

Nhánh 4: Người thân của bé

Thời gian thực hiện (Từ 28/10 đến 01/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng

TCVD: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp mắt, tay, chân nhịp nhàng để lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng.
- Rèn kỹ năng lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Quả bóng to, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Quả bóng. Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát “Quả bóng”.
- + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng
- Cho trẻ đi các kiểu đi chuyển đội hình về 4 hàng tập bài tập PTC

HĐ 2: Trọng động

- + Trẻ tập BTPTC. Tập 2 lần 8 nhịp. Tập kết hợp với bóng, nhạc bài hát “Quả bóng”
- Tay: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Bước khụy 1 chân về phía trước, chân sau thẳng và ngược lại
- Bật: Chụm tách chân. ĐTNM: Tay: Tập 2 lần 8 nhịp.

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang
 - **VĐCB:** “Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng”
 - + Với những quả bóng này chúng mình thực hiện được những vận động gì?
 - Cô thống nhất vận động: “Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng”
 - Cho 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét
 - Cô tập lần 1
 - Cô tập lần 2 + phân tích: TTCB: Đứng sau vạch mốc 2 tay cầm bóng cúi người. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô dùng 2 tay lăn bóng theo hướng thẳng và đi theo bóng 3,5-4m. Khi lăn bóng mắt nhìn thẳng, tay không rời bóng. Sau đó cầm bóng để vào rổ về cuối hàng đứng. Cứ như vậy thực hiện lần lượt đến hết.
 - Cho trẻ thực hiện. Cho cả lớp nhận xét
 - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét, theo dõi lẫn nhau. Cô bao quát chung
 - Cho trẻ tập lần 2 thi đua nhặt đồ dùng gia đình. Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên khuyến khích trẻ
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? Cho 1 trẻ tập lại
 - * **TCVD:** Ai nhanh nhất
 - Cô gt tên trò chơi
 - + Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát bài hát và đi xung quanh ghế, khi nào cô nói “ về ghế, về ghế: thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn.
 - + Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - * **Hoạt động: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút
 - * Kết thúc: Hát bài “Quả bóng”.
- IV. Đánh giá cuối ngày**
1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Ba cô gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn kĩ năng nghe và trả lời câu hỏi bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực HĐ. GD trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh vi tính minh họa truyện: Ba cô gái
- Bài hát: cả nhà thương nhau
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau”
- + Chúng mình hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Kể về gia đình của các con?
- + Tình cảm của chúng mình đối với bố mẹ ntn?

HĐ 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Ba cô gái”

- Cô kể lần 1: diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Truyện “Ba cô gái” kể về một bà mẹ sinh được ba cô con gái, bà rất yêu thương các con, lần lượt các con của bà đi lấy chồng xa, rồi bà bị ốm bà nhờ Sóc con đưa thư đến cho các con. Để biết xem điều gì sẽ xảy ra tiếp theo chúng mình cùng đến với câu chuyện “ Ba cô gái” nhé.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

HĐ 3: Đàm thoại nội dung truyện

- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao người mẹ lại muốn gặp các con của mình?

- + Bà đã nói với Sóc ntn?
 - + Sóc đã nói gì với cô cả? Thế cô cả trả lời ra sao?
 - + Sóc đã mắng cô chị cả ntn? Chuyện gì đã xảy ra đối với cô cả? Cô cả biến thành con gì?
 - + Thế chị hai có về thăm mẹ ngay không? Chị hai nói ntn?
 - + Sóc đã mắng chị hai ntn? Chị hai đã biến thành con gì?
 - + Ai là người đã về thăm mẹ?
 - + Vì sao cô Út lại về thăm mẹ? Sóc nói gì với cô út?
 - + Cô Út là người thế nào?
 - + Nếu là con khi nghe tin mẹ ốm con sẽ làm gì? Vì sao?
 - + Vậy các con sẽ làm gì để bố mẹ mình vui lòng?
 - + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Chúng mình luôn ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ. Yêu quý, kính trọng, giúp đỡ người thân trong gia đình.

*Kết thúc: Hát “Cả nhà thương nhau” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ : Xác định vị trí của đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với người khác

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xác định các phía, định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy, quan sát chú ý cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Búp bê, đồ dùng đồ chơi
- Nhạc bài: Tìm bạn thân

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HĐ1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi tối, trời sáng.
- Tay cô có gì đây?

HĐ2. Ôn luyện xác định phía trái, phía phải của bản thân

- Hỏi trẻ phía trên, phía dưới có những gì? (Cho trẻ quan sát bên trên, dưới và chỉ nói tên đồ vật)
- Cho trẻ đặt khối gỗ ở các vị trí: phía trên, phía dưới của bản thân. Cho trẻ nhận xét

HĐ3. Dạy trẻ nhận biết phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác

- TC: Ai thông minh

- Cách chơi: cô đưa tay ra phía nào trẻ nói phía đấy.

*Phía trước:

- Cô mời 1 bạn thăm lớp.
- Cô hỏi trẻ phía trước mình có gì?
- Vậy ngoài búp bê ra phía trước của con còn gì?
- Vậy ở sau lưng của con có nhìn thấy không?
- À vậy là tất cả những gì ở đằng trước mặt của các con gọi là phía trước.

*Phía sau:

- Đố các con ba lô ở phía nào của bạn.
- Tại sao con lại nghĩ vậy?
- À tất cả những gì ở đằng sau lưng bạn gọi là phía sau.

