

**III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**  
**TUẦN 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG**  
**Thời gian thực hiện( Từ 05/08 đến 09/08/2024)**  
**Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên**

**Thứ 2 ngày 05 tháng 08 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Ôn: Bật qua vạch kẻ**

**TCVĐ: Máy bay**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Ôn lại cho trẻ về tên vận động và cách thực hiện vận động bật qua vạch kẻ. Khi bật biết nhún chân và bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin cho trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Vạch kẻ, bóng
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu: Lên dốc, xuống dốc, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang tập BTPT chung

**\* Trọng động:**

- + Bài " Máy bay"
- ĐT1: Máy bay cất cánh- ĐT2: Máy bay bay- ĐT3: Máy bay hạ cánh

- ĐTNM: Chân tập lại 2 lần

**+ Vận động cơ bản “ Bật qua vạch kẻ”**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình về 2 hàng đứng quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên vận động
- Hỏi trẻ cách tập
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ thi đua giữa 2 đội( Cho trẻ thi đua 1-2 lần)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ ận động

- Hỏi trẻ: tên vận động và mời 2 trẻ lên tập lại
- + **TCVD: “Máy bay”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hỏi trẻ cách chơi( trẻ k nói được cô nói lại cách chơi)
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô bao quát động viên
- Cho trẻ nhận xét. Cô Nx khen trẻ

\* **Hội tĩnh**

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân kết hợp với bài hát: Bạn ơi có biết

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 06 tháng 08 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Ôn bài thơ: Tập gấp máy bay**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Ôn cho trẻ đọc theo cô bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng nói cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ: Tập gấp máy bay
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Ôn bài thơ**

- Cô đọc câu thơ trong bài thơ cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc câu thơ trong bài thơ nào?
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3-4 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân  
( Động viên khuyến khích trẻ đọc)

**\*Đàm thoại**

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ tập gấp cái gì?
- + Bạn vẽ gì trên nền cờ đỏ?
- +Máy bay bay lượn quanh đâu?

Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông

Kết thúc: Chơi trò chơi tập lái máy bay

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 07 tháng 08 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Ôn: Nhận biết phân biệt màu vàng- màu xanh**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Cho trẻ ôn lại cách nhận biết phân biệt được màu xanh, màu vàng. Biết chọn đồ vật có màu xanh, màu vàng theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt màu cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có màu vàng, màu xanh
- Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết

#### **III. TIẾN HÀNH**

***\*Ôn nhận biết phân biệt màu xanh, màu vàng***

- Cô có món quà tặng chúng mình
  - Để 2 hộp quà lên bàn và hỏi trẻ?
  - + Đây là hộp quà màu gì? (màu vàng)
  - + Còn đây là hộp quà màu gì? (màu xanh)
  - Không biết bên trong hộp quà có gì nhỉ?
  - Cô mời 1 bạn lên khám phá nào?
  - + Trong hộp màu xanh có gì nhỉ?( Máy bay màu xanh).
  - + Máy bay màu gì?(màu xanh)
  - + Con lấy tiếp hộp màu vàng nào?
  - + Trong hộp nhỏ có gì?( Ô tô).
  - + Ô tô này màu gì?(màu vàng)
  - Cho trẻ nhặt đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có màu vàng, màu xanh
  - + Nhặt máy bay giơ lên
  - + Máy bay này màu gì?( Máy bay màu xanh)
  - + Nhặt ô tô
  - + Ô tô màu gì ?( Ô tô màu vàng)
  - Nhặt theo yêu cầu của cô: Màu xanh- trẻ nhặt máy bay, cô nói màu vàng trẻ nhặt ô tô
  - Cô gọi nhiều trẻ nói
  - \* ***Cho trẻ chơi TC Cũng cố***
  - + *Trò chơi: Màu gì biến mất*
  - Cô giới thiệu cách chơi, trẻ chơi 3 lần.
  - + *Trò chơi: Về đúng bên*
  - Cô hỏi trẻ cách chơi( Cô nói cách chơi nếu trẻ không nhớ: Trẻ chọn máy bay thì về bên có màu xanh. Còn trẻ chọn ô tô thì về đúng bên có màu vàng)
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- IV. Đánh giá cuối ngày:**
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 08 tháng 08 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ**

### **Ôn: Di màu máy bay**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Cho trẻ ôn lại cách cầm bút màu và di màu máy bay không chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, di màu được máy bay từ trên xuống dưới, từ trái sang phải
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu tô màu máy bay
- Tranh rỗng máy bay cho trẻ tô màu, sáp màu đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Anh phi công ơi

#### **III. TIẾN HÀNH.**

##### **\* Ôn quan sát tranh tô màu máy bay**

- Chơi TC trời tối, trời sáng
- Cô cho trẻ quan sát tranh tô máy bay màu đỏ
- + Tranh gì đây ?
- + Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Máy bay có màu gì?

+ Cô tô như thế nào?( Tô đậm, không chờm ra ngoài)

- Cô giới thiệu thêm tranh cô tô may bay màu vàng

- Cô cho trẻ tô mô phỏng trên không

- Cô cho trẻ hát: “Anh phi công ơi” về chỗ ngồi vào bàn

**\* Cho trẻ thực hiện**

- Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, cách ngồi

- Cô cho trẻ cầm bút sắp giờ lên, cô kiểm tra

- Trẻ thực hiện

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành ý tưởng của trẻ. Chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ

- Khuyến khích trẻ tô cho đẹp

**\* Trưng bày sản phẩm**

- Cô và trẻ treo bài và quan sát, nhận xét:

+ Con tô màu cái gì?

+ Con tô máy bay màu gì?

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn:

+ Con thích bài nào?

+ Vì sao lại thích

- Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09 tháng 8 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn: NBTN Máy bay

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Ôn cho trẻ gọi tên và đặc điểm đặc trưng của máy bay, biết được công dụng của máy bay
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, trả lời câu hỏi của cô, rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh máy bay
- Đoạn video clip máy bay bay trên bầu trời

### III. NỘI DUNG

*\*Ôn nhận biết tập nói: Máy bay*

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối – trời sáng “
- Cô giơ bức tranh lên, hỏi trẻ:  
+ Các con nhìn xem cô có gì đây ?
- Cả lớp mình hãy gọi tên thật to nào ! (máy bay)
- + Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?( đường hàng không)
- + Đây là cái gì ?(Cánh máy bay).

Cô gọi nhiều trẻ nói

Cho trẻ phát âm

- + Còn đây là gì ?( thân máy bay).
  - + Đây là gì?( đuôi máy bay)
  - + Còn đây là gì?( Cửa máy bay)
  - +Máy bay bay ở đâu ?( trên bầu trời).
  - +Máy bay dùng để chở gì?(người, hàng hóa....)
- Cô cho trẻ xem video về máy bay bay trên bầu trời

=> Cô tổng quát và giáo dục: Khi đi trên máy bay không được chạy nhảy...

*\*Trò chơi: Tìm máy bay:*

- Cô để máy bay xung quanh lớp, cho trẻ đi tìm máy bay xung quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét sau khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét động viên, khen trẻ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
  
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người dạy**