

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: BẠN CỦA CHÚNG MÌNH

GV thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

HDH: LQVT: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABBA)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu cách sắp xếp của 2 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.
- Trẻ có kĩ năng sắp xếp được theo quy tắc của 2 đối tượng, rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, nói rõ ràng cách sắp xếp của quy tắc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (bên trong có: 10 bông hoa, 10 cái lá, dây, 4 chấm tròn đỏ, 6 xanh, lô tô bút, vở) và 1 tấm bìa.
- Góc bán hàng có các mặt hàng sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.
- Bảng gài có các con vật sắp xếp quy tắc ABBA chưa chuẩn để trẻ sửa
- Khung tranh và các hình tròn xanh vàng để trẻ chơi trò chơi

III. Hoạt động:

HD1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng

- Cho trẻ thăm quan góc bán hàng.
- Quan sát xem hàng được sắp xếp theo quy tắc gì? (1 hình tròn đỏ- 2 hình tròn màu xanh- 1 hình tròn đỏ,.; 1 quyển vở- 2 cái bút- 1 quyển vở...; 1 hoa vàng, 1 bông hoa đỏ, 1 bông hoa vàng...)
- Cho trẻ nhắc lại sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.

HD2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABBA

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Có lô tô vở- bút, hình tròn màu đỏ- màu xanh trong mỗi rổ ?

Cô cũng có các loại hoa lá như các con. Các con chú ý quan sát xem cô sắp xếp các loại hoa, lá này như thế nào nhé!

* Sắp xếp theo mẫu của cô:

+ Lần 1:

- 1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn xanh -1 tròn đỏ lặp lại -1tròn đỏ - 2 tròn xanh-1tròn đỏ . Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp này?

Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô

Với cách sắp xếp 1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn xanh - 1 tròn đỏ lặp lại 1 tròn đỏ - 2 tròn xanh - 1 tròn đỏ là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 2 loại hình tròn gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABBA

- Các con cùng sắp xếp giống như trên nào. Cô bao quát hướng dẫn trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp.

- Cho trẻ giới thiệu cách xếp của mình.

* Cô cho trẻ lấy trong rổ bông hoa và lá, dây tự khâu hoa lá theo cách sắp xếp vừa học

- Cô bao quát trẻ và nhận xét đánh giá

HĐ3: Trò chơi luyện tập.

* *Trò chơi 1. Ai thông minh hơn.*

- Các con hãy quan sát kỹ quy tắc sắp xếp và tìm, giờ cao, đọc to loại con vật còn thiếu nhé.

Trẻ quan sát

Dãy 1:

1 vờ	2 bút	1 vờ	2 bút		1 vờ
------	-------	------	-------	--	------

Dãy 2:

1 lá	2 hoa	1 lá	2 hoa	1 lá	
------	-------	------	-------	------	--

* *TC2: Ai nhanh hơn: Tranh trí khung tranh*

- Cô cho trẻ cắt đồ dùng và vẽ đứng thành đội hình 2 hàng dọc

- Cô giới thiệu cách chơi: 2 đội chơi sẽ lần lượt từng bạn chạy trong đường hẹp đến khung tranh - nhặt hình tròn xanh, vàng sắp xếp theo quy tắc vừa để tạo 1 khung tranh đẹp (mỗi bạn lên chơi được 1 lần thực hiện thao tác). Và để thêm cơ hội chiến thắng cho cả 2 đội thì cô cho phép bạn sau được sửa sai cho bạn trước nếu bạn trước sai.

Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào sắp đúng thì đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ đọc kiểm tra kết quả.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: “Bò bằng bàn tay và bàn chân”
TCVĐ: Chồng nụ, chồng hoa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân và mắt các giác quan để bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân. Sự mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động
- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện và biết lợi ích của việc tập thể dục có lợi cho sức khỏe. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Các con đang học chủ đề gì?
- Tết trung thu có gì? Có những hoạt động gì? Các bạn nhỏ chơi những gì? - Muốn có sức khỏe tốt để vui tết các con phải làm gì?
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm
 - + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực. + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi chân.
 - + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. + Bật: Bật tiến về phía trước.
 - + ĐT nhân mạnh: tay, chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dón 2 hàng tập VĐCB
 - **VĐCB:** Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m
 - + Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
 - + TH: Đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay chống xuống sàn, đầu ngẩng cao, lưng thẳng
- Khi có hiệu lệnh bò kết hợp tay nọ chân kia mắt nhìn về phía trước, khi bò không chạm vào đường kẻ khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng

+ Mời 2 trẻ lên tập + Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2 cô cho trẻ thi đua

* **Củng cố:** + Hỏi trẻ tên vận động? + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- TCVD: Ròng rần lên mây

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi cho trẻ chơi + Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp bài. Sau khi người thầy thuốc và người đứng đầu của ròng rần đối thoại thì người thầy thuốc phải tìm cách bắt được người cuối cùng trong hàng để thay thế vị trí người thầy thuốc của mình.. Người cuối cùng trong hàng ròng rần phải tìm mọi cách né tránh không để cho người thầy thuốc bắt được.

+ Cách chơi: Một trẻ đứng ra làm thầy thuốc, những trẻ còn lại sắp thành một hàng, tay của trẻ đứng sau nắm vào vai của trẻ đứng trước hoặc có thể ôm vào eo của trẻ đứng trước.

- Cả đoàn bắt đầu chuyển động lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc lời đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc:

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao bắt được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang hai tay chạy theo phía người thầy thuốc ngăn không cho người thầy thuốc bắt được khúc đuôi của mình. Người ở khúc đuôi phải quan sát thầy thuốc và tìm cách né không cho người thầy thuốc bắt được. Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì người đó phải ra làm thay thầy thuốc.

Các khúc khác phải giữ chặt không để bị đứt khúc nào. Nếu đang giăng có mà khúc nào bị đứt thì cả đoàn phải tạm dừng lại để nối cho liền lại và tiếp tục chơi.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. +

Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Dự kiến đánh giá cuối ngày

* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024

HĐH: Truyện: Bạn mới
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung diễn biến truyện.
- Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ biết chăm chỉ học hành.

II. Chuẩn bị: Tranh minh họa câu chuyện, videoclip truyện: Bạn mới.

III. Hoạt động:

HĐ1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài: Em đi mẫu giáo.
- Tên bài hát? Tên tác giả?
- Bài hát nói về ai? Bạn nhỏ đi mẫu giáo thấy thế nào?
- Cô củng cố và giáo dục trẻ.
- Giới thiệu tên truyện.

HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bạn mới”

- Cô kể lần 1: Hỏi tên câu chuyện?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về lớp mẫu giáo của bạn Hà có thêm bạn mới. Tên bạn ấy là Hoa. bạn Hoa bị tật ở tay nên đến giờ đi ngủ các bạn đùn đẩy nhau ko nhường bạn Hoa. Bạn Hoa buồn lắm, Buổi chiều cô giáo dạy múa cho cả lớp cô giáo bảo các con đưa tay ra trước nào, bạn Hoa thưa cô con không múa được , cả lớp nhìn tay bạn Hoa bạn ngồi xuống và khóc nức nở, cô giáo ôm bạn Hoa và bảo đôi tay biết trông em và nấu cơm giúp đỡ mẹ, bàn tay ấy phải được cả lớp yêu thương, đó mới là bàn tay đẹp đúng không cả lớp.
- TC: Tay đẹp
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh truyện

HĐ1: Đàm thoại:

- Tên truyện là gì? Trong câu chuyện có những ai?
- Lớp MG của Hà có thêm ai?
- Bạn ấy tên là gì?
- Các bạn thì thân vì bạn ấy bị làm sao?
- Buổi chiều cô giáo dạy tiết gì?
- Bạn Hoa bảo với cô giáo như thế nào? Và bạn Hoa làm sao?

- Cô giáo đã nói gì với cả lớp?
- Và cả lớp làm sao?
- > Cô giáo dạy trẻ : Bạn bè trong lớp như con một nhà, các con phải biết yêu thương đoàn kết thì cô mới vui.

* Cho trẻ xem video truyện.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.....

.....

.....

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
HDH: EDP: Làm túi đeo chéo tặng bạn

Các lĩnh vực hướng tới
S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của túi đeo chéo

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra túi đeo chéo từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn

A: Nghệ thuật

- Trang trí túi đeo: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng, quai đeo, kích thước túi, chiều dài dây, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

+ Giấy vải, xốp màu

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô dựng nguyên vật liệu

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***Tạo tình huống**

- Cô và trẻ xem clip về các bạn nhỏ miền núi đi học còn nghèo, gợi mở đề trẻ làm túi đeo chéo tặng bạn

*** Hỏi**

- Các con biết gì về túi đeo nhỉ? + Có hình dạng gì?

+ Có những phần nào?(thân ntn, quai đeo, nắp.)

+ Túi đeo thường dùng để làm gì?

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành túi đeo?

- Cô cho trẻ quan sát túi đeo để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát- Trò chuyện NVL để làm túi đeo (Thân túi: Giấy vải, vải dù, bao bố.....; quai túi: dây thừng, dây gai bện, dây cói bện)

- *Yêu cầu chiếc túi đeo tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp, đựng được đồ.*

***Tưởng tượng**

=> Chúng mình đã tìm hiểu về túi đeo, quai đeo và nguyên vật liệu có thể dùng để làm túi đeo.

- Túi đeo của con định làm trông như thế nào?

+ Có những bộ phận nào?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì?

*** Lên kế hoạch**

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc túi đeo chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm (nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ...). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

Bản thiết kế (Trẻ ghi kích thước thân túi..., số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

*** Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm thân túi, đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- Sau khi các nhóm đã làm túi đeo chéo, chia sẻ sản phẩm

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra túi đeo?

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái túi đeo?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm túi đeo bằng cách cho đồ vào bên trong.

*** Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc túi đeo theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

HĐH: Dạy trẻ đọc thơ: Tình bạn
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc thuộc lời bài thơ.
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính, nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III. Hoạt động:

HĐ1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn

- Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường”
- Cô hỏi trẻ :
 - + Khi đến trường các con cảm thấy như thế nào?
 - + Tại sao lại vui?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.
- Cô đọc lần 1, giảng nội dung: Bài thơ nói về tình bạn giữa Thỏ nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát lại bổ mong muốn bạn lành bệnh để cùng nhau đến lớp học đầy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính.
- + Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô có thể cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau theo từng tổ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.
- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Tìm bạn thân”

HĐ1: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về tình bạn giữa ai với ai?
- Bạn nào đã phát hiện ra bạn Thỏ nâu bị ốm?
- Bạn Gấu đã nói gì với các bạn?

- Bạn Gấu đã mua gì thăm bạn?
- Còn Mèo, Hươu, Nai thì mua gì?
- Các bạn mong muốn cho Thỏ điều gì?
- Giọng điệu khi đọc bài thơ như thế nào?
- Khi chơi với các bạn thì các con phải như thế nào?
- Khi bạn bị ốm các con phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm.
- Kết thúc hoạt động.

Đánh giá cuối ngày:

1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.....
.....
.....

2. *Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....
.....

3. *Kiến thức kỹ năng của trẻ*

.....
.....
.....
.....

Người duyệt

người soạn