

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 25/11/2024 – 29/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

TCVĐ: Nhảy như ếch

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết dùng sức của cơ thể, của cánh tay để thực hiện vận động ném xa bằng 2 tay.
- Cung cấp kỹ năng ném xa bằng 2 tay. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo, biết chờ đến lượt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Túi cát

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1. Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2. Trọng động

* Tập BPTC

- Tay: hai tay ra trước gập trước ngực 2 lần 8 nhịp
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân tập 2 lần 8 nhịp
- Chân: Ngồi khụy gối tập 2 lần 8 nhịp
- Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân và đổi chân tập 2 lần 8 nhịp
- ĐTNM: tay, tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn hàng về đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

*VĐCB: ném xa bằng 2 tay

- Cô đưa ra túi cát và hỏi trẻ sẽ chơi gì với những túi cát này
- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập thử
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

+ **TTCB:** 2 tay cầm túi cát, đứng 2 chân rộng bằng vai . Khi có hiệu lệnh từ từ 2 tay đưa túi cát từ trước lên cao 2 tay cầm túi cát dùng sức ném ra xa sau đó về cuối hàng đứng.

*** Trẻ thực hiện**

- Mời 1 trẻ lên tập

- Lần 1: cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: chia trẻ thành 2 đội thi đua: sau khi thực hiện ném xa bằng 2 tay trẻ sẽ nhặt cây hoa trên bàn về vườn của đội mình. Đội nào nhặt được nhiều đội đó chiến thắng

- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ

***Trò chơi: Nhảy như ếch.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhảy như ếch không nghỉ giữa chừng và về đích trước thì đội đó chiến thắng.

- Cách chơi: Cô chia trẻ đều ra làm 3 đội, ngồi thành 3 hàng dọc. bạn ngồi đầu nhảy và bạn tiếp theo nhảy thẳng về phía trước. khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô trẻ dùng sức mạnh của hai chân nhảy lên và tiến về phía trước và không được nghỉ giữa chừng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 7 (tiết 2)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, đếm, so sánh, thêm bớt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 7 hoa, 7 quả, và các thẻ số từ 1- 6, 2 thẻ số 7..
- Tranh vẽ các loại rau, củ, quả...- Đồ dùng của cô giống của trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 7**

- Hát: Mời bạn ăn
- Bài hát nói về điều gì? Muốn cho cơ thể khỏe mạnh phát triển tốt thì các con làm gì? - Cô tổng hợp
- Cho trẻ đi thăm quan siêu thị cho trẻ đếm số đồ dùng, sản phẩm có trong siêu thị có số lượng 7 quả cam, 7 củ cà rốt, 7 cây rau bắp cải.

=> cô và trẻ kiểm tra

*** Hoạt động 2: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- + Yêu cầu trẻ xếp hết số hoa thành hàng ngang từ trái qua phải.
- + Sau đó xếp 6 quả theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm hoa và nhóm quả
- + So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao? - Đếm nhóm hoa và nhóm quả
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm ntn? - Thêm vào 1 quả.
- + So sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra. Đặt số.
- + 7 quả bớt 2 quả thì còn mấy quả? Đặt số tương ứng?
- + So sánh nhóm quả với nhóm hoa. Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào? Đặt số tương ứng - Tương tự bớt 3,5 quả

- + So sánh tạo sự bằng nhau - đặt số
- + Cô cho trẻ tìm xung quang lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 7
- + Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 7 - Cát dần nhóm hoa cho đến hết.

* **Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

* **TC1:** Trồng cây ăn quả

- + Cách chơi: trong vườn có rất nhiều cây mỗi loại cây được trồng thành từng luống. Số lượng cây của mỗi luống là 7 cây. Chia trẻ thành 3 đội chơi, các đội chơi có nhiệm vụ xem số cây trong mỗi vườn đã đủ chưa hay thừa và có nhiệm vụ thêm cây vào hoặc bớt cây đi sao cho số lượng bằng 7
- + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức và thi đấu 3 đội. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc. Đội nào chơi đúng theo yêu cầu đội đó sẽ thắng.

- **TC2:** Khéo tay tinh mắt.

- + Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các các loại rau củ quả có số lượng từ 1 đến 7, có viết số từ 1 đến 7. Nhiệm vụ là nhìn và đếm xem số lượng các loại rau, củ, quả ở từng dòng và xem dòng đó có chữ số mấy. Rồi sau đó vẽ thêm vào hoặc gạch chéo đi cho đúng với số tương ứng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

GIÁO ÁN 5E

Đề tài: Bế pha trà tắc

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để pha trà tắc (lá trà xanh, củ sả, đường, quất); Biết quất là một loại quả chứa nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe
- 2. Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá: cốc, thìa, khay, khăn,...ti vi, máy tính.
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình pha trà tắc, kĩ năng: rót, xúc, khuấy, vắt và ghi chép kết quả.
- 4. Toán học:** Đếm số lượng các nguyên liệu pha trà tắc.
- 5. Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Quất, đường, nước trà nấu với củ sả
- Khay để đồ dùng khám phá: cốc, nước, thìa, khăn, ống hút
- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

III. QUY TRÌNH

*** Thu hút (Đón trả trẻ sáng thứ 2/25/11/2024)**

- Hôm trước cô và chúng mình cùng thống nhất sẽ làm nước uống gì nhỉ?
- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để pha được nước trà tắc không? (có vị ngọt và không quá chua, có mùi thơm của trà, sả và quất)
- Để pha được nước trà tắc (quất) chúng ta cần đến nguyên liệu gì? (Cho trẻ kể)
- Lớp mình cùng xem lại các hoạt động đã làm của ngày hôm trước (Video các HĐ trò chuyện, tìm nguyên liệu, sơ chế lá trà, nấu nước...)

-> Cho trẻ nhắc lại các HĐ đã làm

- + Vì các con còn nhỏ cô đã giúp chúng mình nấu nước trà, sả rồi đây
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau pha nước trà tắc để làm nước giải khát nhé

*** Khám phá**

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :
- + Trà tắc được pha từ quả gì? Có vị gì?
- > GD: Nước của quả quất có vị chua, giàu vitaminC
- + Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?
- Cô đưa ra sơ đồ các bước pha trà tắc, trẻ quan sát và nêu từng bước

- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước làm trà tắc

1. Rót nước trà vào cốc (Lưu ý không rót quá đầy)

2. Cho đường

3. Vắt quất

4. Khuấy đều

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả

- Cô nhắc nhở trẻ đã rửa tay sạch bằng xà phòng chưa?

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)

- Trẻ pha trà tắc (cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả)

* **Giải thích**

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.

- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:

+ Nhóm con chia sẻ xem mình đã pha trà tắc như thế nào?

+ Nhóm con cho bao nhiêu thìa đường? mấy quả quất?

+ Ai là người rót nước/vắt quất...?

+ Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để pha trà được không?

+ Theo các con nước trà tắc của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?

-> Cho trẻ thử (mỗi bạn một ống hút)

- Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ thưởng thử.

+ Quất có vị chua, khi cho đường vào sẽ như thế nào?

+ Muốn bớt chua chúng ta phải làm gì?

+ Cho trẻ nêu nhận xét về hiện tượng xảy ra khi pha trà tắc: (cho ít đường- nhiều đường)

* **Củng cố, mở rộng**

- Ngoài nước trà tắc ra chúng mình còn biết loại nước giải khát nào?

- Có thể dùng nguyên liệu khác để pha không?

* **Đánh giá**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá

- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD: Mời bạn ăn(Tác giả: Trần Ngọc)

Nghe hát: Thật đáng chê

Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vận động vỗ theo tiết tấu chậm theo lời bài hát “ Mời bạn ăn”
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm, nghe hát và chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh. Trẻ tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Thật đáng chê
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- + Cô giới thiệu và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Muốn cơ thể khỏe mạnh các con cần ăn uống như thế nào?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Mời bạn ăn” và hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Tác giả?

*** Hoạt động 2: Dạy KNVD bài: “Mời bạn ăn”**

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “Mời bạn ăn”.
- Hỏi trẻ với bài hát này có thể kết hợp với vận động gì?

- Cô tổng hợp, thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm 1-2 lần – trẻ quan sát
- Cô phân tích vận động: Bắt đầu vỗ tay vào từ “ Mời”, mở tay ở từ “ ăn”.Vỗ tay 3 tiếng sau đó mở ra, cứ liên tục như vậy cho đến hết bài hát;
- Cô cho cả lớp hát vận động cùng cô 3-4 lần
- Cho trẻ hát và vận động, thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân(Cho trẻ lấy sắc xô, phách tre để gõ)
(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, tên vận động

*** Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô mời 1 bạn lên gần cô và cho đội mũ chóp. Sau đó mời 1 bạn đứng dưới hát . nhiệm vụ của bạn đội mũ là phải đoán đúng tên bạn vừa hát, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

HD4. Nghe hát bài: Thật đáng chê

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hát và vận động lần 2. Khuyến khích trẻ hát cùng cô
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài truyện: Cậu bé mũi dài

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện;
- Rèn trẻ trò chuyện, đàm thoại và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc;
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bộ phận trên cơ thể, biết chơi đoàn kết và giúp đỡ nhau. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện trên vi tính: Cậu bé mũi dài

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Tâm sự của cái mũi”
- Các con vừa đọc bài thơ nói về gì?
- Cái mũi có tác dụng gì đối với các con(con người)?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Cái mũi là bộ phận quan trọng không thể thiếu của cơ thể chúng ta. Nhờ có mũi mà chúng ta thở được và ngửi được. Vậy mà có bạn lại muốn vứt nó đi các con biết bạn đó là ai không?

(Đúng rồi là cậu bé trong câu chuyện cậu bé mũi dài)

HD2. Kể chuyện cho trẻ nghe: “Cậu bé mũi dài”

- Cô giới thiệu truyện : “ Cậu bé mũi dài”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ về tên truyện
- * Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gìn giữ, vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể của mình.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa(hình ảnh trên vi tính)

HD3. Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe truyện gì?
- + Một buổi sáng cậu bé ra vườn và nhìn thấy những gì?
- + Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?

- + Thế cậu có trèo được lên cây táo không? Vì sao?
- + Bực quá cậu bé mũi dài đã nói như thế nào?
- + Ai ở gần đó đã nghe thấy điều ước của Bé Mũi Dài?
- + Ông đã nói gì với bạn Mũi Dài?
- + Sau đó lại có ai đến khuyên Mũi Dài?
- + Chim Họa Mi đã khuyên Mũi Dài như thế nào?
- + Còn những cô Hoa đã nói gì với Mũi Dài?
- + Khi nghe các bạn khuyên thì bé mũi dài nhận ra điều gì?
- + Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng tai để nghe, mắt để nhìn mũi để thở và ngửi... Vậy nên các con phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ. Muốn cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh thì các con cần ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng hợp vệ sinh và cần phải tập thể dục sáng hằng ngày nữa đó.
- Kết thúc: Hát “ mời bạn ăn” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn