

Kế hoạch ngày chủ đề Tái chế. nhánh : Bé với Giấy

Người dạy: Bùi Thị Vân Giang

Thứ 2 ngày 6 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chơi với giấy (vận động tinh)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng 2 lòng bàn tay và các ngón tay để vo giấy thành quả bóng. Trẻ thích chơi bóng .
- Rèn và luyện vận động tinh, sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi, không chen lấn, xô đẩy nhau. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 3 rổ vuông nhỏ, 3 rổ to
- Giấy báo, giấy dùng rồi....
- Nhạc bài hát: Quả bóng tròn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Những ngón tay xinh
- Các ngón tay của chúng mình rất là khéo léo, có thể làm được rất nhiều việc từ đôi bàn tay và chơi các trò chơi đấy.
- Bạn nào giỏi kể xem đôi tay của các con có thể làm được những việc gì?
- Vậy chúng mình phải làm gì để giữ sạch bàn tay, các ngón tay của mình?
- Chúng mình có muốn chơi trò chơi với đôi bàn tay nữa không?
- Giấu tay giấu tay. Trên tay cô có gì đây?(Quả bóng)
- Bạn nào cho cô biết quả bóng này như thế nào?
- Chúng mình có muốn chơi với quả bóng không?
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình làm những quả bóng thật xinh từ giấy nhé.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ vo giấy thành quả bóng

- Cô có gì ?
- + Những quả bóng này làm bằng chất liệu gì ?
- + Theo con, làm cách nào để được quả bóng xinh này ?
- + Để làm được những quả bóng xinh này đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ: Đầu tiên cô lấy tờ giấy và để xuống dưới sàn. Cô đặt 2 bàn tay lên tờ giấy và dùng các ngón tay vo tờ giấy lại, dùng lòng bàn tay và các ngón tay bóp mạnh và vo tròn tờ giấy để thành quả bóng.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách làm quả bóng.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 3 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Kết thúc : Cô nhận xét sản phẩm

***Hoạt động 4: Chơi với quả bóng**

- Với những quả bóng xinh này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?

- Cô cho trẻ chơi ném tự do.

- Các con vừa chơi trò gì với quả bóng đó?

- Cô định hướng trò chơi xếp bóng thành con sâu: Lấy quả bóng to nhất làm đầu con sâu sau đó lấy những quả bóng còn lại xếp cạnh nhau để làm mình con sâu...

- Cô cho trẻ về 4 nhóm để chơi.

* Kết thúc: cô nhận xét kết quả 4 đội và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.....
.....

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....
.....

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 7 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy hát “Không xả rác”. Tác giả: Đặng Nhật Mai

Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình. Tác giả: Trương Quang Lục

Trò chơi âm nhạc: Hát theo nội dung hình vẽ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả .
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát : “Không xả rác”, “Trái đất này là của chúng mình”
- Các ô hình ảnh trên máy tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô tặng trẻ một hộp quà. Cho cả lớp cùng khám phá món quà
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: “Không xả rác”. Tác giả: Đặng Nhật Mai**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 - có nhạc
- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi hồn nhiên. Bài hát nhắc nhở các con hãy là người văn minh lịch sự, không xả rác bừa bãi mà hãy cùng bảo vệ môi trường .
- Cô hát lần 2 - không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- + Cả lớp hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?
- + Cô và trẻ cùng múa 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi.

+ Cách chơi: Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát. Cô chia làm hai đội. Trên màn hình có 6 ô. Lần lượt các đội sẽ được mở ô nếu đội nào mở được ô có hình ảnh đoán được đó là hình ảnh minh họa cho bài hát nào và thể hiện được bài hát đó đội đó sẽ được tặng một bông hoa. Đội nào mở phải ô không có hình ảnh minh họa hoặc mở được ô có hình ảnh minh họa nhưng không đoán được tên bài hát thì sẽ phải chuyển cho đội bạn.

+ Luật chơi: Hết thời gian, đội nào được nhiều hoa đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Trái đất này là của chúng mình”. Tác giả “Trương Quang Lục”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát lần 1. Cô giảng nội dung bài hát : Trái đất cho nhân loại sự sống nên chúng mình phải bảo vệ và xây dựng trái đất để thế giới ngày càng tươi đẹp, hạnh phúc.

- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đạy trẻ: So sánh chiều rộng 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh chiều rộng 3 đối tượng, biết diễn đạt mối quan hệ của 3 đối tượng: Rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh chiều rộng 3 đối tượng, phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 3 băng giấy (đỏ rộng nhất, xanh hẹp hơn, vàng hẹp nhất)
- Đồ dùng của cô giống trẻ khác kích thước. Nhạc bài hát “Không xả rác”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn luyện kỹ năng so sánh chiều rộng 2 đối tượng.

- Cho trẻ quan sát 2 băng giấy.
- Hôm nay cô có một món quà tặng cả lớp. Trẻ đếm cùng cô từ 1-3 để mở hộp quà ra.
- Trong hộp quà có những gì đây? (Băng giấy và khăn)
- Vậy các con có nhận xét gì về 2 BG này?
- BG nào rộng hơn? Băng giấy nào hẹp hơn?
- Vì sao?
- Để xem các con dự đoán đúng chưa bây giờ cô và các con cùng kiểm tra nhé! Cô đặt BG vàng chồng lên BG đỏ sao cho 2 đầu BG và 1 cạnh trùng khít nhau.
- Các con thấy 2 BG thế nào so với nhau?
- Cô lại đưa 2 chiếc khăn ra và hỏi trẻ ?
- Trên tay cô có gì? Cô mời 2 trẻ lên chia tay, cô trải khăn vào tay trẻ.
- Các con có nhận xét gì về 2 chiếc khăn này sau khi được cô trải vào tay của 2 bạn? Vì sao con biết?
- Để xem bạn trả lời đúng chưa các con hãy kiểm tra cùng cô nhé!
- Cô đặt khăn xanh chồng lên khăn trắng sao cho 2 đầu và một cạnh của 2 chiếc khăn trùng khít nhau. Các con thấy 2 chiếc khăn này thế nào so với nhau?
- Cô thấy lớp mình hôm nay bạn nào cũng giỏi. Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi.

* Hoạt động 2: Đạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.

- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 BG: đỏ- vàng- xanh.
- Trong rổ của các con có gì?
- Cho trẻ xếp 3 BG ra trước mặt theo ý thích.
- Các con có nhận xét gì về 3 BG này? (Trẻ trả lời theo suy nghĩ).
- Để biết các con trả lời đúng chưa cô và các con cùng so sánh chiều rộng của 3 BG này với nhau.

* So sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng:

- Các con hãy lấy băng giấy màu đỏ ra đặt trước mặt nào.
- Bây giờ các con lấy tiếp băng giấy màu vàng xếp chồng lên BG màu đỏ sao cho 1 cạnh và 2 đầu của 2 BG trùng nhau.
- Các con thấy BG màu đỏ so với BG màu vàng thì BG màu đỏ như thế nào? (rộng hơn)
- Vì sao con biết? (vì có phần thừa ra)
- *Cô chốt lại:* BG màu đỏ so với BG màu vàng thì BG màu đỏ rộng hơn vì có phần thừa ra.
- Các con lấy tiếp băng giấy màu xanh xếp chồng lên BG màu đỏ sao cho 1 cạnh và 2 đầu của 2 BG trùng nhau.
- Các con thấy BG màu đỏ so với BG màu xanh thì BG màu đỏ như thế nào? (rộng hơn)
- Vì sao con biết? (vì có phần thừa ra)
- *Cô chốt lại:* BG màu đỏ so với BG màu xanh thì BG màu đỏ rộng hơn vì có phần thừa ra.
- Bây giờ các con lại lấy BG màu vàng ra đặt vào giữa 2 BG màu đỏ và BG màu xanh cho cô nào!
- Vừa rồi các con đã so sánh 3 băng giấy, các con thấy băng giấy màu đỏ rộng hơn những BG nào?
- Cho trẻ trả lời.
- * **Cô khẳng định lại:** Băng giấy màu đỏ rộng hơn cả băng giấy màu vàng và băng giấy màu xanh vậy nên băng giấy màu đỏ được gọi là BG “ Rộng nhất” đấy.
- Cho trẻ nhắc lại: “ *Băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất*”
- * **So sánh BG màu xanh với BG màu đỏ.**
- Cho trẻ lấy BG màu xanh ra.
- Các con lấy tiếp cho cô BG màu đỏ ra và đặt phía dưới BG màu xanh sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 BG trùng khít nhau nhé!
- Các con thấy BG màu xanh so với BG màu đỏ thì BG màu xanh như thế nào? (hẹp hơn)
- Vì sao con biết? (vì có phần bị thiếu).
- *Cô chốt lại:* Đúng rồi BG màu xanh so với BG màu đỏ thì BG màu xanh hẹp hơn vì có phần bị thiếu.
- * **So sánh BG màu xanh với BG màu vàng.**
- Các con lấy cho cô BG màu vàng ra đặt phía dưới BG màu xanh sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 BG trùng khít nhau nhé!
- Các con thấy BG màu xanh so với BG màu vàng thì BG màu xanh như thế nào? (hẹp hơn)
- *Cô chốt lại:* BG màu xanh so với BG màu vàng thì BG màu xanh hẹp hơn vì có phần bị thiếu.
- Vừa rồi các con đã được so sánh BG màu xanh- màu đỏ, BG màu xanh- màu vàng. Bây giờ các con lấy BG màu đỏ ra đặt phía trên BG màu xanh.
- Các con thấy BG màu xanh hẹp hơn những BG nào?
- * **Kết luận:** băng giấy màu xanh hẹp hơn cả băng giấy màu vàng và băng giấy màu đỏ nên băng giấy màu xanh được gọi là BG “ hẹp nhất”.
- * **So sánh băng giấy màu vàng - màu đỏ.**
- Các con lấy cho cô băng giấy màu đỏ ra đặt phía dưới BG màu vàng sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 BG trùng khít nhau nhé!
- Bây giờ các con hãy so sánh cho cô BG màu vàng với BG màu đỏ như thế nào? (hẹp hơn)
- Vì sao con biết? (vì có phần bị thiếu).
- *Cô chốt lại:* Đúng rồi, BG màu vàng so với BG màu đỏ thì BG màu vàng hẹp hơn (vì có phần bị thiếu).

*** So sánh băng giấy màu vàng - màu xanh.**

- Các con lấy cho cô băng giấy màu xanh xếp chồng lên băng giấy màu vàng sao cho 2 đầu và 1 cạnh của hai băng giấy trùng khít nhau nhé!

- Các con thấy băng giấy vàng so với băng giấy xanh thì BG màu vàng như thế nào? (Rộng hơn).

- Vì sao con biết? (Vì có phần thừa ra).

- *Cô chốt lại:* BG màu vàng so với BG màu xanh thì BG màu vàng rộng hơn vì có phần thừa ra.

- Cho trẻ lấy BG màu đỏ ra xếp dưới BG màu vàng.

- Vậy băng giấy vàng so với băng giấy đỏ và băng giấy xanh thì BG vàng như thế nào?

*** Cô khẳng định lại:** Băng giấy vàng hẹp hơn băng giấy đỏ nhưng lại rộng hơn băng giấy xanh nên băng giấy vàng được gọi là băng giấy hẹp hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: “ *Băng giấy màu vàng là băng giấy hẹp hơn*”.

- Vừa rồi các con đã được so sánh chiều rộng của 3 BG. Vậy bây giờ nhìn vào 3 băng giấy các con hãy cho cô biết:

+ Băng giấy nào rộng nhất? (Màu đỏ)

+ Băng giấy nào hẹp hơn? (Màu vàng)

+ Băng giấy nào hẹp nhất? (Màu xanh)

*** Cô chốt lại :** Băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất, băng giấy màu vàng là băng giấy hẹp hơn còn băng giấy màu xanh là băng giấy hẹp nhất. (Cô cho trẻ nhắc lại từng BG)

3. HĐ 3: Luyện tập

a. Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: Mỗi trẻ có một rổ đồ chơi gồm 3 băng giấy đỏ, vàng, xanh có chiều rộng khác nhau. Cô sẽ gọi tên chiều rộng của 3 băng giấy (rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất). Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe thật tinh xem yêu cầu của cô là gì rồi chọn đúng băng giấy có độ dài theo yêu cầu của cô giơ lên và nói màu sắc của băng giấy đó.

- Luật chơi: bạn nào giơ không đúng sẽ phải nhảy lò có 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

b. Trò chơi 2: Xếp băng giấy theo yêu cầu của cô.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 cái bảng, 2 rổ chứa các băng giấy rộng hẹp khác nhau. Cô gọi 4 đội lên chơi. Khi cô yêu cầu xếp các băng giấy theo chiều tăng dần (giảm dần) trẻ sẽ xếp theo yêu cầu của cô. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Luật chơi: đội nào xếp đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô sẽ nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc:** cho trẻ hát bài “ Không xả rác ”, thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động khác.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 9 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài : Làm khẩu trang (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và các chất liệu làm khẩu trang : phải mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng các loại nguyên liệu: giấy lụa, vải, ghim, dây chun co giãn, kéo, keo... để làm khẩu trang
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra khẩu trang (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Chiều dài, chiều rộng của chiếc khẩu trang, đếm quai đeo, hình dáng chiếc khẩu trang có hình chữ nhật, khẩu trang có 3 – 4 lớp.
- 5. Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cho khẩu trang đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ, băng dính 2 mặt, giấy màu để thiết kế ra ngôi nhà, bút sáp màu.
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhi?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm khẩu trang rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

- + Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm ngôi nhà? (giấy lụa, vải, ghim, dây chun co dãn, kéo, keo ...)
- + Khi tìm xong NVL chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)
- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm khẩu trang nhé:
- + Tiêu chí 1: Đeo được, chắc chắn. Tiêu chí 2: Đẹp
- Cô khái quát lại các tiêu chí làm khẩu trang

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?
- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm khẩu trang của nhóm bạn
- Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đeo được, đẹp)
 - + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm khẩu trang bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho khẩu trang của mình không?

* Kết thúc: Hát “Trái đất này là của chúng mình” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Bỏ rác vào thùng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện
- Rèn kĩ năng nghe và trả lời câu hỏi bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh vi tính minh họa truyện: Bỏ rác vào thùng.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát “Không xả rác”
- Chúng mình hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Để giữ môi trường xanh - sạch - đẹp các con phải làm gì?

*** Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Bỏ rác vào thùng”**

- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện “ Bỏ rác vào thùng” nói về bạn An rất lười, ăn chuối xong không vứt vỏ đúng nơi qui định làm cho em bé bị ngã. Bạn An có nhận ra lỗi của mình hay không cô cháu mình cùng đến với câu chuyện “ Bỏ rác vào thùng” nhé.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung truyện**

- + Các con vừa nghe truyện gì?

- + Truyện kể về ai?
 - + Bạn An là người thế nào?
 - + Bạn An ăn chuối xong vứt rác ở đâu?
 - + Em của bạn An bị làm sao?
 - + Mẹ mắng bạn An như thế nào?
 - + Khi đi chơi về bạn An gặp điều gì?
 - + Bạn An cảm thấy thế nào?
 - + Bạn An kể điều gì với mẹ?
 - + Mẹ bảo bạn An làm sao?
 - + Nghe mẹ phân tích bạn An cảm thấy thế nào?
 - + Bạn An đã làm gì?
 - + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường. Đó là những hành động văn minh, lịch sự.
*Kết thúc: Cô và trẻ hát “Không xả rác” ra ngoài

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.....
.....

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....
.....

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

.....
.....
.....
.....
.....

Người duyệt

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:54 12/03/2025
bởi Bùi Thị Vân Giang (31313315_giangbtv) – Trường Mầm non Trường Sơn

