

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ TẾT ND ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu Tết nguyên đán

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết một số công việc chuẩn bị đón tết và phong tục tập quán trong ngày tết (lì xì, chúc tết ông bà, bố mẹ, các hoạt động khác...) Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình về ngày tết
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, đàm thoại bằng ngôn ngữ rõ ràng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn phong tục tập quán cổ truyền.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Video về các hoạt động trong ngày tết (video gia đình chuẩn bị đón đến, lì xì, chúc tết, chợ hoa ngày tết...)
- Một số đồ dùng: Hộp, giấy màu, hoa quả....
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi...

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi?
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Không khí ngày tết như thế nào?
- Mọi người thường làm gì khi tết đến?
- Tâm trạng của các con như thế nào khi tết đến?

##### \* Hoạt động 2: Quan sát video – trò chuyện

- Cho trẻ xem video về các hoạt động của ngày tết
- Đàm thoại về nội dung vừa xem.
- Các con vừa xem video về điều gì?
- Không khí của ngày tết như thế nào?
- Mọi người làm gì? - Có các hoạt động gì?
- Em bé được ông bà, bố mẹ cho gì trong ngày tết?
- Tình cảm của các con đối với ông bà bố mẹ và các hoạt động trong ngày tết như thế nào?
- Khi được người lớn lì xì các con cảm thấy như thế nào?
- Con chúc tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- Cô tổng hợp.

- + Cho trẻ xem video về những phong tục cổ truyền của tết nguyên đán.
- Chúng mình đã được xem đoạn video nói về điều gì?
- Có những phong tục tập quán cổ truyền gì?
- Cái gì đặc trưng cho ngày tết
- Tình cảm của các con đối với ngày tết nguyên đán như thế nào?
- Các con muốn nói gì với ông bà, bố mẹ nhân ngày tết nguyên đán?

**\* Hoạt động 3: Trải nghiệm**

- Trẻ về ngôi theo nhóm
- + Nhóm trang trí bao lì xì
- + Nhóm trang trí cây đào
- + Nhóm bày mâm ngũ quả

**\* Kết thúc**

- Hát bài: Tết đến rồi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

**EDP**

**Đề tài: Làm bánh chưng**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu để gói bánh chưng

**2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để gói bánh chưng (lá dong, gạo, thịt, đỗ, muối, lạt, hạt tiêu...)

**3.E- Kỹ thuật:** Trẻ biết sắp xếp quy trình gói bánh chưng và thực hiện các kỹ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (gấp lá, đong gạo, rải đỗ, thịt, gói, buộc lạt, luộc bánh ...)

**4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong gạt bằng; đếm số bát gạo, đỗ, thịt và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình.

**5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết gói, buộc bánh chưng sao cho thật đẹp mắt.

- **Ngôn ngữ:** Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng.

- **Kỹ năng thể kĩ 21:** Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nguyên liệu: Gạo, đỗ, thịt, lá dong, lạt đã được cô và trẻ chuẩn bị có số lượng đủ cho trẻ hoạt động.

- Đồ dùng: Khuôn bánh, khăn, đĩa, thìa, khay, bát, bảng ghi quy trình và các hình ảnh quy trình gói bánh chưng, thẻ số, giá vẽ, met...

- Video quay lại một số hình ảnh cô và trẻ đã chuẩn bị để gói bánh chưng. Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **B1: Hỏi**

-TC: + Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?

+ Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?

+ Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để gói bánh chưng rồi?

- Cho trẻ xem video

### **B2. Tưởng tượng**

- Hỏi trẻ:

+ Bánh chưng được làm từ nguyên liệu gì?

+ Quy trình gói bánh chưng như thế nào?

+ Muốn gói được bánh chưng các con phải làm gì?

+ Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để gói bánh?

+ Gói xong bánh chưng chúng mình phải làm gì??

### **\* Bước 3. Lập kế hoạch**

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình gói bánh chưng. Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình gói bánh chưng. Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để gói bánh chưng. Cho trẻ lau lá, nhặt thóc, sạn ở gạo, nắm đỗ

### **\*Bước 4. Chế tạo**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối, trời sáng", Trên tay cô có gì?

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Muốn gói được bánh chưng cần có nguyên liệu gì? Các bước gói bánh chưng như thế nào?

- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để gói bánh chưng. Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình gói bánh chưng

- Hỏi lại trẻ tiêu chí cần đạt:

+ TC1: Bánh chưng có gạo, thịt, đỗ

- + TC 2: Bánh chưng có hình vuông, buộc lạt chắc chắn
- Cô nhấn mạnh bước đong tỉ lệ giữa các nguyên liệu làm gói bánh chưng
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân chia công việc.
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
- Khuyến khích trẻ trang trí bánh chưng của nhóm. Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách gói bánh chưng, tỉ lệ gạo, đỗ, thịt của nhóm đã thực hiện.
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
  - + Nhóm con gói bánh chưng đã đúng với quy trình chưa? Con đã làm như thế nào? Con dùng đồ dùng gì để gói bánh?
  - + Tỉ lệ gạo, đỗ, thịt như thế nào? Khi gói bánh xong bước tiếp theo con làm gì? Con dùng gì để buộc?
  - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
  - + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không? Khó khăn nhất của nhóm con khi gói bánh chưng là gì?
  - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

**\* Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi sau. Kết thúc: Hát “Sắp đến tết rồi”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Đề tài:** Lăn bóng bằng 2 tay theo đường dích dắc qua 4-5 chướng ngại vật và đi theo bóng.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết được tên vận động, biết cử động đôi bàn tay và các ngón tay để thực hiện lăn bóng bằng 2 tay theo đường zíc zắc và đi theo bóng.
- Cung cấp kỹ năng lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 4-5 chướng ngại vật đặt cách nhau 0,7m và đi theo bóng.. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, chính xác,.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát, một số đồ dùng ngày Tết

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1. Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm..
- Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang

### **\* Hoạt động 2. Trọng động**

#### **\* Tập BTPTC: kết hợp xác xô**

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khớp chân
- ĐT nhấn mạnh: tay - tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dõn 2 hàng tập VĐCB

#### **\* VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường díc dắc qua 4-5 chướng ngại vật đặt cách nhau 0,7m và đi theo bóng.**

- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập thử
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

**\* TTCB:** Hai tay cầm bóng ở điểm xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì mắt nhìn về phía trước, cô dùng các ngón tay lăn bóng theo đường zíc zắc lần lượt qua 4 – 5 chướng ngại vật và di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. (Chú ý khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong về cuối hàng đứng)

#### **\* Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua:

+ Cô cho chia trẻ thành 2 đội thi đua: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường zíc zắc và đi theo bóng khi đi đến vạch đích trẻ sẽ nhặt đồ dùng trong ngày tết trên bàn về đội của mình. Đội nào nhặt nhiều hơn đội đó chiến thắng ( cô bao quát trẻ)

- Cô nhận xét và khen trẻ

- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì?

\* **TCVD:** Đi cà kheo

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội cho trẻ lần lượt đi cà kheo trẻ nào bị ngã xuống thì sẽ thua và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần ( Cô bao quát trẻ chơi)

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

\* *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

\* *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Dạy KNVD: “Sắp đến tết rồi”**

**Nghe hát: “ Bé chúc Tết ”**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát Sắp đến tết rồi.

- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp cho trẻ.

- Trẻ biết yêu thích mùa xuân, háo hức đến tết, trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Bé chúc Tết

### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Đọc câu đố về ngày Tết.
- + Không khí ngày Tết như thế nào.
- + Mọi người làm gì trong dịp tết?
- Cô khái quát lại:
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Sắp đến tết rồi và đố trẻ đó là giai điệu bài hát gì?

#### **\* Hoạt động 2: Dạy KNVD: “Sắp đến tết rồi” - Hoàng Vân**

- + Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- + Hỏi trẻ có thể kết hợp vận động gì với bài hát này.
- + Mời 1 trẻ vỗ tay theo theo tiết tấu phối hợp
- + Cho trẻ vỗ tay chưa kết hợp lời ca
- Cô thống nhất và giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô hát và vận động mẫu 1-2 lần kết hợp phân tích cách vỗ
- + Cả lớp hát và vận động cùng cô 3-4 lần.
- + Thi đua tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại tên bài hát và tên vận động .

#### **\* Hoạt động 3: TCAN: Nghe nhạc nhảy vào vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm và xếp số vòng ra sàn nhà ít hơn số lượng học sinh sau đó cho lần lượt 4 nhóm chơi. Nhóm chơi sẽ vừa đi vòng tròn vừa hát, khi cô hô “nhảy vào vòng, nhảy vào vòng”: thì trẻ sẽ phải nhanh chân nhảy vào vòng. bạn nào ko nhảy được vào vòng sẽ thua và phải nhảy lò cò  
( Cô cho trẻ chơi 2-3 lần )

#### **\* Hoạt động 4: Nghe hát bài: Bé chúc Tết**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hát và vận động lần 2.
- Khuyến khích trẻ hát cùng cô
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  
**Đề tài: “Truyện: Bánh chưng bánh dày**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ trò chuyện, đàm thoại và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa truyện: Bánh chưng bánh dày
- Bài hát: Mùa xuân đến rồi

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Hát “ Bánh chưng xanh”
- Trong bài hát có nhắc đến điều gì?
- Vào ngày tết thì ở nhà các con, ông bà cha mẹ thường chuẩn bị làm gì?
- Vậy nhà các con có gói bánh vào ngày tết không?

=> Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Bánh chưng bánh dày !

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bánh chưng bánh dày**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ về tên truyện

\* Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh giầy dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

**\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?
  - Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh giầy?
  - Lang Liêu là người như thế nào?
  - Vua cha có ý định gì nhân ngày hội?
  - Các hoàng tử đã làm gì?
  - Hoàng tử Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào?
  - Lang Liêu đã dùng nguyên liệu gì để gói bánh?
  - Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?
  - Khi dâng lễ vật lên vua cha, Lang Liêu đã nói ý nghĩa của hai thứ bánh đó như thế nào?
  - Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?
  - Sau đó vua cha truyền ngôi cho ai?
- \* **Giáo dục:** trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội...

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**

**Người soạn**