

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

TUẦN 3: MÙA HÈ

Thời gian thực hiện(Từ 19/08 đến 23/08/2024)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Mai Khuyên

Thứ 2 ngày 19 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ÔN: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

TCVD: Nhảy qua hộp

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn cho trẻ nhớ lại cách bò bằng bàn tay, cẳng chân theo hướng thẳng có mang vật trên lưng. Trẻ biết tên vận động.
- Rèn luyện tố chất khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Sắc xô của cô. Túi cát, thảm, hộp giấy...

III. Tiến hành

* Ôn khởi động.

- Cô cho trẻ khởi động đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi : kiễng gót, mũi chân, khom lưng.... Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang cho trẻ tập BTPT chung

+ **Bài tập phát triển chung**

Bài : Cây cao- cây thấp

- ĐT1: Cây cao - ĐT2: Cây thấp - ĐT3: Gió thổi cây nghiêng

ĐT4: Tay, chân tập 2 lần 4 nhịp

- Chuyển đội hình về 2 hàng quay mặt vào nhau

+ **Ôn VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”
- Cô hỏi trẻ cách tập
- Cô mời 2 bạn lên thực hiện.
- Cô thực hiện lại cho trẻ nhớ
- Cho trẻ thực hiện cả lớp. (1 lần)

- Cho trẻ thi đua hai đội. (1 lần)
- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.
- Cho trẻ tập bò trên thảm vải (1 lần) và hỏi trẻ:
 - + Khi được bò trên thảm, các con cảm thấy thế nào?
- Các con vừa được làm gì?
(Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại).
- + **Ôn TCVD : Nhảy qua hộ**
- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi (Trẻ không nhớ cô nhắc lại cho trẻ nghe)
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô chơi cùng trẻ
- Cho trẻ NX, cô NX tuyên dương trẻ
- * **Hội tnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 20 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH&TM

Ôn bài hát: Mùa hè đến

Trò chơi âm nhạc: Bắt chước giống cô

Nghe hát: Thật đáng chê

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Ôn cho trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, Trẻ hát được theo cô đến hết bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ hát to, rõ lời
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”, “Thật đáng chê” ...

III. TIẾN HÀNH

*** Ôn "Mùa hè đến" (Nguyễn Thị Nhung)**

- Cô mở một đoạn nhạc cho trẻ nghe và đố trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu tên bài hát, và tác giả
- Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- Cho trẻ hát thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai và động viên trẻ)
- Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

*** Trò chơi âm nhạc “ Bắt chước giống cô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi 2- 3 lần:
- Cô làm lần 1 bằng tiếng vỗ tay
- Cô làm lần 2 bằng tiếng xác xô
- Cô làm lần 3 cô xướng âm bằng miệng
- Động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

*** Nghe bài hát “ Thật đáng chê”**

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát

- Hát cho trẻ nghe lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô

IV.Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 21 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ **Ôn Truyện “ Cóc gọi trời mưa ”**

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU

- Ôn cho trẻ nhớ lại tên câu chuyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ nghe hiểu và trả lời được một số câu hỏi đàm thoại của cô. Rèn kỹ năng nghe hiểu lời nói, trả lời mạnh dạn tự tin
- Trẻ thích nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động .

II. CHUẨN BỊ

- Video truyện “ Cóc gọi trời mưa ”
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện
- Cô kể cho trẻ nghe: Kết hợp hình ảnh vi tính

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện “Cóc gọi trời mưa” có những nhân vật nào?
- Đã lâu lắm rồi trời có mưa không?
- Trời hạn hán làm cho cây ngô, cây lúa như thế nào?
- Con gà, con vịt có nước uống không?
- Con gì đã lên trời?
- Con cóc đã nổi trông như thế nào?
- Con cóc gọi trời mưa như thế nào?
- Nghe tiếng cóc gọi, ông Trời có mưa không?
- Có mưa gà, vịt tha hồ uống gì?
- Có mưa lúa, ngô như thế nào?

Cô tổng hợp, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 22 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Ôn: Dạy trẻ vẽ mưa (M)

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Ôn cho trẻ biết tên gọi bút màu, biết cách cầm bút vẽ những nét đứt, thẳng, xiên dài/xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu vẽ mưa.
- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”
- Màu vẽ, giấy vẽ, rô đựng, bàn, ghế đủ cho cô và trẻ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi “Trời nắng trời mưa”

*** Quan sát, đàm thoại**

+ Cô đưa tranh vẽ cảnh trời mưa ra cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:

+ Cô có tranh vẽ gì đây?

(Vẽ cảnh trời mưa)

+ Cảnh mưa thì như thế nào?

(Cô vẽ nét xiên dài/xiên ngắn)

+Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?

- Cô cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới

*** Cô vẽ mẫu**

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn.

- Vẽ mưa chúng ta vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới.

- Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô phát bút màu, giấy A4 cho trẻ

- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút

- Trẻ cầm bút và giơ lên theo sự hướng dẫn của cô
- Cho trẻ làm động tác vẽ mưa trên không.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

*** *Trình bày sản phẩm***

- Cho trẻ lên treo tranh trên giá,
- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn
- Hỏi trẻ: thích nhất bức tranh nào?
- Vì sao?
- Cô nhận xét chung, sửa sai...

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 23 tháng 8 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Ôn NBPB: Màu đỏ- Màu vàng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Ôn cho trẻ nhận biết được màu đỏ, màu vàng, gọi tên được màu đỏ, màu vàng.
- Trẻ nhận biết được màu đỏ màu vàng của 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp(Cái ô màu đỏ, màu vàng...)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Trò chơi: Mưa to- mưa nhỏ
- Khi đi ra mưa chúng mình phải che cái gì?
- Cô có chiếc ô màu gì đây?
- Cô cho cả lớp, tập thể, cá nhân phát âm: Chiếc ô màu đỏ

*** Ôn nhận biết phân biệt màu đỏ, màu vàng**

- Cô có gì đây?
- + Cô giơ chiếc ô lên hỏi trẻ:
 - Chiếc ô này có màu gì?(Màu đỏ)
 - Còn đây là chiếc ô màu gì?(Màu vàng)
- (Cho nhiều trẻ nhắc lại): Chiếc ô màu đỏ, Đây là chiếc ô màu vàng.
- + Cô thấy chúng mình rất giỏi.
- Cô cho trẻ nhặt đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có màu đr, màu vàng
- Chiếc ô dùng để làm gì?
- + GD trẻ không được đi ra ngoài khi trời mưa...

*** Ôn luyện**

- + Trò chơi "Về đúng nhà"
- Cách chơi: Mỗi bạn cầm 1 chiếc ô. Bạn nào cầm chiếc ô màu đỏ thì về nhà màu đỏ. Bạn nào cầm chiếc ô màu vàng thì về ngôi nhà màu vàng. Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò co hay hát 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên khen ngợi trẻ
- Kết thúc cho trẻ ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người dạy

