: Khám phá quả bóng nhựa

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HUỚNG TỚI

- S: Khoa học: Trẻ nhận biết tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của quả bóng nhỏ
- T: Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá quả bóng nhựa
- E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện đúng quy trình khám phá quả bóng nhựa
- A: Nghệ thuật: Trẻ nhận biết được màu sắc của quả bóng
- M: Toán học: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá quả bóng
- Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về giấy
- TC-KNXH: Hợp tác, thảo luận nhóm

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nhạc bài hát “Quả bóng tròn”
- Quả bóng nhựa (màu xanh, đỏ, vàng, hồng)
- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá quả bóng nhựa
- Video sử dụng quả bóng nhựa trong thực tế đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả bóng tròn”
- Cô tặng trẻ quả bóng nhựa
- Cô đặt câu hỏi:
 - + Con đã biết gì về những quả bóng nhựa? (Cô có thể gợi ý: con thấy quả bóng nhựa ở đâu? Có thể làm gì với quả bóng nhựa? Sử dụng làm gì?)
 - + Chúng mình muốn hỏi gì về quả bóng nhựa ?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá

E2: Khám phá

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy bóng nhựa về nhóm để quan sát khám phá, thảo luận và ghi chép lại kết quả khám phá vào bảng khảo sát
- Cô gợi ý cho trẻ khám phá
 - + Quả bóng nhựa dạng hình gì?(tròn)
 - + Màu sắc: Có nhiều màu(xanh, đỏ, vàng, hồng...)

- + Chất liệu làm ra quả bóng là bằng nhựa
- + Công dụng của quả bóng nhựa ? (là để đá bóng, tung bóng, lăn bóng...)

E3: Giải thích

- Cô cho trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện
- Giáo viên chốt lại: Quả bóng nhựa có dạng hình tròn, làm bằng nhựa, cứng, có nhiều màu sắc như xanh, đỏ, vàng, hồng, cam... dùng để chơi các trò chơi.

E4: Mở rộng

- Cho trẻ xem video các loại bóng làm từ chất liệu khác trong thực tế.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi với quả bóng nhựa: lăn bóng

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD" Đu quay" (Nhạc và lời: Mộng Lân)

Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học (Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiệp)

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU :

- Trẻ biết vỗ tay theo nhịp theo lời bài hát “Đu quay”
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp, kỹ năng nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Đu quay”, “Ngày đầu tiên đi học”
- Mũ chóp.

III.CÁCH TIẾN HÀNH

*HD1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi tập tầm vông.
- Cô đưa ra 1 bức tranh về đu quay và hỏi trẻ: Đây là gì? Đu quay để làm gì?
- Cô thưởng cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đu quay” và cho trẻ đoán đó là bài hát gì?

*HD2. Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát “Đu quay” (Tác giả: Mộng Lân)

- Cô cho 1 trẻ lên hát.
- Cô cho cả lớp hát.
- Đề bài hát hay hơn chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô giới thiệu tên vận động: Vỗ tay theo nhịp
- Cô thực hiện vận động lần 1 không phân tích.
- Cô thực hiện lần hai kết hợp phân tích vận động vỗ tay theo nhịp: Vỗ vào phách mạnh là tiếng thứ nhất của bài hát ở từ “Đu” và mở ra ở phách nhẹ là tiếng thứ hai của bài hát là từ “quay”, cứ như vậy chúng ta vỗ tay và mở ra nhịp nhàng đến hết lời bài hát.
- Cô cho cả lớp thực hiện vận động 2 – 3 lần. Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Khuyến khích trẻ thực hiện vận động kết hợp lời bài hát.- Cho cả lớp hát và thực hiện lại vận động

*HD3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

Cô giới thiệu tên TC “ Tai ai tinh”, cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ âm nhạc, mời 1 bạn bất kỳ ở dưới hát. Bạn đội mũ âm nhạc có nhiệm vụ phải nghe thật tinh rồi đoán đúng tên bạn hát. Bạn nào không đoán đúng tên bạn hát bạn đấy phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***HD4. Nghe hát "Ngày đầu tiên đi học" (Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiệp)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát "Ngày đầu tiên đi học" nói về cảm xúc của bạn nhỏ ngày đầu đi học. Bạn còn nhớ lên đã khóc òa trong vòng tay của cô và mẹ. Và rồi, với tình yêu thương, dịu dàng của cô và mẹ bạn đã lớn khôn và những kỷ niệm về ngày đầu tiên đi học luôn đọng mãi trong em.

- Cô hát lần 2(cho trẻ hát cùng nếu trẻ thuộc)

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy