

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH : 4 TUẦN (TỪ 7/10 ĐẾN 1/11/2024)

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2: Người thân bé yêu

GV thực hiện : Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được tên vận động, biết cử động đôi bàn tay và các ngón tay để thực hiện lăn bóng theo hướng thẳng và đi theo bóng.
- Cung cấp kĩ năng lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng. Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, chính xác,.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát cả nhà thương nhau.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát, một số đồ dùng trong gia đình (nồi, bát, bếp...)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1. Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm..
- Sau đó chuyển đội hình thành 4 hàng ngang tập bài phát triển chung

*** Hoạt động 2. Trọng động**

*** Tập BTPTC: kết hợp xác xô**

- + Tay: Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay
- + Bụng: Đứng đan tay sau lưng, gập người về trước
- + Chân: Bước khuyu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng và ngược lại
- + Bật: Nhảy bước đệm 1 chân, đổi chân
- ĐT nhấn mạnh: tay - tập 2 lần 8 nhịp

- Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

*** VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng**

- Cô giới thiệu vận động

- Mời 1 trẻ tập thử

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

* **TTCB:** Hai tay cầm bóng ở điểm xuất phát. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác sô thì mắt nhìn về phía trước, cô dùng các ngón tay lăn bóng về phía trước vừa lăn bóng vừa di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong về đứng ở cuối hàng

* **Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua:

+ Cô cho chia trẻ thành 2 đội thi đua: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và đi theo bóng khi đi đến vạch đích trẻ sẽ nhặt đồ dùng trong gia đình trên bàn về đội của mình. Đội nào nhặt nhiều hơn đội đó chiến thắng

- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ

* **TCVD: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi : Cô xếp ghế giữa lớp, cho cả lớp đi vòng tròn xung quanh ghế vừa đi vừa hát. Khi cô nói "Về ghế, về ghế" thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn. Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần (Cô bao quát trẻ chơi)

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trên phía dưới phía trước phía sau so với bạn khác

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật phía trên phía dưới phía trước phía sau so với bạn khác.
- Rèn kỹ năng xác định vị trí trong không gian. Phát triển khả năng: quan sát, chú ý, nhận biết, phát hiện
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài: Cả nhà thương nhau,
- Một bạn đeo balo, đi dép, đội mũ, cầm bút bê
- Mỗi trẻ 1 khối hình.

III. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ôn xác định vị trí trên, dưới, trước, sau so với bản thân trẻ.**

- Cô cho trẻ chơi TC: Ai thông minh hơn
- + Cô sẽ đưa tay ra các phía trẻ làm theo lời cô nói và phải nói tên phía
- Cho trẻ chơi 3 lần

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trên - dưới, trước - sau so với bạn khác**

*** Phía trước**

- Cô mời 1 bạn đến thăm lớp
- + Bạn đó: Phía trước mình có gì?
- + Tại sao bạn biết?

=> Vậy tất cả những gì ở đằng trước mặt của bạn gọi là phía trước

Vậy ngoài gấu ra phía trước bạn còn có gì?

*** Phía sau**

- + Đố các con ba lô ở phía nào của bạn?
- + Tại sao con lại nghĩ vậy?
- + Vậy ngoài ba lô ra phía sau bạn còn có gì?

=> Tất cả những gì ở đằng sau lưng bạn gọi là phía sau

* Phía trên

- Các con hãy tìm những đồ ở phía trên của bạn?

+ Vậy phía trên là ở vị trí nào của bạn?

=> Tất cả những thứ ở trên đầu gọi là phía trên của bạn

* Phía dưới

- Các con hãy kể xem phía dưới của bạn có gì?

- Phía dưới có phải ở trước mặt không?

- Vậy phía dưới của bạn ở chỗ nào?

- Cô gọi 1 bạn lên chỉ?

- Cho 2 trẻ quay mặt vào nhau

- Cô yêu cầu trẻ xếp khối hình lên các phía của bạn theo yêu cầu của cô và theo cách của trẻ

* **Hoạt động 3. Trò chơi ôn luyện**

- **TC: Thi ai nhanh**

+ Cách chơi:

Lần 1: Cô và trẻ đi xung quanh lớp hát, khi có hiệu lệnh trẻ đứng về các phía theo yêu cầu của cô.

Lần 2: Cô nói các đồ dùng trẻ sẽ nói phía so với cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

* Kết thúc: Chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

EDP: Làm vòng tay

Các lĩnh vực hướng tới

S- **Khoa học:** Cấu tạo, công dụng, chất liệu của vòng tay

T- **Công nghệ:** Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ kéo, hạt nhựa, ống mút, dây xiên) để khâu thành vòng hoàn chỉnh, đeo được vào cổ tay

E – **Kĩ thuật:** - Thiết kế, quy trình tạo ra vòng đeo tay từ các nguyên vật liệu. Kĩ năng cắt, khâu, buộc dây tạo thành vòng tay

A – **Nghệ thuật:** Xen các màu xanh, đỏ cho vòng đẹp mắt.

M – **Toán:** - Hình dạng, kích thước vòng, chiều dài dây, số lượng nguyên liệu để tạo thành vòng.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- **Nguyên liệu:**

+ Hạt nhựa có lỗ, ống mút, sợi dây đủ để trẻ khâu

+ Bút dạ, kéo, băng, phấn, ..

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rô dựng nguyên vật liệu

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*** Tạo tình huống**

- Cô và trẻ xem clip về các tỉnh miền núi bị sạt lở thời gian vừa qua . Cô gợi mở để trẻ làm vòng đeo tay tặng bạn

*** Hỏi**

- Các con biết gì về vòng đeo tay nhi? + Có hình dạng gì?

+ Vòng tay thường dùng để làm gì?

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành vòng tay?

- Cô cho trẻ quan sát vòng tay để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát- Trò chuyện NVL để làm vòng tay (dây thun để trẻ khâu; ống mút cắt nhỏ, hạt nhựa có lỗ)

- Yêu cầu vòng tay tạo ra chắc chắn, khâu đẹp, đeo được vào tay.

*** Tưởng tượng**

=> Chúng mình đã tìm hiểu về vòng tay và nguyên vật liệu có thể dùng để làm vòng tay.

- Túi đeo của con định làm như thế nào?

+ Làm bằng nguyên liệu gì?

+ Con khâu vòng như thế nào?

* **Lên kế hoạch**

+ Để khâu các nguyên liệu tạo thành chiếc vòng đẹp mắt chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm (nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu,).

- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

* **Bản thiết kế**

(Trẻ ghi kích thước vòng..., số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ lên bảng thiết kế)

* **Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm

(Cô gọi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn đo dây, cắt dây, cắt ống nút, đếm hạt nhựa..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

(Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.)

* **Chia sẻ sản phẩm**

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm ?

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra vòng tay?

+ Các con làm như thế nào để được cái vòng tay?

+ Con khâu như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa?

- Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm vòng tay bằng cách đeo vòng vào tay.

* **Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

=> Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến vòng tay theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài : Bé yêu mẹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết biết công việc hàng ngày cả mẹ làm cho bé và biết chia sẻ quan tâm đến mẹ, biết cần làm những công việc vừa sức để giúp mẹ
- Trẻ mạnh dạn tự tin trong giao tiếp và phát triển tình cảm, kỹ năng của trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ, kính trọng, chia sẻ, quan tâm mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc và lời bài hát: Bàn tay mẹ
- Video công việc mẹ làm hàng ngày cho bé, video bé biết quan tâm chia sẻ với mẹ.
- Xắc xô. Các nguyên vật liệu cho trẻ

III. Nội dung:

* **Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Bàn tay mẹ”

- Trong bài hát:
- Bàn tay mẹ đã làm những công việc gì?
- Hằng ngày đi làm về nhà CM thấy mẹ làm những công việc gì ?
- Khi thấy mẹ vất vả phải làm nhiều công việc như vậy CM cảm thấy như thế nào? Có thương mẹ không?
- Thương mẹ thì CM phải làm gì nhỉ?
- Chúng mình đã làm được những công việc gì để giúp mẹ?
- Cô tổng hợp:

* TC: Quét nhà giúp mẹ

*** Hoạt động 2: Con yêu mẹ**

- Cho trẻ xem video: Công việc một ngày mẹ làm. (sau đó đàm thoại)
 - + Đoạn video nói về ai? + Mẹ đã làm những công việc gì?
 - Phải làm nhiều công việc như vậy mẹ sẽ như thế nào?
 - Khi thấy mẹ làm nhiều công việc vất vả như vậy thì chúng mình phải làm gì?
 - Ở nhà CM đã làm gì để giúp mẹ?
 - Vì sao CM có thể giúp mẹ nhiều việc như vậy?(cho trẻ nhận xét xem bạn nói đúng chưa)
- => Cô tổng hợp: Hằng ngày mẹ ngoài phải đi làm, về nhà mẹ còn phải làm rất nhiều việc chăm sóc gia đình, chăm sóc CM...vì vậy CM phải biết yêu thương quan tâm và giúp đỡ mẹ

- Cho trẻ xem video: các bạn nhỏ làm việc nhà giúp mẹ

+ Đoạn video nói về gì?

+ Các bạn đã làm công việc gì để giúp đỡ mẹ?

+ CM thấy mẹ vui khi nào? Mẹ buồn khi nào?

+ Các con làm gì để mẹ vui?

+ Khi mẹ ôm con làm gì?

+ Tình cảm của con đối với mẹ như thế nào?

+ Các con muốn nói gì với mẹ của mình?

Cô tổng hợp:

*** Hoạt động 3: Làm quà tặng mẹ**

- Để thể hiện tình cảm, tình yêu của CM với mẹ để mẹ vui CM sẽ làm gì?(cho trẻ nói ý tưởng của mình)

- Cho trẻ thực hiện các kỹ năng cắm hoa tặng mẹ, vẽ tranh tặng mẹ, gấp quần áo giúp mẹ, khâu đan giấy găng tay giúp mẹ.
- + Chia lớp thành 4 nhóm: Trẻ về các nhóm thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ thực hiện.)
- Cô nhận xét và cho trẻ cầm quà về tặng mẹ.
- * Kết thúc: Hát “ Bàn tay mẹ”

IV. Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài Truyện: Ba cô gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ông bà bố mẹ...

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện ba cô gái - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

- Chúng mình có thương bố mẹ không?

Cô dẫn dắt vào câu truyện: Có một câu chuyện nói về 3 cô gái, cô gái nào cũng nói thương mẹ... muốn biết các cô gái đó có thương mẹ mình thật không thì chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện sau nhé!

*** Hoạt động 2. Nội dung**

*** Cô kể chuyện cho trẻ nghe: “Ba cô gái”**

- Cô giới thiệu truyện: “Ba cô gái”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ về tên truyện.

* Giảng nội dung truyện: Câu truyện kể về một bà mẹ sinh được ba cô con gái, bà rất yêu thương các con, lần lượt các con đi lấy chồng xa bà mẹ ở nhà một mình, một hôm bà bị ốm bà nhờ Sóc con đưa thư đến cho các con và bảo các con về thăm bà. Vì mãi làm việc không về thăm mẹ lên cô Cả và cô Hai đều bị trừng phạt biến thành các con vật. Còn cô Ba khi nghe tin mẹ ốm đó bỏ hết công việc đang làm để về thăm mẹ ngay. Cô Ba quả là người con gái hiếu thảo và cô đó được hưởng cuộc sống ấm no hạnh phúc.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Vì sao người mẹ lại muốn gặp các con của mình? Bà đã nói với Sóc như thế nào?

- Sóc đến nhà chị Cả đang làm gì?

- Sóc đã nói gì với cô chị Cả? Thế chị Cả trả lời ra sao?

- Sóc đã mắng cô chị Cả như thế nào? Chuyện gì đã xảy ra đối với cô chị Cả?

- Cô chị Hai đang làm gì khi Sóc đến?

- Thế chị Hai có về không khi biết tin mẹ ốm? Chị Hai nói như thế nào?

- Sóc đã mắng chị Hai như thế nào? Chị Hai đã biến thành gì?

- Ai là người đã về thăm mẹ? Vì sao chị Út lại về thăm mẹ?

- Nếu là con khi nghe tin mẹ ốm con sẽ làm gì? Vì sao?

- Con muốn mình là cô chị Út hay chị Hai, chị Cả?

- Vậy các con sẽ làm gì để bố mẹ mình vui lòng?

=> Giáo dục trẻ: Các con là con phải hiếu thảo với bố, mẹ. Vì bố, mẹ là người đã sinh ra các con và nuôi các con khôn lớn.

- Cho trẻ nghe lại truyện qua video

* Kết thúc: Chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người dạy