

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN + NGÀY 20/11**  
**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG**

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau TCVD: N1: Mèo và chim sẻ; N2: Nhảy lò cò; N3: Éch nhảy; N4: Gieo hạt	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	VĐCB: Đi trên dây. TCVD: Quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Sân chơi	HĐH				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Dạy kỹ năng VĐCB: Đi trên ván kê dốc. TCVD: Kéo co	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
4	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế	Trò chơi: Bé giữ thăng bằng	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
5	Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay TCVD: Nhảy như ếch	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
6	Biết phối hợp tay mắt quăng vòng vào trụ	Quăng vòng vào trụ	Trò chơi: Quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Khu VĐ	KH			HĐNT	
7	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: kéo co	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT	KH			
			Trò chơi: Éch nhảy	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT	KH		
			Trò chơi: Xi xô khoai	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT				
			Trò chơi: Nu na nu nống	Cả lớp	Khu VĐ				HĐNT	
			Trò chơi: Thỏ tìm chuồng	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
			Trò chơi: Cáo ơi ngủ à	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
8	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
9	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt, dán trang phục	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái	nhóm	Lớp học		HĐC			
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
10	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Cả lớp	Lớp học		KH			
11	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Cả lớp	Lớp học	TT	TT	TT	TT	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
12	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình	Cả lớp	Lớp học				HDH	
13	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
14	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
15	Có thói quen tự giác rửa tay khi đến lớp	Rửa tay bằng xà phòng khi vào lớp	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
16	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay	Cả lớp	Sân chơi				HDNT	
17	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Trò chuyện giáo dục trẻ biết che miệng khi hắt hơi, ho	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
18	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
19	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	MTXQ: Một số bộ phận trên cơ thể	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
20	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Tìm hiểu họ tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân	Tìm hiểu về bạn gái, bạn trai( nhu cầu, sở thích của bạn trai- bạn gái)	Cả lớp	Sân chơi	HĐC				
			Tìm hiểu về sở thích của bản thân	Cả lớp	Sân chơi		HĐC			
<b>2. Đồ vật:</b>										
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
21	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá nguyên vật liệu làm tóc, mũ, hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	HĐC	
<b>3. Động vật và thực vật</b>										
22	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quan sát cây nẩy mầm từ hạt, củ, quả..	Cả lớp	Khu Gieo trồng	HĐNT				
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
<b>* Không khí, ánh sáng</b>										
23	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với con người	Không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện	Cả lớp	Lớp học			KH		
			Chơi bong bóng xà phòng (TD)	Cả lớp	Khu khám phá			HĐNT		
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
24	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Dạy trẻ: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Cả lớp	Lớp học				KH	
25	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 11	Đếm đến 7, Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	Cả lớp	Sân chơi		HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
26	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
27	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm , đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
28	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam	nhóm	Sân chơi			HĐNT		
	Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,...)	Làm quen về đồng tiền Việt Nam	Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiền	nhóm	Lớp học			HĐC		
<b>2. Xếp tương ứng</b>										
29	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Trò chơi ghép các cách đôi tương ứng theo mối liên quan	nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
30	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp theo logic	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	nhóm	Lớp học				HĐG	
31	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật, đồ vật	Xếp theo ý thích	Xếp sỏi thành hình ( TD)	Cả lớp	Khu khám phá		HĐNT			
<b>4. So sánh , đo lường</b>										
32	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo nhà, đo chiều cao của trẻ, đo các loại buu thiếp...	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
<b>5. Hình dạng</b>										
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
33	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với người khác	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
<b>C. Khám phá xã hội</b>										
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
34	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình	Cả lớp	Sân chơi				HDNT	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
35	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện : Câu chuyện của tay phải, tay trái	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Truyện: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
36	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học				KH	
37	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện về tóc, hoa, mũ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
38	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Tạo tình huống cho trẻ thảo luận để miêu tả có trình tự về người thân của mình	Cả lớp	Lớp học	KH				
			Trẻ suy nghĩ, nêu ý kiến, cảm nhận khi miêu tả lại trình tự công việc mà trẻ đã tham gia thực hiện	Cả lớp	Lớp học			KH		
39	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về	Thơ: Tay ngoan	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			Làm anh	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Cái mũi	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
40	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Bài thơ: Cô giáo của con	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
41	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ trả trẻ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
42	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,...	Cả lớp	Lớp học		KH			
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
43	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu	Cho trẻ xem tranh chữ to và đọc chữ theo quy tắc	nhóm	Lớp học	HĐG				
44	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết bưu thiếp"	Trò chơi "Viết bưu thiếp"	nhóm	Lớp học			HĐG		
45	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái e,ê	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
		Sao chép chữ cái chấm mờ	Sao chép chữ cái chấm mờ	nhóm	Lớp học	HĐG				
		Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	Sao chép tên (trẻ và người thân) bằng chữ cái chấm mờ	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG			
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
46	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin về bản thân trẻ	Quan sát, trò chuyện giới thiệu về bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			Trò chuyện, thảo luận về một số thông tin giáo dục theo giới tính của trẻ	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
47	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện về nhu cầu của trẻ ( thích, không thích)	Cả lớp			HĐNT			
48	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn ( dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	nhóm	Lớp học		HĐC			
49	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Xem video, hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Cả lớp	Sân chơi	KH				
50	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
51	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Vắt nước cam ( Trà tắc)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			gấp quần áo để đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học		HĐG	KH		
52	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Ngày 20/11	Ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
53	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chơi : cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học				KH	
54		Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa cô và trẻ	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
	Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân		Cả lớp	Lớp học				KH		
	Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm với bạn bè		Cả lớp	Lớp học			HĐC			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
55	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Thể hiện cảm nhận về cái đẹp qua cách chơi khám phá với màu nước	Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính (TD)	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
57	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn kỹ năng tự mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		VS-AN	
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>										
58	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học				KH	
			Mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			Bài hát: Thật đáng chê	Cả lớp	Lớp học			KH		
			Bài hát: Năm ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học			KH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
	thực hiện		Bài hát : Bông hồng tặng cô	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
59	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
			Dạy hát: Em ngoan hơn búp bê; TCVD: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; NH: Năm ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Bài hát: Cô giáo miền xuôi,	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
60	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVD: Mời bạn ăn( TTC) TCAN: Tai ai tinh nhạc), NH: Thật đáng chê	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
61	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kĩ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm hoa	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Làm mũ	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Làm tóc giả	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
62	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ/ chế tạo để	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ	Vẽ thiết kế: Hoa, mũ, tóc giả			HĐC		HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
63	tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế và chế tạo ( hoa tặng cô)	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
		Quan sát, trò chuyện, thực hành kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh	Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Cắt dán hoa tặng cô	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
64	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra Sản phẩm theo ý thích	Thực hành làm quà tặng bạn trai, bạn gái: vòng tay, nhẫn, đồ chơi...	nhóm	Lớp học		HĐG		HĐG	
			Thực hành làm mũ cho bạn trai, bạn gái bằng lá cây (TD)	nhóm	Khu sáng tạo	HĐNT				
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Trong đó: - Đón trẻ						2	2	3	2	
- Thể dục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						4	5	4	5	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	4	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						3	3	3	3	
- KH						4	4	5	4	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Đố bạn tôi là ai	Nhu cầu của bé	Ngày 20/11	Cơ thể bé	
						1 tuần Từ 4/11-8/11	1 tuần Từ 11/11-15/11	1 tuần Từ 18/11-22/11	1 tuần Từ 25/11-29/11	
			- Hoạt động chiều			5	4	4	4	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			- Lễ hội			0	0	0	0	
			'- Tuyên truyền			1	1	1	1	
			<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<b><i>Chia ra:</i></b> + Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			+ Giờ nhận thức			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			+ Giờ ngôn ngữ			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
			+ Giờ TC-KNXH			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			+ Giờ thẩm mỹ			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN – NGÀY 20/11

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Đố bạn tôi là ai	1	Từ 04/11/2024 - 08/11/2024	Vũ Thị Phương Dung	
Nhánh 2: Nhu cầu của bé	1	Từ 11/11/2024 - 15/11/2024	Nguyễn Thị Huyền	
Nhánh 3: Ngày 20/11	1	Từ 18/11/2024 - 22/11/2024	Vũ Thị Phương Dung	

Nhánh 4: Cơ thể bé	1	Từ 25/11/2024 - 29/11/2024	Nguyễn Thị Huyền	
--------------------	---	----------------------------	------------------	--

### III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1</b> Đồ bạn tôi là ai	<b>Nhánh 2</b> Nhu cầu của bé	<b>Nhánh 3</b> Ngày 20/11	<b>Nhánh 4</b> Cơ thể bé
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm, giới tính, sở thích</li> <li>- Trang trí hình ảnh bạn trai, bạn gái, trang trí tóc, quần áo, váy....</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về giới tính của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số nhu cầu cần để lớn và khỏe mạnh</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số loại thực phẩm: rau, củ quả....</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ biết nhu cầu để trẻ lớn lên và KM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt nam</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về ngày 20/11</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ biết ngày tôn vinh, nhớ ơn các thầy cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các giác quan của bé</li> <li>- Trang trí hình ảnh về các giác quan</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ làm quen, tìm hiểu về cơ thể của trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			

<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm sở thích của trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm và tác dụng của các giác quan và cách bảo vệ các giác quan....</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của bản thân: ăn, uống, học tập, vui chơi....</li> <li>- Trò chuyện với trẻ ý thức bảo vệ môi trường</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ, vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ đầu tóc gọn gàng</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Đi học đầy đủ, đảm bảo chuyên cần</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>

