

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: AN TOÀN TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 2: Bé với tết Trung Thu

GV thực hiện : Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động: Khám phá đèn lồng

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Trẻ nhận biết được đèn lồng thường dùng trong dịp trung thu. Biết đặc điểm cấu tạo, hình dạng, chất liệu của đèn lồng

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: đèn pin, thước đo, phấn, bảng ghi kết quả..

E: Kỹ thuật

- Trẻ biết các bước đo kích thước, soi đèn pin, ghi chép kết quả.

A: Nghệ thuật

- Trang trí đèn lồng: các hình ảnh trang trí, quy luật trang trí.

M: Toán học

- Hình dạng: tròn, vuông, tam giác... kích thước: to- nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, tư duy.

II. Chuẩn bị

- video về bài hát: Tết suối hồng

- Nột số đèn lồng khác nhau: đèn lồng bằng giấy hình vuông, đèn lồng nhựa, đèn lồng hình công chúa, siêu nhân, sư tử...

- Thước đo dây, đèn pin, phấn, bảng ghi kết quả, kí hiệu hình bằng hình ảnh: Siêu nhân, công chúa, 1 số hình con vật giống với đèn lồng.

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*** Thu hút (Đón trả trẻ sáng thứ 2/16/09/2024)**

- Cô bật nhạc bài: "Chiếc đèn ông sao" cho trẻ múa hát

- Trẻ trao đổi về việc cần có đèn lồng để được cùng rước đèn vui tết trung thu ntn?

- Có những cách nào có thể tạo ra đèn lồng ?
- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm đèn lồng.
- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được đèn lồng:
 - + Chất liệu làm đèn lồng ánh sáng có thể xuyên qua được
 - + Chắc chắn và trang trí đẹp
- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về đèn lồng, nhưng để làm được đèn lồng thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về 1 số loại đèn lồng nhé.

* Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?...
- Vậy theo các con những đèn lồng này có hình dạng, chất liệu và tính chất của nó như thế nào?
- Muốn biết được đèn lồng này như thế nào ta phải làm gì ?(tìm hiểu - khám phá)
- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết đèn lồng như thế nào thì cần có gì ?(Bảng ghi chép kết quả)
- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng hướng dẫn trẻ ghi chép kết quả
- Làm thế nào để biết đèn lồng có ánh sáng xuyên qua hoặc biết kích thước cụ thể của đèn lồng ?(bật đèn có sẵn trong đèn- hoặc soi đèn pin; lấy thước đo)
- Chia lớp làm 6,7 nhóm khám phá về đèn lồng (Đặt tên cho nhóm)
- + Cho trẻ đi chọn đèn lồng của nhóm mình ?
- + Trẻ về nhóm làm khảo sát về đèn lồng ?

* Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát
- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn
- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.
- Với chất liệu giấy như thế ta cần làm như thế nào để đèn lồng có ánh sáng được ?
- Muốn gắn kết được đèn lồng thì cần làm gì đây? (buộc dây)
- Làm thế nào để cầm được đèn lồng lên?(Gắn thêm cán - móc cầm tay)
- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế đèn lồng như thế này nhé!

* Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với đèn lồng giấy, nhựa thì đảm bảo cả tiêu chí ánh sáng xuyên qua được. Còn với đèn lồng công chúa, con vật... thì không chọn để chế tạo đèn lồng trong giờ học sau nhé

- Cho trẻ về nhà có thể sưu tầm một số đèn lồng khác xem đảm bảo tiêu chí để chọn chế tạo hay không.

* **Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá đèn lồng các con có gặp khó khăn gì không ?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Chúng ta sẽ chọn đèn lồng bằng giấy, nhựa trong để chế tạo vào giờ sau nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Bé vui tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày tết trung thu là ngày tết cổ truyền dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng, tết trung thu là ngày 15 tháng 8 âm lịch, biết được một số đồ chơi, trò chơi của ngày tết trung thu. Biết bày tỏ diễn đạt tình cảm của mình đối với ngày tết trung thu

- Rèn cho trẻ kỹ năng diễn đạt, bày tỏ thái độ tình cảm của mình với ngày tết trung thu

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài: “Rước đèn tháng tám”, "Múa sư tử"

- Đồ dùng tranh trí đèn, đầu sư tử

- Tranh vẽ đèn ông sao, các bạn rước đèn dưới trăng

video về các hoạt động của ngày tết trung thu

III. TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe tiếng trống đánh - hỏi trẻ
- Tiếng trống gì ?
- Con đã được xem múa sư tử chưa?
- Con xem khi nào? Đó là ngày nào?- Ngày rằm tháng 8 được gọi là ngày gì?
- Ngày đó thường có những hoạt động gì?
- Trong ngày tết trung thu con thích gì nhất? Tại sao?

* **Hoạt động 2: Trò chuyện – quan sát tranh, video về ngày tết Trung thu**

- Cô đưa ra bức tranh vẽ đèn lồng, đèn ông sao cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ
- Trong bức tranh có những đồ chơi gì ?
- Cô đưa ra những câu hỏi mở cho trẻ trả lời
- Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang rước đèn cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ
- Bức tranh của cô vẽ gì ? - Các bạn đang làm gì ?
- Cô đưa ra những câu hỏi mở cho trẻ trả lời

* Cô đưa ra bức tranh vẽ các bạn đang phá cỗ cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ

- Bức tranh của cô vẽ gì ?
- Trong bức tranh có những đồ chơi gì ? Các bạn đang làm gì ?
- Cho trẻ xem video về ngày tết trung thu - Đàm thoại về nội dung video:
 - + Trong đoạn phim các con vừa xem con thấy có những hoạt động gì ? (Cho trẻ kể về các hoạt động như múa sư tử, rước đèn phá cỗ, có chị Hằng, chú Cuội, có bánh trung thu, có các bạn múa hát dưới trăng..)
 - + Cho trẻ cảm nhận về không khí của ngày tết trung thu .

* **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cho trẻ chia làm 3 đội
- + Đội 1: Trang trí đèn lồng, đèn ông sao
- + Đội 2: Trang trí đầu sư tử
- + Đội 3: Bày mâm ngũ quả

* Kết thúc tiết học: cho trẻ múa hát rước đèn, múa sư tử và cùng nhau phá cỗ trung thu

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy đồng dao: Thằng bươm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc đồng dao
- Rèn kỹ năng đọc đàm thoại bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ tính thật thà, không tham lam, làm việc gì cũng phải suy nghĩ cẩn thận trước khi quyết định.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa đồng dao, quạt mo

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ hộp quà nhân ngày tết trung thu. Hỏi hộp quà có gì?
- Quạt mo được làm bằng gì? (làm bằng mo cau)
- Quạt mo của ai? Đúng rồi đây là chiếc quạt mo của Bươm.
- Cô giới thiệu bài đồng dao: Quạt này Phú ông thích lắm, đổi cho Bươm bao nhiêu thứ mà Bươm không đổi đây.
Để biết phú ông đổi những gì để lấy quạt mo của Bươm mời các em cùng đến với bài đồng dao “Thằng Bươm”

*** Hoạt động 2: Cô đọc đồng dao: Thằng bươm**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 1: diễn cảm
- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về ai?
- Giảng từ mới từ khó: phú ông (Ngày xưa những ông địa chủ, giàu có người ta gọi là phú ông)
- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao Thằng Bờm nói về Bờm có quạt mo, Phú ông đã đổi rất nhiều thứ quý giá để lấy quạt mo nhưng Bờm không lấy những thứ quý giá mà chỉ đổi quạt lấy nắm xôi thôi. Vì Bờm là người thật thà không tham lam và Bờm biết không bao giờ Phú ông lại đổi những thứ quý giá ấy để lấy quạt mo, nên Bờm chọn đổi quạt mo lấy nắm xôi là phù hợp nhất
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa

* **Hoạt động 3: Trẻ đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài đồng dao (đọc đồng dao theo nhịp 2/2 và thể hiện tinh thần vui tươi, dí dỏm của bài đồng dao “Thằng Bờm”)
- Dạy trẻ đọc bài đồng dao theo nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai nhịp nhắc nhở trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo nội dung câu từ)

* **Hoạt động 4: Đàm thoại**

- Bài đồng dao có tên là gì?
- Bờm có cái quạt mo đúng hay sai?
- Ai muốn đổi quạt mo của Bờm?
- Phú ông đổi những gì để lấy quạt mo của Bờm?
- Bờm đã đổi quạt mo để lấy gì?
- Tại sao Bờm lại đổi quạt mo để lấy nắm xôi?
- Qua bài đồng dao các em học tập gì ở Bờm?

