

**CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ + NGÀY 22/12**  
**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ + NGÀY 22/12**

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 4: HH: Thổi nơ bay - Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Bước khụy gối - Bật: tách khớp chân TCVĐ: N1: N2: Mèo đuổi chuôt; N3: Xi xô khoai.; N4: Duyệt binh	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
2	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi đều bước	Thực hành đi đều như chú bộ đội	Cả lớp	Sân chơi			KH		
		Đội hình đội ngũ	Rèn đội hình đội ngũ	Cả lớp	Sân chơi			KH		
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
3	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế TD	Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m. TCVD: Cướp cờ	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
4	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 1 tay; TCVD: Nhảy lò cò	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
5	Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ	Ném bóng rổ	Trò chơi: Ném bóng rổ	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT		KH	
<b>Vận động: bật nhảy</b>										
6	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) TCVD: Ròng rã lên mây	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
7	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	VĐCB: Bật liên tục vào vòng TCVD: Ném bóng vào rổ	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
8	Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy lò cò	Nhảy lò cò	Trò chơi: Nhảy lò cò	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT	KH			
9	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Cướp cờ	Cả lớp	Khu VĐ			KH	HĐNT	
			Trò chơi: Rồng rắn lên mây	Cả lớp	Khu VĐ	KH		HĐNT		
			Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT				
			Trò chơi: Chuyển bóng qua chân	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT		
			Trò chơi: Tung cao hơn nữa	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT			
			Trò chơi: Kéo mo cau	Cả lớp	Khu VĐ					HĐNT
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
10	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ, đồ dùng gia đình và	Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài đường vẽ.	Cả lớp	Lớp học	HĐG				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
		của cô giáo								
		Tô màu các dụng cụ, sản phẩm một số nghề	Thực hành tô vẽ hình đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng	nhóm	Lớp học		HĐG			
		Tô màu các dụng cụ, sản phẩm một số nghề	Thực hành tô vẽ hình đồ dùng, dụng cụ của nghề y	nhóm	Lớp học	HĐG				
11	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp các công trình	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp tạo thành công trình	nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
12	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số văn phòng phẩm: Băng keo 1 mặt, ghim, bấm, ..	Dạy trẻ Sử dụng một số văn phòng phẩm: Băng keo 1 mặt phim, bấm, dậpk lỗ	nhóm	Lớp học		KH	HĐG		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
13	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	Kể tên một số thức ăn cấp dưỡng nấu cho bé ăn	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
14	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
15	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ một số lễ giáo mời cô mời bạn khi ăn.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		VS-AN	
16	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Tạo tình huống, trẻ quan sát, thảo luận nêu ý kiến, phân biệt hành vi đúng- sai	Cả lớp	Sân chơi				KH	
17	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	HD cách nhận biết các biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh một số bệnh thường gặp Chọn hành vi đúng - sai	Cả lớp	Lớp học	TT	TT	TT	TT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										
18	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định đảm bảo an toàn nơi trường lớp	1 số qui định đảm bảo an toàn nơi công cộng	nhóm	Lớp học	KH				
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>2. Đồ vật:</b>										
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										
20	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá chất liệu làm xe tăng, tủ đựng thuốc, nhà cao tầng			HĐC	HĐC	HĐC		
21	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng nghề theo 2-3 dấu hiệu	nhóm	Lớp học		HĐH		HĐG	
			Phân loại đồ dùng các ngành nghề theo 2-3 dấu hiệu - Nói đồ dùng đúng nghề	nhóm	Lớp học		HĐG			
<b>3. Động vật và thực vật</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
22	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả...	Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Tìm hiểu về bắp ngô	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>										
<b>* Thời tiết, mùa</b>										
23	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và ảnh hưởng tới sinh hoạt của con người	Trò chuyện, cho trẻ cảm nhận đặc điểm của mùa đông và sự ảnh hưởng của mùa đông tới sinh hoạt của con người	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
<b>*Nước</b>										
24	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Sự dâng lên của nước ( TD)	Cả lớp	Khu khám phá		HĐNT			
			Nước đá biến mất	Cả lớp	Khu khám phá				HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
	được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước		Thăm nước và không thăm nước (TD)	Cả lớp	Khu khám phá	HĐNT				
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
25	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐC	
<b>4. So sánh, đo lường</b>										
26	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
<b>5. Hình dạng</b>										
27	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý	Trẻ quan sát mẫu, thảo luận nhóm, thực hành ghép các dạng hình học theo yêu cầu.	Chấp ghép các hình vuông thành hình chữ nhật, hình tam giác thành các công trình xây dựng	Cả lớp	Sân chơi		HĐG			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
	thích và theo yêu cầu									
<b>C. Khám phá xã hội</b>										
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>										
28	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Tìm hiểu các nghề: Nghề nông	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			Tìm hiểu các nghề: Nghề y	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Tìm hiểu các nghề: Nghề xây dựng	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			Tìm hiểu, so sánh sự giống và khác nhau của 1 số nghề	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			Trò chuyện về chú bộ đội	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
			Trò chuyện về sản phẩm của nghề nông: lúa, rau.. và tác dụng của chúng	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
29	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát đồ dùng, sản phẩm của các nghề	Cả lớp	Lớp học	KH				
30	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Cây tre trăm đốt"	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Ba chú lợn nhỏ	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Bác sỹ chim	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Cây rau của Thỏ út	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
31	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		Trò chuyện về nhà cao tầng, tủ thuốc, xe tăng			ĐTT	ĐTT	ĐTT		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
32	Biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với ngữ cảnh cụ thể	Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh có trình tự logic về các hoạt động của chú bộ đội	Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh có trình tự logic về một số nghề	nhóm	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
		- Video HD, Kể chuyện trình tự theo tranh	- Video HD, Kể chuyện trình tự theo tranh	nhóm	Lớp học				KH	
33	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, về	Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Đồng dao:: Rềnh rềnh ràng ràng ( gánh gánh gồng gồng)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			Thơ; Hạt gạo làng ta	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			Thơ: Đi bừa	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
34	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Kể chuyện theo tranh về các nghề	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
35	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái u,ư	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Làm quen chữ cái i,t,c	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
36	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Tạo tình huống, thảo luận và cho trẻ thực hành để rèn trẻ biết chủ động mặc thêm quần áo khi lạnh, cởi ra khi nóng	Cả lớp	Lớp học	KH				
37	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Nghề nghiệp	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
38	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Lau giá đồ chơi, sắp xếp giá đồ chơi, lau tường	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		
39	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà	Ngày hội 22/12	Ngày hội 22/12	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
	trường									
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
40	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trẻ xem video, tranh ảnh nhận ra cảm xúc tích cực của mọi người	Cả lớp	Lớp học				KH	
			Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Cả lớp	Lớp học			KH		
41		Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi được trò chuyện và đóng vai làm chú bộ đội	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
			Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi nhìn thấy bạn bị ốm	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
42	Biết ơn, yêu quý và cảm nhận được sự vất vả của cô chú bộ đội khi được đi thăm quan doanh trại bộ đội	Thăm quan doanh trại bộ đội	Thăm quan doanh trại	toàn trường	Ngoài nhà trường			TQDN		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
43	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Xem video về một số tình huống giao tiếp lịch sự - Lựa chọn tình huống phù hợp với cử chỉ, lời nói,...	Cả lớp	Lớp học		KH			
44	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Trò chuyện với trẻ về kỹ năng: Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến bản thân	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
			Tạo tình huống để trẻ trải nghiệm( trò chuyện với cô giáo, Bác sĩ, bộ đội..)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
			Xem video về câu chuyện: Biết lắng nghe, quà tặng cuộc sống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
45	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Chơi thân thiện cùng nhau, cùng nhau hoàn thành công việc chung	nhóm	Lớp học			HĐG		
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>										
46	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Chúng tôi là chiến sĩ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
		Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Đưa cơm cho mẹ đi cày	Cả lớp	Lớp học				KH	
		Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Bác nông dân	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
47	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Em muốn làm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			Dạy hát: Lớn lên chúa lái máy cày. TCAN: Ai nhanh nhất. HN: Đưa cơm cho mẹ đi cày	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			Bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
48	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy VĐ múa: Cháu thương chú bộ đội.	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
49	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm tủ đựng thuốc	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Làm nhà cao tầng	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			Làm xe tăng	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
50	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế: xe tăng/ ống nhôm./mũ ca nô, nhà cao tầng, tủ thuốc	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC		
			Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề y	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Vẽ quà tặng bác nông dân bằng phấn tại góc sáng tạo	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
51		Gấp mũ ca nô ( TD)	Gấp mũ ca nô ( TD)	Cả lớp	Khu sáng tạo			HĐNT		
52	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu dụng cụ trang phục, sản phẩm của nghề	Tô màu dụng cụ trang phục, sản phẩm của các nghề	nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
53	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Trò chuyện, thảo luận đưa ra ý kiến, lựa chọn tiết tấu phù hợp với bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học	KH				
54	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng	Trẻ quan sát, thảo luận lựa chọn theo ý thích và thực hành.	nhóm	Lớp học		KH		KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung( nếu có)
						Bé với nghề y	Cháu yêu cô chú CN	Ngày 22/12	Bé yêu nghề nông	
						1 tuần Từ 2-6/12	1 tuần Từ 9-13/12	1 tuần Từ 16-20/12	1 tuần Từ 23-27/12	
		dụng cụ gỗ								
55	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình Nghề nghiệp	Cả lớp	Lớp học			KH		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	30	30	30	
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	2	2	
- Thẻ đục sáng						1	1	1	1	
- Hoạt động góc						4	4	4	5	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						1	2	1	1	
- KH						5	4	5	6	
- Hoạt động chiều						5	5	5	4	
- Thăm quan dã ngoại						0	0	1	0	
- Lễ hội						0	0	0	0	
- Tuyên truyền						1	1	1	1	
- Hoạt động học						5	5	5	5	
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						1	1	1	1	
+ Giờ nhận thức						1	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ						2	2	1	2	
+ Giờ TC-KNXH						0	0	1	0	
+ Giờ thẩm mỹ						1	1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ NGHIỆP - 22/12

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Bé với nghề y	1	Từ 02/12/2024 - 06/12/2024	Vũ Thị Phương Dung	
Nhánh 2: Cháu yêu cô chú công nhân	1	Từ 09/12/2024 - 13/12/2024	Nguyễn Thị Huyền	
Nhánh 3: Ngày 22/12	1	Từ 16/12/2024 - 20/12/2024	Vũ Thị Phương Dung	
Nhánh 4: Bé yêu nghề nông	1	Từ 23/12/2024 - 27/12/2024	Nguyễn Thị Huyền	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bé với nghề y	Nhánh 2: Cháu yêu cô chú công nhân	Nhánh 3: Ngày 22/12	Nhánh 4: Bé yêu nghề nông
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề y</li> <li>- Trang trí đồ dùng, dụng cụ nghề y</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ biết công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng</li> <li>- Trang trí đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng</li> <li>- Tuyên truyền với phụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 22/12</li> <li>- Trang trí các hình ảnh đồ dùng trang phục nghề bộ đội</li> <li>- Tuyên truyền với phụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề nông</li> <li>- Trang trí đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề nông</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ biết công</li> </ul>

	việc, đồ dùng, của nghề y	huynh cho trẻ biết công việc, đồ dùng, sản phẩm của nghề xây dựng	huynh cho trẻ biết ý nghĩa của ngày 22/12, trò chuyện về trang phục, đồ dùng, công việc của các chú bộ đội.	việc, đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về công việc, đồ dùng, sản phẩm của nghề xây dựng, nghề y, nghề nông</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về trang phục, đồ dùng, công việc của các chú bộ đội.</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ, vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ đầu tóc gọn gàng, móng tay móng chân cắt ngắn</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Đi học đầy đủ, đảm bảo chuyên cần</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>			

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ - NGÀY 22/12

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
----	-----------	-----------------------------------	---------

		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>		
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch covid 19 và dịch bệnh theo mùa: bệnh thủy đậu, sởi, cúm A,B....</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề</li> <li>- Trò chuyện với trẻ trang phục, đồ dùng, công việc của chú bộ đội</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh trong ngoài lớp học, vệ sinh môi trường gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>						
		<b>Nhánh 1</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b>Nhánh 3</b>	<b>Nhánh 4</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về công việc, đồ dùng, sản phẩm của nghề y</li> <li>- Đọc đồng dao: Bà còng</li> <li>- Nghe hát: Xe chỉ luân kim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện với trẻ về công việc, đồ dùng, sản phẩm của nghề xây dựng</li> <li>- Đọc đồng dao: Kéo cưa, lừa xẻ</li> <li>- Nghe hát: Gửi anh 1 khúc dân ca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về trang phục, đồ dùng, công việc của các chú bộ đội.</li> <li>- Đọc thơ: Nhớ ơn</li> <li>- Nghe hát: Màu áo chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về công việc, đồ dùng, sản phẩm của nghề nông</li> <li>- Đọc thơ: Đi cà</li> <li>- Nghe hát: Đưa cơm cho mẹ đi cà</li> </ul>			

2	<b>Thể dục sáng</b>		<p>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 5 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (N1: Tập kết hợp với sắc xô, N2: Tập kết hợp với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, N3: Tập kết hợp bài chú bộ đội. N4: Tập kết hợp với bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày. Tập 2 lần 8 nhịp</p> <p>Bài 4: HH: Thổi nơ bay</p> <p>- Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang</p> <p>- Bụng: Đứng cúi người về trước</p> <p>- Chân: Bước khụy gối</p> <p>- Bật: tách khếp chân</p> <p>TCVĐ: N1: N2: Mèo đuổi chuột; N3: Xi xô khoai; N4: Duyệt binh</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>					
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b> <b>Bé với nghề y</b>	<p><i>Ngày 02/12</i></p> <p>- LV: PTNT</p> <p>- HĐH: Biết tách,gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm</p>	<p><i>Ngày 03/12</i></p> <p>- LVPT: PTTC</p> <p>- HĐH: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)</p> <p>TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p>	<p><i>Ngày 04/12</i></p> <p>- LV: PTNN</p> <p>- HĐH: Truyện: Bác sỹ chim</p>	<p><i>Ngày 05/12</i></p> <p>- LVPT: PTTM</p> <p>- HĐH: Làm tủ đựng thuốc</p>	<p><i>Ngày 06/12</i></p> <p>- LV: PTNN</p> <p>- HĐH: Làm quen chữ cái u,ư</p>	
<b>Nhánh 2</b> <b>Cháu yêu cô chú CN</b>		<p><i>Ngày 09/12</i></p> <p>- LV: PTTC</p> <p>- HĐH: VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay; TCVĐ: Nhảy lò cò</p>	<p><i>Ngày 10/12</i></p> <p>- LV: PTNT</p> <p>- HĐH: Phân loại đồ dùng nghề theo 2-3 dấu hiệu</p>	<p><i>Ngày 11/12</i></p> <p>- HĐH: PTNN</p> <p>- HĐH: Truyện: Ba chú lợn nhỏ</p>	<p><i>Ngày 12/12</i></p> <p>- LV: PTTM</p> <p>- HĐH: Làm nhà cao tầng</p>	<p><i>Ngày 13/12</i></p> <p>- LV: PTNN</p> <p>- HĐH: Làm quen chữ cái i,t,c</p>		

		<p><b>Nhánh 3</b> <b>Ngày 22/12</b></p>	<p><b>Ngày 16/12</b> - LV: PTTC - HĐH: Trườn sấp 3,5 m kết hợp trèo qua ghế TD 1,5 x0,3m. TCVĐ: Cướp cờ</p>	<p><b>Ngày 17/12</b> - LV: PTNT - HĐH: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo</p>	<p><b>Ngày 18/12</b> - LV: PTNN - HĐH: Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa</p>	<p><b>Ngày 19/12</b> - LV: PTTM - HĐH: Làm xe tăng</p>	<p><b>Ngày 20/12</b> - LV: PTTCCKNXH - HĐH : Ngày hội 22/12</p>	
		<p><b>Nhánh 4</b> <b>Bé yêu nghề nông</b></p>	<p><b>Ngày 23/12</b> - LV: PTTC - HĐH: VĐCB: Bất liên tục vào vòng TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p>	<p><b>Ngày 24/12</b> - LV: PTNT - HĐH: Tìm hiểu về bắp ngô</p>	<p><b>Ngày 25/12</b> - LV: PTNN - HĐH: Truyện: Cây rau của Thổ út</p>	<p><b>Ngày 26/12</b> - LV: PTNN - HĐH: Thơ: Hạt gạo làng ta</p>	<p><b>Ngày 27/12</b> - LV: PTTM - HĐH: Lớn lên chúa lái máy cày. TCAN: Ai nhanh nhất. HN: Đưa com cho mẹ đi cày</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	<p><b>Nhánh 1</b></p>	<p>- TCVĐ: Nhảy lò cò - Trò chuyện về công việc của nghề xây dựng, tôn trọng yêu quý người làm nghề - Chơi tự do</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có lợi cho sức khỏe con người - TCVĐ: Bắt vịt con - Chơi tự do</p>	<p>- TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu - Quan sát hoa dạ thảo - Chơi tự do</p>	<p>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi nhìn thấy bạn bị ốm - Chơi tự do</p>	<p>- TCVĐ: Bé giữ bóng giỏi - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Thấm nước và không thấm nước</p>	
		<p><b>Nhánh 2</b></p>	<p>- TCVĐ: Ném bóng rổ - Nhận biết và phòng tránh 1 số</p>	<p>- TCVĐ: Tung cao hơn nữa - Gọi tên các tháng trong năm</p>	<p>- TCVĐ: Bé giữ bóng giỏi - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho</p>	<p>- TCVĐ: Kéo co - Trò chuyện, cho trẻ cảm nhận đặc điểm của mùa</p>	<p>- Quan sát bầu trời thời tiết - TCVĐ: Chuyền bóng</p>	

		<p>nơi nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>theo thứ tự</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>bé ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>đông và sự ảnh hưởng của mùa đông tới sinh hoạt của con người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Sự dâng lên của nước</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Trò chuyện về chú bộ đội</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng các nghề.</li> <li>- TCVĐ: Chuyên bóng qua chân</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Trồng nụ - trồng hoa</li> <li>- Quan sát vườn rau</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Tạo tình huống để trẻ biểu lộ cảm xúc khi được trò chuyện và đóng vai làm chú bộ đội</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bắt vịt con</li> <li>- Quan sát vườn trường</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>Gấp mũ ca nô</li> </ul>	
	<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Cướp cờ</li> <li>- Tìm hiểu về: Nghề dạy học, công an, bộ đội</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về sản phẩm của nghề nông: lúa, rau.. và tác dụng của chúng</li> <li>- TCVĐ: Kéo mo cau</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo tục, đổi chân theo trời</li> <li>- Quan sát bầu trời</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>Nước đá biến mất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Tung cao hơn nữa</li> <li>- Vẽ quà tặng bác nông dân bằng phấn tại góc sáng tạo</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Quan sát bầu trời –tự do</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa tay theo bàn.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng đánh răng</li> <li>- Nghe, trò chuyện nội quy giữ gìn vệ sinh, thói quen tốt: Nhắc nhở trẻ: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, ăn chậm, nhai kỹ, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm...</li> </ul>					

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý trẻ ăn chậm</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>					
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tình huống để trẻ trải nghiệm( trò chuyện với cô giáo, Bác sĩ, bộ đội..)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá chất liệu tử đựng thuốc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ thiết kế: tử thuốc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các nghề: Nghề y</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề y</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu nghề: Nghề xây dựng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá chất liệu làm nhà cao tầng</li> <li>- Nêu gương cuối</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vẽ thiết kế: nhà cao tầng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xem video về câu chuyện: Biết lắng nghe, quà tặng cuộc sống</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồng dao: Rền rền rành rành</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Chơi TD trả trẻ</li> </ul>	



TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Làm bánh	- Mẫu quy trình làm bánh	x			
			- Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác làm 1 số món ăn đơn giản	- Chế biến các món ăn - Rán cá	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đũa, tạp dề, bàn ghế,....		x		
			- Biết sử dụng, sắp xếp ĐDDC	- Pha nước cam	- Các nguyên liệu pha nước cam			x	
			- Biết hợp tác với các bạn trong khi chơi	- Chế biến món ăn - Bóc trứng	- Các loại rau, củ, quả - Trứng, cá, thịt, các loại thực phẩm...				x
		Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sĩ				
			- Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân		- Trang phục, thẻ đeo - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc, bảng đo thị lực...	x	x	x	x
Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi	- Bán các loại đồ dùng, dụng cụ, vật liệu nghề xây dựng...	- Các loại gạch, cát, xi măng.....		x				
	- Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản	- Bán thuốc, đồ dùng dụng cụ nghề y	- Các loại đồ dùng đồ chơi dụng cụ nghề y....	x					

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>phẩm</li> <li>- Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</li> <li>- Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại thực phẩm, rau củ quả đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm nghề nông.....</li> <li>- Bán các loại đồ dùng quân tư trang của chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại hoa, quả, đồ dùng, dụng cụ nghề nông</li> <li>- Đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội</li> <li>- Bảng giá các loại mặt hàng</li> <li>- Tiền, lô tô...</li> </ul>				X
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình</li> <li>- Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	- Xây nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, bìa giấy, lắp ghép, lắp nút, hộp.....</li> <li>- Các mẫu gợi ý: mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào</li> <li>- Các mẫu hoa, hàng rào, gạch, lắp ghép, lắp nút...</li> </ul>		X		
				- Xây bệnh viện		X			
				- Xây trang trại					X
				Xây doanh trại bộ đội					X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết so sánh phân loại</li> <li>- Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi</li> <li>- Biết so sánh to nhỏ, cao thấp</li> <li>- Biết nối tương ứng</li> <li>- Biết ghép tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập bảng phân loại một số đồ dùng, dụng cụ một số nghề</li> <li>- Phân loại sản phẩm một số nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi các loại:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bảng phân loại</li> <li>+ Bảng chia đối tượng thành 2 phần</li> <li>+ Bảng xếp tương ứng</li> <li>+ Bảng xếp theo số lượng</li> <li>+ Bảng xếp theo qui tắc</li> <li>+ Bảng tìm chữ tương ứng</li> <li>+ Bảng bé tập ghép từ.....</li> </ul> </li> <li>- Đồ dùng của các bảng chơi</li> <li>- Thẻ số,</li> <li>- Thẻ chữ</li> <li>- Bút dạ, bút chì,</li> <li>- Lô tô các loại</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Lô tô</li> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Từ: ngôi nhà</li> <li>- Từ: ông nghe</li> <li>- Từ: bác nông dân</li> <li>- Từ: mũ ngôi sao</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng trang phục một số nghề</li> </ul>		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp theo qui tắc</li> </ul>		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia 6 đối tượng thành 2 phần</li> </ul>					X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá chủ đề</li> </ul>		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp logic đồ dùng, dụng cụ, trang phục, thực phẩm ....</li> </ul>		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp theo số lượng tương ứng</li> </ul>		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tập ghép từ</li> </ul>		X			
						X		
								X
			X					

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
				- ngôi nhà: ng..i n...a - ống nghe: ó..g, ng...e - cuộc đất: cu..c đ..t		X		
			- Tìm, khoanh chữ: a,ã,â, e, ê trong bài thơ	- xe tăng: x.. t....ng - Thơ: Cái bát xinh xinh - Thơ: Làm bác sĩ - Thơ: Mẹ cấy lúa - Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa	X			
			- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ, cờ cá ngựa	- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....				X
					X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách lật, giở sách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo theo mô hình, dối dệt, dối tay....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện, hình ảnh liên quan đến</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa, tranh chữ to:</li> <li>- Thơ: Cái bát xinh xinh</li> <li>- Thơ: Làm bác sĩ</li> <li>- Thơ: Mẹ cấy lúa</li> <li>- Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa</li> <li>- Thơ: Cô thợ dệt</li> </ul>	X	X	X	X
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, vẽ, làm, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về đồ dùng dụng cụ các nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, đất nặn, các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...</li> <li>- Tranh rỗng, Keo dính, băng dính, hạt hạt, kéo, dụng cụ in ấn, khuôn in</li> <li>- Các giấy, bìa hộp, keo,</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- In, ấn, nhúng, thổi, tô tượng, tô màu nước trang phục, đồ dùng dụng cụ các nghề</li> </ul>		X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo</li> </ul>		X	X		X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> <li>tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra</li> <li>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</li> <li>- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan tết xước tóc, dây nơ</li> <li>- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới</li> <li>- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kéo...</li> <li>- Dây đan tết, dây ru băng</li> <li>- Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....</li> <li>- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn,</li> <li>- Các trang phục: váy, mũ, áo,....</li> </ul>	x	x		x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau</li> <li>- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây (nhặt cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước cho cây, trồng cây xanh...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên của lớp, dưới sân trường</li> <li>- Xèng nhỏ, bình tưới nước, chai, lọ, dụng cụ đong đo nước, khăn lau...</li> </ul>	x	x	x	x

Người duyệt

Người soạn