

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**  
**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước - TCVD: Nhảy lò cò(N1); Bẫy chuột(N2); Xi bò khoai( N3); Dung dăng dung dẻ (N4)	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>								
<b>* Vận động: đi</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
2	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi khéo	HĐNT				
<b>* Vận động: chạy</b>								
3	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh				HĐNT	
4	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Bé sút bóng giỏi	HĐNT		KH		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
5	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. TC: Đá cầu giấy	HĐH				
6	Khéo léo khi thực hiện vận động lăn bóng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng	Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng. TCVD: Ai nhanh nhất				HĐH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
7	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân	Day VĐCB: Chuyên, bắt quả qua đầu, qua chân , TCVD: Đá bóng vào gôn			HĐH		
8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động ai nhanh nhất	Chạy thay đổi vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai nhanh nhất				KH	
9	Tích cực tham gia các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, chơi đúng luật, qua mỗi trò chơi củng cố các yếu tố vận động cho trẻ	Day trẻ chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trò chơi: Đá cầu giấy	KH		HĐNT		
			Trò chơi: Chạy tiếp sức				HĐNT	
			Trò chơi: dung dăng dung dẻ		HĐNT			
			Trò chơi: Trốn mưa			HĐNT		
			Trò chơi: Mèo và chim sẻ		HĐNT			
			Trò chơi: Chơi với dây (TD)			HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
10	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về trang phục của những người thân trong gia đình.				HĐG	
11	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya	Cài - cởi cúc, Kéo khóa phéc mơ tuya		HĐH			
12	Ghép và dán được các hình đã cắt theo mẫu	Ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình đã cắt theo mẫu	Rèn kỹ năng ghép và dán các hình ngôi nhà, trang phục, dụng cụ trong gia đình	HĐG	HĐG			
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
13	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Bánh trôi nước/ Bánh mì kẹp thập cẩm/ Com cuộn kim chi		HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
14	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé		HĐC			
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
15	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Hướng dẫn cho trẻ quan sát thao tác và thực hành, rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách.		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
16	trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trẻ thực hành rửa tay theo qui định	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
17	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Trò chuyện cùng trẻ về một số lễ giáo khi ăn cơm	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
18	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Xem video các loại thức ăn - Phân biệt các thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe				KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
19	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm			HDC		
20	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi		KH			
	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau và cách phòng tránh đơn giản	Tạo tình huống, quan sát, trò chuyện qua thực tế		KH			
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
21	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...)	- Trò chuyện với trẻ về một số đồ vật gây nguy hiểm( kéo, dao)			ĐTT		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>A. Khám phá khoa học</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
<b>2. Đồ vật:</b>								
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
22	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ dùng đồ chơi	Khám phá các kiểu nhà/ Giường ngủ thông minh/ Nhà cao tầng/Tủ đựng đồ			HĐG		
			Khám phá các chất liệu làm nhà( giường ngủ thông minh, tủ đựng đồ)	HĐC		HĐC	HĐC	
			Khám phá chất gắn kết nguyên vật liệu	HĐG				
			Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà ( tủ đựng đồ, giường ngủ, làm vòng tay)	ĐTT		ĐTT	ĐTT	
23	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong gia đình		HĐG	HĐC		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
24	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường MN theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Quan sát, so sánh và thực hành phân loại các kiểu nhà	HĐG				
<b>3. Động vật và thực vật</b>								
	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả...	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Quan sát các loại cây		HĐNT			
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
<b>* Thời tiết, mùa</b>								
25	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông			HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
26	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước	Quan sát, thực hành đong đo nước				HĐNT	
<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
27	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Trò chuyện về tác dụng của điện và điện có từ đâu			KH		
<b>5. Công nghệ</b>								
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
28	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	HĐC				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
29	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6			HĐH		
30	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong tham gia giao thông: biển số xe, số thự tự ghế ngồi, số vé..	- Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày Trò chơi: ghép số nhà, số ĐT, số tuổi,...	HĐH				
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
31	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật, đồ vật	Xếp theo ý thích	Tô màu sỏi (TD)		HĐNT			
<b>5. Hình dạng</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
32	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật		HĐH			
	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Quan sát, trò chuyện về các ngôi nhà có dạng khối theo sự tư duy của trẻ	KH				
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
33	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác.				HĐH	
<b>C. Khám phá xã hội</b>								
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
35	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp		HĐG	HĐG	HĐG	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
36	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc truyện cho trẻ nghe	Truyện: Quà tặng mẹ				HĐC	
			Truyện: Bà Và Cháu		HĐC			
			Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"		HĐC			
			Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
			Truyện: Ba cô gái				HĐH	
37	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời ( Bô mẹ trẻ, Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)		HĐC			
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
38	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện về tên tuổi, công việc sở thích của những người thân trong gia đình	Trò chuyện về tên tuổi, đặc điểm nổi bật của những người thân trong gia đình		ĐTT			
			Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình				HĐNT	
39	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ thuộc các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè	Thơ: Ngôi nhà	HĐC				
40	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Bài thơ: Em yêu nhà em		HĐH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
41	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh	Truyện Tích Chu	HĐH				
42	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Cô bé quàng khăn đỏ (Ai đáng khen nhiều hơn)				HĐC	
43	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?";	Gợi ý cho trẻ trao đổi, thảo luận cùng nhau đưa ra câu hỏi trong giờ đón trẻ	ĐTT				
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
44	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Làm quen chữ cái a,ă,â			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7- 11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10- 1/11	1 tuần Từ 21- 25/10	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
45	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin về nhà của bé	Trò chuyện với trẻ về địa chỉ nhà, số điện thoại		ĐTT	KH		
		Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....			HĐNT		
		Một số thông tin quan trọng về gia đình	Trò chuyện về ngày sinh nhật, sở thích của bố mẹ...	KH			ĐTT	
46	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bé	Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh.		HĐNT			
47	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình	HĐNT				

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung ( nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
48	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ	HĐNT				
49	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trò chuyện, thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Gia đình		HĐG	HĐG	HĐG	
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
50	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Rót nước mời khách	KH			KH	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
51	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	HĐC				
			Trò chơi: Giọng nói thể hiện điều gì?		KH			

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
52	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Trò chuyện những việc làm của bé ở nhà giúp đỡ bố, mẹ, anh, chị, em		KH			
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
53	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Tạo tình huống cho trẻ thực hành quy định trong gia đình				KH	
54	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Mẹ của bé				HĐH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật</b>								
55	Chăm chú lắng	Nghe đồng dao, ca	Cho trẻ nghe, biết	ĐTT			KH	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
	nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài đồng dao, ca dao					
Bài hát: Lý cây bông						KH		
Bài hát: Ba ngọn nến lung linh			KH					
Bài hát: Chỉ có một trên đời					ĐTT			
52	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Cho trẻ tạo hình bằng sỏi trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra (TD)				HĐNT	
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
53	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Bài hát: Em chơi đu				ĐTT	
54	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức múa, vận động minh họa	Vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời, theo giai điệu bài hát	Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem ; TCAN: Hát theo nội dung hình vẽ, NH: lý cây bông				HĐC	
	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Dạy KNVĐ TTPH: Nhà của tôi: NH: Ba ngọn nến lung linh; TCVD: Chuyển sắc xô	HĐH				
55	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật	Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật	Làm vòng tay				HĐH	
			Làm giường của bé			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
	liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	liệu dễ kiếm, dễ sử dụng	Làm ngôi nhà	HĐH				
56	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ/ chế tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	Vẽ thiết kế, tưởng tượng nhà (giường ngủ thông minh, tủ đựng đồ, vòng tay)	HĐC		HĐC	HĐC	
			Chế tạo: Ngôi nhà (giường ngủ thông minh, Tủ đựng đồ)		HĐG	HĐG		
57	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Chơi tự do với đất (TD)	HĐNT				
58	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy	Gấp quạt giấy		HĐH			
59	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu Núi Voi quê em	Tô màu nước ngôi nhà	HĐG				
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
60	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích		HĐC			
61	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Quan sát, cảm nhận, đặt tên cho sản phẩm tạo hình về chủ đề gia đình			KH		
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				30	30	30	30	
Trong đó: - Đón trả trẻ				3	2	3	3	
- Thẻ dực sáng				1	1	1	1	
- Hoạt động góc				4	5	4	3	
- Hoạt động ngoài trời				5	5	5	5	
- Vệ sinh - ăn ngủ				2	3	3	3	
- KH				5	4	5	5	
- Hoạt động chiều				5	5	4	5	
- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
- Lễ hội				0	0	0	0	

TT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú về sự điều chỉnh chung (nếu có)
				Ngôi nhà	Nhu cầu gia đình	Đồ dùng GD	Người thân của bé	
				1 tuần Từ 7-11/10	1 tuần Từ 14 - 18/10	1 tuần Từ 28/10-1/11	1 tuần Từ 21-25/10	
		- Tuyên truyền		0	0	0	0	
		- Hoạt động học		5	5	5	5	
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất		1	2	1	1	
		+ Giờ nhận thức		1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ		1	1	2	1	
		+ Giờ TC-KNXH		0	0	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ		2	1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Ngôi nhà	1	Từ 07/10/2024 - 11/10/2024	Vũ Thị Phương Dung	
Nhánh 2: Nhu cầu gia đình	1	Từ 14/10/2024 - 18/10/2024	Nguyễn Thị Huyền	
Nhánh 3: Đồ dùng gia đình	1	Từ 21/10/2024 - 25/10/2024	Vũ Thị Phương Dung	
Nhánh 4: Người thân của bé	1	Từ 28/10/2024 - 01/11/2024	Nguyễn Thị Huyền	

