

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: MN Trường Sơn. Lớp: 5A2. Số trẻ của lớp: 30 trẻ. Tên chủ đề: Tái chế

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (Từ 30/12 ->17/01/2025)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường	x		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.	x		
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ	x		
Xây dựng môi trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.	x		
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề	x		
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.	x		
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		
	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra	x		
	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.	x		
	Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.	x		
Tổ chức các hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.	x		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.	x		
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động	x		
	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.	x		

	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động	x		
	Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục	x		
	Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.	x		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lí và hiệu quả để khám phá chủ đề	x		
Kết quả trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/trò chơi	x		
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.	x		
	Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.	x		
	Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: MT1, MT3, MT5, MT7, MT14, MT20, MT32, MT35, MT43			
	Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do): không có			
	Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do): không có			
Các điểm cần lưu ý	Nội dung nào đã thực hiện tốt: - Thể dục sáng - Các bài tập vận động cơ bản - Trẻ có hiểu biết về một số đồ dùng đồ chơi tái chế, biết thực hiện, phân loại một số loại rác, biết một số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc... - Trẻ biết thực hành lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp, biết nghe hiểu câu chuyện và đọc thuộc được các bài thơ			
	Nội dung nào chưa thực hiện được (lý do): Trẻ chưa có kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu (cần chú ý rèn trẻ, rèn kỹ năng vẽ, thiết kế, chế tạo ra các sản phẩm, sắp xếp thời gian, đồ dùng cho trẻ hoạt động)			
	Kiến thức, kỹ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo: - Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm tạo hình và đặt tên cho tác phẩm tạo hình - Phối kết hợp các kỹ năng cắt, xé dán, làm đồ dùng để tạo ra sản phẩm theo yêu cầu.			
	Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...): - Sức khỏe: Hà Anh, Hoàng Hải, Khánh An (Trẻ ăn nhanh hơn, ăn được nhiều hơn và tăng cân so với đầu năm) - Thái độ: Đức Anh, Gia Lộc, Hải Yến (Trẻ có ý thức hơn trong việc tham gia các hoạt động cùng các bạn trong lớp)			
	Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...): - Sức khỏe: Minh Khôi, Khánh Ngân, Linh Đan (Trẻ lười ăn, không chủ động trong việc xúc ăn) - Kỹ năng: Minh Khôi, Linh Đan, Thu Ngân (Các kỹ năng của trẻ còn hạn chế: tự vệ sinh, lao động tự phục vụ, kỹ năng vẽ, thiết kế, chế tạo làm đồ dùng, kỹ năng khám phá, thí nghiệm..)			
	Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn: Chú ý rèn các kỹ năng cho trẻ quan sát, khám phá, thí nghiệm (kỹ năng lao động tự phục vụ, kỹ năng tạo ra các sản phẩm tạo hình..).			

Người duyệt

Người đánh giá