

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

VI.1. NHÁNH 1: “Tôi là ai”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNCH " Tay thơm tay ngoan" (Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo)

Hát nghe: Năm ngón tay ngoan (Nhạc và lời: Nguyễn Văn Thụ)

Trò chơi âm nhạc: Chiếc mũ âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả;
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, hát theo đúng giai điệu cho trẻ;
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Tay thơm, tay ngoan", " Năm ngón tay ngoan"
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ôn định tổ chức.

Cô và trẻ chơi cùng chơi trò chơi " Dấu tay"

- Các con vừa chơi trò chơi nói về gì?
- Tay để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát " Tay thơm tay ngoan"

HD2. Dạy KNCH "Tay thơm tay ngoan" (Nhạc và lời: Bùi Đình Thảo).

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát " Cháu đi mẫu giáo" nói về bạn nhỏ đi học rất ngoan không khóc nhè cho ba mẹ đi làm. Còn các con thì sao? Các con cũng sẽ ngoan không khóc nhè để bố mẹ yên tâm đi làm nhé.
- Cô hát lần 2 – không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát 1-2 lần (Không nhạc).
- Cả lớp hát 2-3 lần(Có nhạc)
- Thi đua tổ - nhóm – cá nhân kết hợp có nhạc(cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?
- Cô và trẻ cùng vận động vỗ tay theo nhịp 1-2 lần.

HĐ3. Trò chơi âm nhạc: Chiếc mũ âm nhạc

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi: Mời 1 bạn lên đội mũ chóp, mời 1 bạn bất kỳ ở dưới hát. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe và đoán đúng tên bạn hát. Bạn nào đoán không đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ chơi;
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lượt.

HĐ4. Cô hát trẻ nghe bài “Năm ngón tay ngoan” (Tác giả : Nguyễn Văn Thụ)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1: Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc ,thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện “Mỗi người một việc”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện;
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ lời. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ;
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các bộ phận trên cơ thể. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Tay thơm, tay ngoan"
- Hình ảnh minh họa truyện " Mỗi người một việc" trên vi tính, tranh minh họa truyện;

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài " Tay thơm tay ngoan"
- Các con hát bài hát nói về gì?
- Tay để làm gì?
- Ngoài tay ra các con kể cho cô các bộ phận khác trên cơ thể?
- Các con làm gì để giữ gìn các bộ phận trên cơ thể?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu truyện

HĐ2. Kể cho trẻ nghe câu chuyện " Mỗi người một việc".

- Cô giới thiệu tên truyện .
- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời.
- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bộ phận trên cơ thể sống rất vui vẻ đầm ấm nhưng rồi một hôm các bộ phận đó cãi nhau và ai cũng kể về công việc của mình. Họ nghĩ chỉ có mồm là không phải làm gì cả và mồm nghe được vậy đã rất buồn và nó quyết định không ăn uống gì nữa và hết một ngày tất cả ai cũng mệt mỏi lúc này mọi người mới nhớ ra là mồm không ăn và mọi người đã xin lỗi mồm từ đó họ lại sống với nhau hòa thuận và ai cũng vui vẻ làm việc.
- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

HĐ3. Đàm thoại.

- + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
- + Truyện kể về những bộ phận nào?

- + Mắt, tai nói như thế nào?
 - + Mũi, tay, chân nói gì?
 - + Tất cả đều nói mồm như thế nào ?
 - + Mồm nghe thấy và đã làm gì?
 - + Khi mồm không ăn, không uống thì các giác quan đã như thế nào?
 - + Lúc này các giác quan đã làm gì?
 - + Điều gì xảy ra khi mồm ăn trở lại.
 - + Qua câu chuyện muốn nói với các con điều gì?
 - + Các bạn chơi với nhau phải như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: Các bộ phận trên cơ thể đều quan trọng và biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.
- Cô kể lần 3 trên vi tính.
- Cho trẻ hát và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc ,thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Dạy trẻ “Nhảy lò cò 2m”.
TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt và các giác quan để thực hiện vận động nhảy lò cò có 2m.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy lò cò và khả năng khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện vận động;
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Đôi mắt xinh"
- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát;
- Một số đồ dùng, trang phục của bạn trai, bạn gái;

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau(đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm...), sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PTC

HĐ2. Trọng động

***Bài tập PTC**

- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
 - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
 - Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
 - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNI: Bật (Tập 2 lần x 4 nhịp).

***Vận động cơ bản " Nhảy lò cò 2m"**

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô hỏi trẻ với vạch xuất phát và vạch đích như này các con có thể thực hiện được vận động gì?
- Cô thống nhất vận động " Nhảy lò cò 2m"
- Cô cho 1 trẻ lên làm thử
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác

CB: Đứng dưới vạch chuẩn, 2 tay chống hông, một chân thẳng, một chân co, mắt nhìn thẳng về phía trước

TH: Khi có hiệu lệnh sắc xô dùng sức bật nhảy về phía trước tới vạch đích(các con nhớ khi nhảy chân co không được chạm đất). Sau đó cho chân xuống và về cuối hàng đứng.

- Cho một trẻ lên thực hiện
- Cho trẻ NX, cô nhận xét khen trẻ
- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ NX, cô NX sửa sai, động viên trẻ thực hiện vận động
- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhặt đồ dùng trang phục của bạn trai, bạn gái
- + Cho trẻ NX, Cho cả lớp kiểm tra kết quả
- + Cô NX tuyên dương trẻ
- Các con vừa tập vận động gì? - Cho một trẻ lên thực hiện lại

***TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC. Cô nói cách chơi, luật chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội đồng đều nhau. Các đội lên bám chắc vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô các con dùng sức kéo dây mạnh về phía đội mình. Đội nào kéo được mốc đánh dấu trên dây về đội mình thì đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

HD3. Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp bài hát: “Đôi mắt xinh”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của bản thân là trai hay gái.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ được tên, tuổi, giới tính của bản thân;
- Cô giáo dục trẻ luôn yêu thương nhau. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “ Tay thơm tay ngoan”
- Hộp quà có 2 búp bê: 1 trai, 1 gái.
- ĐD hỗ trợ tiết học. Tranh cho trẻ tô.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà, cho trẻ mở quà

Cô hỏi trẻ hộp quà có gì?

+ Chúng mình thấy bạn búp bê mặc trang phục ntn? Vì sao con biết đây là bạn búp bê trai, búp bê gái?

+ Tình cảm của chúng mình đối với búp bê ntn? Yêu búp bê chúng mình thể hiện ntn? Yêu thích búp bê thì khi chơi búp bê chúng mình phải ntn?

HĐ2. Tôi là bạn trai hay bạn gái

- Cô giới thiệu bản thân cho trẻ nghe: Cô tên là Trần Thị Mai Khuyên, cô là con gái, cô 42 tuổi, cô thích để tóc dài

- Cho trẻ kể tự do theo những gì trẻ biết.

- Cô mời 1 bạn trai và 1 bạn gái lên đứng cạnh cô. Cô hỏi trẻ:

+ Con tên là gì ? Con mấy tuổi ? Con là bạn trai hay bạn gái ? Con thích chơi trò chơi gì ? Con hay mặc gì ?

-Cô hỏi nhiều trẻ : Cho trẻ kể về bản thân trẻ. Cô động viên khuyến khích trẻ kể về bản thân trẻ.

+ Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

+ Cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ.

- Bạn trai thì có đặc điểm gì khác bạn gái?

- Cô củng cố: Các bạn trai thường để tóc ngắn, thích mặc quần áo, còn các bạn gái thường thích mặc váy và để tóc dài.

- Cô giáo dạy: Lớp mình có rất nhiều bạn, có cả bạn trai và bạn gái. Các bạn gái thì thích mặc váy, để tóc dài. Các bạn trai thì tóc ngắn, thích mặc quần áo có hình siêu nhân. Tuy mỗi bạn có đặc điểm và sở thích khác nhau nhưng chúng mình phải luôn yêu thương nhau nhé!

HĐ3. Luyện tập.

+TC1: Kết bạn.

- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Tay thơm tay ngoan" khi cô nói kết bạn kết bạn các con nói kết mấy kết mấy. Cô sẽ nói yêu cầu (Kết 1 bạn trai, 1 bạn gái hoặc 2 bạn tra, 2 bạn gái...). Nhóm nào kết sai yêu cầu thì ra ngoài 1 lần chơi.

- Cho trẻ kiểm tra, NX. Cô NX tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

+TC2: Tìm đúng trang phục.

- Cô có tranh bạn trai bạn gái và trang phục của bạn trai bạn gái.

Yêu cầu các con nối trang phục bạn trai với bạn trai, trang phục bạn gái với bạn gái.

- Cho trẻ lấy bài về nhóm thực hiện.

- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét bài của trẻ

- Hát " Tay thơm tay ngoan" ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024.

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Làm tóc búp bê

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của tóc. Biết các nguyên vật liệu để tạo ra tóc cho búp bê
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ (Kéo, các loại dây, băng dính, ...)
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các kỹ năng cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, đính, vẽ, đo, dán,... để làm thành tóc cho búp bê
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo và sắp xếp theo quy tắc ... để tạo ra tóc cho búp bê
- 5. Nghệ thuật:** Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra tóc cho búp bê cân đối, hài hòa, đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Kéo, keo, dây dù, dây len, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu...
- Giấy màu, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác
- Bút chì, bút dạ, bút màu

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhi?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm tóc búp bê rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm tóc búp bê, tìm sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm tóc búp bê nhé :

- + Tiêu chí 1: Chắc
- + Tiêu chí 2: Đẹp

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 4)

- Các con cùng nghĩ xem có những cách nào để tạo ra tóc búp bê?
- Con định làm tóc búp bê như thế nào? Bằng chất liệu gì?
- Con sẽ chọn loại nguyên vật liệu gì để làm tóc cho búp bê?
- Làm thế nào để gắn các nguyên vật liệu lên búp bê?

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé
- Quá trình vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ (nếu cần)
- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình chọn nguyên vật liệu cô gợi ý trẻ (Với bản thiết kế của nhóm thì các con lựa chọn làm tóc búp bê từ nguyên liệu nào?)
- Giáo dục: Cô nhắc trẻ về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra tóc búp bê có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: (Chắc và đẹp)
 - + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm tóc bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm tóc việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào? Tại sao?)
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
 - + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho tocsbups bê của nhóm mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy

