

CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 5: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khếp chân ; TCVD: N1: Mèo đuổi chuột; N3: Dung dăng dung dè; N2: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
* Vận động: đi									
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVD: Chuyển hàng vào kho	Cả lớp	Lớp học			HDH	
* Vận động: chạy									
3	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi	Đi dép đôi	Trò chơi: Đi dép đôi	Cả lớp	Khu VĐ		HDNT		
* Vận động: tung, ném, bắt									
4	Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném lon bia	Ném lon bia	Trò chơi: Ném lon bia	Cả lớp	Khu VĐ		KH	HDNT	
Vận động: bật nhảy									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
5	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. TCVĐ: Ném lon bia	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT	HĐH		
6	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Dạy trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Lăn bóng	Cả lớp	Khu VĐ			HĐNT	
			Trò chơi: Bắt vẹt con	Cả lớp	Khu VĐ		HĐNT		
			Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Khu VĐ	HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
7			Chơi với giấy (Làm quả cầu)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
8	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Xâu luồn dây hoa bằng nắp chai	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
			Thực hành kỹ năng: luồn chai lọ, buộc dây ... luồn vải áo....	Cả lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
9	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình ảnh theo mẫu từ nguyên liệu tái chế	Sáng tạo đồ chơi từ chai nhựa..	Cả lớp	Lớp học		HDG		
			Làm trang phục từ nilong	Cả lớp	Lớp học			HDG	
10	Biết xé, cắt, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, dán trang trí đồ chơi	Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng xé, dán trang trí đồ dùng, đồ chơi, từ các phế liệu tái sử dụng	nhóm	Lớp học		HDG		
11	Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	Đan,tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...	Tết dây 3 thành dải dài	Cả lớp	Lớp học			HDG	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
12	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	nhóm	Lớp học			KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
13	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
14	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Trò chuyện một số nội quy của lớp học[lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
15	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định; tạo tình huống cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
16	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Cho trẻ thực hành 1 số sơ cứu giống bác sĩ khi bị ốm và nói với người lớn	Cả lớp	Lớp học	TT	TT	TT	
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
17	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	Trò chuyện mối nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
2. Đồ vật:									
* Đồ dùng, đồ chơi									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
18	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng (Lọ hoa, khẩu trang, gàu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Khám phá (, chất liệu làm khẩu trang, lọ hoa, gàu hot, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
			Khám phá chai lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
19	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Quan sát trò chuyện về(Lực hút dây, Chai lọ nhựa chìm nổi; Dây buộc..)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Trò chuyện về các loại giấy: giấy dày, mỏng, thấm nước - không thấm nước...	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
			Xem video về các loại nguyên vật liệu tái chế và không tái chế đc	Cả lớp	Lớp học			HDC	
20	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại rác thải : Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường. TC: Phân loại rác và nhận biết rác tái chế được và không tái chế được	Cả lớp	Lớp học			HDH	
* Phương tiện giao thông									
3. Động vật và thực vật									
21	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả...	Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Chăm sóc luống rau	Cả lớp	Khu Gieo trồng			HDNT	
4. Một số hiện tượng tự nhiên									
*Nước									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
22	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Sự biến đổi của màu nước	Cả lớp	Khu khám phá	HĐNT			
5. Công nghệ									
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
23	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 12	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
24	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghế ngồi, số vé..	- Quan sát tranh về các tình huống để gọi đến những số thích hợp (113, 115, 114) - Nói tình huống phù hợp với số 113, 114, 115	Cả lớp	Sân chơi		HDC		
4. So sánh , đo lường									
25	Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
5. Hình dạng									
26	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các đồ chơi có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	Cả lớp	Lớp học			HDG	
26	Biết sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành các hình trên cát	Sử dụng các que, bút, ngón tay vẽ thành các hình trên cát	Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát (TD)	Cả lớp	Khu khám phá	HĐNT			
C. Khám phá xã hội									

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
27	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế	Cả lớp		HĐNT			
			Thực hành làm đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi được làm từ nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học		KH		
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
A. Nghe hiểu lời nói									
28	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát về đồ chơi từ nguyên liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	KH			
			Nghe hiểu các từ khái quát về Môi trường	Cả lớp	Lớp học			KH	
29	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện chiếc áo len	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Váy hồng kiêu căng	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
	hiện		Xem clips về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
		Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện: Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
30	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học		KH		
			Trò chuyện, thực hành các từ chỉ về môi trường	Cả lớp	Lớp học			KH	
31	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Thơ : Rác, nilon	nhóm	Lớp học		HĐH		
			Vè: bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Thơ: Môi trường (Bé giữ vệ sinh môi trường)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
32	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói của trẻ thông qua các trò chơi	nhóm	Lớp học			KH	
C. Làm quen với việc đọc - viết									
33	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Cho trẻ xem tranh, xem sách. Thi kể chuyện giỏi	nhóm	Lớp học		HDG		
34	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái b,d,đ	Cả lớp	Lớp học		HDH		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
A. Phát triển tình cảm									
1. Thể hiện ý thức về bản thân									
35	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
			sinh trường lớp						
			Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
			Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường (TD)	Cả lớp	Sân chơi			HDNT	
36	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Tái chế	Cả lớp	Lớp học	HDG			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
37	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự	Cố gắng thực hiện và hoàn thành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế dưới sự	Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với các sản phẩm trẻ tự làm từ thùng cát tông	Cả lớp	Lớp học		HDG		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
	nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	giám sát của cô giáo	Quan sát thực hành hoàn thành và thích thú với sản phẩm trẻ tự làm từ chai lọ nhựa	Cả lớp	Lớp học		KH		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
38	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Quan sát xem tranh ảnh và có cảm xúc phù hợp với những hành vi vứt rác không đúng nơi quy định làm ảnh hưởng tới môi trường	Cả lớp	Lớp học			KH	
			Trò chuyện, thực hành qua một số tình huống	Cả lớp	Lớp học	KH			
39		Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân	Cả lớp	Lớp học	KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
		huống giao tiếp khác nhau.							
B. Phát triển kỹ năng xã hội									
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
40	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Quan sát video tình huống, trẻ thảo luận và trò chuyện nêu ý kiến. - Trẻ khoanh những việc làm thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	KH			
2. Quan tâm đến môi trường									
41	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Trò chuyện với trẻ về ảnh hưởng của môi trường đến cơ thể	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			Bé giữ vệ sinh môi trường	Cả lớp	Sân chơi			HDH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)	
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường		
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01		
			Chơi trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon (TD)	Cả lớp	Khu Gieo trồng		HDNT			
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật										
42	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng âm điệu phù hợp với âm thanh được tạo ra từ NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	KH				
			Cho trẻ thực hành múa, gõ đệm các dụng cụ âm nhạc được làm từ nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học		KH			
			Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	KH				
			Bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
43	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Dạy hát: Không xả rác TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: Trái đất này là của chúng mình	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
44	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Sáng tạo với giấy	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
			Làm Thùng đựng rác; Gàu hót rác,	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Làm lọ hoa	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Làm khẩu trang	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
45	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ	Chế tạo (Khẩu trang, Lọ hoa, gàu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
	thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế:(Khẩu trang, lọ hoa, gầu hót, chổi)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
46	Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Trò chuyện, thảo luận Đưa ra ý kiến, lựa chọn động tác múa phù hợp với bài hát, bản nhạc	Cả lớp	Lớp học		KH		
			Thực hành làm gầu hót, thùng rác, chổi,...	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
			Tạo hình từ dấu vân tay, bàn chải, tăm bông, lọ màu	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						31	32	31	
Trong đó:									
- Đón trả trẻ						3	2	3	
- Thể dục sáng						1	1	1	
- Hoạt động góc						5	7	5	
- Hoạt động ngoài trời						5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ						1	1	2	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
						Bé chơi với giấy	Bé chơi với chai lọ nhựa	Bé biết gì về môi trường	
						1 tuần Từ 30/12/24-03/01/25	1 tuần Từ 06/01-10/01	1 tuần Từ 13/01-17/01	
		- KH				6	6	5	
		- Hoạt động chiều				4	4	4	
		- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
		- Lễ hội				0	0	0	
		'- Tuyên truyền				1	1	1	
		- Hoạt động học				5	5	5	
		<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				1	1	1	
		+ Giờ nhận thức				1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ				1	2	1	
		+ Giờ TC-KNXH				0	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ				2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú
Bé chơi với giấy	01	Từ ngày 30/12->3/1/2025	Vũ Thị Phương Dung	
Bé chơi với chai lọ nhựa	01	Từ ngày 6/1/2025->10/1/2025	Nguyễn Thị Huyền	
Bé biết gì về môi trường	01	Từ ngày 13/1/2025->17/1/2025	Vũ Thị Phương Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé với môi trường”	Dự án: Lọ hoa	Bé với giấy
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề tái chế qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chữ to thơ: “Bé với môi trường”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các loại lọ hoa khác nhau khác nhau, dễ sử dụng - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi về 1 số chai, lọ nhựa, sành sứ...., bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số lọ hoa để gợi ý cho trẻ: lọ cao thấp, từ các nguyên liệu khác nhau - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề - làm 1 số đồ dùng đồ chơi từ giấy
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Cung cấp các loại chai, lọ nhựa, ni lông để cô và trẻ cùng hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.

	Nhánh “Bé với môi trường”	Dự án: Lọ hoa	Bé với giấy
	trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. - Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, lễ phép với mọi người xung quanh - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định					Toàn chủ đề
	Nhánh 1 Bé chơi với giấy	- Trò chuyện một số nội quy của lớp học lưu ý kí hiệu đồ dùng cá nhân - Trò chuyện về thời tiết mùa đông, mặc trang phục phù hợp để đảm bảo sức khỏe					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Bé chơi với chai lọ nhựa	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp - Trò chuyện về lọ hoa (E1)	-Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng (Lọ hoa, -	- Nghe hát: Ru con - Xem clip về quá trình làm lọ hoa	Trò chuyện về một số nguyên liệu làm lọ hoa	Đọc truyện: Váy hồng kiều căng	
	Nhánh 3 Bé biết gì về môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường - Xem clips về câu chuyện kỹ năng sống bé giữ gìn vệ sinh môi trường - Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng (khẩu trang, gàu hót, chổi) - Thơ: Bé với môi trường 					
THỂ DỤC SÁNG		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Nhà của tôi” - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau - Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: tách khếp chân ; TCVD: N1: Mèo đuổi chuột; N3: Dung dăng dung dẻ; N2: Lộn cầu vòng * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
HOẠT ĐỘNG HỌC	Nhánh 1	Ngày 30/12/2024 - LV: PTNN - HĐH: Truyện: Bỏ rác vào thùng	Ngày 31/12/2024 - LV: PTTC - HĐH: Chơi với giấy (Làm quả cầu)	Ngày 1/1/2025 - LV: PTNT - HĐH: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Ngày 2/1/2025 - LV: PTTC - HĐH: EDP:Làm khẩu trang	Ngày 3/1/2025 - LV: PTTM - HĐH: Dạy hát: Không xả rác TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: Trái đất này là của chúng mình	
	Nhánh 2	Ngày 6/1/2025 - LV: PTTC - HĐH: VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. TCVD: Ném lon bia	Ngày 7/1/2025 - LV: PTNT - HĐH: Làm quen chữ cái b,d,đ	Ngày 8/1/2025 - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Rác, nilong	Ngày 9/1/2025 - LV: PTTM - HĐH : EDP Làm lọ hoa	Ngày 10/1/2025 - LV: PTNT - HĐH: Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8	
		Nhánh	Ngày 13/1/2025	Ngày 14/1/2025	Ngày 15/1/2025	Ngày 16/1/2025	Ngày 17/1/2025

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	3	- LV: PTNN - HĐH: Về: bảo vệ môi trường	- LV: PTTC - HĐH: VĐCB: Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVĐ: Chuyên hàng vào kho	-LV:PTTCKNXH - HĐH: Bé giữ vệ sinh môi trường	- LV: PTTM - HĐH: EDP:Làm Thùng đựng rác; Gầu hút rác,	- LV: PTNT - HĐH: Phân loại rác thải : Quan sát video và trò chuyện về tác hại của rác với môi trường - TC: Phân loại rác và nhận biết rác tái chế được và không tái chế được	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	Nhánh 1	- Quan sát, trò chuyện về giấy - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn với các đồ chơi ngoài trời	- Quan sát 1 số kiểu nhà TC: Sự biến đổi của màu nước - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...	- Trò chuyện về các loại giấy - TCVĐ: Đi dép đôi - Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát (TD)	- Quan sát trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế - TCDG: Chồng nụ chồng hoa - Chơi tự chọn với bóng...	- Quan sát cây trong vườn - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự chọn với dây,	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các loại lọ hoa Trò chơi: Đi dép đôi - Chơi tự do các trò chơi trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - E2,3: Khám phá chất liệu làm lọ hoa - Trò chơi: Bắt vịt con - Chơi tự chọn với đồ chơi: Bóng rổ, nhảy qua dây 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng trẻ về thức ăn có hại cho sức khỏe con người - TCDG :Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện mới nguy hiểm khi đến gần về những đồ dùng tái chế không phù hợp với độ tuổi - TCVĐ: Nhảy lò cò 5m - Chơi tự do với các trò chơi vẽ trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời thời tiết Chơi trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon (TD) - TCDG: Lộn cầu vòng 	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ném lon bia - Trò chuyện về cách bảo vệ môi trường - Chơi tự do các trò chơi trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lăn bóng - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc luống rau - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi với bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây mít - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Thực hành nhặt lá cây quanh sân trường (TD) 	
VỆ SINH- ĂN- NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kĩ năng - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất Trẻ thực hành lau dọn, xếp gọn đồ chơi góc lớp 						

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Trò chuyện với trẻ về ý thức trách nhiệm của trẻ trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp						
HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu làm khẩu trang, - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các loại giấy: giấy dày, mỏng, thấm nước - không thấm nước... - Học tiếng anh poni - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế:(Khẩu trang, lọ hoa, gầu hót, chổi) - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện chiếc áo len - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nhận xét đánh giá cuối chủ đề - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về(Lục hút dây, Chai lọ nhựa chìm nổi; Dây buộc..) - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chất liệu làm lọ hoa - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ thiết kế: lọ hoa - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh về các tình huống để gọi đến những số thích hợp (113, 115, 114) - Nêu gương bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân		tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	Có thể thay bằng đồ thật) - Đồ dùng: Găng tay nilong - Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo điện đồ chơi mini - Mẫu quy trình: Rán trứng			
								X
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	vai		<ul style="list-style-type: none"> vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống. 				
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	Siêu thị mi-ni 5 tuổi		- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán các mặt hàng tái chế + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x
			Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề “Tái chế” làm từ chai, lọ nhựa	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, thùng rác , chổi...	x	x	x	
			Bán các loại lọ hoa			x		
			Bán các tạp chí, sách báo, tranh ảnh về chủ đề gia đình bé	- Các tạp chí, báo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	* Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x
			<p>Trẻ xây dựng khu công viên</p>	<p>Bổ xung các đồ chơi ngoài trời, cây xanh, công viên nước, ghé đá.....</p>	x	x	x
			<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...,</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		minh; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.					
	+ Làm quen với toán:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phân loại các rác - Phân loại đồ dùng tái chế làm lọ hoa - Nhận biết số lượng trong phạm vi 6, số đếm trong phạm vi 10 	Phân loại một số loại rác thải	Bảng chơi, lô tô	x		x
			Biết phân loại một số đồ dùng tái chế làm lọ hoa	Bảng chơi, lô tô một số loại lọ hoa		x	
			Phân loại một số loại giấy	Bảng chơi,			x
			Nhận biết số lượng trong phạm vi 8	Bảng chơi, lô tô, con giống, thẻ số	x	x	x
	Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x	
			Xem video về các loại nguyên liệu tái chế dùng làm lọ hoa, khẩu trang	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x	x
			Xem video về quy trình dùng làm lọ hoa, khẩu trang	Video quy trình làm lọ hoa, khẩu trang Máy tính			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3	Góc Steams	Chế tạo- NT	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi tái chế theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi</p>	Cắt dán album tranh ảnh về đồ dùng bảo vệ môi trường	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: Bé với môi trường	x		
				Làm lọ hoa cải tiến (E5,6 cải tiến)	Giấy màu, chai lọ nhựa, đũa dùng 1 lần, bìa cattong, keo, kéo...		x	
				Làm abum về các loại đồ dùng đồ chơi làm từ các loại giấy	Tranh ảnh về các loại giấy, kéo keo			x
				Tô màu tranh cây xanh, lọ hoa	Giấy vẽ in 1 số đồ dùng đồ chơi	x	x	
				Vẽ các đồ dùng tái chế	Giấy vẽ, bút màu, sáp màu	x	x	x
				Bồi đồ tranh về chủ đề	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4	x	x	x
				Tô màu nước về môi trường	Tranh gợi ý các bước, màu nước		x	
				Tranh trang trí bằng lá cây	Tranh rỗng, lá cây	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, kao, bút an toàn.	Làm hoa, thùng rác, chôi, khẩu trang Vẽ thiết kế về chủ đề	-Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý -Giấy làm hoa các loại hộp băng dính Phấn, băng	x	x	x
		Kĩ thuật	- Biết quan sát quy trình các bước làm chế tạo - Biết thao tác sử dụng bảng kĩ thuật - Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút.. an toàn với sự quan sát của cô.	- Trẻ vẽ, thiết kế, quy trình các bước tạo ra sản phẩm: lọ hoa, khẩu trang - Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kĩ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x	x
4	Góc văn học và chữ cái	+ Làm quen chữ cái.	Chép chữ cái b, d, đ Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ b, d, đ " theo lôgic. Tìm đúng chữ cái b, d, đ trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong	gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ " b, d, đ â" theo chủ đề.	Bài thơ : Rác, nilon	x		x
			Tìm từ còn thiếu " b, d, đ " trong các cụm từ liên quan đến chủ đề.	Bảng chơi, các cụm từ, hình ảnh kèm theo, thẻ chữ " b, d, đ	x	x	x	
			Sao chép chữ " b, d, đ "	Bảng chơi, thẻ chữ " b, d, đ ", Bảng chơi, thẻ chữ " b, d, đ ",	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	
			chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu,						
		3. Góc sách truyện.	<p>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.</p> <p>- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</p>	Xem album: các hoạt động trong Chủ đề Tái chế	Album về CD		x		
				Xem video về chủ đề Tái chế	Clips về Chủ đề tái chế	x	x	x	
				Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Bỏ rác vào thùng	Bổ sung truyện tranh: Bỏ rác vào thùng				x
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề Tái chế	Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề tái chế	x			

Người duyệt

Người lập