

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NHU CẦU GIA ĐÌNH ”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Thực hành cài cởi cúc áo, kéo khóa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được cách cài cúc áo, kéo khóa một cách đơn giản, nhanh gọn, biết phối hợp cử động của đôi bàn tay để thực hiện được thao tác
- Rèn trẻ kỹ năng cài cúc áo, kéo khóa. Rèn luyện sự kiên trì, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa cúc áo.

II. CHUẨN BỊ:

- Video bạn nhỏ đang cài cúc áo, kéo khóa. Áo cho trẻ thực hành. Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi TC: Dấu tay. Dấu tay, tay đẹp đâu, tay đẹp dùng để làm gì? Trẻ kể (3-4 trẻ). Cho trẻ mô phỏng các động tác
- Cô khái quát

*Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện về cách “Cài cởi cúc áo”

- Chúng mình cùng quan sát xem bạn mặc áo gì nhé? Khi mặc áo có cúc phải làm gì? (Cài cúc). Khi muốn cởi áo phải làm gì? (Cởi cúc).
- Cho trẻ quan sát video “Cài, cởi cúc áo”. Bạn nhỏ đang làm gì vậy? Bạn cài cúc áo như thế nào? Đã đúng chưa? Có đẹp không? Vì sao
- Cho 1 bạn lên cài cúc áo và cởi cúc áo. Cho cả lớp quan sát và nhận xét
- Vậy chúng mình cùng quan sát cách cô cài cúc áo nhé

*Hoạt động 3: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo, cách kéo khóa áo

- Cô thực hiện lần 1. Cô thực hiện lần 2 + hướng dẫn: Đặt áo ngay ngắn trên bàn. Chỉnh sao cho hai vạt áo bằng nhau. Sau đó tìm cúc áo ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuy cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải, ngón trỏ và ngón cái của tay

trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc vào lỗ khuy. Cứ như vậy các con cài lần lượt từ trên xuống dưới sao cho hết hàng cúc. Cài xong chỉnh sửa áo cho ngay ngắn, kiểm tra lại xem con xốt cúc nào chưa cài.

- Muốn cởi cúc áo chúng mình cùng quan sát. Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Chúng mình tìm cúc áo ở vị trí thấp nhất. Ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải nhẹ nhàng đẩy cúc ra khỏi khuy áo, ngón trỏ và ngón cái của tay trái cầm lấy cúc áo vừa cởi. Cứ như vậy chúng mình cởi cúc áo lần lượt từ dưới lên trên đến khi hết hàng cúc cần cởi. Khi cởi hết cúc chúng mình nhẹ nhàng luồn từng tay ra khỏi ống tay áo.

- Khi mặc áo có khóa chúng mình làm gì? (kéo khóa). Cho trẻ xem video “Thực hành kéo khóa áo”

- Cho 1 trẻ lên thực hành. Cho các bạn nhận xét

- Cô thực hành mẫu lần 1. Lần 2 + Hướng dẫn trẻ: Dùng 2 bàn tay cầm phía dưới của tà áo sao cho bằng nhau. Kéo mắt khóa áo xuống phía dưới của 1 tà. Gắn tà còn lại vào rãnh của khóa áo, 1 tay giữ áo, 1 tay kéo khóa áo lên cao đến hết phần của dây khóa kéo.

***Hoạt động 4: Trẻ thực hành**

- Cho trẻ thực hiện. Cho trẻ lên chọn 1 chiếc áo mình thích.

- Chia trẻ làm 2 đội: Đội 1: thực hành cài, cởi cúc áo. Đội 2: Thực hành kéo khóa áo.

- Cho 2 đội quay mặt vào nhau nhận xét. Lần 2 cho trẻ đổi áo. Cho trẻ nhận xét. Cô bao quát. Động viên trẻ.

+ Sau khi cài, cởi cúc áo và kéo khóa con cảm thấy thế nào?

+ Vậy từ mai chúng mình tự mặc áo, kéo khóa, đóng cúc nhé?

- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không bôi bẩn lên quần áo....

*Kết thúc: Hát, múa “Múa cho mẹ xem” chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật
- Rèn kĩ năng nhận biết, cung cấp kĩ năng phân biệt, so sánh khối vuông, khối chữ nhật cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Khối vuông, khối chữ nhật, sáp màu. Một số khối khác xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi. Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật

- Cô và trẻ hát “Nhà của tôi”: Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cùng nhau đi thăm nhà bạn búp bê.
- Quan sát nhà bạn búp bê: Nhà bạn búp bê như thế nào? Có mấy tầng?
- Nhà bạn búp bê được xây bằng những khối gì? Cho trẻ gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.

*Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật

- Tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Trẻ lấy đồ chơi về chỗ. Trong rổ đồ chơi có gì? (Các khối)
- * Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật
- Nhặt cho cô khối vuông giơ lên. Chúng mình cùng sờ mặt bao của khối. Ai có nhận xét gì về khối vuông
- Chúng mình cùng đếm xem khối vuông có bao nhiêu mặt. Mặt của khối vuông là hình gì?
- Cho trẻ lăn khối: Khi lăn khối con thấy thế nào? Có lăn được không? Vì sao?
- Xếp chồng 2 khối vuông lên nhau con thấy điều gì xảy ra?
- Cô khái quát lại: Khối vuông có 6 mặt. Các mặt của khối vuông đều là hình vuông. Khối vuông không lăn được và có thể xếp chồng lên nhau.
- + Tương tự nhận biết khối chữ nhật
- Cô khái quát lại: Khối chữ nhật có 6 mặt. Các mặt của khối chữ nhật đều là hình chữ nhật. Khối chữ nhật không lăn được và có thể xếp chồng lên nhau.

* So sánh khối vuông, khối chữ nhật

- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì giống nhau? (đều có 6 mặt, không lăn được và có thể xếp chồng lên nhau)
- Khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì khác nhau? (các mặt của khối vuông là HV, các mặt của KCN là hình CN)
- Tìm đồ chơi xung quanh lớp là KV, KCN: Ngoài ra con nhìn thấy khối vuông và khối chữ nhật ở những đâu?
- Cô khái quát lại
- Cho trẻ nhận khối theo yêu cầu của cô: Cô nói tên khối – trẻ nhận giơ lên. Cô nói đặc điểm – trẻ nói tên khối

*Hoạt động 3: Luyện tập

- TC1: Về đúng nhà. Cô giới thiệu có nhà bằng khối vuông và khối chữ nhật

+ Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 khối trẻ thích, vừa đi vừa hát. Khi cô nói tìm nhà, trẻ nói: nhà nào nhà nào. Nhà giống khối trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào không về đúng nhà phải nhảy lò cò

- TC2: Tìm và tô màu đỏ vào khối vuông, tô màu xanh và khối chữ nhật.

+ Cho trẻ về 5 nhóm thực hiện. Cô bao quát, nhận xét chung.

* Kết thúc: Hát “Nhà của tôi” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Gấp quạt giấy (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt.
- Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.
- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay .
- Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.
- Có ý thức giữ vệ sinh chung, không xả rác bừa bãi.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Hình ảnh một số quạt giấy.
- Mẫu quạt của cô.
- Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Các con có yêu bà của mình không?
- Thế bà có thương mình không nhỉ?
- Vì sao con biết bà thương con?

*** Hoạt động 2: Trò chuyện và giới thiệu quạt mẫu**

- Cô có một điều thú vị dành cho các con.
- Các con biết đây là gì không?
- Chiếc quạt này được làm bằng gì?
- Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, ...
- Con có biết ai đã làm ra chiếc quạt này không?
- Vậy sản xuất quạt để làm gì?
- Cho trẻ quan sát & nhận xét quạt mẫu: Chất liệu, màu sắc, họa tiết.

*** Hoạt động 3: Cô làm mẫu và hướng dẫn**

- Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lặp lại gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Cho trẻ nhắc lại kỹ năng.

- Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ

- Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô cầm họa tiết lên & hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt). Cuối cùng cô lấy nơ dán vào chuỗi quạt cho đẹp.

*** Hoạt động 4: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt.

- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng & trang trí đẹp

*** Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên đính những chiếc quạt mình làm ra lên bảng.

- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

- Cô nhận xét chung - Tuyên dương trẻ.

- Khi nào nhà con bị mất điện con có thể lấy ra quạt cho cả nhà cùng mát mà không cần đến quạt điện. Khi dùng xong nếu hỏng các con phải vứt đúng nơi quy định.

Kết thúc: Cả lớp hát cả nhà thương nhau

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề Tài : Khám phá cách làm bánh trôi nước (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. **Khoa học:** Trẻ biết được các nguyên liệu để làm bánh trôi nước (bột nếp, đậu xanh, đường , gừng);
2. **Công nghệ:** Sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá: nồi, bát, thìa, khay, khăn,...ti vi, máy tính.
3. **Kỹ thuật:** Quy trình làm bánh, kỹ năng: đong, xúc, trộn, và ghi chép kết quả.
4. **Toán học:** Đếm số lượng các nguyên liệu làm bánh.
5. **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu, biểu đạt (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, thảo luận)
6. **Kỹ năng thế kỷ 21:** Hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: bột nếp, đậu xanh, đường , gừng -
Khay để đồ dùng khám phá: cốc, nước, thìa, khăn, -
Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, video.

III. QUY TRÌNH 5E

1. HD1: Thu hút (E1)

- Hôm trước cô và chúng mình cùng thống nhất sẽ làm bánh gì nhỉ?
- Bạn nào còn nhớ tiêu chí để làm được bánh trôi nước không? (bánh mềm thơm, vị ngọt thanh)
- Để làm được bánh trôi nước chúng ta cần đến nguyên liệu gì? (Cho trẻ kể)
- Lớp mình cùng xem lại các hoạt động đã làm của ngày hôm trước (Video các HD trò chuyện, tìm nguyên liệu, sơ chế nhào bột, hấp đỗ...)
- > Cho trẻ nhắc lại các HD đã làm
- + Vì các con còn nhỏ cô đã giúp chúng mình hấp đỗ rồi đây
- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm bánh trôi nước nhé

2. HD2: Khám phá (E2)

Mời trẻ đi lấy khay đồ dùng giúp cô

Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng , nguyên vật liệu :

- + Bánh trôi nước được làm từ bột gì?
 - + Nhanh bên trong làm bằng gì nhỉ?
 - + Đường thì sao? Dùng để làm gì? Vị của nó như thế nào?
- Cô đưa ra sơ đồ các bước làm bánh, trẻ quan sát và nêu từng bước
Cô cùng trẻ khẳng định lại quy trình các bước làm bánh

1. Lấy bột -lăn tròn - ấn bẹt
2. Cho nhân đậu xanh vào giữa miếng bột
3. Lăn tròn sao cho bột bọc kín hết nhân

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả - Cô nhắc nhở trẻ đã rửa tay sạch bằng xà phòng chưa?
- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm)
- Trẻ làm bánh (cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện cách lưu và ghi chép kết quả)

3. HĐ 3: Giải thích (E3)

Cô cho từng nhóm mang bảng ghi chép kết quả của nhóm mình lên chia sẻ kết quả.

Cô dự kiến 1 vài câu hỏi để gợi ý trẻ cách chia sẻ kết quả:

- + Nhóm con chia sẻ xem mình đã làm như thế nào?
- + Con có thể chia sẻ cách khám phá của nhóm con để làm bánh được không?
- + Theo các con bánh của mình đã đảm bảo tiêu chí đưa ra chưa?

Dự kiến câu hỏi nhận xét sau khi trẻ thuồng thử.

4. HĐ4: củng cố, mở rộng (E4)

Ngoài bánh trôi nước ra chúng mình còn biết loại bánh nào?

Có thể dùng nguyên liệu khác để làm không?

5. HĐ5: Đánh giá (E5)

- Quan sát, theo dõi quá trình trẻ hoạt động cô ghi chép và đánh giá
- Đánh giá theo sổ ghi chép của trẻ: bảng ghi chép kết quả khám phá.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PTNN

Đề tài đọc diễn cảm bài thơ: Em yêu nhà em

Tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả “Em yêu nhà em”
- Hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà của mình.
- Trẻ trả lời câu hỏi đàm thoại rõ ràng, đúng nội dung câu hỏi.
- Trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc. Trẻ thuộc thơ
- Trẻ tích cực trong giờ học
- Thông qua giờ học, trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ
- 3 bức tranh lớn vẽ ngôi nhà, các hình ảnh minh họa cho bài thơ
- Đĩa nhạc bài hát bé quét nhà

III. Tổ chức hoạt động

*** Gây hứng thú**

- Hát VĐ bài : Nhà của tôi
- Bài hát nói về điều gì?
- Ai có thể kể về ngôi nhà của mình?
- Giới thiệu bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến

*** Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm**

- *Cô đọc lần 1:* Đọc thơ diễn cảm

- *Cô đọc lần 2*: Đọc kết hợp hình ảnh minh họa.

*** Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì? (Tình cảm tự hào, yêu quý ngôi nhà của bạn nhỏ)

- Xung quanh ngôi nhà bạn có con vật gì?

Trích thơ: Có đàn chim....để xong

- Giải thích từ khó: Hoa mơ

- Xung quanh ngôi nhà bạn còn có những gì?

Trích thơ: Có bà chuối....huơng sen

Giải thích: Nhà thơ đã nhân cách hóa cây chuối thành bà chuối....làm cho cây cối quanh nhà bé có hồn hơn, gần gũi hơn.

- Bé muốn giống ai trong truyện cổ tích để đợi chờ bóng lên?

- Bé tự hào về ngôi nhà của mình như thế nào?

- Tình cảm của bạn nhỏ được thể hiện qua câu thơ

“Dù đi xa thật là xa

Chẳng đâu vui được như nhà của em”.

- Vậy chúng mình đối với ngôi nhà của mình như thế nào?

- Giáo dục: Vậy muốn cho ngôi nhà của chúng mình luôn sạch sẽ thoáng mát thì chúng mình phải làm gì?

*** Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc 1- 2 cùng cô.

- Tổ - nhóm - cá nhân đọc.

- Cô chú ý lắng nghe sửa sai từ, nhịp điệu bài thơ, khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ

*** Hoạt động 4 : Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Cô chia làm lớp thành 3 đội cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh vẽ ngôi nhà và những mảnh tranh là những hình ảnh của bài thơ: Em yêu nhà em: cây chuối, đàn gà, đàn chim, ao cá. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là cùng thi đua dán những hình ảnh đó vào bức tranh ngôi nhà sao cho phù hợp và . 3 đội cùng thực hiện trong một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào dán đẹp nhất sẽ là đội chiến thắng .

- Tổ chức cho trẻ chơi. Trong khi chơi, cô bật bài hát “Bé quét nhà”

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Kết thúc: Đọc thơ em yêu nhà em

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn