

VI.2. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “EM YÊU LỄ HỘI ”

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném xa bằng 1 tay

TCVD: Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng lực cánh tay, bả vai để ném xa bằng 1 tay túi cát về phía trước.
- Rèn trẻ kỹ năng ném xa bằng 1 tay cho trẻ, nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. Sắc xô, Túi cát, bao bố
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

- Cho trẻ tập BTPTC. Tập 2 lần 8 nhịp.
- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khớp chân
- ĐTNM: Tay (tập 2 lần 8 nhịp)
- Cho trẻ dôn 2 hàng tập VĐCB
- VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”
- Cô đưa túi cát và hỏi trẻ có thể thực hiện được vận động gì? Cô giới thiệu vận động.
- Cô cho 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 + phân tích: Chuẩn bị Tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh từ từ đưa túi cát từ trước ra sau lên cao ném túi cát ra xa sau đó về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét, theo dõi lẫn nhau. Cô bao quát chung

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua nhặt cờ lễ hội. Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.
- Cô tuyên dương động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, cách tập, cho 1 trẻ tập lại

***TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia làm hai đội mỗi đội phải có số người bằng nhau xếp hàng dọc. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có 2 vạch làm vạch xuất phát và vạch đích. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

* Luật chơi: Người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét động viên tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

PHAT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái n, m, l

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái n, m, l. Nhận ra sự giống và khác nhau giữa các chữ cái
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng các chữ cái
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động,

II. CHUẨN BỊ

Tranh có chữ “ lễ hội đầu năm ”; mỗi trẻ rổ thẻ chữ n, m, l

- Thẻ chữ rời
- Chữ n, m, l để xung quanh lớp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
 - Các con đang học chủ đề gì? - Đến lễ hội Núi Voi các con thấy gì?
 - Không khí ngày lễ hội ra sao? - Trong lễ hội có những trò chơi gì?
- => Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Làm quen chữ n, m, l**

- Cho trẻ xem bức tranh vẽ “ Lễ hội Núi Voi quê em” và đoán xem đó là bức tranh gì.
- Cho trẻ nói tên bức tranh, đọc từ dưới tranh
- Cô cho trẻ ghép thẻ chữ rời - Tìm chữ cái đã học – Cả lớp đọc

*** Làm quen chữ n**

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ n.
- Cô đọc mẫu, giới thiệu cách đọc
- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.(cô chú ý sửa sai , sửa ngọng)
- Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ n. (Gồm một nét xỏ thẳng kết hợp với 1 nét móc).
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ n trên màn hình vi tính.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ n (chữ h in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

*** Làm quen chữ m**

- Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ m.
- Cô đọc mẫu, giới thiệu cách đọc
- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm.(cô chú ý sửa sai , sửa ngọng)
- Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ m. (Gồm một nét xỏ thẳng kết hợp với 2 nét móc).
- Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ m trên màn hình vi tính.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ m (chữ h in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

* Tương tự chữ l

* **So sánh chữ n, m và chữ n, l**

- Giống nhau và khác nhau.
- Cô củng cố lại nhận xét chung.
- Thường cho trẻ rõ có thể chữ
- Trò chơi: Ai nhanh nhất.
- + Cô đọc chữ trẻ giơ theo yêu cầu của cô và đọc theo
- + Cô nói đặc điểm chữ trẻ giơ chữ

* Tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ mà trẻ thích.

HD3: Trò chơi ôn luyện

* **Trò chơi 1 : Về đúng nhà**

- Cô để xung quanh lớp 3 ngôi nhà có gắn các chữ cái n,m,l
- Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói: “ tìm nhà, tìm nhà ” trẻ phải tìm về đúng nhà có gắn chữ mà trẻ cầm trên tay.
- Lần 2 cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

* **Trò chơi 2: Tìm chữ**

- Cô có bài thơ: Danh thắng Núi Voi
- Chia trẻ làm 4 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái n, khoanh tròn chữ cái m, gạch chéo chữ l trong bài thơ sau đó nối số tương ứng.
- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét.

* **Kết thúc:** hát “ An Lão quê em” ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

EDP: Làm cờ lễ hội

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, chất liệu của lá cờ lễ hội.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, , bút lông, các loại giấy, vải để tạo ra lá cờ lễ hội,
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra lá cờ lễ hội(các kĩ năng cắt,vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm ...để tạo ra lá cờ lễ hội
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí lá cờ lễ hội có màu sắc hài hòa, tươi sáng đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Chai lọ nhựa, các loại giấy, vải có màu sắc khác nhau, , hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.
- Que, đũa dùng 1 lần

III. TIẾN HÀNH

***B1: Hỏi**

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?

- Cô và trẻ cùng xem lại xem hôm trước đã chuẩn bị những gì để làm lá cờ lễ hội rồi?

* Cho trẻ xem video (Cùng bàn bạc thống nhất làm lá cờ lễ hội, tìm , sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô và trẻ thống nhất các tiêu chí để làm lá cờ lễ hội nhé :

- + Tiêu chí 1: Đúng được,
- + Tiêu chí 2: Nhiều màu sắc
- + Tiêu chí 3: Đẹp

***B2. Tưởng tượng** (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

***B3. Lập kế hoạch** (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 3)

***B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm cô đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Cô cho từng nhóm lên chia sẻ khi làm xong

- Cô hỏi trẻ : Nhóm nào muốn chia sẻ sản phẩm trước

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- Cho trẻ kiểm tra lá cờ lễ hội có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không:(Đúng được, nhiều màu sắc, đẹp)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm lá cờ lễ hội bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo lá cờ lễ hội việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm lá cờ lễ hội của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc lá cờ lễ hội của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

*Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Lễ hội núi Voi

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được một số nét đặc trưng và các trò chơi truyền thống trong lễ hội truyền thống của Núi Voi.
- Rèn kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ những di tích lịch sử, các lễ hội của quê hương đặc biệt là thắng cảnh núi voi. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp, Huyền thoại Núi Voi.
- Video, tranh ảnh về phong cảnh lễ hội Núi Voi
- Giấy vẽ, sáp màu để trẻ vẽ

III. Hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp
- Bài hát nói đến điều gì?- Chúng mình đang sống ở đâu?
- Quê hương An Lão chúng mình có gì nổi bật? (có Núi Voi, sông Văn Úc, đền thờ Trần Tất Văn ...)
- Ai đã được đi hội Núi Voi rồi?
- Chúng mình kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?

*** HD2: Núi Voi quê em**

- Cho trẻ xem đoạn video về lễ hội và tranh ảnh về phong cảnh ở Núi Voi.
- Hỏi trẻ: cảm thấy như thế nào sau khi xem xong đoạn video và tranh ảnh về Núi Voi?
- Chúng mình có biết lễ hội Núi Voi tổ chức khi nào không?
- Đến Núi Voi các con thấy những gì?
- Đến lễ hội Núi Voi chúng mình thấy có những trò chơi gì?

- Cô tổng hợp lại: Núi Voi không chỉ là danh lam thắng cảnh mà còn là di tích lịch sử - nơi đây là niềm tự hào của người dân An Lão và của cả thành phố cảng Hải Phòng.

- Các con có biết vì sao Núi Voi là di tích lịch sử không? Phong cảnh ở núi voi như thế nào, có đẹp không?

- Để cho núi voi được đẹp mãi như bây giờ thì chúng mình phải làm gì?

- Các con có điều gì muốn nói với mọi người?

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và biết giữ gìn, bảo vệ di tích, lễ hội Núi Voi

*** HD3: Bé cùng trải nghiệm**

- Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh

- Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua lên chọn tranh về các hoạt động của lễ hội. (Thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều tranh ảnh về lễ hội đội đó chiến thắng)

- Cô và trẻ kiểm tra và nhận xét về nội dung các tranh lễ hội

- Trò chơi 2: Ai khéo tay nhất

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm cùng nhau trang trí cờ lễ hội.(cô bao quát hướng dẫn trẻ)

- Cô nhận xét chung – tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc:** Chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

*Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 8 (Tiết 2)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, đếm, so sánh, thêm bớt
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Đồ dùng cho trẻ hoạt động: mỗi trẻ 1 rổ có 8 bông hoa đào, 8 bông hoa cúc, và các thẻ số từ 1- 7, 2 thẻ số 8..
- Tranh vẽ các hoạt động trong lễ hội núi Voi...- Đồ dùng của cô giống của trẻ.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 8**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì? Kể tên 1 số hoạt động trong lễ hội núi Voi?
- Cô tổng hợp
- Cho trẻ đi thăm quan lễ hội , cho trẻ đếm hoa trong lễ hội có số lượng 8 bông hoa đào, 8 bông hoa cúc, 8 bông hoa mai.

=> Cô và trẻ kiểm tra

*** Hoạt động 2: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ
- + Yêu cầu trẻ xếp hết nhóm hoa đào thành hàng ngang từ trái qua phải.
- + Sau đó xếp 7 bông hoa cúc theo tỉ lệ tương ứng 1-1.
- + Các con có nhận xét gì về 2 nhóm hoa cúc và nhóm hoa đào
- + So sánh giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn. Vì sao? - Đếm nhóm hoa cúc và nhóm hoa đào
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? - Thêm vào 1 bông hoa cúc .
- + So sánh xem 2 nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra. Đặt số.
- + 8 bông hoa cúc bớt 2 bông hoa cúc thì còn mấy bông hoa cúc ? Đặt số tương ứng?
- + So sánh nhóm hoa cúc với nhóm hoa đào . Hai nhóm như thế nào với nhau? Vì sao? Đếm kiểm tra
- + Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào? Đặt số tương ứng - Tương tự bớt 3,5 bông hoa cúc
- + So sánh tạo sự bằng nhau - đặt số
- + Cô cho trẻ tìm xung quang lớp nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng ít hơn 8
- + Cô cho 1 trẻ khác lấy thêm để nhóm có số lượng bằng 8 - Cát dần nhóm hoa đào cho đến hết.

*** Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

- * **TC1:** Đội nào nhanh

+ Cách chơi: Cô có các khu vườn hoa tại lễ hội có số lượng từ 1 đến 7. Chia trẻ thành 3 đội chơi, các đội chơi có nhiệm vụ xem số hoa trong mỗi khu vườn đã đủ chưa hay thừa và có nhiệm vụ thêm vào hoặc bớt đi hoa sao cho bằng 8

+ Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức và thi đấu 3 đội. Trò chơi bắt đầu và kết thúc bằng một bản nhạc. Đội nào chơi đúng theo yêu cầu đội đó sẽ thắng.

* **TC2:** Ai giỏi nhất.

+ Cô chuẩn bị mỗi bạn một tờ giấy A4 và đã vẽ sẵn các bông hoa có số lượng từ 1 đến 8, có viết số từ 1 đến 8. Nhiệm vụ là nhìn và đếm xem số lượng bông hoa ở từng nhóm và xem nhóm đó có tương ứng là mấy. Rồi sau đó vẽ thêm vào hoặc gạch chéo đi cho đúng với số tương ứng - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn