

# Kế hoạch ngày nhánh 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**Đề tài:** Dạy trẻ: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, đếm, so sánh, thêm bớt.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 7 hoa, 7 quả, và các thẻ số từ 1- 6, 2 thẻ số 7
- Đồ dùng liên quan đến hoạt động.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 7

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
  - Cho trẻ đếm số bạn trai, bạn gái ở mỗi tổ có số lượng 4- 5 – 6-7.
- => Cô và trẻ kiểm tra

#### \* Hoạt động 2: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ.
- Cô yêu cầu trẻ đặt băng giấy xuống sàn và xếp hết số hoa thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Sau đó xếp 6 quả theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- Các con có nhận xét gì về 2 nhóm .
- Cho trẻ so sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn , nhóm nào ít hơn. Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm nhóm hoa và nhóm quả
- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?(Thêm vào 1 quả)
- Cô cho trẻ thêm 1 quả vào nhóm quả
- So sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Cho trẻ đếm kiểm tra và đặt thẻ số.
- Cô hỏi trẻ: 7 quả bớt 3 quả thì còn mấy quả ? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng?
- Cô cho trẻ so sánh nhóm hoa và nhóm quả: Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Cho trẻ đếm kiểm tra
- Cô hỏi trẻ: Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào?
- Tương tự cô cho trẻ bớt 3,4 quả. So sánh tạo sự bằng nhau và đặt thẻ số.
- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 7.

- Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 7

- Đếm cát dần nhóm hoa cho đến hết.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

\* TC1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội, trên bảng cô có thẻ số 7 và các đồ dùng yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt đồ dùng để đồ dùng trên bảng có số lượng là 7.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xong trước đội đó chiến thắng

\* TC2: Tô thêm cho đủ 7 đồ dùng.

- Cô nói cách chơi: Cô có bức tranh có nhiều cái áo – cho trẻ tô thêm cho đủ 7 cái áo, sau đó giơ tranh lên cho cả lớp cùng nhận xét.

**3: Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống [doc.smes.edu.vn](http://doc.smes.edu.vn) lúc 09:53 12/03/2025  
bởi Bùi Thị Văn Giang (31313313.giangbtv) - Trường Mầm non Trưng Sơn

## Phát triển thể chất

Đề tài: Dạy trẻ “Đi trên ván kê dốc”

TCVĐ: Chuyền quả

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách đi trên ván kê dốc dài 3m, kê cao 0,3m
- Rèn kỹ năng đi khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin khi đi trên ván kê dốc
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- 2 ván kê dốc dài 2.5m, rộng 0,3m, kê cao 0,3m
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, một số đồ chơi nhóm thực phẩm và một số đồ dùng liên quan đến tiết học.

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Muốn cho cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?
- + Ngoài ăn đủ chất ra chúng mình còn phải làm gì nữa?
- + Chúng mình cùng tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi về 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

##### \* Tập bài phát triển chung

- Cô cho trẻ tập BTPTC kết hợp bài hát “ Mời bạn ăn”.
- + Động tác tay : Hai tay ra trước, lên cao
- + Động tác bụng : Đứng nghiêng người sang 2 bên
- + Động tác chân: Đưa chân ra các phía
- + Động tác bật : Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Mỗi động tác 4l x4n
- ĐT nhấn mạnh: Động tác chân - tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

##### \* Vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc

- Cô đưa ra đồ dùng và hỏi trẻ đây là cái gì? Chúng mình sẽ tập vận động gì với chiếc ván dốc này?

- Cô giới thiệu vận động : *Đi trên ván kê dốc*

- Mời 1 trẻ tập mẫu. Trẻ nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

+ **CB**: Đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng

+ **TH**: Khi có hiệu lệnh cô bước lên tấm ván rồi đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bục kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván. Khi đi hai tay dang ngang để giữ thăng bằng đi hết tấm ván các con về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện : Lần lượt 2 trẻ của 2 hàng lên tập. Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Lần 2 cho 2 đội thi đua: Cho 2 đội đi trên ván kê dốc rồi thi đua nhặt thực phẩm theo yêu cầu của cô. Cô nhận xét kết quả 2 đội

- Cô hỏi lại trẻ:

+ Chúng mình vừa tập vận động gì?

+ Cách thực hiện như thế nào?

+ Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại VĐ.

+ Cô nhận xét và khen trẻ

\* **TCVĐ**: *Chuyền bóng*

- Cô giới thiệu tên trò chơi: *Chuyền bóng*

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm đều nhau, đứng theo 2 hàng ngang đối diện. Trẻ đứng đầu hàng lần lượt lấy quả trong rổ chuyền bạn kế tiếp, và quả được chuyền liên tục cho nhau đến trẻ cuối hàng, trẻ cuối hàng chạy nhanh lên bỏ vào rổ.

+ Luật chơi: Phải chuyền nối tiếp lần lượt cho nhau, quả nào rơi xuống đất là không được tính. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều quả hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần( Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ)

- Nhận xét

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

- Kết thúc

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024*

**PTNT**

**5E: Vắt nước cam**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để pha trà tắc (lá trà xanh, củ sả, đường, quất); Biết quất là một loại quả chứa nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe
- 2. Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá: cốc, thìa, khay, khăn,...ti vi, máy tính.
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình pha trà tắc, kĩ năng: rót, xúc, khuấy, vắt và ghi chép kết quả.
- 4. Toán học:** Đếm số lượng các nguyên liệu pha trà tắc.
- 5. Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

### **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Nguyên liệu: Quất, đường, nước trà nấu với củ sả
- Khay để đồ dùng khám phá: cốc, nước, thìa, khăn, ống hút
- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

### **III. QUY TRÌNH 5E**

#### **1. HĐ1: Thu hút**

- Hôm trước cô và chúng mình cùng thống nhất sẽ làm nước uống gì nhỉ?
- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để pha được nước trà tắc không? (có vị ngọt và không quá chua, có mùi thơm của trà, sả và quất)
- Để pha được nước trà tắc (quất) chúng ta cần đến nguyên liệu gì? (Cho trẻ kể)
- Lớp mình cùng xem lại các hoạt động đã làm của ngày hôm trước (Video các HĐ trò chuyện, tìm nguyên liệu, sơ chế lá trà, nấu nước...)

-> Cho trẻ nhắc lại các HĐ đã làm

+ Vì các con còn nhỏ cô đã giúp chúng mình nấu nước trà, sả rồi đây

- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau pha nước trà tắc để làm nước giải khát nhé

## **2. HĐ2: Khám phá**

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô

- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :

+ Trà tắc được pha từ quả gì? Có vị gì?

-> GD: Nước của quả quất có vị chua, giàu vitaminC

+ Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?

- Cô đưa ra sơ đồ các bước pha trà tắc, trẻ quan sát và nêu từng bước

- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước làm trà tắc

1. Rót nước trà vào cốc (Lưu ý không rót quá đầy)

2. Cho đường

3. Vắt quất

4. Khuấy đều

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả

### **VD: DỰ KIẾN BẢNG GHI CHÉP KẾT QUẢ QUAN SÁT**

- Cô nhắc nhở trẻ đã rửa tay sạch bằng xà phòng chưa?

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)

- Trẻ pha trà tắc (cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả )

## **3. HĐ 3: Giải thích**

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.

- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:

+ Nhóm con chia sẻ xem mình đã pha trà tắc như thế nào?

+ Nhóm con cho bao nhiêu thìa đường? mấy quả quất?

+ Ai là người rót nước/vắt quất...?

+ Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để pha trà được không?

+ Theo các con nước trà tắc của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?

-> Cho trẻ thử (mỗi bạn một ống hút)

- Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ thưởng thử.

+ Quất có vị chua, khi cho đường vào sẽ như thế nào?

+ Muốn bớt chua chúng ta phải làm gì?

+ Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi pha trà tắc: (cho ít đường- nhiều đường)

**4. HĐ4: Củng cố, mở rộng**

- Ngoài nước trà tắc ra chúng mình còn biết loại nước giải khát nào?
- Có thể dùng nguyên liệu khác để pha không?

**5. HĐ5: Đánh giá**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

**Đánh giá cuối ngày:**

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.....  
.....

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải và sử dụng từ hệ thống [edc.snes.edu.vn](http://edc.snes.edu.vn) lúc 09:53 12/03/2025  
bởi Bùi Thị Văn Giang (21312315.giangtv) - Trường Mầm non Trường Sơn

*Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024*

## **Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:** Kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Cậu bé mũi dài”

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Rèn khả năng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu cho trẻ khi đàm thoại nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động . Qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ phải biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ cơ thể

### **II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh minh họa truyện "Cậu bé mũi dài" trên máy tính

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cái mũi”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về bộ phận nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

#### **\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô giới thiệu tên truyện: “Cậu bé mũi dài ”
- Cô kể lần 1 diễn cảm
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về một cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai...Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gìn giữ về sinh sạch sẽ.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện “ Cậu bé mũi dài”

#### **\* Đàm thoại nội dung câu chuyện:**

- Chúng mình vừa được nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Vào 1 buổi sáng trời đẹp trời, cậu bé Mũi Dài đã nhìn thấy gì nhỉ?
- Cậu bé mũi dài đã nói gì khi không trèo hái táo được nhỉ?
- Những ai đã khuyên cậu bé mũi dài? Khuyên như thế nào nhỉ?
- Được các bạn khuyên cậu bé mũi dài đã nhận ra điều gì?
- Các bạn đã làm gì để giữ gìn các bộ phận, các giác quan trong cơ thể?
- Cô giáo dục trẻ: Cần phải biết giữ gìn, vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hằng ngày.

- Cho trẻ nghe lại câu chuyện trên ti vi

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài ‘Mời bạn ăn’

**Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài:** Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Mời bạn ăn (ST: Trần Ngọc)

**Nghe hát:** Thật đáng chê. Sáng tác: Việt Anh

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát “ Mời bạn ăn”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Thật đáng chê
- Mũ chóp kín.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chủ đề:

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Muốn cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh thì chúng mình phải làm gì?( tập thể dục , ăn đủ chất...)

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Mời bạn ăn”

- Cô hỏi trẻ đó là bài gì? Do ai sáng tác?

- Theo con đề bài hát hay hơn lên kết hợp vận động gì cho phù hợp?

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.

**\* Hoạt động2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “ Mời bạn ăn”. Sáng tác “Trần Ngọc”**

- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?

- Cô hát mẫu kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát lần 1 không phân tích

- Cô hát mẫu kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm lần 2 +phân tích: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là chúng mình vỗ 3 cái rồi mở tay, bắt đầu chúng mình vỗ vào lời đầu tiên của bài hát: vỗ tay vào từ “ Mời- bạn – ăn” sau đó chúng mình mở tay nghỉ và tiếp tục vỗ 3 tiếng rồi nghỉ theo lời bài hát đến hết.

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 3-4 lần.(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ vận động thi đua từng tổ, nhóm , cá nhân (Cô động viên khuyến khích trẻ)

- Chúng mình vừa hát vận động bài hát gì?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tiếng hát ở đâu

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 2 cái sắc xô.Chúng mình vừa hát vừa chuyền tay nhau liên tục hai sắc xô đó.

+ Luật chơi: Khi bài hát kết thúc, bạn nào đang cầm sắc xô trên tay bạn đó sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

**\* Hoạt động 4: Nghe hát bài: Thật đáng chê. Sáng tác “Việt Anh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe có nhạc

- Cô nói qua nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn Chích Choè đi học không đội mũ và bạn bị ốm, bạn Cò thì uống nước lã, quả xanh nên bị đau bụng....

- Lần 2 cô hát và mời trẻ hát cùng kết hợp vận động

- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.

- Kết thúc chuyển hoạt động.

#### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....  
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Người duyệt

Người thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:53 12/03/2025  
bởi Bùi Thị Vân Giang ( 31313315\_giangbtv ) – Trường Mầm Non Trưng Sơn

