

Kế hoạch ngày nhánh 3: Bé với Lễ hội

Người thực hiện: Bùi Thị Vân Giang

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng lực cánh tay để ném xa bằng 1 tay.
- Rèn trẻ kỹ năng ném xa bằng 1 tay cho trẻ, trẻ nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. Sắc xô, Túi cát, dây thừng
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Cho trẻ tập BTPTC. Tập 2 lần 8 nhịp.
- + Tay: Hai tay ra trước, gập trước ngực + Bụng: Đứng cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân
- + Chân: Ngồi khụy gối + Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân
- ĐTNM: Tay (tập 2 lần 8 nhịp)
- Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB
- VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”
- Cô đưa túi cát và hỏi trẻ có thể thực hiện được vận động gì? Cô giới thiệu vận động.
- Cô cho 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 + phân tích:

CB: Tay cầm túi cát, đứng chân trước chân sau.

TH: Khi có hiệu lệnh từ từ đưa túi cát từ trước ra sau lên cao ném túi cát ra xa sau đó về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét, theo dõi lẫn nhau. Cô bao quát chung
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua nhặt một số loại hoa. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. Cô tuyên dương động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, cách tập, cho 1 trẻ tập lại

***TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi -luật chơi: Người chơi tay nắm chặt miệng bao bố và dùng lực nhảy từng bước một cho đến khi đến vạch đích. Lưu ý người chơi chỉ được phép nhảy trong phạm vi hàng dọc của đội mình được phân. Khi đến vạch đích, người chơi thứ nhất lại quay trở lại, nhảy lại đến vạch xuất phát. Khi vượt qua vạch xuất phát, người chơi thứ nhất đưa bao cho người chơi thứ hai. Và người chơi thứ hai bắt đầu lượt chơi của mình. Cứ như vậy, trò chơi diễn ra liên tục cho tới khi người cuối cùng hoàn thành lượt chơi của mình. Đội nào có người cuối cùng về đích đầu tiên và không vi phạm các điều lệ của trò chơi là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút quanh lớp.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: “Nhận biết gọi tên khối cầu, khối trụ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết gọi tên, đặc điểm và phân biệt được khối cầu, khối trụ.
- Rèn kỹ năng nhận biết và so sánh sự giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ, khối tam giác.
- Một số khối khác nhau để xung quanh lớp.
- Sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết phân biệt gọi tên khối cầu, khối trụ.**

Cô cho trẻ thăm quan mô hình núi voi

- Cô xếp công bằng các khối và hỏi trẻ xem cô xếp công bằng khối nào?
- Cô chọn khối nào, trẻ nói tên khối giơ lên.

*** Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.**

- Cho trẻ chọn và giơ khối giống cô.
- Chọn khối và đọc tên khối.
- Cho trẻ dùng tay sờ xung quanh khối cầu và khối trụ sau đó nêu nhận xét.
- Đặt khối cầu xuống đất xem điều gì xảy ra? Cho trẻ lăn thử?
- Vì sao khối cầu lại lăn được? (vì đường bao quanh của khối cầu đều tròn nên khối cầu lăn được về mọi hướng)
- Cho trẻ chơi đặt chồng 2 khối cầu lên nhau? Cho trẻ làm thử?
- Vì sao? (Khối cầu các mặt tiếp xúc đều cong tròn lên không chồng lên nhau được)
- Khối nào có thể lăn được nữa nhỉ?
- Trẻ nhặt khối và giơ lên, đọc.
- Cho trẻ lăn khối khi khối đứng, khi nằm. Hỏi trẻ có lăn được không? (Khối trụ có hai mặt phẳng ở hai bên nên chỉ lăn được về một hướng)

- Tại sao khi các con để khối đứng lại không lăn được?
- Cho trẻ đặt chồng khối trụ lên nhau? Tại sao 2 khối này lại đặt chồng lên nhau được? (Khối trụ chồng lên nhau được vì hai đầu có hai mặt phẳng)
- So sánh xem 2 khối đó có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- Giống nhau: đều là khối cùng lăn được
- Khác nhau: khối cầu tròn, lăn dễ, khối trụ chỉ lăn được khi đặt nằm ngang, 2 mặt khối trụ là hình tròn phẳng.
- Bạn nào có thể tìm đồ chơi trong lớp mình có dạng khối cầu – khối trụ.
- TC: Ai nhanh nhất
- Cô nói tên khối trẻ nhặt giờ lên
- Cô nói đặc điểm khối trẻ nói tên khối và giờ lên

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

- TC1: Về đúng nhà: mỗi trẻ cầm một khối mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng nhà thì trẻ sẽ về nhà giống với khối trên tay trẻ (nhà là các khối trụ, khối cầu)
- * TC2: Cho trẻ tô màu xanh khối cầu, tô màu đỏ khối trụ.
- Cô kiểm tra và nhận xét chung

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/03/2025
bởi Bùi Thị Văn Giang (31313315_giangbtv) – Trường Tiểu học non Trường Sơn

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Lễ hội núi Voi

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được một số nét đặc trưng và các trò chơi truyền thống trong lễ hội truyền thống của Núi Voi.
- Rèn kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ những di tích lịch sử, các lễ hội của quê hương đặc biệt là thắng cảnh núi voi. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số bài hát về quê hương, Núi Voi: Quê hương tươi đẹp, Huyền thoại Núi Voi.
- Video, tranh ảnh về phong cảnh lễ hội Núi Voi
- Giấy vẽ, sáp màu để trẻ vẽ

III. Hoạt động

*HD1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp
- Bài hát nói đến điều gì?- Chúng mình đang sống ở đâu?
- Quê hương An Lão chúng mình có gì nổi bật? (Núi Voi, sông Văn Úc, đền thờ Trần Tất Văn, cách đồng lúa...)
- Ai đã được đi hội Núi Voi rồi?
- Chúng mình kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?

* HD2: Núi Voi quê em

- Cho trẻ xem đoạn video clip về lễ hội và tranh ảnh về phong cảnh ở Núi Voi.
- Hỏi trẻ cảm thấy như thế nào sau khi xem xong đoạn video clip và tranh ảnh về Núi Voi?
- Chúng mình có biết lễ hội Núi Voi tổ chức khi nào không?
- Đến Núi Voi các con thấy những gì?
- Đến lễ hội Núi Voi chúng mình thấy có những trò chơi gì?
- Cô tổng hợp lại: Núi Voi không chỉ là danh lam thắng cảnh mà còn là di tích lịch sử - nơi đây là niềm tự hào của người dân An Lão và của cả thành phố cảng Hải Phòng.

- Các con có biết vì sao Núi Voi là di tích lịch sử không?
- Các con thấy phong cảnh ở núi voi như thế nào, có đẹp không?
- Để cho núi voi được đẹp mãi như bây giờ thì chúng mình phải làm gì?
- Các con có điều gì muốn nói với mọi người?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và biết giữ gìn, bảo vệ di tích, lễ hội Núi Voi

*** HD3: Bé cùng trải nghiệm**

- TC1: Thi xem đội nào nhanh

- Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua lên chọn tranh về các hoạt động của lễ hội. Thời gian là một bản nhạc (đội nào tìm được nhiều tranh ảnh về lễ hội đội đó chiến thắng)
- Cô và trẻ kiểm tra và nhận xét về nội dung các tranh lễ hội

- TC2: Ai khéo tay nhất

- Cô cho trẻ về các nhóm cùng nhau trang trí cờ lễ hội.
Thời gian là một bản nhạc (đội nào tranh trí được nhiều cờ lễ hội đội đó chiến thắng)
- Cô nhận xét chung – tuyên dương trẻ.

Kết thúc: Mở bài hát “ Huyền thoại núi voi” cho trẻ nghe

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09:55 12/03/2015
Bởi Bùi Thị Văn Giang (31313315_giangbtv) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

EDP: Làm cờ lễ hội

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, chất liệu của lá cờ lễ hội.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại giấy, vải để tạo ra lá cờ lễ hội,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra lá cờ lễ hội (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm... để tạo ra lá cờ lễ hội
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí lá cờ lễ hội có màu sắc hài hòa, tươi sáng đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thể kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Chai lọ nhựa, các loại giấy, vải có màu sắc khác nhau, hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.
- Que, đũa dùng 1 lần

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm lá cờ lễ hội rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm lá cờ lễ hội, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm lá cờ lễ hội nhé :

- + Tiêu chí 1: Đúng được,

+ Tiêu chí 2: Nhiều màu sắc

+ Tiêu chí 3: Đẹp

B2. Tường tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra lá cờ lễ hội có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (Đúng được, nhiều màu sắc, đẹp)

- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm lá cờ lễ hội bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo lá cờ lễ hội việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lá cờ lễ hội của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc lá cờ lễ hội của mình không?

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

** Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

** Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: “Làm quen chữ cái l, n, m”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái l, m, n. Biết đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ l, m, n. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh có chữ “ Lễ hội Núi Voi quê em”.
- Mỗi trẻ rổ thẻ chữ l, m, n
- Thẻ chữ rời.
- Chữ l, m, n để xung quanh lớp;

- Bài thơ có chứa chữ l, m, n

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì? - Đến lễ hội Núi Voi các con thấy gì?
- Không khí ngày lễ hội ra sao? - Trong lễ hội có những trò chơi gì?
- Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài.

* Hoạt động 2: Làm quen chữ “l,m,n”

- Cho trẻ xem bức tranh vẽ “ Lễ hội Núi Voi quê em” và đoán xem đó là bức tranh gì.
- Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh
- Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời - Tìm chữ cái đã học - Cả lớp đọc

* Cô giới thiệu chữ “l”.

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ l.
- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ l. (có một nét xỏ thẳng)
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ l trên màn hình vi tính.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ l (chữ h in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

*** Cô giới thiệu chữ “m”.**

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ m. - Cô giới thiệu chữ m. - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ m. (Gồm một nét xỏ thẳng kết hợp với 2 nét móc).

- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ m (trên màn hình vi tính).

- Cô giới thiệu các kiểu chữ m (chữ m in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm. - Cô khái quát lại.

Tương tự chữ n

* So sánh 2 chữ n,m: Giống nhau và khác nhau.

- Cô củng cố lại nhận xét chung.

- Tặng cho trẻ rổ có thẻ chữ

Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo

- Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ

- Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ mà trẻ thích.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

*** Trò chơi 1 : Về đúng nhà**

- Xung quanh lớp cô có 3 ngôi nhà có gắn các chữ cái m,n,l

- Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà trẻ phải chạy nhanh về nhà có gắn đúng chữ mà trẻ cầm trên tay.

- Lần 2 cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

*** Trò chơi 2: Tìm chữ**

- Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái m, khoanh tròn chữ cái n, gạch chéo chữ l trong bài thơ “Núi Voi” sau đó nối số tương ứng.

- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét, khen trẻ kịp thời.

- Kết thúc hát “An Lão quê em” ra ngoài.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:55 12/03/2025
bởi Bùi Thị Văn Giang (31313315_giangbtv) – Trường Mầm non Trường Sơn