### III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1 Ngôi nhà</b>	<b>Nhánh 2 Nhu cầu gia đình</b>	<b>Nhánh 3 Đồ dùng gia đình</b>	<b>Nhánh 4 Người thân của bé</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về địa chỉ, đặc điểm ngôi nhà của trẻ .</li> <li>- Trang trí hình ảnh nhà 1 tầng, 2 tầng, nhà mái ngói, nhà mái bằng...</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ biết về địa chỉ nhà ở, đặc điểm ngôi nhà trẻ ở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của mọi người trong gia đình: ăn uống, mặc,.....</li> <li>- Trang trí hình ảnh về trang phục, món ăn ....của mọi người trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Trang trí các hình ảnh đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ biết tên, đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về người thân trong gia đình trẻ: ông, bà, bố, mẹ, anh, chị...</li> <li>- Trang trí hình ảnh về gia đình</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ tìm hiểu về công việc, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			

<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về địa chỉ, đặc điểm ngôi nhà trẻ đang ở</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của mọi người trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên đặc điểm, sở thích công việc của những người thân trong gia đình</li> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ đúng giờ, vệ sinh cá nhân trẻ sạch sẽ đầu tóc gọn gàng, móng tay móng chân cắt ngắn</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Đi học đầy đủ, đảm bảo chuyên cần</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>

## VI. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ cách phòng chống 1 số dịch bệnh theo mùa: sởi, đau mắt đỏ, thủy đậu...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về địa chỉ nhà ở, tên gọi, đặc điểm, sở thích công việc của người thân trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của mọi người trong gia đình: ăn, mặc, .....</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh trong ngoài lớp học, vệ sinh môi trường gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cho trẻ chơi tự do					
		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
		- Trò chuyện với trẻ về một số thông tin quan trọng về ngôi nhà trẻ đang sống: Địa chỉ gia đình, đặc điểm ngôi nhà - Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh	- Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của mọi người trong gia đình: ăn uống, mặc,..... - Trang trí hình ảnh về trang phục, món ăn ....của mọi người trong gia đình	- Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng gia đình - Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm - Nghe hát: Tổ ấm gia đình	Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm, sở thích, công việc của các thành viên trong gia đình - Đọc thơ: Lời chào - Nghe hát: Cho con		
2	Thể dục sáng	<p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 5 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập các động tác (N1: Tập kết hợp với bài hát: Nhà của tôi, N2: Tập kết hợp với bài hát: Mời bạn ăn, N3: Tập kết hợp với bài hát: Múa cho mẹ xem, N4: Tập kết hợp bài cả nhà thương nhau) Tập 4 lần 8 nhịp.</p> <p>HH: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang</p> <p>- Bụng: Quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)</p> <p>- Bật: Bật tiến về trước</p> <p>*TCVĐ: Nhảy lò cò( N1); Bẫy chuột(N2); Xi xô khoai( N3); Dung dăng dung dẻ (N4)</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1 Ngôi nhà</b>	Ngày 07/10 - LVPT: PTTC - HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. TCVĐ: Đá cầu giấy	Ngày 08/10 - LVPT: PTNT - HĐH: Trò chuyện nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày	Ngày 09/10 - LV: PTTM - HĐH: Dạy KNVĐ TTPH: Nhà của tôi: NH: Ba ngọn nến lung linh; TCVĐ: Chuyền sắc xô	Ngày 10/10 - PTTM- HĐH:EDP: Làm ngôi nhà	Ngày 11/10 - LV: PTNN - HĐH: Dạy trẻ kể lại chuyện “Tích Chu”	
		<b>Nhánh 2 Nhu cầu gia đình</b>	Ngày 14/10 - LV: PTTC - HĐH: Thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa	Ngày 15/10 - LV: PTNT - HĐH: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật	Ngày 16/10 - LV: PTTM- HĐH: Gấp quạt giấy	Ngày 17/10 - LV: PTTC - 5E: Làm bánh trôi nước	Ngày 18/10 - LV: PTNN - HĐH: Thơ: Em yêu nhà em	
		<b>Nhánh 3 Đồ dùng gia đình</b>	Ngày 13/11 - LV: PTTC - HĐH: Dạy VĐCB: Chuyền, bắt quả qua đầu, qua chân. TCVĐ: Đá bóng vào gôn	Ngày 14/11 - LV: PTNT - HĐH: Thêm bớt so sánh trong phạm vi 6	Ngày 15/11 - LV: PTNN - HĐH:Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 16/11 - LV: PTTM - HĐH: EDP: Làm giường của bé	Ngày 17/11 - LV: PTNN - HĐH: Làm quen chữ cái a,ă,â	
		<b>Nhánh 4 Người thân của bé</b>	Ngày 20/11 - LV: PTNT - HĐH: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi	Ngày 21/11 - LV: PTNT - HĐH: Truyện: Ba cô gái	Ngày 22/11 - LV: PTNT - HĐH: Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía	Ngày 23/11 - LV: PTTM - HĐH: 5E:Làm vòng tay	Ngày 24/11 -LV:PTTCKN - HĐH: Mẹ của bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			theo bóng. TCVD: Ai nhanh nhất		dưới, phía trước, phía sau so với người khác.			
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Trò chuyện, giới thiệu tên, công việc của bố mẹ, sở thích những người thân trong gia đình - TCVD: Trò chơi: Bé đi khéo - Chơi tự do	- Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân của trẻ trong gia đình - TCVD: Tung cao hơn nữa - Chơi tự do	- Tự giới thiệu gia đình: Tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại - Trò chơi: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do	- Địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do với đất	- Trò chuyện về những công việc trẻ có thể làm để giúp đỡ bố mẹ - TCVD: Chạy tiếp sức - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	- Trò chuyện về các món ăn hằng ngày trong gia đình - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát các loại cây - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	- Trò chuyện cùng trẻ về sở thích, khả năng của bé. Trò chuyện về những việc nên làm để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh. - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- TCVD: Kẹp bóng - Quan sát bầu trời thời tiết - Chơi tự do: Tô màu sỏi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thảo luận dự báo hiện tượng tự nhiên khi thời tiết chuyển sang mùa Đông</li> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình</li> <li>- TCVD: Đá cầu giấy</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, nghề nghiệp của bố mẹ....</li> <li>- TCVD: Tung cao hơn nữa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Trón mưa</li> <li>- Quan sát bầu trời, thời tiết</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kẹp bóng</li> <li>--Nhận biết và phòng tránh 1 số vật dụng nguy hiểm</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với dây</li> </ul>	
		<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn rau</li> <li>- TCVD: Chạy tiếp sức</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- TCVD: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, thực hành đong đo nước</li> <li>- TCVD: Xi xô khoai</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD:</li> <li>- Trò chuyện về công việc, sở thích, tính cách của những người thân trong gia đình</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Lộn cầu vòng</li> <li>- Quan sát bầu trời</li> <li>- Chơi tự do: Cho trẻ tạo hình bằng sỏi trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh nhẹn theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa tay theo bàn.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng đánh răng</li> <li>- Nghe, trò chuyện nội quy giữ gìn vệ sinh, thói quen tốt: Nhắc nhở trẻ: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, ăn chậm, nhai kỹ, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm...</li> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn, Dân vũ rửa tay....</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý trẻ ăn chậm</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Cô mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Ngôi nhà</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá các chất liệu làm nhà</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ thiết kế, tưởng tượng ngôi nhà</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, quan sát nhận ra cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong gia đình bé</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe truyện: Bà Và Cháu</li> <li>- Nêu gương cuối</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát video và gợi ý về ý tưởng để trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích về gia đình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, thảo luận, thực hành giao tiếp... với khách mời (Bố mẹ trẻ, Cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, ...)</li> <li>- Nêu gương</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Mỗi người một việc"</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi TD trả trẻ</li> </ul>	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát so sánh, nhận ra sự khác và giống nhau qua một số đặc điểm đặc trưng của 2,3 đồ dùng đồ chơi trong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá các chất liệu làm giường ngủ thông minh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ thiết kế, tưởng tượng giường ngủ thông minh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS thời tiết</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi TD, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			gia đình  - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	trẻ	trẻ			
		<b>Nhánh 4</b>	- Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem - Nêu gương - Chơi tự do, trả trẻ	- Khám phá các chất liệu làm vòng tay - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Vẽ thiết kế, tưởng tượng về vòng tay - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Dạy trẻ tập đóng kịch: Cô bé quàng khăn đỏ - Dọn góc chơi - Nêu gương - Chơi tự do, trả trẻ	- Truyện: Quà tặng mẹ - Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan các sản phẩm trong CĐ - Nêu gương cuối ngày - Chơi, trả trẻ	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác làm 1 số món ăn đơn giản - Biết sử dụng, sắp xếp ĐĐC - Biết hợp tác với các bạn trong	- Làm bánh	- Mẫu quy trình làm bánh  - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn	x			
				- Chế biến các món ăn			x		
				- Rán cá					
			- Biết sử dụng, sắp xếp ĐĐC - Biết hợp tác với các bạn trong	- Pha nước cam				x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			khi chơi	- Chế biến món ăn - Bóc trứng	ghế,.... - Các nguyên liệu pha nước cam - Các loại rau, củ, quả - Trứng, cá, thịt, các loại thực phẩm...				X
		<b>Bác sĩ</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Bác sĩ: Chơi khám sức khỏe, kê đơn, phát thuốc, dặn dò bệnh nhân....	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục, thẻ đeo - Sổ khám bệnh - Thuốc - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: Nên không nên, lịch trực, bảng giá thuốc, bảng đo thị lực...	X	X	X	X



TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		trình hợp lí và đẹp. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng	- Xây - lắp ghép đồ chơi	- Các mẫu gợi ý: mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào - Các mẫu hoa, hàng rào, gạch, lắp ghép, lắp nút...				X
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh	- Lập bảng phân loại một số loại nhà, đồ dùng gia đình, các loại đồ chơi, hoa, quà....	- Bảng chơi các loại: + Bảng phân loại + Bảng chia đôi tượng thành 2 phần + Bảng xếp tương ứng	X	X	X	X
			- Đếm và gắn số tương ứng: đồ dùng gia đình, đồ chơi, hoa quà	+ Bảng xếp theo số lượng	X	X	X	X
			- Sắp xếp theo qui tắc	+ Bảng xếp theo qui tắc	X	X	X	X
			- Chia 6 đối tượng thành 2 phần	+ Bảng tìm chữ tương ứng				X
			- Khám phá chủ đề	+ Bảng bé tập ghép từ.....	X	X	X	X
			- Xếp logic đồ dùng gia đình đồ chơi, trang phục, thực phẩm, ....	- Đồ dùng của các bảng chơi - Thẻ số,	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Xếp theo số lượng tương ứng	- Thẻ chữ - Bút dạ, bút chì, - Lô tô các loại - Hình ảnh theo chủ đề - Bảng chơi	x	x	x	x
			- Bé tập ghép từ		x			
						x		
								x
			- Bù chữ còn thiếu	- Từ: nhà 1 tầng - Từ: gia đình bé - Từ: cô giáo - Từ: tủ đựng, cái giường - ngôi nhà: ng..i n...a - bố, mẹ: b..., m...	x			
						x		
							x	
								x
			- Tìm, khoanh chữ: a, ă, â, e, ê trong bài thơ					x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi dân gian: Ô ăn quan, Gấp cua bỏ giỏ, cờ cá ngựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cô giáo: c.. gi...o</li> <li>- tủ đựng: t...đứ... g</li> <li>- Thơ: Lời chào</li> <li>- Ca dao: Công cha như núi Thái sơn</li> <li>- Thơ: Giữa vòng gió thom</li> <li>- Bảng các trò chơi, sỏi, cờ cá ngựa, xúc sắc, hộp nhựa.....</li> </ul>	x	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách lật, giở sách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo theo mô hình, dỗi dẹt, dỗi tay....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh, đọc thơ chữ to.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện, hình ảnh liên quan đến</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa, tranh chữ to:</li> <li>- Thơ: Lời chào</li> <li>- Ca dao: Công cha như núi Thái sơn</li> <li>- Thơ: Giữa vòng gió thom</li> </ul>	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm mình làm ra</li> <li>- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng</li> <li>- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tô, vẽ, làm, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về ngôi nhà, tô vẽ hoa, bọc quà, làm bưu thiếp, trang trí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáp màu, đất nặn, các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...</li> </ul>	X	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- In, ấn, nhúng, thổi, tô tượng, tô màu nước trang phục, tô nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng, Keo dính, băng dính, hạt hạt, kéo, dụng cụ in ấn, khuôn in</li> </ul>	X	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các giấy, bìa hộp, keo, kéo...</li> </ul>	X	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan tết xước tóc, dây nơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dây đan tết, dây ru băng</li> </ul>	X	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu nước, bút lông, các dụng cụ</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
6	Góc thiên nhiên		- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	pha màu: khay, cốc, thìa.... - Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, - Các trang phục: váy, mũ, áo,....	x	x	x	x
		- Trẻ biết ích lợi của cây xanh, cây hoa, rau - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, cây xanh	- Chăm sóc cây (nhặt cỏ, bắt sâu, lau lá cây, tưới nước cho cây, trồng cây xanh...)	- Góc thiên nhiên của lớp, dưới sân trường - Xẻng nhỏ, bình tưới nước, chai, lọ, dụng cụ đo đong nước, khăn lau...	x	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**