

## VI.1. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “DỰ ÁN TẾT YÊU THƯƠNG”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Nhân

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

### PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD: “Sắp đến tết rồi”

Nghe hát: “Bé chúc tết”

Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc nhảy vào vòng”

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp cho trẻ.
- Trẻ biết yêu thích mùa xuân, háo hức đến tết, trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Đọc câu đố về ngày tết.
- + Không khí ngày tết như thế nào.
- + Mọi người làm gì trong dịp tết?
- Cô khái quát lại:
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát sắp đến tết rồi và hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào?

##### \* Hoạt động 2: Dạy KNVD bài: “Sắp đến tết rồi”

- + Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- + Hỏi trẻ có thể kết hợp được vận động gì với bài hát này.
- Cô tổng hợp, thống nhất.
- + Hỏi xem ai biết vỗ tay theo vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- + Cho trẻ vỗ tay chưa kết hợp lời ca
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

- Cô hát và vận động mẫu 1-2 lần
- + Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần. (Cô sửa sai cho trẻ)
- + Thi đua tổ nhóm, cá nhân.

- Hỏi lại tên bài hát, vận động kết hợp tác giả.

**\* Hoạt động 3: TCAN: Nghe nhạc nhảy vào nhảy ra**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Trên sàn lớp các các vòng tròn (vòng thể dục). Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số vòng. Ví dụ: 4 vòng 5 trẻ, hoặc 5 vòng 6 trẻ. Trẻ nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm, trẻ đi chậm. Cô hát nhỏ trẻ đi chậm gần vào vòng. Cô hát to trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp. Trong khi bạn nhảy lò cò, cả lớp đọc hoặc hát phụ họa một bài...

Cho trẻ chơi 3 lần

**\* Hoạt động 4: Nghe hát bài: Bé chúc tết**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hát và vận động lần 2.
- Khuyến khích trẻ hát cùng cô
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 4-5 chướng ngại vật và đi theo bóng**  
**TCVĐ: Đi cà kheo**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 4-5 chướng ngại vật đặt cách nhau 0,7m và đi theo bóng
- Rèn kỹ năng lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng kỹ năng, tự tin, khéo léo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.- Bóng 10 quả
- Đồ dùng liên quan tiết học

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

#### HĐ2. Khởi động

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi .- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

#### HĐ3. Trọng động

##### a. Tập BPTC kết hợp với nhịp đếm

- +Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống
- + Chân: Bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại
- + Bật: Bật tiến về phía trước

- ĐTNM: Tay ( tập 2 lần 8 nhịp)

Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

##### b.VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 4-5 chướng ngại vật và đi theo bóng

- Cô đưa ra quả bóng và hỏi trẻ chơi gì với những quả bóng này - Cho trẻ kể
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 4-5 chướng ngại vật và đi theo bóng

- Cho 1 trẻ tập thử- Trẻ NX

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

**TTCB:** 2 tay cầm bóng đặt dưới đất 2 tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, cúi khom người

**Tiến hành:** Khi có hiệu lệnh dùng ngón tay lăn bóng theo đường dích dắc qua 4-5 chướng ngại vật đồng thời di chuyển theo bóng ( tay không được rời bóng, không được chạm vào các vật dích dắc). Khi về đích cầm bóng đưa cho vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Cho 2 trẻ 1 lên tập

Cho lần lượt từng tổ tập- Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Lần 2: cho 2 tổ thi đua

- Cô nhận xét và khen trẻ

- Hỏi trẻ: vừa tập vận động gì?

**c. Trò chơi: Đi cà kheo**

- Cô giới thiệu trò chơi:cô nói luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi:Khi nghe hiệu lệnh xuất phát, các trẻ sẽ bước 2 chân lên lon và nắm chặt dây thừng. Khi nhấc chân nào lên thì trẻ phải nắm dây thừng bên đó lên, sao cho chân tay kết hợp để dễ dàng di chuyển, không dễ bị ngã.

Luật chơi:Nếu bạn nào bị ngã khỏi lon thì phải trở về vạch xuất phát đi lại từ đầu. Đội nào di chuyển hết 5 bạn về đích mà không bị ngã dọc đường thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### 2.3. Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

## IV. Đánh giá cuối ngày

*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm bánh chưng(5E)

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để làm bánh chưng(lá dong,gạo nếp, đỗ xanh, thịt, dây buộc); Biết bánh chưng là một loại bánh đặc trưng cho ngày tết cổ truyền
- 2. Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá:lá, khuôn, dây buộc, bát, khay, khăn,...ti vi, máy tính.
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm bánh chưng, kĩ năng: gấp lá, đong gạo và ghi chép kết quả.
- 4. Toán học:** Đếm số lượng các nguyên liệu làm bánh chưng
- 5. Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
- 6. Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: lá dong,gạo nếp, đỗ xanh, thịt, dây buộc
- Khay để đồ dùng khám phá: khuôn, lá, khuôn, dây buộc, bát, khay, khăn
- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

### III. QUY TRÌNH 5E

#### 1. HĐ1: Thu hút (E1)

- Hôm trước cô và chúng mình cùng thống nhất sẽ làm bánh gì nhỉ?
- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để gói được bánh không? (bánh có hình vuông, đủ các nguyên liệu, chắc chắn)
- Để gói được bánh chưng chúng ta cần đến nguyên liệu gì? (Cho trẻ kể)
- Lớp mình cùng xem lại các hoạt động đã làm của ngày hôm trước (Video các HĐ trò chuyện, tìm nguyên liệu, sơ chế lau rửa lá, cân gạo, đỗ, thái thịt...)
- > Cho trẻ nhắc lại các HĐ đã làm
- + Vì các con còn nhỏ cô đã giúp chúng mình thái thịt, rồi đấy
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá các nguyên liệu để làm bánh chưng nhé

#### 2. HĐ2: Khám phá (E2)

- Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :
- + Đây là gì? Khuôn được làm bằng gì? Tại sao phải cần có khuôn
- + Lá gì đây? Dùng để làm gì? Lá muốn cho được vào khuôn phải làm gì ?
- Cô đưa ra sơ đồ các bước gói bánh chưng, trẻ quan sát và nêu từng bước
- Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước gói bánh chưng
- 1. Gấp đo lá
- 2. Đong gạo
- 3. Cho đỗ
- 4. Cho thịt
- 5. Cho gạo
- 6. Gấp lá, buộc dây
- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả
  - Cô nhắc nhở trẻ đã rửa tay sạch bằng xà phòng chưa?
- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)
- Trẻ gói bánh (cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả )

### **3. HĐ 3: Giải thích (E3)**

- Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.
- Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:
  - + Nhóm con chia sẻ xem mình đã gói như thế nào?
  - + Nhóm con cho bao nhiêu cái lá, bao nhiêu gạo, đỗ? mấy miếng thịt?
  - + Ai là người buộc dây
  - + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để gói bánh chưng được không?
  - + Theo các con cách gói của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?
- > Cho trẻ tquan sát

### **4. HĐ4: củng cố, mở rộng (E4)**

- Ngoài bánh chưng ra chúng mình còn biết loại bánh nào khác ?
- Có thể dùng nguyên liệu khác để gói không?

### **5. HĐ5: Đánh giá (E5)**

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài: Gói bánh chưng(EDP)**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu để gói bánh chưng

**2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để gói bánh chưng (lá dong, gạo, thịt, đỗ, muối, lạt, hạt tiêu...)

**3.E- Kỹ thuật:** Trẻ biết sắp xếp quy trình gói bánh chưng và thực hiện các kỹ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (gấp lá, dong gạo, rải đỗ, thịt, gói, buộc lạt, luộc bánh ...)

**4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong gạt bằng; đếm số bát gạo, đỗ, thịt và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình.

**5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết gói, buộc bánh chưng sao cho thật đẹp mắt.

- **Ngôn ngữ:** Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng.

- **Kỹ năng thế kỉ 21:** Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nguyên liệu: Gạo, đỗ, thịt, lá dong, lạt đã được cô và trẻ chuẩn bị có số lượng đủ cho trẻ hoạt động.

- Đồ dùng: Khuôn bánh, khăn, đĩa, thìa, khay, bát, bảng ghi quy trình và các hình ảnh quy trình gói bánh chưng, thẻ số, giá vẽ, mẹt...

- Video quay lại một số hình ảnh cô và trẻ đã chuẩn bị để gói bánh chưng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

### III. TIỀN HÀNH

#### B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
  - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
  - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để gói bánh chưng rồi?
- Cho trẻ xem video

#### B2. **Tưởng tượng** (hoạt động vào buổi chiều thứ 2 )

- Hỏi trẻ:
  - + Bánh chưng được làm từ nguyên liệu gì?
  - + Quy trình gói bánh chưng như thế nào?
  - + Muốn gói được bánh chưng các con phải làm gì?
  - + Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để gói bánh?
  - + Gói xong bánh chưng chúng mình phải làm gì??

#### \* **Bước 3. Lập kế hoạch** (hoạt động vào buổi chiều thứ 3 )

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình gói bánh chưng.
- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình gói bánh chưng.
- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để gói bánh chưng.
- Cho trẻ lau lá, nhặt thóc, sạ ở gạo, nắm đỗ

#### \***Bước 4. Chế tạo**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối, trời sáng", Trên tay cô có gì?
- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
  - + Muốn gói được bánh chưng cần có nguyên liệu gì? Các bước gói bánh chưng như thế nào?
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để gói bánh chưng

- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình gói bánh chưng
  - Hỏi lại trẻ tiêu chí cần đạt:
  - + TC1: Bánh chưng có gạo, thịt, đỗ
  - + TC 2: Bánh chưng có hình vuông, buộc lạt chắc chắn
  - Cô nhấn mạnh bước đong tỉ lệ giữa các nguyên liệu làm gói bánh chưng
  - Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân chia công việc.
  - Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
  - Khuyến khích trẻ trang trí bánh chưng của nhóm.
  - Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách gói bánh chưng, tỉ lệ gạo, đỗ, thịt của nhóm đã thực hiện.
  - Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
  - Dự kiến 1 số câu hỏi:
    - + Nhóm con gói bánh chưng đã đúng với quy trình chưa?
    - + Con đã làm như thế nào? Con dùng đồ dùng gì để gói bánh?
    - + Tỉ lệ gạo, đỗ, thịt như thế nào?
    - + Khi gói bánh xong bước tiếp theo con làm gì? Con dùng gì để buộc?
    - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
    - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không? Khó khăn nhất của nhóm con khi gói bánh chưng là gì?
    - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
  - \* **Bước 5. Cải tiến**
  - Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 1/2/2024.
  - \*Kết thúc: Hát “Sắp đến tết rồi”
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**
- \*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:36 12/03/2025  
bởi Nguyễn Thị Thanh Nhân (3137133715\_nhanntt) – Trường Mầm non Trường Sơn