* Phía trên:

- Cô đổ các con tìm những đồ phía trên của bạn nào?
- Phía trên của bạn có gì?
- Ở phía trên và ở vị trí nào của bạn?
- Và tất cả những thứ ở trên đầu gọi là phía trên của bạn.

* Phía dưới:

- Cô cho trẻ xếp đồ chơi ở dưới sàn theo yêu cầu của cô và theo cách của trẻ.
- Và hỏi trẻ các con hay kẻ xem phía dưới của bạn có gì?
- Phía dưới có phải ở trước mặt không?
- Vậy phía dưới của bạn ở chỗ nào?
- Cô gọi trẻ lên chỉ?
- Vậy những gì ở dưới chân bạn là phía dưới.

HĐ4. Luyện tập kỹ năng xác định phía trái, phía phải của đối tượng khác

- TC: Thi ai nhanh.
- Lần 1: Cô và trẻ đi xung quanh lớp hát, khi có hiệu lệnh trẻ đứng về các phía theo yêu cầu của cô.
- Lần 2: Cô nói các đồ dùng trẻ sẽ nói phía so với cô.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO AN EDP

Đề tài: Làm vòng tay

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của các loại vòng tay, biết một số nguyên học liệu làm ra chiếc vòng tay, biết công dụng của vòng tay: để đeo trang trí
- 2. Công nghệ:** Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại vòng tay, ống hút, xốp màu, hạt vòng, dây, keo, kéo
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình, thao tác thiết kế ra vòng tay (xâu, luồn, cắt, dán)
- 4. Toán học:** kích thước, hình dạng, số lượng nguyên liệu của các loại vòng tay
- 5. Nghệ thuật:** Trang trí vòng tay
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh các loại vòng đeo tay
- Ôngs hút, hạt vòng, xốp màu, keo, kéo, băng dính

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi: Tạo tình huống

- + Trẻ xem video đôi bàn tay mẹ làm rất nhiều việc. Các con có muốn tặng cho đôi tay của mẹ món quà không?
- + Trẻ trao đổi thảo luận ý tưởng: Làm vòng tay, làm găng tay
- + Cô gợi ý có thể giúp các cô bằng cách cùng làm những vòng tay tặng mẹ
- + Trẻ xem tranh vòng tay, thảo luận về các bộ phận, công dụng, chất liệu, màu sắc, hình dạng của chiếc vòng tay - Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- + GV đưa ra yêu cầu vòng tay của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau
- + chắc chắn + Đeo được trên tay + Có tính thẩm mỹ

B2. Tưởng tượng (Chiều thứ 4)

- + Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng
- + Con định làm vòng tay như thế nào? + Vòng tay có dạng có hình dạng gì?
- + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra chiếc vòng tay? + Con trang trí chiếc vòng tay như thế nào?

B3. Lập kế hoạch (Chiều thứ 5)

- + Giáo viên chuẩn bị một số bản thiết kế vòng tay cho trẻ lựa chọn.

+ Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm vòng tay (GV chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn).

+ Cho trẻ thảo luận cách làm

B4: Chế tạo: Trẻ thực hiện

+ Trẻ chia sẻ sản phẩm: tên, cách làm, cách trang trí, thử nghiệm sản phẩm

+ GV kết luận xem trẻ đã đảm bảo yêu cầu cô đưa ra chưa (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

+ Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

+ Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm vòng tay của nhóm bạn

+ Cho trẻ kiểm tra vòng tay có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đeo trên tay được, có tính thẩm mỹ)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm vòng tay bằng chất liệu gì? + Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó?

+ Khi các con chế tạo ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? + Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?

B5. Cải tiến: GV hỏi trẻ: con thấy chiếc vòng tay của mình có chắc chắn, đeo được và đẹp không? Con thấy có cần phải thay đổi gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Mẹ của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được mẹ là người sinh ra ta, nuôi dưỡng, , quan tâm, chăm sóc dạy dỗ chúng ta lên người, thể hiện được tình cảm của mình với mẹ qua nói lời yêu thương, quan tâm chia sẻ với mẹ.
- Cung cấp cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng, quan tâm giúp đỡ mẹ.

II. CHUẨN BỊ:

- Video: Một ngày của mẹ
- Bài hát: “Mẹ yêu”, “Cho con”
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

HD 1: Ôn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: Mẹ yêu.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Hãy kể về mẹ của mình?
- + Tình cảm của các con với mẹ của mình?
- + Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ con làm gì?

HD 2: Quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát video một ngày của mẹ
- Cho trẻ trò chuyện thảo luận về nội dung video
- + Chúng mình xem những hình ảnh nói về điều gì?
- + Hàng ngày mẹ làm những công việc gì?
- + Công việc của mẹ như thế nào?
- + Chúng mình cảm thấy như thế nào?
- + Để mẹ vui lòng các con làm gì?

- + Con muốn nói gì với mẹ của mình?
- Trẻ nói lên suy nghĩ và tình cảm của mình với mẹ. (Hỏi nhiều trẻ)
- Chúng mình còn làm gì nữa (tặng hoa, tặng quà...)
- Cô tổng hợp: Các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời mẹ vâng lời cô giáo.... Biết quan tâm giúp đỡ mọi người để xứng đáng là con ngoan trò giỏi

HD 3: Món quà tặng mẹ

- Cho trẻ về 3 nhóm làm quà tặng mẹ
- + Nhóm 1: Cắm hoa tặng mẹ
- + Nhóm 2: Trang trí nón tặng mẹ
- + Nhóm 3: Vẽ tranh tặng mẹ
- Cô quan sát động viên trẻ.
- Trưng bày sản phẩm của nhóm.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ hát múa “ Cho con” tặng mẹ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn