

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT
VI. 2. NHÁNH 3: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10/2024 đến 25/10/2024
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Cảm xúc của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, đánh giá cảm xúc vui buồn trên khuôn mặt.
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng nhận xét đánh giá cảm xúc trên các khuôn mặt.
- Giáo dục trẻ biết bộc lộ, thể hiện cảm xúc đúng hoàn cảnh. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh vẽ các khuôn mặt: buồn, vui, tức giận hoặc video về bạn có nét mặt vui, buồn, tức giận
- Sáp màu, tranh khuôn mặt cho trẻ tô màu
- Nhà có các khuôn mặt cảm xúc khác nhau
- ĐD liên quan

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi: Tai, mồm, mắt
- Các con đang chơi gì vậy?
- Khi được chơi TC con thấy thế nào?
- Nếu không được chơi con cảm thấy như thế nào?

HĐ2. Minh cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh vẽ về các trạng thái của khuôn mặt: vui, buồn, tức giận..
- Cho trẻ nhận xét về trạng thái của các khuôn mặt
- Khi nào trên khuôn mặt thể hiện cảm xúc buồn (vui, tức giận..)
- Khi mặt vui (buồn, tức giận..) ánh mắt thể hiện như thế nào?
- Cho trẻ xem tranh hoặc video clip
- Cho trẻ nhận xét về nội dung
- Cô tổng hợp lại: Khi bạn có nét mặt vui thì bạn cười...

HĐ3. Bé hãy nói về mình

- Cho trẻ tự thể hiện nét mặt của mình thông qua trạng thái cảm xúc

- Cô nói khuôn mặt buồn, vui, tức giận, ngạc nhiên trẻ thể hiện khi buồn cúi mặt xuống, khi vui thì cười tươi.....

HD4. Bé cùng chơi

+ TC1: Tìm nhà

- Cô cho trẻ chơi về nhà cô yêu cầu trẻ về nhà với những nét mặt khác nhau trên khuôn mặt. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

-Cô NX tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

+ TC2: Tô màu những khuôn mặt có cảm xúc khác nhau.

- Cô có tranh có rất nhiều khuôn mặt cảm xúc. Yêu cầu trẻ tô màu 1 khuôn mặt mà con thích.

- Trẻ làm cô khuyến khích động viên trẻ

- Cho trẻ cầm bài của mình lên và tự nhận xét xem con đã tô màu được khuôn mặt mang cảm xúc gì?

- Cô cho trẻ NX, Cô NX tuyên dương trẻ

- Giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc phù hợp...

- Hát đi vòng tròn ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ “Đi thay đổi hướng theo 3 - 4 điểm zíc zắc”.

TCVD: Gieo hạt

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt đi thay đổi hướng theo đường dích dắc theo vật chuẩn. Khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Mời bạn ăn"
- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát; Một số thực phẩm;

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau(đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom, đi nhanh, đi chậm...), sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang tập bài tập PTC

HĐ2. Trọng động

***Bài tập PTC**

- Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
 - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
 - Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
 - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNI: Chân, Bật (Tập 2 lần x 4 nhịp).

***Vận động cơ bản “Đi thay đổi hướng theo 3 - 4 điểm zíc zắc”.**

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô hỏi trẻ với cây rau để như này các con có thể thực hiện được vận động gì?
- Cô thống nhất vận động “Đi thay đổi hướng theo 3 - 4 điểm zíc zắc”.
- Cô cho 1 trẻ lên làm thử
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2: vừa tập vừa phân tích động tác

CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng dưới vạch chuẩn, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng theo đường dích dắc.

+ **TH**: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước đi thay đổi hướng nhẹ nhàng theo đường đích dắc sao cho không chạm vào đường và các điểm đích dắc. Khi đi hết đoạn đường về cuối hàng đứng.

- Cho một trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ NX, cô nhận xét khen trẻ

- Cho lần lượt trẻ lên thực hiện. - Cô cho trẻ NX, cô NX sửa sai, động viên trẻ thực hiện vận động

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhật thực phẩm

+ Cho trẻ NX, Cho cả lớp kiểm tra kết quả + Cô NX tuyên dương trẻ

- Các con vừa tập vận động gì?

- Cho một trẻ lên thực hiện lại

***TCVD: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên TC

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Vừa chơi vừa đọc cùng cô. Khi cô đọc gieo hạt cả lớp ngồi xuống 2 tay xoa xoa trên mặt đất, khi đọc đến nảy mầm trẻ đứng lên 2 tay chống hông, Đọc đến một nụ(cho một tay lên vai), hai nụ cho tay tiếp theo. Một hoa(giơ một tay lên cao), hai hoa(giơ nốt tay còn lại). Mùi hương(cho 2 tay xuống mũi), thơm ngát(cho 2 tay ra trước). Gió thổi cây nghiêng(nghiêng người 2 bên). Lá rụng nhiều quá(nhảy lên tung 2 tay lên cao). Nếu bạn nào làm sai phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

HD3. Hồi tĩnh

- Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập kết hợp bài hát: “Mời bạn ăn”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình
- Rèn kỹ năng phân biệt phía trên, phía dưới của bản thân và kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đựng đồ chơi
- Một số đồ vật theo các hướng khác nhau(phía trên, phía dưới của bản thân trẻ)
- ĐD liên quan

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài " Mời bạn ăn"
- Các con hát bài hát gì?
- Vì sao các con phải ăn?
- Cô tổng hợp giáo dục trẻ ăn cho chóng lớn...

HD2. Dạy trẻ nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân

* Nhận biết phía trên: Cô cho trẻ đứng theo tổ. Cô hỏi trẻ:

- + Con bướm đâu rồi?
- + Sao cô không nhìn thấy nó?
- + Làm thế nào để cô nhìn thấy con bướm? (Cô phải ngẩng đầu lên)
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy con bướm?(vì nó ở trên đầu)

=> Cô tổng hợp lại: Con bướm ở trên đầu lên phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy hay những gì mà phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy thì được gọi là phía trên.

+ Vậy các con ngẩng đầu lên xem phía trên còn có gì nữa? Trẻ nhìn về kể

* Nhận biết phía dưới:

- Cho trẻ chơi TC " dấu chân"
- Muốn nhìn thấy chân chúng mình phải làm thế nào?
- Vì sao cúi đầu xuống mới nhìn thấy chân?(vì bàn chân ở phía dưới lên cúi đầu mới nhìn thấy chân)

=> Cô tổng hợp lại: Chân ở phía dưới lên cúi đầu xuống mới nhìn thấy chân và được gọi là phía dưới.

- Vậy cúi xuống các con còn nhìn thấy gì ở phía dưới?

*TC: Cô nói tên đồ vật trẻ nói trẻ nói phía, và ngược lại cô nói phía trẻ nói tên đồ vật

HD3. Luyện tập

*** TC1: Bé gắn đúng**

- Cô cho trẻ đứng thành 3 đội. Yêu cầu các đội gắn đồ dùng cho đúng vị trí phía trên, phía dưới. Đội nào gắn được đúng và nhiều đội đó chiến thắng.

- Cho trẻ NX

- Cô NX, tuyên dương trẻ

- cho trẻ chơi 2 - 3 lần

*** TC2: Bạn nào nhanh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói phía nào các con giơ đồ chơi theo đúng phía cô yêu cầu. Bạn nào sai ra ngoài 1 lần chơi.

- Cô cho trẻ NX.

- Cô NX tuyên dương trẻ

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Vẽ bánh hình tròn (M)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết vẽ nét cong tròn khép kín để tạo thành bánh hình tròn;
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng vẽ, rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút, chọn màu, kỹ năng di đều màu từ trên xuống dưới và từ trái sang phải. Khi tô không chờm ra ngoài;
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu: 3 tranh (Tranh 1: Tranh bánh hình tròn tô màu xanh. Tranh 2: Tranh bánh hình tròn có đường viền chấm bi. Tranh 3: Tranh nhiều bánh hình tròn).
- Giấy (A3), sáp màu của cô. Sáp màu giấy vẽ A4 cho trẻ
- Nhạc bài hát "Mới bạn ăn". ĐD bổ trợ tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

HĐ1. Ổn định tổ chức.

Cô tặng cho cả lớp hộp quà

- Cho trẻ mở xem hộp quà có gì?
 - Các con thấy những chiếc bánh có dạng hình gì? Cho trẻ kể
- => Cô tổng hợp

- HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu
- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Các con nhận xét gì về các bức tranh?
- + Con thấy tranh cái bánh này cô vẽ như thế nào? chọn những màu gì để vẽ?
- + Cô vẽ cái bánh ở đâu của tờ giấy? + Khi vẽ xong cô làm gì? + Các con có NX gì về cách tô màu?
- * Cho trẻ quan sát tranh 2 và 3
- + Những bức tranh này vẽ gì?
- + Cô đã dùng những nét gì để vẽ bức tranh này? Các bức tranh này có gì khác so với bức tranh 1?

+ Cô hỏi trẻ về đặc điểm màu sắc, cách sắp xếp bố cục bức tranh. Để bức tranh thêm đẹp cô đã vẽ thêm họa tiết gì nhỉ?

+ Cô khái quát tổng hợp lại cách vẽ, cách tô màu các bức tranh.

- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: Cô dùng tay phải để cầm bút, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay(ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa), tay trái giữ giấy. Đầu tiên cô sẽ vẽ 1 nét cong tròn khép kín to ở giữa tờ giấy. Sau đó cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín nhỏ hơn ở bên trong để tạo thành chiếc bánh. Khi vẽ xong cô sẽ tô màu, cô chọn màu đỏ để tô màu chiếc bánh. Cô tô từ trên xuống dưới từ trái qua phải cứ như vậy cho hết bức tranh cô vừa vẽ.

- Để bức tranh thêm nổi bật hơn cô sẽ tô màu nền, cô chọn sáp màu trắng để tô và cô tô màu nền nhạt hơn màu của chiếc bánh. Như vậy là cô đã hoàn thành bức tranh.

HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Hướng dẫn trẻ cách ngồi vào bàn. Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô.

- Cho trẻ cầm bút, chọn màu và vẽ trên không.

- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, động viên và khuyến khích trẻ sáng tạo trong bài của mình. Giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.

HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ treo bài

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn - Cô nhận xét chung và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2023.

GIÁO ÁN: 5E
Đề tài: Pha nước cam

I. CÁC LĨNH VỰC CẦN HƯỚNG TỚI

- **Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để pha nước cam (nước cam, đường); Biết cam là một loại quả chứa nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe
- **Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá: cốc, thìa, khay, khăn,...ti vi, máy tính.
- **Kỹ thuật:** Quy trình pha nước cam, kỹ năng: rót, xúc, khuấy và ghi chép kết quả.
- **Toán học:** Đếm số lượng các nguyên liệu pha nước cam.
- **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Nước cam, đường
- Khay để đồ dùng khám phá: cốc, thìa, khăn, ống hút
- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

III. QUY TRÌNH 5E

E1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng chơi TC “Tập tầm vông”
- Cô có gì đây
- Cô đặt câu hỏi:
 - + Con đã biết gì về quả cam? (Cô có thể gợi ý: con thấy quả cam ở đâu? Có thể làm gì với quả cam? Sử dụng làm gì?)
 - + Chúng mình muốn hỏi gì về quả cam ?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá

E2: Khám phá

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :
- + Nước cam được pha từ quả gì? Có vị gì?
- > GD: Nước của quả cam có vị hơi chua, giàu vitaminC
- + Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?
- Cô đưa ra sơ đồ các bước pha nước cam, trẻ quan sát và nêu từng bước
- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước pha nước cam

1. Rót nước cam vào cốc (Lưu ý không rót quá đầy)

2. Cho đường

3. Khuấy đều

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả

VD: DỰ KIẾN BẢNG GHI CHÉP KẾT QUẢ QUAN SÁT

	<i>Cốc</i>	<i>Thìa</i>	<i>Kết quả</i>
<i>Nước cam</i>			
<i>Đường</i>			

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)

- Trẻ pha nước cam(cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả)

E3: Giải thích

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.

- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:

+ Nhóm con chia sẻ xem mình đã pha nước cam như thế nào?

+ Nhóm con cho bao nhiêu thìa đường? Rót bao nhiêu nước cam?

+ Ai là người rót nước/cho đường...?

+ Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để pha nước cam được không?

+ Theo các con nước cam của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?

-> Cho trẻ thử (mỗi bạn một ống hút)

- Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ uống thử.

+ Cam có vị hơi chua, khi cho đường vào sẽ như thế nào?

+ Muốn bớt chua chúng ta phải làm gì?

+ Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi pha nước cam: (cho ít đường- nhiều đường)

E4: Mở rộng

- Ngoài nước cam ra chúng mình còn biết loại nước giải khát nào?

- Có thể dùng nguyên liệu khác để pha không?

- Cho trẻ xem video một số loại nước giải khát trong thực tế.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng làm gì?
- Điều gì thú vị các bạn đã học được trong tiết học ngày hôm nay?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người dạy