

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Nghề nông ”

NGƯỜI THỰC HIỆN: Nguyễn Thị Hà (Từ 9/12 – 13/12/2024)

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNVD: “Lớn lên cháu lái máy cày”(Sáng tác: Kim Hưng)

Nghe hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”(Sáng tác: Hàn Ngọc Bích)

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, biết vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu phối hợp cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân, trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – gây hứng thú**

- Đọc câu đố về nghề nông.
- Đồ dùng dụng cụ nghề nông.
- Sản phẩm của nghề nông là gì?
- Tình cảm của các con với các bác nông dân ntn?
- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát lớn lên cháu lái máy cày và hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào?

*** Hoạt động 2: Dạy KNVD bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “lớn lên cháu lái máy cày”.
- Hỏi trẻ có thể kết hợp được vận động gì với bài hát này.
- Cô tổng hợp, thống nhất.
- Hỏi xem ai biết vỗ tay theo vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- + Cho trẻ vỗ tay chưa kết hợp lời ca
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô hát và vận động mẫu 1-2 lần

+ Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua tổ nhóm, cá nhân.

- Hỏi lại tên bài hát, vận động kết hợp tác giả

+ Cho một trẻ tốt lên hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

*** Hoạt động 3: TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”

+ Cách chơi: Cô mời 7 bạn lên chơi đi vòng tròn nghe các bạn hát đi xung quanh 6 cái ghế khi các bạn hát hết bài hát phải chạy vào ghế ngồi

+ Luật chơi : Nếu bạn nào không ngồi được vào ghế là bị thua phải nhảy lò cò.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài: Đưa cơm cho mẹ đi cày**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát.

- Cô hát và vận động lần 2. Khuyến khích trẻ hát cùng cô

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Kết thúc: Hát cháu yêu cô chú công nhân**

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bật liên tục vào 7 ô vòng
TCVĐ: Ném bóng vào rổ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết khuyu gối, lấy đà nhún bật chụm 2 chân vào 7 ô vòng liên tục
- Rèn kỹ năng nhún, bật liên tục vào 7 vòng, khi bật không được nghỉ và không chạm chân vào vòng, kỹ năng mạnh dạn, tự tin, biết phối hợp với các bạn trong nhóm, chờ đến lượt cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, 14 vòng.
- Đồ dùng, sản phẩm nghề nông
- Nhạc bài hát : Bác nông dân

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì?
- Cùng đi thăm trang trại của bác nông dân
- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm. Dàn thành 4 hàng tập bài phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- + Tay: 2 tay cuộn trước ngực, đưa sang ngang
- + Bụng: Đứng cúi người về trước
- + Chân: Bước khuyu gối
- + Bật: tách khếp chân
- + ĐT nhấn mạnh: Chân (tập 2 lần 8 nhịp) - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

- VĐCB: Bật liên tục vào 7 vòng

- Cô đưa vòng ra và cho trẻ chơi với những chiếc vòng
- Cô giới thiệu vận động - Mời 1 trẻ tập
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng tự nhiên hai tay chống hông, hai chân khếp, mắt nhìn thẳng vào vòng. Khi có hiệu lệnh bật cô khuyu gối lấy đà, nhún bật chụm 2 chân vào vòng thứ nhất, tiếp tục nhún bật chụm 2 chân vào các vòng còn lại cho đến hết không chạm vòng .

- + Mời 1 trẻ lên tập
- + Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Cho 2 tổ thi đua bật liên tục vào 7 ô vòng và lên chọn các đồ dùng, sản phẩm nghề nông.
- + Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ

- Trò chơi VĐ: Ném bóng vào rổ

- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng theo hàng dọc. Bạn đầu hàng bật qua 3 ô vòng sau đó cầm bóng ném vào rổ xong quay người lại đập tay vào bạn tiếp theo .Lúc này bạn tiếp theo tiếp tục lên chơi cho đến bạn cuối hàng
- + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó chiến thắng
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ: Hạt gạo làng ta (Tác giả: Trần Đăng Khoa)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quý bác nông dân, quý trọng hạt gạo. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ: Hạt gạo làng ta
- Bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi tập tầm vông
- Trên tay cô có gì?
- Hạt gạo có màu gì?
- Gạo dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ Hạt gạo làng ta của tác giả Trần Đăng Khoa?

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hạt gạo làng ta chứa đựng rất nhiều hương vị: vị phù sa, hương sen, lời mẹ hát, mưa bão và cả sự vất vả của mẹ, của người nông dân trong những trưa nắng hè
- Giảng từ mới: ngoi lên bờ (bò từ phía dưới lên phía trên)

Phù sa (Đất, cát mịn và có nhiều chất màu được cuốn trôi theo dòng nước hoặc lắng đọng lại ở bờ sông, bãi bồi)

- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
- Cô giảng từ mới từ mới: hạt muối: muối dùng để nấu ăn có vị mặn
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ(bài thơ viết theo nhịp thơ 2/2, khi đọc các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, tình cảm

- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
(Chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời)

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Trong bài thơ hạt gạo có chứa những hương vị gì?

- Hạt gạo có trong bão tháng mấy, mưa tháng mấy?

- Giọt mồ hôi sa vào lúc nào?

- Vào những trưa tháng sáu, nước ruộng như thế nào?

- Cua, cá bị làm sao?

- Trong thời tiết nắng nóng như vậy mà mẹ em bé phải làm gì?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

- Cô GD trẻ: Trong bài thơ, mẹ em nhỏ - chính là người nông dân đã phải rất vất vả mới làm ra được hạt gạo, vì vậy chúng mình biết ơn những người nông dân. Biết quý trọng hạt gạo...

- Kết thúc: Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” ra ngoài

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Đề tài: Tìm hiểu về bắp ngô

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

1. S Khoa học:

Trẻ biết đặc điểm, mùi vị, cấu tạo, màu sắc và lợi ích của bắp ngô

2. T Công nghệ: Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá bắp ngô

3. E Kỹ thuật: Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá bắp ngô để ghi chép vào bảng kết quả

4. M Toán: Trẻ biết hình dạng của bắp ngô: Dài, nhiều hạt, râu ngô nhỏ dài

5. Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt, ký hiệu

Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Ti vi, máy tính, điện thoại, bút dạ - Bảng, que chỉ.

* Đồ dùng của trẻ:

- Bảng ghi chép kết quả khám phá bắp ngô của các nhóm

- Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng: bắp ngô cho các nhóm phải giống nhau (đa dạng: ngô đỏ, ngô trắng, ..), dây đo, sáp màu, bút dạ, dao, cốc, thìa, nước lọc, kính lúp, khăn lau tay. - 6 bàn cho trẻ hoạt động

III. Hoạt động.

1. E1: Thu hút

- Cô đọc câu đó, đố trẻ

Bắp gì nhiều áo, nhiều râu?

Bóc ra nhiều hạt đâu đâu cũng trồng?

(Đáp án: bắp ngô) - Hỏi trẻ:

+ Con biết gì về bắp ngô? Cho nhiều cá nhân trẻ chia sẻ hiểu biết của mình về bắp ngô?

- Bạn nào biết các món ăn làm từ ngô kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?

=> Để tìm hiểu xem bắp ngô còn có điều gì đặc biệt, hôm nay, chúng mình cùng khám phá bắp ngô nhé!

2. E2: Khám phá bắp ngô

- GV giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng
- Theo các con sẽ khám phá bắp ngô bằng cách nào ? (khám phá từ ngoài vào trong, bóc lần lượt từng lớp vỏ xem bên trong có gì)?
- Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo 3 nhóm cùng nhau quan sát, thảo luận về: đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, mùi, vị và bên trong của bắp ngô như thế nào và ghi chép ngay kết quả vào bảng của nhóm mình
- Khi trẻ khám phá, tìm hiểu về bắp ngô cô giáo đến từng nhóm gợi ý, giúp đỡ khi cần thiết.
- Con đang khám phá điều gì?
- + Bên ngoài của bắp ngô có gì đây?
- Muốn xem được bên trong thì chúng mình phải làm gì?
- Làm thế nào để tách được hạt ngô ra ngoài?
- Trong cùi của bắp ngô có gì hả các bạn?
- Hạt ngô, râu ngô ntn?
- Chúng mình hãy thử tẽ ngô xem có dễ tẽ không nhé?
- + Trong quá trình khám phá các con có gặp khó khăn gì không?
- + Có cần sự hỗ trợ của cô không, cần cô hỗ trợ các con ở phần nào?

3. E3: Giải thích.

- Cô mời lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả bảng ghi chép khám phá bắp ngô của nhóm mình
- Các nhóm còn lại có câu hỏi nào dành cho nhóm bạn không?
- * Cô khái quát lại: Tên gọi, thành phần cấu tạo, hình dạng của bắp ngô...

4. E4: Áp dụng và củng cố, mở rộng.

- Các loại ngô các con vừa khám phá giống nhau và khác nhau ở điều gì?
- Bắp ngô dùng để làm gì?

Cho trẻ nêu ý tưởng của mình

- Làm thế nào để biết được những món ăn có thể chế biến từ bắp ngô ? (Tra trên Google)
- Cô thao tác trên máy tính (tivi) search những hình ảnh về món ăn từ bắp ngô, kết hợp đàm thoại với trẻ (ngô luộc, sữa ngô, ngô xào, nấu súp....)
- Ngoài ra Bắp ngô còn để làm thức ăn trong chăn nuôi, dùng hạt ngô để làm tranh, làm khung ảnh, hạt ngô còn để uơm cây

=> Cô khái quát lại một số lợi ích của bắp ngô

5. E5: Đánh giá

- Như vậy, hôm nay chúng ta đã được tìm hiểu khám phá về bắp ngô (liên hệ với phần nội dung mà trẻ chưa biết ở bảng). Chúng mình còn muốn biết thêm gì về bắp ngô nữa không...?

=> Để trả lời những câu hỏi đó, chúng ta sẽ tiếp tục khám phá vào hôm sau (nếu có)

*** Kết thúc tiết học.**

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Truyện “ Cây rau của Thỏ út ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện;
- Rèn trẻ kỹ năng nghe hiểu, trẻ đàm thoại trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc;
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng và yêu quý những người làm nghề nông. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện “Cây rau của Thỏ út” trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “ Bác nông dân ”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ôn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài: “ Bác nông dân ”.
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện.: Cây rau của Thỏ út

*** Hoạt động 2: Cô kể chuyện: Cây rau của Thỏ út**

- Cô kể lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Truyện kể về bạn thỏ Út không nghe lời mẹ mãi rong chơi, không chịu chăm sóc vườn rau của mình nên lúc thu hoạch vườn rau của Thỏ út có củ bé tí teo sau đó thì Thỏ út mới hỏi lại mẹ cách trồng rau và đã chăm chỉ chăm sóc vườn rau của mình, khi thu hoạch vườn rau của Thỏ út đã có củ rất to đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng hình ảnh minh họa truyện

*** Hoạt động 3. Đàm thoại:**

- Các con vừa được nghe cô kể truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Thỏ mẹ dẫn các con ra vườn để làm gì?
- Thỏ mẹ dạy các con trồng rau như thế nào?
- Khi mẹ giải thích cách trồng rau Thỏ Út có lắng nghe mẹ nói không?
- Sau vụ thu hoạch rau của anh em Thỏ út như thế nào?
- Vì sao rau của Thỏ út củ lại rất bé ?

- Lúc này Thỏ út thấy thế nào?
 - Sau vụ thu hoạch ấy Thỏ út đã hỏi mẹ điều gì?
 - Khi đã hỏi lại mẹ cách trồng rau, thì lần này rau của Thỏ út thu hoạch thế nào?
 - Qua câu truyện các con thấy mình cần phải làm gì để mẹ được vui vẻ?
- => Giáo dục : Trẻ phải chăm chỉ lao động và vâng lời bố mẹ. Biết yêu quý và quý trọng người nông dân
- Trẻ nghe lại truyện qua màn hình vi tính
- *Kết thúc : Chuyên hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn