

# Kế hoạch ngày nhánh 4: Nhu cầu gia đình

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

**HDH: Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật**  
**Lĩnh vực: PTNT**

## I: Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật, phân biệt được đặc điểm giống và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật.
- Rèn luyện các giác quan và phát triển ngôn ngữ. Trẻ có kỹ năng so sánh phân biệt, quan sát ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.

Mô hình các ngôi nhà, các khối vuông, khối chữ nhật

Đồ dùng của trẻ.

Mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có các khối vuông, khối chữ nhật.

Các khối để trẻ xếp mô hình các ngôi nhà

## III. Hoạt động:

### HD 1: Quan sát- đàm thoại

- Cô và trẻ hát bài “ Đố bạn...” cùng đi đến thăm khu trung cư nhà bạn thỏ nhé!
  - Đến khu trung cư các con nhìn thấy gì?
  - Có rất nhiều ngôi nhà, cầu trượt xích đu.
  - Vậy các ngôi nhà đó được làm như thế nào?
  - Được xây bằng những khối gì?.
  - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật.
- Bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi các con mang về chỗ ngồi nhé!

### HD 1: Nhận biết gọi tên

- Trong rổ có gì?
  - Cô yêu cầu các bé giơ khối nào thì các con giơ cho cô khối đó nhé!
  - Nhận biết phân biệt các khối theo đặc điểm mặt bao.
- \* Khối vuông
- + Giơ cho cô khối vuông.
  - + Ai có nhận xét gì về khối vuông?
  - + Các con hãy sờ mặt bao của khối vuông và nhận xét mặt bao của khối vuông ?
  - + Khối vuông có mặt bao như thế nào?
  - + Tất cả mặt bao khối vuông đều phẳng.
  - + Đây chính là các mặt bao của khối vuông đấy.
  - + Khối vuông có bao nhiêu mặt?

- + Các con đếm cùng cô nhé!
- + Khối vuông có 6 mặt.
- + Các mặt của khối vuông là hình gì?
- + Tất cả đều là hình vuông.
- + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của khối vuông?
- + Khối vuông có chồng được lên nhau không? ( Cô cho 2 bạn ngồi gần nhau chồng 2 khối lên nhau).
- + Khối vuông là khối có tất cả các mặt đều phẳng, có 6 mặt đều là hình vuông.
- \* Khối chữ nhật.

Các con hãy lấy cho cô khối chữ nhật.

- + Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật? ( Tương tự khối vuông )
- + Một là tất cả các mặt bao là hình chữ nhật.

Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

So sánh

- Vậy khối chữ nhật và khối vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- Điểm giống nhau: Tất cả các mặt bao 2 khối đều phẳng, cả 2 khối đều có 6 mặt và không lăn được.
- Khác nhau: Khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông.
- Khối chữ nhật : Có 2 loại: Một loại tất cả các mặt bao đều là hình chữ nhật.
- Một loại 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

### **HD : Ôn luyện**

\* Trò chơi.

Trò chơi 1 : Thi xem ai nhanh và đúng.

Bây giờ cô sẽ gior các khối các bé nói nhanh tên khối nhé!

Cô đọc câu đố.

Tôi có 6 mặt, tất cả các mặt đều là hình vuông. Tôi là khối gì?

Tôi có 6 mặt tất cả các mặt đều là hình chữ nhật. Tôi là khối gì?

Trò chơi 2. Mang tên chung súc.

Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội.

Đội 1 Đội 1 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối vuông.

Đội 2 xếp cho cô các ngôi nhà từ khối chữ nhật.

Cách chơi.

Một bạn trong đội đứng ở đầu cầu bên kia làm nhiệm vụ xếp các ngôi nhà. Các bạn còn lại có nhiệm vụ vận chuyển các khối cho các bạn đó xếp thành các ngôi nhà.

Luật chơi: Trong một bản nhạc đội nào xếp được nhiều ngôi nhà nhất đội đó giành chiến thắng.

Cô động viên trẻ và kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Dạy trẻ: Thực hành cài cởi cúc áo, kéo khóa (phéc mơ tuya)**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được cách cài cúc áo, kéo khóa một cách đơn giản, nhanh gọn, biết phối hợp cử động của đôi bàn tay để thực hiện được thao tác
- Rèn trẻ kỹ năng cài cúc áo, kéo khóa. Rèn luyện sự kiên trì, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa cúc áo.

### II. CHUẨN BỊ:

- Video bạn nhỏ đang cài cúc áo, kéo khóa. Áo cho trẻ thực hành. Đồ dùng liên quan tiết học

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### HĐ1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi TC: Dấu tay. Dấu tay, tay đẹp đâu, tay đẹp dùng để làm gì? Trẻ kể (3-4 trẻ).
- Cho trẻ mô phỏng các động tác
- Cô khái quát

#### HĐ2. Quan sát, trò chuyện về cách “ Cài cởi cúc áo”

- Chúng mình cùng quan sát xem bạn mặc áo gì nhé? Khi mặc áo có cúc phải làm gì? (Cài cúc). Khi muốn cởi áo phải làm

gì? (Cởi cúc).

- Cho trẻ quan sát video “Cài, cởi cúc áo”. Bạn nhỏ đang làm gì vậy? Bạn cài cúc áo như thế nào? Đã đúng chưa? Có đẹp không? Vì sao

- Cho 1 bạn lên cài cúc áo và cởi cúc áo. Cho cả lớp quan sát và nhận xét

- Vậy chúng mình cùng quan sát cách cô cài cúc áo nhé

### **HD3. Dạy trẻ cài, cởi cúc áo**

- Cô thực hiện lần 1. Cô thực hiện lần 2 + hướng dẫn: Đặt áo ngay ngắn trên bàn. Chỉnh sao cho hai vạt áo bằng nhau. Sau đó tìm cúc áo ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuy cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải, ngón trỏ và ngón cái của tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc vào lỗ khuy. Cứ như vậy các con cài lần lượt từ trên xuống dưới sao cho hết hàng cúc. Cài xong chỉnh sửa áo cho ngay ngắn, kiểm tra lại xem con sót cúc nào chưa cài.

- Muốn cởi cúc áo chúng mình cùng quan sát. Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Chúng mình tìm cúc áo ở vị trí thấp nhất. Ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải nhẹ nhàng đẩy cúc ra khỏi khuy áo, ngón trỏ và ngón cái của tay trái cầm lấy cúc áo vừa cởi. Cứ như vậy chúng mình cởi cúc áo lần lượt từ dưới lên trên đến khi hết hàng cúc cần cởi. Khi cởi hết cúc chúng mình nhẹ nhàng luồn từng tay ra khỏi ống tay áo.

### **\* Dạy trẻ cách kéo khóa**

- Khi mặc áo có khóa chúng mình làm gì? (kéo khóa). Cho trẻ xem video “Thực hành kéo khóa áo”

- Cho 1 trẻ lên thực hành. Cho các bạn nhận xét

- Cô thực hành mẫu lần 1. Lần 2 + Hướng dẫn trẻ: Dùng 2 bàn tay cầm phía dưới của tà áo sao cho bằng nhau. Kéo mắt khóa áo xuống phía dưới của 1 tà. Gắn tà còn lại vào rãnh của khóa áo, 1 tay giữ áo, 1 tay kéo khóa áo lên cao đến hết phần của dây khóa kéo.

### **HD4: Trẻ thực hành**

- Cho trẻ thực hiện. Cho trẻ lên chọn 1 chiếc áo mình thích.

- Chia trẻ làm 2 đội: Đội 1: thực hành cài, cởi cúc áo. Đội 2: Thực hành kéo khóa áo.

- Cho 2 đội quay mặt vào nhau nhận xét. Lần 2 cho trẻ đổi áo. Cho trẻ nhận xét. Cô bao quát. Động viên trẻ.

- Sau khi cài, cởi cúc áo và kéo khóa con cảm thấy thế nào? Các con thấy mình lớn hơn chưa

- Vậy từ mai chúng mình đã tự cài cúc áo của mình chưa?

- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không bôi bẩn lên quần áo....

**Kết thúc:** Hát, múa “Múa cho mẹ xem” chuyển hoạt động.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
.....

**Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Làm cơm cuộn PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài 5E : Khám phá món cơm cuộn rong biển**

**I. Các lĩnh vực hướng tới**

**S: Khoa học**

- Nhận biết và nói được tên gọi, mùi, vị, thành phần của món cơm cuộn; nguồn gốc của món cơm cuộn.. Mô tả được cấu tạo của món cơm cuộn (vỏ bên ngoài, thành phần cấu tạo bên trong).

**T: Công nghệ**

- Nêu được các đồ dùng, công cụ và nguyên liệu, thực phẩm dùng để chế biến món cơm cuộn. Phân, bảng ghi kết quả..

**E: Kỹ thuật**

- Trẻ nêu được các bước thực hiện quy trình cuộn cơm từ các nguyên liệu. Biết cách sử dụng thìa, bát, đĩa, khay, khăn, găng tay tạo món cơm cuộn. Ghi chép kết quả.

**A: Nghệ thuật**

- Biết cách bày và trang trí đẹp.

**M: Toán**

Trẻ nhận dạng được hình tròn qua khoanh cơm cuộn, đếm số lượng nguyên liệu và số lượng miếng cơm cuộn ở các đĩa cơm.

**Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến, khả năng truy vấn phản biện.

**TC-KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, tư duy.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói

- Đĩa, tạp dề, găng tay

- Nguyên liệu ( cơm, lá rong biển , trứng rán, cà rốt luộc, giò, dưa chuột - tất cả đều thái lát, thanh nhỏ dài)

- Bảng ghi kết quả

**III. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

**\* Thu hút ( Đón trả trẻ sáng thứ 4/30/10/2024)**

- Cô bật nhạc bài: "Chiếc bụng đói" cho trẻ múa hát

- Trẻ trao đổi về việc muốn được ăn khi bụng bị đói?

- Có những cách nào có thể được ăn cơm cuộn rong biển ?

- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm cơm cuộn.

- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được cơm cuộn:

+ Nguyên liệu để làm cơm cuộn phải ăn được. lá rong biển làm vỏ phải mềm, cơm dẻo, cà rốt phải luộc, trứng rán mỏng và tất cả phải thái sợi mỏng hoặc những thanh mỏng để có thể cuộn được.

+ Phải ăn được, đảm bảo dinh dưỡng và trang trí đẹp

- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về món cơm cuộn rong biển, nhưng để làm được món cơm cuộn rong biển thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về món cơm cuộn rong biển nhé.

### \* Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?...

- Vậy theo các con món cơm cuộn rong biển có đặc điểm, mùi vị cách chế biến của những nguyên liệu đó như thế nào?

- Muốn biết được món cơm cuộn rong biển làm như thế nào ta phải làm gì ? ( tìm hiểu - khám phá )

- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết cơm cuộn rong biển như thế nào thì cần có gì ? ( Bảng ghi chép kết quả)

- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng hướng dẫn trẻ ghi chép kết quả

- Làm thế nào để biết món cơm cuộn có ngon hay không?( sử dụng đủ nguyên liệu, làm đúng quy trình lá rong biển – cơm - trứng, giò, rau, củ - cuộn, cắt khoanh...)

- Chia lớp làm 6,7 nhóm khám phá về món cơm cuộn rong biển ( Đặt tên cho nhóm )

+ Cho trẻ đi chọn nguyên liệu của nhóm mình ?

+ Trẻ về nhóm làm khảo sát về món cơm cuộn rong biển ?

### \* Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát

- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình

- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn

- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.

- Với nguyên liệu như thế ta cần làm như thế nào để tạo thành món cơm cuộn rong biển ?

- Muốn nguyên liệu gắn kết được với nhau thì cần làm gì đây? ( cuộn tròn lại )

- Làm thế nào để được món cơm cuộn ngon, hấp dẫn ?( lấy vừa đủ nguyên liệu, cuộn chặt tay)

- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế món cơm cuộn rong biển nhé như thế này nhé!

### \* Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với nguyên liệu, thực phẩm để làm món cơm cuộn rong biển thì đảm bảo cả tiêu chí ăn được, ngon, hấp dẫn .

- Cho trẻ về nhà có thể khám phá món cơm cuộn rong biển từ nguyên liệu, thực phẩm khác .

### \* Đánh giá

- Trong quá trình khám phá món cơm cuộn rong biển các con có gặp khó khăn gì không ?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Chúng ta sẽ chọn thực phẩm nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển vào giờ sau nhé.

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**HDH: Đọc diễn cảm bài thơ: Em yêu nhà em**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ thuộc thơ và biết đọc diễn cảm thể hiện tình cảm và nhịp điệu của bài thơ
- Trẻ đọc ngắt nghỉ đúng nhịp, tình cảm, thể hiện âm điệu vui, hóm hỉnh khi đọc thơ, ngôn ngữ trả lời to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ yêu quý trân trọng ngôi nhà nơi mình sinh ra và lớn lên bên người thân yêu của mình

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi
- Sa bàn mô hình nhà bạn búp bê

**III. Hoạt động:**

**HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi: trú mưa: đi chơi, khi có trời mưa trẻ giơ tay làm nhà để trú mưa

**HD2: Đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình ngôi nhà bạn búp bê
- Cô hỏi trẻ về ngôi nhà như thế nào? Là nơi nào? ( là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên...)
- Có 1 bài thơ về thể hiện tình cảm của bạn nhỏ về ngôi nhà, ai thuộc nhỉ?
- Cho 1 trẻ đọc? Cả lớp đọc lại 1 lần
- Đàm thoại với trẻ:
  - + Bài thơ gì vậy? của tác giả nào?
  - + Bạn nhỏ trong bài thơ nói về ngôi nhà của mình như thế nào? ( Chẳng đâu bằng chính nhà em)
  - + ở ngôi nhà ấy có gì?

+ Bạn nhớ tất cả những hình ảnh về ngôi nhà đó đã thể hiện điều gì?( Yêu quý ngôi nhà của mình)

- Cô nhấn mạnh ý của trẻ và giáo dục trẻ tình yêu thương và tự hào về ngôi nhà của mình.

**HD3: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”**

- Con thấy bạn mình vừa đọc bài thơ ntn?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu để trẻ thấy được để đọc bài thơ hay và thể hiện được hết tình cảm của mình với ngôi nhà thì các con hãy lắng nghe cô đọc trước

+ Cô đọc lần 1 diễn cảm. gt thể thơ lục bát và cách đọc.

+ Cô đọc lại lần 2 + kết hợp với sa bàn

+ Cho cả lớp đọc cùng cô 2,3 lần( cô chú ý sửa nhịp điệu đọc và tình cảm cho trẻ)

+ Thi đua tổ đọc( có thể cho trẻ đọc từng câu luân phiên( cô chú ý sửa nhịp điệu đọc và tình cảm cho trẻ)

+ Nhóm, cá nhân trẻ đọc( cô chú ý sửa nhịp điệu đọc và tình cảm cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài, tác giả

- Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

*Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024*

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy trẻ: Gấp quạt giấy ( M )**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng gấp, miết, vuốt để gấp thành chiếc quạt giấy
- Cung cấp cách gấp quạt giấy bằng các kỹ năng cơ bản. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phối hợp tay mắt khi hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu: Tranh gấp quạt giấy
- Giấy a4, giấy màu, kéo, sáp màu, bìa kê, băng từ.... Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem

## III. CÁCH TIẾN HÀNH

### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: Múa cho mẹ xem
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Kể tên một số đồ dùng trong gia đình con ?

### \* Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

- TC: Trời tối, trời sáng. Cô có gì đây ?
  - Ai có nhận xét gì về cái quạt này?
  - + Cô làm cách nào để tạo ra cái quạt ?
  - Cô khái quát lại.
  - Cô gấp mẫu + phân tích cách gấp cái quạt giấy
- \* Dạy trẻ gấp cái quạt giấy: Cô chọn giấy màu để gấp quạt
- + Bước 1: Cô gấp 1 cạnh của tờ giấy vào khoảng 1 cm , dùng ngón trỏ của bàn tay phải miết sát mép giấy
  - + Bước 2: lật lại tờ giấy và gấp bằng cạnh của lần trước
  - + Bước 3: sau mỗi lần gấp thì cô lại lật lại tờ giấy và tiếp tục gấp cho đến hết giấy
  - + Bước 3: Gấp đôi và bôi keo dán 2 cạnh ngoài cùng lại.
  - Cô hỏi lại trẻ cách gấp.

### \* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- + Con thích gấp quạt tặng ai?
- + Con gấp như thế nào?
- + Con chọn giấy màu gì?
- + Đầu tiên con làm gì?
- + Gấp xong con làm gì nữa?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ

### \* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên. Trẻ quan sát và nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thấy bài của bạn nào giống mẫu nhất?
- Cô nhận xét chung. Động viên tuyên dương trẻ
- \* Kết thúc hoạt động

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

**Người duyệt**

**Người thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:52:12/03/2025  
bởi Bùi Thị Văn Giang (31313315\_giangbtv) - Trường Mầm non Trường Sơn