Giáo dục trẻ học tập đức tính thật thà, không tham lam, suy nghĩ cẩn thận khi đưa ra quyết định.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh theo sự hướng dẫn của cô.
- Cung cấp kỹ năng truyền bóng qua đầu cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng phân biệt hiệu lệnh nhanh hoặc chậm, đi nhanh hoặc đi chậm theo hiệu lệnh, kỹ năng biết chờ đến lượt, hợp tác.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Sắc xô, bóng, sân tập rộng rãi, thoáng mát.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm.. Về 4 hàng tập bài phát triển chung

*** Hoạt động 2. Trọng động**

*** Tập BTPTC: kết hợp nhịp đếm**

- Tay: Đưa tay ra trước, gập trước ngực - Bụng: Cúi gập người, tay chạm mũi bàn chân
- Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐT nhấn mạnh: chân - tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dòn 2 hàng tập VĐCB

*** VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập thử

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- * **TTCB:** Cô đứng vào vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi, cô đi theo hiệu lệnh của tiếng xác xô, khi cô lắc xác xô nhỏ thì cô "đi chậm", khi cô lắc xác xô to thì cô "đi nhanh" cứ như thế cô đi về đến đích.

- Mời 2 trẻ lên tập

* **Trẻ thực hiện**

- Lần 1: Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2 cô cho trẻ thi đua:

+ Cô cho chia trẻ thành 2 đội thi đua: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, khi đi đến vạch đích trẻ sẽ nhặt đồ dùng đồ chơi trên bàn về đội của mình. Đội nào nhặt nhiều hơn đội đó chiến thắng

- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì?

- Cô nhận xét và khen trẻ

* **TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi : Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là truyền bóng qua đầu từ bạn đầu hàng truyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy truyền đến bạn cuối hàng. Đội nào truyền xong trước đội đó chiến thắng, đội thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần (Cô bao quát trẻ chơi)

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Cắt dán đèn lồng(M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng, biết cách gấp giấy và cắt dán thành chiếc đèn lồng
- Rèn kỹ năng cắt, xếp dán và phết hồ mặt trái để dán
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu đèn lồng của cô
- Giấy vẽ, giấy màu, keo, kéo, khăn lau đủ cho trẻ HĐ

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát: “Rước đèn dưới trăng” vào lớp
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?
- Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào?
- Con thấy ngày Tết trung thu không khí như thế nào?
- Cô tổng hợp: Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ...và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. (Cho trẻ quan sát các loại đèn lồng)

* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại.

- Cho trẻ xem và quan sát mẫu ?
- Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào ?
- Con có nhận xét gì hình dạng, màu sắc, nó to hay nhỏ, cách cắt, dán như thế nào ? Cách trang trí ra sao ?
- Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Gập đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.(khoảng 1cm).

- Lưu ý cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1cm.
- Sau đó mở ra và dán 2 đầu nan giấy lại.
- Cô cho trẻ quan sát thêm 1,2 mẫu đèn lồng nữa.
- Cô hỏi ý định một vài trẻ: Cháu thích làm đèn lồng màu gì?
- Cháu sẽ cắt như thế nào? Cắt xong thì làm gì?

*** Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ hát lấy đồ dùng về nhóm
- Cô hỏi trẻ cách cầm kéo, cách cắt, cách phết hồ và dán...
- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn và hướng dẫn trẻ cắt dán đẹp hơn.

*** Hoạt động 3. Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ mang đèn lồng lên để quan sát
- Con nhận xét xem bạn làm đã đúng mẫu chưa ?
- Con thích đèn lồng nào ? Vì sao con thích ?
- Trẻ nhận xét bài bạn, nêu ý tưởng của bài mình.
- Cô nhận xét chung tùy vào sản phẩm của trẻ.
- Đọc thơ : « Trăng sáng » ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn