

Kế hoạch ngày nhánh 4: Bé cùng các bạn

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m”

TCVĐ: Rồng rắn lên mây

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân và mắt các giác quan để bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân. Sự mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động
- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện và biết lợi ích của việc tập thể dục có lợi cho sức khỏe. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Các con đang học chủ đề gì?
- Tết trung thu có gì? Có những hoạt động gì? Các bạn nhỏ chơi những gì? - Muốn có sức khỏe tốt để vui tết các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm
- + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi chân.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. + Bật: Bật tiến về phía trước.
- + ĐT nhân mạnh: tay, chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB
- **VĐCB:** Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m
- + Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TH: Đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay chống xuống sàn, đầu ngẩng cao, lưng thẳng
- Khi có hiệu lệnh bò kết hợp tay nọ chân kia mắt nhìn về phía trước, khi bò không chạm vào đường kẻ khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng
- + Mời 2 trẻ lên tập + Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2 cô cho trẻ thi đua
- * Củng cố: + Hỏi trẻ tên vận động? + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng
- TCVĐ: Rồng rắn lên mây
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi + Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đứng đưa theo đúng nhịp bài. Sau khi người thầy thuốc và người đứng đầu của rồng rắn đối thoại thì người thầy thuốc phải tìm cách bắt được người cuối cùng trong hàng để thay thế vị trí người thầy thuốc của mình.. Người cuối cùng trong hàng rồng rắn phải tìm mọi cách né tránh không để cho người thầy thuốc bắt được.
- + Cách chơi: Một trẻ đứng ra làm thầy thuốc, những trẻ còn lại sắp thành một hàng, tay của trẻ đứng sau nắm vào vai của trẻ đứng trước hoặc có thể ôm vào eo của trẻ đứng trước.
- Cả đoàn bắt đầu chuyển động lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc lời đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc: Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao bắt được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang hai tay chạy

theo phía người thầy thuốc ngăn không cho người thầy thuốc bắt được khúc đuôi của mình. Người ở khúc đuôi phải quan sát thầy thuốc và tìm cách né không cho người thầy thuốc bắt được. Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì người đó phải ra làm thay thầy thuốc.

Các khúc khác phải giữ chặt không để bị đứt khúc nào. Nếu đang giăng có mà khúc nào bị đứt thì cả đoàn phải tạm dừng lại để nối cho liền lại và tiếp tục chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

HDH: Dạy trẻ đọc thơ: Tình bạn

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc thuộc lời bài thơ.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính, nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III. Hoạt động:

HD1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn

- Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường”
- Cô hỏi trẻ :

+ Khi đến trường các con cảm thấy như thế nào?

+ Tại sao lại vui?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.

- Cô đọc lần 1, giảng nội dung: Bài thơ nói về tình bạn giữa Thỏ nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát lại bổ mong muốn bạn lành bệnh để cùng nhau đến lớp học đầy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính.

+ Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô có thể cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau theo từng tổ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Tìm bạn thân”

HD1:: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Ai sáng tác?

- Bài thơ nói về tình bạn giữa ai với ai?

- Bạn nào đã phát hiện ra bạn Thỏ nâu bị ốm?

- Bạn Gấu đã nói gì với các bạn?

- Bạn Gấu đã mua gì thăm bạn?

- Còn Mèo, Hươu, Nai thì mua gì?

- Các bạn mong muốn cho Thỏ điều gì?

- Giọng điệu khi đọc bài thơ như thế nào?

- Khi chơi với các bạn thì các con phải như thế nào?

- Khi bạn bị ốm các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm.

- Kết thúc hoạt động.

Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

HDH: LQVT: Sắp xếp theo quy tắc (ABBA)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 2 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp được theo quy tắc của 2 đối tượng, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nói rõ ràng cách sắp xếp của quy tắc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (bên trong có: 10 bông hoa, 10 cái lá, dây, 4 chấm tròn đỏ, 6 xanh, lô tô bút, vở) và 1 tấm bìa.
- Góc bán hàng có các mặt hàng sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.
- Bảng gài có các con vật sắp xếp quy tắc ABBA chưa chuẩn để trẻ sửa
- Khung tranh và các hình tròn xanh vàng để trẻ chơi trò chơi

III. Hoạt động:

HD1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng

- Cho trẻ thăm quan góc bán hàng.
- Quan sát xem hàng được sắp xếp theo quy tắc gì? (1 hình tròn đỏ- 2 hình tròn màu xanh- 1 hình tròn đỏ,.; 1 quyển vở- 2 cái bút- 1 quyển vở...; 1 hoa vàng, 1 bông hoa đỏ, 1 bông hoa vàng...)
- Cho trẻ nhắc lại sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.

HD2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABBA

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Có lô tô vở- bút, hình tròn màu đỏ- màu xanh trong mỗi rổ ?

Cô cũng có các loại hoa lá như các con. Các con chú ý quan sát xem cô sắp xếp các loại hoa, lá này như thế nào nhé!

* Sắp xếp theo mẫu của cô:

+ Lần 1:

1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn xanh - 1 hình tròn đỏ lặp lại - 1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn xanh - 1 hình tròn đỏ . Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp này?

Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô

Với cách sắp xếp 1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn xanh - 1 hình tròn đỏ lặp lại 1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn xanh - 1 hình tròn đỏ là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 2 loại hình tròn gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABBA

- Các con cùng sắp xếp giống như trên nào. Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp.

- Cho trẻ giới thiệu cách xếp của mình.

* Cô cho trẻ lấy trong rổ bông hoa và lá, dây tự khâu hoa lá theo cách sắp xếp vừa học

- Cô bao quát trẻ và nhận xét đánh giá

HD3: Trò chơi luyện tập.

*Trò chơi 1. Ai thông minh hơn.

- Các con hãy quan sát kỹ quy tắc sắp xếp và tìm, gior cao, đọc to loại con vật còn thiếu nhé.

Trẻ quan sát

Dãy 1:

1 vở	2 bút	1 vở	2 bút		1 vở
------	-------	------	-------	--	------

Dãy 2:

1 lá	2 hoa	1 lá	2 hoa	1 lá	
------	-------	------	-------	------	--

*TC2: Ai nhanh hơn: Tranh trí khung tranh

- Cô cho trẻ cất đồ dùng và về đứng thành đội hình 2 hàng dọc
- Cô giới thiệu cách chơi: 2 đội chơi sẽ lần lượt từng bạn chạy trong đường hẹp đến khung tranh - nhặt hình tròn xanh, vàng sắp xếp theo quy tắc vừa để tạo 1 khung tranh đẹp(mỗi bạn lên chơi được 1 lần thực hiện thao tác). Và để thêm cơ hội chiến thắng cho cả 2 đội thì cô cho phép bạn sau được sửa sai cho bạn trước nếu bạn trước sai.
- Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào sắp đúng thì đội đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ đọc kiểm tra kết quả.

Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “*Truyện: Bạn mới*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn trẻ đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ đoàn kết giúp đỡ các bạn...

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh vi tính minh họa truyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- + Cô và trẻ hát bài “ Lớp chúng mình ” vào lớp
- + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?

+ Khi đến lớp các con cảm thấy như thế nào ?

+ Vì sao?

+ Cô tổng hợp

+ Cô giới thiệu truyện: có một câu chuyện kể về một người bạn mới vào lớp mới không biết chuyện gì sẽ xảy ra cô mời cả lớp cùng lắng nghe câu chuyện bạn mới của tác giả Thu Hằng

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bạn mới ”**

- Cô kể lần 1: diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: khi có bạn mới vào lớp do có bạn tay không bình thường nên các bạn sợ không dám lại gần khi nghe cô giải thích các bạn đã hiểu dù bạn Hoa có bạn tay bị tật nhưng vẫn có thể làm được nhiều việc có ích mỗi người sinh ra không giống nhau có nhiều bạn kém may mắn khi bị tật khiếm khuyết một số bộ phận trên cơ thể các con hãy yêu thương chia sẻ đoàn kết giúp đỡ các bạn không tự ti xấu hổ để các bạn sống hòa đồng vui vẻ có ích cho cuộc sống

- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa

*** Hoạt động 3: Đàm thoại:**

+ Các con vừa nghe truyện gì? của tác giả nào ?

+ trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cả lớp đã thể hiện thái độ ra sao khi Hoa mới đến lớp?

+ Bạn Hà đã vờ đi đâu và để làm gì

+ Đến giờ ngủ chưa chuyện gì đã xảy ra

+ Ai là người nằm ngủ cạnh bạn Hoa?

+ Bạn Hà thấy điều gì chuyện gì đã xảy ra vào giờ tập múa buổi chiều?

+ Cô giáo đã nói NTN?

+ Khi nghe cô nói các bạn đã có hành động NTN?

+ Qua câu chuyện con học được điều gì?

+ Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện này các con phải biết quan tâm chia sẻ với những bạn kém may mắn khi bị tật khiếm khuyết một số bộ phận trên cơ thể các con hãy yêu thương chia sẻ đoàn kết giúp đỡ các bạn không tự ti xấu hổ để các bạn sống hòa đồng vui vẻ có ích cho cuộc sống tình yêu thương sẽ giúp cuộc sống hạnh phúc và ngập tràn niềm vui

*** Kết thúc:** Hát bài: Lớp chúng mình và ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

.....

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

.....

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

HDH: EDP: Làm túi đeo chéo tặng bạn
Lĩnh vực: PTTM

Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của túi đeo chéo

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra túi đeo chéo từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn

A: Nghệ thuật

- Trang trí túi đeo: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng, quai đeo, kích thước túi, chiều dài dây, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

- + Giấy vải, xốp màu
- + Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..
- + Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô dựng nguyên vật liệu

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***Tạo tình huống**

- Cô và trẻ xem clip về các bạn nhỏ miền núi đi học còn nghèo, gợi mở đề trẻ làm túi đeo chéo tặng bạn

*** Hỏi**

- Các con biết gì về túi đeo nhỉ? + Có hình dạng gì?
- + Có những phần nào?(thân ntn, quai đeo, nắp.)
- + Túi đeo thường dùng để làm gì?
- + Những nguyên liệu nào có thể tạo thành túi đeo?

- Cô cho trẻ quan sát túi đeo để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.
- Cho trẻ quan sát- Trò chuyện NVL để làm túi đeo (Thân túi: Giấy vải, vải dù, bao bố.....; quai túi: dây thừng, dây gai bện, dây cói bện)
- *Yêu cầu chiếc túi đeo tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp, đựng được đồ.*

***Tưởng tượng**

=> Chúng mình đã tìm hiểu về túi đeo, quai đeo và nguyên vật liệu có thể dùng để làm túi đeo.

- Túi đeo của con định làm trông như thế nào?

+ Có những bộ phận nào?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì?

* **Lên kế hoạch**

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc túi đeo chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm (nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu,). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

* **Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm thân túi, đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- **Sau khi các nhóm đã làm túi đeo chéo, chia sẻ sản phẩm**

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra túi đeo?

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái túi đeo?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm túi đeo bằng cách cho đồ vào bên trong.

* **Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc túi đeo theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.....

.....

.....
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....
.....

Người duyệt

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 12/03/2025
bởi Bùi Thị Văn Giang (31313315_giangbtv) – Trường Mầm non Trường Sơn