### III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – NGÀY 20/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm, giới tính, sở thích nhu cầu của bản thân</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh trong ngoài lớp học, vệ sinh môi trường gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		<b>Nhánh 1</b> <b>Đố bạn biết tôi là ai</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>Nhu cầu của bé</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>Ngày 20/11</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>Cơ thể bé</b>		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số thông tin quan trọng về bản thân: Tên tuổi, giới tính, những người thân của bé</li> <li>- Nghe hát: Đôi bàn tay, khám tay, Năm ngón tay ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số nhu cầu cần đề lớn và khỏe mạnh</li> <li>- Trò chuyện về một số loại thực phẩm: rau, của quả....</li> <li>- Đọc thơ: Đôi bàn tay bé</li> <li>- Hát: Cái mũi</li> <li>- Nghe hát: Năm ngón tay ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt nam</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ơn công lao dạy dỗ của thầy cô</li> <li>- Đọc thơ: Cô giáo của con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các giác quan của bé, cách bảo vệ để cơ thể luôn khỏe mạnh.</li> <li>- Bài hát: Đôi mắt xinh</li> </ul>		
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 5 hàng dọc, dẫn hàng.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (N1: Tập kết hợp với nhịp đếm, N2: tập theo nhịp sắc xô, N3: tập kết hợp bài Mời bạn ăn ; N4: tập kết hợp bài Thật đáng chê) Tập 4 lần 8 nhịp. HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> <li>TCVD: N1: Mèo và chim sẻ; N2: Nhảy lò cò; N3: Éch nhảy; N4: Gieo hạt</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> <b>Đố bạn tôi là ai</b>	<b>Ngày 04/11</b> - LV: PTNT - HĐH: Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm	<b>Ngày 05/11</b> - LVPT: PTTC - HĐH: VĐCB: Đi trên dây. TCVD: Quăng vòng vào trụ	<b>Ngày 06/11</b> - LV: PTTM - HĐH: Dạy KNCH: Em ngoan hơn búp bê. TCVD: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; NH: Năm ngón tay ngoan	<b>Ngày 07/11</b> - LVPT: PTTM - HĐH: Steam: Làm mũ (EDP)	<b>Ngày 08/11</b> - LV: PTNN - HĐH: Kể chuyện: Câu chuyện của tay phải tay trái	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Nhu cầu của bé</b>	<b>Ngày 11/11</b> - LV: PTNT - HĐH: Đếm đến 7, Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7	<b>Ngày 12/11</b> - LV: PTTC - HĐH: Dạy trẻ kỹ năng VĐCB: Đi trên ván kê dốc. TCVD: Kéo co	<b>Ngày 13/11</b> - LV: PTTM - HĐH: Dạy KNVD: Mời bạn ăn( TTC) TCAN: Tai ai tinh nhạc), NH: Thật đáng chê	<b>Ngày 14/11</b> - LV: PTTCKNXH - HĐH: Vắt nước Cam (5E)	<b>Ngày 15/11</b> - LV: PTNN - HĐH: Truyện: Cậu bé mũi dài	
		<b>Nhánh 3</b> <b>Ngày 20/11</b>	<b>Ngày 18/101</b> - LV: PTNT - HĐH: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	<b>Ngày 19/11</b> - LV: PTTC - HĐH: Ném xa bằng 2 tay TCVD: Nhảy như ếch	<b>Ngày 20/11</b> - LV: PTNN - HĐH: Bài thơ: Cô giáo của con	<b>Ngày 21/11</b> - LV: PTTM - HĐH:Steam: Làm hoa(EDP)	<b>Ngày 22/11</b> - LV: PTTCKNXH - HĐH : Ngày 20/11	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4 Cơ thể bé</b>	<p><i>Ngày 25/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LV: PTNT</li> <li>- HĐH: Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với người khác</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LV: PTNN</li> <li>- HĐH: Thơ: Tay ngoan</li> </ul>	<p><i>Ngày 27/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LV: PTNN</li> <li>- HĐH: Làm quen chữ cái e,ê</li> </ul>	<p><i>Ngày 28/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LV: PTTM</li> <li>- HĐH: Steam: Làm tóc giả (EDP)</li> </ul>	<p><i>Ngày 29/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LV: PTTC</li> <li>- HĐH: Hướng dẫn trẻ quan sát, thực hành kỹ năng lau mặt đúng quy trình</li> </ul>	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bé làm siêu nhân</li> <li>- Trò chuyện về sự lớn lên của bé</li> <li>- Tự giới thiệu về bản thân</li> <li>- Thực hành làm mũ cho bạn trai, bạn gái bằng lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bắt bóng</li> <li>- Trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Chạy tiếp sức</li> <li>- Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Xi xô khoai</li> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Bé giữ thăng bằng</li> <li>- Trò chuyện, rèn nề nếp, thói quen giữ vệ sinh môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định, không khạc nhổ bừa bãi</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân</li> <li>- TCVD: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Éch nhảy</li> <li>- Quan sát, trò chuyện và nhận biết được giá trị của đồng tiền Việt Nam</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Trò chuyện về nhu cầu của trẻ (thích, không thích)</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Quan sát bầu trời thời tiết</li> <li>- Xếp sỏi thành hình</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Thỏ tìm chuồng</li> <li>- Trò chuyện, kể tên các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về sự thay đổi về chiều cao, cân nặng</li> <li>- TCVĐ: Cáo ơi ngủ à</li> <li>Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Vẽ hoa tặng cô bằng phấn trên sân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Chuyển quả</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa cô và trẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>- Quan sát vườn trường</li> <li>- Chơi bong bóng xà phòng</li> </ul>	
		<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Quãng vòng vào trụ</li> <li>- - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, cách giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về sự lớn lên của bé. Tự giới thiệu về bản thân</li> <li>- TCVĐ: Nu na nu nống</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Quan sát cảnh đẹp thiên nhiên, tranh ảnh đưa ra nhận xét</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ nói lên sở thích, đặc điểm,... của bản thân mình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Lộn cầu vòng</li> <li>- Quan sát bầu trời</li> <li>- Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa tay theo bàn.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng đánh răng</li> <li>- Nghe, trò chuyện nội quy giữ gìn vệ sinh, thói quen tốt: Nhắc nhở trẻ: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, ăn chậm, nhai kỹ, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm...</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về bạn gái, bạn trai( nhu cầu, sở thích của bạn trai- bạn gái)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá nguyên vật liệu làm mũ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ thiết kế: mũ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái theo đường viền</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Làm anh</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về sở thích của bản thân</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện cách sử dụng Tiên</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổng kết CD: Cho trẻ tham quan các sản phẩm trong CD</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Chơi TD trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm với bạn bè</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá nguyên vật liệu làm hoa</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ thiết kế: Hoa</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Cô giáo miền xuôi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Em ngoan hơn búp bê</li> <li>- Tổng kết CD: Cho trẻ tham quan các sản phẩm trong CD</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trẻ			trẻ	- Nêu gương - Chơi TD, trả trẻ	
		<b>Nhánh 4</b>	- Một số bộ phận trên cơ thể - Nêu gương - Chơi tự do, trả trẻ	- Khám phá nguyên vật liệu làm tóc giả - Làm trực nhật - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế: tóc giả - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Hát: Cái mũi - Dọn góc chơi - Nêu gương - Chơi tự do, trả trẻ	- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan các sản phẩm trong CĐ - Nêu gương cuối ngày - Chơi, trả trẻ	

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng, sắp xếp ĐDDC - Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi	- Làm bánh	- Mẫu quy trình làm bánh	x			
				- Chế biến các món ăn - Rán cá	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế,....		x		
				- Pha nước cam	- Các nguyên liệu pha nước cam			x	
				- Chế biến món ăn - Bóc trứng	- Các loại rau, củ, quả - Trứng, cá, thịt, các loại thực phẩm...				x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
		<b>Bác sĩ</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục, thẻ đeo - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc, bảng đo thị lực...	X	X	X	X	
			<b>Bán hàng</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái, - Bán các loại thực phẩm, rau củ quả.....	- Các loại quần áo, mũ, giày, dép quần áo, váy, mũ, giày - Các loại đồ dùng đồ chơi.... - Bán các loại hoa, quả	X			
				- Bán các loại trang phục bạn trai bạn gái	- Bảng giá các loại mặt hàng - Tiền, lô tô...		X			
				- Bán các loại đồ dùng đồ chơi - Bán các loại hoa, quả - Bán các loại bình tưới cây, thùng rác,.....			X			
2	<b>Góc xây dựng</b>		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình - Biết phân loại đồ chơi	- Xây nhà của bé	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy, lắp ghép, lắp nút, hộp.....	X				
							X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng	- Xây lớp học của bé - Xây - lắp ghép đồ chơi	- Các mẫu gợi ý: mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào - Các mẫu hoa, hàng rào, gạch, lắp ghép, lắp nút...			X	
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	- Lập bảng phân loại các đồ dùng, đồ chơi, trang phục bạn trai, bạn gái	- Bảng chơi các loại: + Bảng phân loại + Bảng chia đối tượng thành 2 phần + Bảng xếp tương ứng + Bảng xếp theo số lượng + Bảng xếp theo qui tắc + Bảng tìm chữ tương ứng + Bảng bé tập ghép từ..... - Đồ dùng của các bảng chơi - Thẻ số, - Thẻ chữ - Bút dạ, bút chì, - Lô tô các loại - Hình ảnh theo chủ đề - Từ: bạn trai, bạn gái	X	X	X	X
			- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng, đồ chơi, trang phục, đồ học tập		X	X	X	X
			- Sắp xếp theo qui tắc		X	X	X	X
			- Chia 6 đối tượng thành 2 phần					X
			- Khám phá chủ đề		X	X	X	X
			- Xếp logic đồ dùng, đồ chơi, trang phục, thực phẩm, ....		X	X	X	X
			- Xếp theo số lượng tương ứng		X	X	X	X
			- Bé tập ghép từ		X			



TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách lật, giở sách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo theo mô hình, đối đẹt, đối tay....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện, hình ảnh liên quan đến</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa, tranh chữ to:</li> <li>- Thơ: Đôi bàn tay bé</li> <li>- Thơ: Tay ngoan</li> <li>- Thơ: Tình bạn</li> <li>- Thơ: Bé quét nhà</li> </ul>	X	X	X	X
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô, vẽ, làm, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về bạn trai bạn gái, tô vẽ các giác quan, làm đồ dùng chơi, gầu hót, thùng rác....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, đất nặn, các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...</li> <li>- Keo dính, băng dính, hạt hạt, kéo...</li> </ul>	X	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- In, ấn, nhúng, thổi, tô tượng, tô màu nước trang phục, hoa, quả, rau củ, quả, một số món ăn.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ...dụng cụ in ấn, khuôn in</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, giấy màu các loại, bìa, keo, kéo....</li> </ul>	X	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan tết xước tóc, dây nơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dây đan tết, dây ru băng</li> </ul>	X	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
6	Góc thiên nhiên	mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng - Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới - Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa.... - Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, - Các trang phục: váy, mũ, áo,....	X	X	X	X
		- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh	- Chăm sóc cây (nhặt cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước cho cây, trồng cây xanh...)	- Góc thiên nhiên của lớp, dưới sân trường - Xăng nhỏ, bình tưới nước, chai, lọ, dụng cụ đo nước, khăn lau...	X	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

