

Kế hoạch ngày nhánh 2: Bé với nghề Y

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “*Bật nhảy từ trên cao xuống*”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân và mắt các giác quan để bật nhảy từ trên cao xuống
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân. Sự mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động
- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện và biết lợi ích của việc tập thể dục có lợi cho sức khỏe. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. Bục cao 40 – 45cm

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Nghề Y có những ai? Mọi người làm công việc gì? Khi nào các con cần đi gặp bác sĩ?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm
- + Tay: Hai tay ra trước lên cao. + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Chân: Bước khụy gối. + Bật: Bật tiến về phía trước.
- + ĐT nhấn mạnh: chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB
- **VĐCB:** Bật nhảy từ trên cao xuống
- + Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + CB: Cô đứng chụm chân trên bục hai tay đưa về phía trước, đầu gối hơi khụy
- TH: Khi có hiệu lệnh bật, hai tay cô đưa xuống phía dưới, nhún hai chân và bật lên cao đồng thời đánh mạnh tay từ dưới ra trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng hai nửa bàn chân trên, gối hơi khụy sau đó cô đứng thẳng và đi về cuối hàng
- + Mời 2 trẻ lên tập + Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2 cô cho trẻ thi đua
- * Cùng cố: + Hỏi trẻ tên vận động? + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng
- TCVD: Rồng rắn lên mây

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi + Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đứng đưa theo đúng nhịp bài. Sau khi người thầy thuốc và người đứng đầu của rông rần đối thoại thì người thầy thuốc phải tìm cách bắt được người cuối cùng trong hàng để thay thế vị trí người thầy thuốc của mình.. Người cuối cùng trong hàng rông rần phải tìm mọi cách né tránh không để cho người thầy thuốc bắt được.

+ Cách chơi: Một trẻ đứng ra làm thầy thuốc, những trẻ còn lại sắp thành một hàng, tay của trẻ đứng sau nắm vào vai của trẻ đứng trước hoặc có thể ôm vào eo của trẻ đứng trước.

- Cả đoàn bắt đầu chuyển động lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc lời đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc: Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao bắt được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang hai tay chạy theo phía người thầy thuốc ngăn không cho người thầy thuốc bắt được khúc đuôi của mình. Người ở khúc đuôi phải quan sát thầy thuốc và tìm cách né không cho người thầy thuốc bắt được. Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì người đó phải ra làm thay thầy thuốc.

Các khúc khác phải giữ chặt không để bị đứt khúc nào. Nếu đang giăng có mà khúc nào bị đứt thì cả đoàn phải tạm dừng lại để nối cho liền lại và tiếp tục chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.....

.....

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Số 7 (tiết 3)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm và chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần
- Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần. Phát triển tư duy, trí nhớ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 7 cái mũ, thẻ số từ 1-7
- Đũa xung quanh lớp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ổn định tổ chức - gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: Em muốn làm
- + Các con hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- + Bạn nhỏ muốn làm những nghề gì?

HD2. Ôn thêm vào cho đủ số lượng 7, đặt số tương ứng

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ chơi có số lượng bằng 7 hoặc ít hơn 7, đặt số tương ứng.
- Cho trẻ đếm KT. Thêm vào cho đủ số lượng 7, đặt số tương ứng.

HD3. Dạy trẻ: Chia nhóm đối tượng có số lượng là 7 thành 2 phần

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Trong rổ có gì? Cho trẻ đếm số mũ
- Cho trẻ chia 7 mũ thành 2 phần theo ý thích
- + Số kẹo mỗi phần là bao nhiêu?
- + Ai có cách chia giống bạn?
- + Ai có cách chia khác bạn?
- Cô khái quát
- Cho trẻ chia số 7 thành 2 phần theo yêu cầu của cô
- + Cách 1: 1 phần là 1, phần còn lại là mấy? Cho trẻ kiểm tra, đếm và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi phần
- Cô kiểm tra, bao quát trẻ yêu
- + Tương tự với cách chia: 2-5, 3-4
- Giáo viên bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Hỏi trẻ có mấy cách chia số 7 thành 2 phần? Hỏi nhiều trẻ

HD4. Ai nhanh hơn

- TC 1: Tìm nhà
- + Cô nói cách chơi: Cô có 5 ngôi nhà gắn thẻ số từ 1-5. Mỗi trẻ cầm 1 thẻ số mà trẻ thích. Khi cô nói tìm nhà, trẻ chạy nhanh về ngôi nhà với yêu cầu: thẻ số và số gắn trên ngôi nhà khi thêm vào có số lượng bằng 7
- + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu của cô bạn đó nhảy lò cò
- TC 2: Ai nhanh nhất
- + Cô nói cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi: Tặng mỗi bạn có 1 bức tranh vẽ 6 cái kẹo vào 1 nhóm và 1 bên là số kẹo khác nhau số lượng từ 1-6 yêu cầu trẻ phải nói số kẹo sao cho đủ bằng 7
- + Trẻ về 5 nhóm thực hiện

+ Cô và trẻ nhận xét kiểm tra.

* Kết thúc

- Chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “Truyện: Bác sĩ chim”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn trẻ đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ đoàn kết giúp đỡ các bạn...

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh vi tính minh họa truyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô con mình cùng đọc bài thơ : Làm bác sĩ

- Hỏi trẻ : Các con vừa đọc bài thơ gì nói về ? Bài thơ nói về ai ?
- Bác sĩ thường làm những công việc gì ?
- Bác sĩ là người khám chữa bệnh cho bệnh nhân . Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình một câu chuyện nói về một bệnh viện

luôn khám chữa bệnh từ thiện cho các con vật . Bây giờ chúng mình hãy chú ý lắng nghe

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bác sĩ chim”**

- Cô kể lần 1: diễn cảm kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ.

Giảng nội dung : Trong câu chuyện kể về các con chim nhỏ quyết định mở một bệnh viện trong rừng để chữa bệnh cho các con vật. Các bệnh nhân Trâu, Tê Giác, Cá Sấu đến đều được các Bác sĩ Chim chữa khỏi bệnh. Từ đó bệnh viện của bác sĩ chim trở lên nổi tiếng.- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa

*** Hoạt động 3: Đàm thoại:**

+ Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì ?

+ Trong chuyện có những nhân vật gì ?

+ Những chú chim nhỏ quyết định làm gì?

+ Bác sĩ chim chào mào được giao nhiệm vụ gì ?

+ Bệnh nhân đầu tiên là ai ?

+ Khi khám bệnh cho trâu Bác sĩ Cò nói như thế nào ?

+ Bệnh nhân tiếp theo là ai ?

+ Tê Giác bị mắc bệnh gì ?

+ Bác sĩ chim Bết Ve đã khuyên Tê giác như thế nào ?

+ Vì sao cá sấu phải đi khám bệnh ?

+ Bác sĩ chim Sáo đã làm gì giúp Cá Sấu ?

_ Nhờ có các bác sĩ chim mà các con vật trong rừng đã khỏi bệnh

+ Qua câu chuyện chúng mình biết được phải làm gì để không bị mắc bệnh ?

- GD : qua câu truyện chúng mình hãy nhớ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, thường xuyên đánh răng, tắm gội sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe

*** Kết thúc:** Chơi chim bay cò bay và ra ngoài

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....
.....

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....
.....

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

GIÁO ÁN EDP
Làm nhà cao tầng

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của nhà cao tầng
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng kéo, băng dính, súng bắn keo, các loại dây, ghim bấm để làm nhà cao tầng,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra nhà cao tầng(các kĩ năng cắt,vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ... để làm ra được nhà cao tầng
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí ngôi nhà có màu sắc hài hòa
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp giấy, bìa, que kem, dây các loại
- Kéo, súng bắn keo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt, nển dính.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ngôi nhà cao tầng rồi? Cho trẻ xem video (Cùng bàn bạc thống nhất làm ngôi nhà cao tầng, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế)...
- Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm lọ hoa nhé :

- + Tiêu chí 1: Đứng được
- + Tiêu chí 2: Nhà có nhiều tầng
- + Tiêu chí 3: Chắc chắn và đẹp

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 4)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

+ **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà cao tầng có đạt được tiêu chí đã đưa ra không: Đứng được, có nhiều tầng, chắc chắn và đẹp

+ Dự kiến 1 số câu hỏi:

- Nhóm con làm nhà cao tầng bằng chất liệu gì?
- Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?
- Khi các con chế tạo nhà cao tầng việc nào là việc khó nhất?
- Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm nhà cao tầng của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho nhà cao tầng của mình không?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

LQCC: I, t, c

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái i, t, c. Nhận ra sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng các chữ cái cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có chữ “Chiếc kim tiêm”; mỗi trẻ rổ thẻ chữ i, t, c
- Thẻ chữ rời. Chữ i, t, c để xung quanh lớp.
- Bài hát: “Em làm bác sĩ”. Bài thơ chữ to: Làm bác sĩ

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Em làm bác sĩ”. Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Nghề y có những đồ dùng gì? Cho trẻ kể. Cô khái quát.

HĐ2: Làm quen chữ i, t, c

* Làm quen chữ i :

- Cô cho trẻ quan sát tranh có từ “Chiếc kim tiêm”
- Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh
- Đếm số chữ cái trong từ. Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời
- Cô giới thiệu chữ : i
- Cô phát âm mẫu 2-3 lần. Trẻ phát âm nhiều lần (tổ, nhóm, cá nhân...)
- Cô giới thiệu đặc điểm của chữ i
- Cô giới thiệu các kiểu chữ : chữ i in thường, i in hoa, i viết hoa

* Làm quen chữ t

- Cô giới thiệu chữ t tương tự chữ i

* Làm quen chữ c

- Cô giới thiệu chữ c tương tự chữ i
- Chơi chữ gì biến mất chữ gì xuất hiện.
- * So sánh 2 chữ i, t: Chữ i và chữ t có điểm gì giống nhau? Có điểm gì khác nhau?
- Cô khái quát lại
- Tặng cho trẻ rổ có thẻ chữ i, t, c.

* Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo
- Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ và đọc. Cho trẻ đọc cá nhân, tổ nhóm.
- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ i,t,c mà trẻ thích.

HD3. Luyện tập

* **TC1 : Về đúng nhà**

- Cô có 3 ngôi nhà gắn chữ cái i,t,c
- + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm nhà trẻ hỏi nhà nào. Tìm nhà giống chữ cái cầm trên tay.
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng nhà sẽ nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cho trẻ đổi chữ cho nhau.
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung.

* **TC2: Bé tìm chữ**

- Cô giới thiệu bài thơ có chữ i,t,c. Cho trẻ về 5 nhóm. Cho trẻ tìm chữ i,t,c trong bài thơ “Làm bác sĩ”
- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời. Cô nhận xét chung

* Kết thúc: Hát “Em làm bác sĩ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Người duyệt

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 12/03/2025
bởi Bùi Thị Vân Giang (31313315_giangbtv) – Trường Mầm non Trường Sơn

