

VI.1 KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ Nghề xây dựng ”

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen với nhóm chữ: i,t,c

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các âm của chữ cái i,t,c. Biết phân biệt sự giống nhau và khác nhau của 3 chữ i,t,c qua đặc điểm cấu tạo của các nét chữ.
- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, phát âm đúng chữ i,t,c. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nhanh nhẹn tham gia trong các hoạt động và trò chơi.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có chữ “ cái thước cuộn”; mỗi trẻ rỏ thẻ chữ i,t,c
- Thẻ chữ rời. Chữ i,t,c để xung quanh lớp.
- Các nét chữ i,t,c rời. Nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề

- + Cô và trẻ hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân”.
 - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói lên điều gì?
 - Các bác công nhân xây dựng cần những đồ dùng, dụng cụ gì?
- => Cô tổng hợp

* Hoạt động 2: Làm quen chữ i,t,c

- + Cô giới thiệu tranh vẽ đồ dùng,dụng cụ của nghề xây dựng có chữ “ cái thước cuộn ”. Cho trẻ đọc từ dưới tranh.
- + Cho trẻ ghép từ dưới tranh bằng các thẻ chữ rời. Tìm các chữ cái đã học.

* Cô giới thiệu chữ i.

- + Cô cho 1,2 trẻ phát âm chữ i.
- + Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ i.
- + Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ i trên màn hình vi tính.
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ i (chữ i in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

* Cô giới thiệu chữ t.

- + Cô hỏi trẻ trên bức tranh ngoài chữ i ra còn chữ nào chưa học nữa? Cô mời 1 trẻ lên tìm chữ
- + Cô giới thiệu chữ t. + Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của chữ t.
- + Cô tổng hợp cụ thể, chính xác đặc điểm của chữ t (trên màn hình vi tính).
- + Cô giới thiệu các kiểu chữ t (chữ t in hoa, in thường, viết thường) cho trẻ phát âm.

*** Cô giới thiệu chữ c. (tương tự chữ i,t)**

=> Cô khái quát lại.

+ Chơi bánh xe quay: Cô bấm chuột trên máy tính bánh xe quay và dừng lại ở chữ gì thì sẽ đọc to chữ đó.

+ Cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi: - Trong rổ có gì?

+ Nhặt chữ theo yêu cầu của cô: - Cô nói tên chữ trẻ nhặt chữ giơ lên. - Cô nói đặc điểm của chữ trẻ nói tên chữ và giơ lên.

+ Cho trẻ tìm chữ cái i,t,c xung quanh lớp.

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 chữ cái mà trẻ thích cầm trên tay

*** Hoạt động 3: Bé vui chơi**

- Trò chơi 1: Về đúng nhà

+ Có 3 ngôi nhà gắn chữ i, t,c

+ Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói “Tìm nhà,tìm nhà” trẻ phải chạy về đúng nhà có chữ cái giống chữ cái cầm trên tay trẻ

+ Trò chơi 2: Tìm chữ i,t,c

- Chia trẻ làm 3 nhóm trẻ tìm và gạch chân chữ cái i, khoanh tròn chữ cái t, gạch chéo chữ c trong bài thơ: “Em làm thợ xây”sau đó nối số tương ứng.

- Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét

- Kết thúc hát chũa yêu cô chú công nhân ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Ném trúng đích đứng bằng 1 tay khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm

TCVĐ: Nhảy lò cò

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết kết hợp tay chân mắt để ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay
- Cung cấp kỹ năng ném trúng đích đứng bằng 1 tay, rèn sự nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Phòng tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Đích ném, túi cát cho trẻ hoạt động.
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm..
- Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang tập bài phát triển chung

*** Hoạt động 2. Trọng động**

* Tập BTPTC: kết hợp với nhịp đếm

+ Tay: Hai tay ra trước lên cao

+ Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước , lên cao

+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐT nhấn mạnh: tay - tập 2 lần 8 nhịp

- Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

* VĐCB: ném trúng đích đứng bằng 1 tay

- Cô giới thiệu vận động

- Mời 1 trẻ tập thử

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

* TTCB: Đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, khi có hiệu lệnh đưa túi cát ngang tầm mắt nhằm đích và ném trúng vào đích đứng phía trước mặt. Thực hiện xong về cuối hàng đứng

* Trẻ thực hiện

- Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua:

+ Cô cho chia trẻ thành 2 đội thi đua: ném trúng đích đứng bằng 1 tay , khi ném xong trẻ sẽ nhặt nguyên vật liệu xây dựng trên bàn về đội của mình. Đội nào nhặt nhiều hơn đội đó chiến thắng

- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ

* TCVD: Nhảy lò cò

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô cho cả lớp nhảy lò cò khi nhảy co 1 chân lên nhảy và không để chạm chân xuống đất. Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần (Cô bao quát trẻ chơi)

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

EDP

Đề tài: Làm nhà cao tầng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1. Khoa học:** + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà cao tầng, biết một số nguyên học liệu làm ra ngôi nhà cao tầng, biết công dụng của ngôi nhà cao tầng
- 2. Công nghệ:** Sử dụng máy tính xem hình ảnh các loại nhà cao tầng, hộp cattong, nhựa 2 da, chai nhựa, xốp màu, keo, kéo
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình, thao tác thiết kế ra ngôi nhà cao tầng(cắt, dán, gắn, xếp)
- 4. Nghệ thuật:** Trang trí ngôi nhà
- 5. Toán học:** kích thước, hình dạng, số lượng chai nhựa, hộp cattong, nhựa 2 da
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết
- 7. Kỹ năng trong thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh các mẫu nhà cao tầng
- Chai nhựa, hộp cattong, nhựa 2 da, xốp màu, keo, kéo, băng dính, ống hút, lá khô, rom, que kem, giấy màu, xốp, que tăm, màu nước

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Bước 1: Hỏi: Tạo tình huống

- + Trẻ xem video về biến đổi khí hậu làm cho đất đá nở, nhiều ngôi nhà của người dân bị đổ sập, các bạn nhỏ không còn nhà để ở. Chúng mình thử nghĩ cách gì để giúp các bạn nào?
- + Trẻ trao đổi thảo luận ý tưởng + Nếu trẻ chưa đưa đc ý tưởng GV gợi ý cho trẻ: Mình làm ngôi nhà có đc không?
- + Trẻ xem tranh ngôi nhà, thảo luận về các bộ phận, đặc điểm, chất liệu, màu sắc, hình dạng của ngôi nhà - Cô giới thiệu nguyên vật liệu
- + GV cho trẻ nói tên các nguyên vật liệu có trên mặt bàn mà cô chuẩn bị (nếu trẻ chưa nói được thì cô hỗ trợ).
- + GV đưa ra yêu cầu của trẻ chế tạo cần đảm bảo các yêu cầu sau: + chắc chắn, + Đứng được không bị đổ, + Có tính thẩm mỹ

*** Bước 2: Tưởng tượng (dạy vào chiều thứ 2)**

Cô khuyến khích trẻ đưa ra ý tưởng:

+ Con định làm ngôi nhà như thế nào? + Con sẽ chọn nguyên vật liệu gì để tạo ra ngôi nhà ? + Con trang trí ngôi nhà như thế nào?

*** Bước 3: Lập kế hoạch** (vẽ bản thiết kế vào chiều thứ 3)

+ Giáo viên chuẩn bị một số bản thiết kế ngôi nhà cho trẻ lựa chọn.

+ Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để làm ngôi nhà (GV chuẩn bị đa dạng các nguyên liệu chế tạo một phần cho trẻ lựa chọn).

+ Cho trẻ thảo luận cách làm

*** Bước 4: Chế tạo - Trẻ thực hiện**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần). - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

*** Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

+ Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

+ Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà cao tầng có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đứng được không bị đổ, có tính thẩm mỹ)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm nhà cao tầng bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo nhà cao tầng việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

+ Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm nhà cao tầng của nhóm bạn

*** Bước 5: Cải tiến**

+ GV hỏi trẻ: con thấy ngôi nhà cao tầng của mình có chắc chắn, đứng được và đẹp không? Con thấy có cần phải thay đổi gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: “Tìm hiểu về nghề xây dựng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Dạy trẻ có một số hiểu biết về nghề xây dựng. Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy được quan sát các công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng. Trẻ biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý người lao động. Biết trân trọng những sản phẩm lao động. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính có tranh ảnh về nghề xây dựng: Tranh bác thợ xây đang xây, đánh vữa, trộn bê tông, sản phẩm của nghề xây dựng, đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng
- Lô tô về các dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng để trẻ chơi trò chơi.
- Các bài hát về nghề xây dựng như “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Các con vừa hát bài gì ? + Trong bài hát cô, chú công nhân làm công việc gì?
- Cho trẻ kể những gì trẻ biết về nghề xây dựng. - Giáo dục trẻ kính trọng biết ơn các cô, bác công nhân.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện, tìm hiểu về nghề xây dựng**

- Cô cho trẻ về 3 đội tìm hiểu về 3 bức tranh của nghề xây dựng : Tranh bác công nhân đang xây, tranh về đồ dùng dụng cụ của nghề xây dựng và tranh về sản phẩm của nghề xây dựng. Mỗi đội thảo luận trong 2 phút. Sau đó cô cho đội trưởng của từng đội lên nói về nội dung của các bức tranh
- Cô cho trẻ xem tranh vẽ bác công nhân đang xây. - Cô gọi hỏi trẻ trong tranh vẽ về ai?

+ Bác công nhân xây dựng đang làm gì? (Đang xây) - Ngoài việc xây ra thì các bác công nhân xây dựng còn làm những công việc gì nữa?

+ Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc của cô bác công nhân.

+ Các con thấy các bác đang đánh vữa như thế nào? – Các bác công nhân đang trộn bê tông để làm gì?

+ Cô tóm ý và nói cho trẻ thêm về công việc của nghề xây dựng. - Khi xây, trộn vữa các bác xây dựng cần những dụng cụ gì?

+ Cô nói cho trẻ biết để xây được một ngôi nhà các bác công nhân xây dựng đã trải qua biết bao công việc vất vả và cần có rất nhiều dụng cụ lao động.

- Cho trẻ xem tranh về các dụng cụ lao động. + Trong tranh có những dụng cụ gì? + Cháu có nhận xét gì về những dụng cụ này?

+ Nếu các bác công nhân xây dựng không có dụng cụ lao động thì điều gì xảy ra?.

+ Các bác công nhân xây dựng làm việc vất vả nên họ đã thu được những sản phẩm gì?

+ Cho trẻ kể sản phẩm nghề xây dựng mà trẻ biết. + Cho trẻ xem tranh về các sản phẩm nghề xây dựng và trò chuyện.

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

TC1: Các bác công nhân đua tài

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội lần lượt từng trẻ mỗi đội bật qua 5 vòng chạy đến chọn một sản phẩm hoặc dụng cụ, công việc của nghề xây dựng gắn lên xong chạy về cuối hàng bạn khác tiếp tục bật lên chọn và gắn khi nào có hiệu lệnh hết giờ thì dừng lại. - Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều nhóm đúng đội đó sẽ thắng

TC2. Ai nhanh nhất

- Mỗi trẻ một tranh A4 có vẽ các sản phẩm dụng cụ các nghề yêu cầu trẻ khoanh tròn vào các sản phẩm, dụng cụ nghề xây dựng - Cô kiểm tra nhận xét

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài truyện: Ba chú lợn nhỏ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý sức lao động và chăm chỉ làm việc

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện “Ba chú lợn nhỏ”
- Hình ảnh vi tính minh họa truyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các cô chú công nhân làm những công việc gì?
- Ai là người xây lên những ngôi nhà cho chúng ta ở?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Ba chú lợn nhỏ

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba chú lợn nhỏ”**

- Cô giới thiệu truyện
- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về ba chú lợn con rủ nhau tự làm cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà gạch. Khi các chú lợn đang ở trong ngôi nhà của mình thì Hổ Vằn tới. Nhờ có ngôi nhà vững chắc của lợn Hồng mà các chú lợn con đều không bị Hổ Vằn ăn thịt đấy.
- Cô kể lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa
- TC: Cùng giúp Lợn Hồng chuyển gạch xây nhà

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?

- Ba chú Lợn nhỏ đã làm gì?
- Các chú Lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?
- Khi Thấy Lợn Hồng chăm chỉ xây nhà bằng gạch hai chú Lợn Trắng và Lợn Đen đã làm gì?
- Hổ vẫn đến nhà Lợn Trắng và Lợn Đen thì điều gì đã xảy ra?
- Hai ngôi nhà bằng rom và bằng gỗ đã bị Hổ vẫn làm gì?
- Vì sao Hổ Vẫn lại phá đổ được?
- Hai chú lợn chạy đến nhà ai cầu cứu?
- Hổ vẫn có phá được nhà của Lợn Hồng không? Vì sao nhỉ?
- Qua câu chuyện con học tính cách của chú lợn nào?

Giáo dục trẻ: Chăm chỉ làm việc và yêu quý lao động, đoàn kết để chiến thắng kẻ ác..

Trẻ nghe lại truyện qua máy tính

*** Kết thúc: Hát cháu yêu cô chú công nhân**

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

