

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH : 4 TUẦN (TỪ 7/10 ĐẾN 1/11/2024)

Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 4: Nhu cầu gia đình bé

GV thực hiện : Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận và gọi đúng tên khối vuông, khối chữ nhật. Phân biệt được đặc điểm của khối vuông, khối chữ nhật
- Rèn kỹ năng nhận biết và cung cấp kỹ năng so sánh phân biệt khối vuông và khối chữ nhật cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau
- Mỗi trẻ 2 khối vuông, 2 khối chữ nhật, khối tam giác. Khối của cô giống của trẻ kích thước to hơn
- Sáp màu. - Một số khối khác nhau để xung quanh lớp.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ôn nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật**

- Cô và trẻ đi đến thăm nhà búp bê.
- + Các con thấy nhà búp bê có đẹp không?
- + Xung quanh nhà bạn búp bê có gì? (hàng rào được xây bằng khối gì?)
- Cô khái quát: Nhà của bạn búp bê rất là đẹp, xung quanh hàng rào được xây bằng khối vuông và khối chữ nhật....
- Bạn búp bê tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, CM xem trong rổ có gì?
- Cô giơ các khối và trẻ đọc tên khối.

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật.**

- Cho trẻ chọn khối vuông và giơ lên?
- + Ai có nhận xét gì về khối vuông? + Cho trẻ quan sát khối vuông và đếm xem khối vuông có mấy mặt(6 mặt) đếm các mặt ? Ai có nhận xét gì về các mặt của khối vuông, 6 mặt của khối vuông là hình gì? CM hãy lăn khối vuông xem có lăn được không? Vì sao không lăn được? Cho trẻ xếp chồng 2 khối vuông lên nhau và hỏi trẻ vì sao lại xếp chồng 2 khối vuông lên nhau được?

* Cô khái quát lại: khối vuông có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông và xếp chồng lên nhau được vì các mặt đều phẳng và nhẵn nhưng không lăn được vì có cạnh có góc

- Cho trẻ quan sát khối chữ nhật xem có đặc điểm gì? Khối chữ nhật có mấy mặt (cho trẻ đếm các mặt)? Các mặt như thế nào (đều là hình chữ nhật)? Cho trẻ lăn khối chữ nhật và hỏi trẻ vì sao không lăn được? Yêu cầu trẻ xếp chồng 2 khối chữ nhật lên nhau và hỏi trẻ vì sao có thể xếp chồng lên nhau được?

* Cô khái quát lại: khối chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật và xếp chồng lên nhau được vì các mặt đều phẳng và nhẵn nhưng không lăn được vì có cạnh có góc

* **So sánh sự giống và khác nhau của 2 khối**

- Giống nhau : Cả 2 khối đều có 6 mặt, xếp chồng lên nhau được nhưng đều không lăn được

- Khác nhau : Khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông và bằng nhau, khối chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật

* TC Chọn khối theo yêu cầu của cô: Cô nói đặc điểm của khối trẻ giơ khối và đọc tên khối ngược lại cô nói tên khối trẻ giơ và nói đặc điểm của khối

- Tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi giống các khối

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

- **TC1: Xây hàng rào cho nhà bạn búp bê** : Cô chia lớp thành 2 đội. Đội bạn trai vận chuyển khối vuông, đội bạn gái vận chuyển khối chữ nhật về xây hàng rào. Trên đường vận chuyển phải nhảy qua 1 chướng ngại vật sau đó chọn 1 khối theo yêu cầu của đội mình xếp hàng rào của đội mình sau đó về cuối hàng đứng. (thời gian là 1 bản nhạc)

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhặt 1 khối và phải nhảy bật qua chướng ngại vật. Nếu bạn nào phạm quy thì khối đó sẽ không được tính

- **TC2 :Ai nhanh nhất:** Cô có tranh vẽ các loại khối và 1 số đồ dùng đồ chơi có dạng khối. Trẻ tìm và tô màu đỏ vào khối vuông – tô màu xanh vào khối chữ nhật. Sau đó tìm và nối khối vuông, khối chữ nhật với đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật

- Cô kiểm tra và nhận xét chung

* **Kết thúc:** Chuyển hoạt động .

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài : Thực hành kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa (phéc mơ tuya)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp cử động của đôi bàn tay và các ngón tay để thực hành các thao tác cài – cởi cúc áo, kéo khóa một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Rèn trẻ kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa áo khéo léo, nhanh, chính xác.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa, cúc áo.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát. : Dân vũ rửa tay - Cả nhà thương nhau
- Video bạn nhỏ đang cài cúc áo, kéo khóa.
- Áo có cúc, có khoá cho trẻ thực hành.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Vận động đôi bàn tay kết hợp bài dân vũ” Rửa tay”.

*** Hoạt động 2. Trọng động: Dạy kỹ năng cài, cởi cúc áo, kéo khóa (phéc mơ tuya)**

*** Cài, cởi cúc áo**

- Mỗi buổi sáng thức dậy, chúng mình mặc quần áo như thế nào để đi học?
- Mặc áo có cúc phải làm gì? Khi muốn cởi áo phải làm gì?
- Cho trẻ quan sát video: Cài cúc áo và cởi cúc áo (Trò chuyện về video)
- + Bạn nhỏ đang làm vậy?
- + Các con thấy bạn nhỏ cài cúc áo như thế nào? Đã đúng chưa? Có đẹp không?

+ Tại sao bạn lại cài cúc áo?

- Cho 1 bạn lên cài cúc áo và cởi cúc áo. (Cho cả lớp quan sát và nhận xét)

* Cô làm mẫu cách cài cúc áo, cởi cúc áo: Đặt áo ngay ngắn lên bàn, chỉnh sao cho 2 vạt áo bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuy cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải, dùng ngón trỏ và ngón cái của tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc vào lỗ khuy. Cứ như vậy các con cài từ trên xuống dưới sao cho hết hàng cúc, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho ngay ngắn và kiểm tra xem còn sót cúc nào chưa cài.

- Muốn cởi cúc áo chúng mình cùng quan sát, cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: chúng mình tìm cúc áo ở vị trí thấp nhất, ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải nhẹ nhàng đẩy cúc ra khỏi khuỷu áo, ngón trỏ và ngón cái của bàn tay trái cầm lấy cúc áo vừa cởi. Cứ như vậy các con cởi cúc áo lần lượt từ dưới lên trên đến khi hết hàng cúc cần cởi. Khi cởi hết cúc chúng mình nhẹ nhàng luồn từng tay ra khỏi ống tay áo.

* **Kéo khóa (phéc mơ tuya)**

- Đó là những chiếc áo có cúc, còn những chiếc áo có khóa kéo thì sao? Chúng mình sẽ làm như thế nào?

- Cho trẻ xem video thực hành kéo khóa. (trò chuyện về video)

- Chúng mình kéo khóa như thế nào? - Cho 1 trẻ lên thực hiện

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ lần 1.

- Cô thực hành kéo khóa lần 2 + phân tích:

+ Bước 1: Cầm hai tà của dây khoá kéo xếp cho bằng nhau

+ Bước 2: Kéo con trượt xuống đầu dưới của một tà

+ Bước 3: Gắn tà còn lại vào rãnh của con trượt, dùng một tay giữ chặt, tay còn lại kéo đều con trượt lên cao đến hết phần dây khoá kéo.

* **Trẻ thực hành**

- Chia lớp làm 2 đội: đội 1 thực hành cài, cởi cúc áo, đội 2 thực hành kéo khóa.

- Cho trẻ giơ áo ra phía trước cho các bạn nhận xét.

- Lần 2: đổi lại đội 1 thực hành kéo khóa, đội 2 thực hành cài cởi cúc áo. Cô bao quát động viên trẻ.

- Trẻ nhận xét. - Cô khái quát nhận xét chung

- Giáo dục trẻ: Sau khi cài cởi cúc áo các con thấy mình như thế nào? Các con cảm thấy chúng mình lớn hơn chưa? Vậy từ mai chúng mình đã tự cài cúc áo cả mình chưa? Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không dứt cúc, xé áo...

* **Kết thúc** : Hát: Cả nhà thương nhau ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em” (Tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc thơ;
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ, đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- GD trẻ giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà thân yêu của mình, biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa thơ: Em yêu nhà em
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III.CÁCH TIẾN HÀNH

***1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”
 - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- => Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: Em yêu nhà em

***2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”- Tác giả: Đoàn Thị Lam Luyến**

*** Cô đọc diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em”**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1(Không minh họa)
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 (kết hợp mô hình minh họa.)
- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà thân yêu của mình.”

*** Đàm thoại:**

- + Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm của mình như thế nào về ngôi nhà?
- + Trong sân vườn nhà bạn nhỏ có những gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ được so sánh với nhất vật nào trong câu chuyện cổ tích?
- + Mùi hương sen trong đầm sen như thế nào?
- + Trong đầm sen có những con gì?
- + Tình cảm bạn nhỏ khi đi xa đối với ngôi nhà của mình như thế nào?
- + Khi đi xa các con con có cảm xúc gì khi nghĩ về ngôi nhà của mình?
- + Để cho ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp thì các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Mỗi người chúng ta đều có một ngôi nhà do bố mẹ xây dựng lên, là nơi có rất nhiều tình cảm và kỷ niệm. Vì vậy dù ở bất cứ nơi đâu ta luôn yêu quý và nhớ về ngôi nhà thân yêu của mình

*** Cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Em yêu nhà em**

- Cho cả lớp đọc 2 lần
- Cho các tổ thi đua đọc thơ
- Mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái thi đua đọc thơ.
- Cá nhân trẻ đọc thơ

(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ).

***3. Kết thúc**

- Cho cả lớp hát bài “ Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài 5E : Khám phá món cơm cuộn rong biển

I. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Nhận biết và nói được tên gọi, mùi, vị, thành phần của món cơm cuộn; nguồn gốc của món cơm cuộn.. Mô tả được cấu tạo của món cơm cuộn (vỏ bên ngoài, thành phần cấu tạo bên trong).

T: Công nghệ

- Nêu được các đồ dùng, công cụ và nguyên liệu, thực phẩm dùng để chế biến món cơm cuộn. Phân, bảng ghi kết quả..

E: Kỹ thuật

- Trẻ nêu được các bước thực hiện quy trình cuộn cơm từ các nguyên liệu. Biết cách sử dụng thìa, bát, đĩa, khay, khăn, găng tay tạo món cơm cuộn. Ghi chép kết quả.

A: Nghệ thuật

- Biết cách bày và trang trí đẹp.

M: Toán

Trẻ nhận dạng được hình tròn qua khoanh cơm cuộn, đếm số lượng nguyên liệu và số lượng miếng cơm cuộn ở các đĩa cơm.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý kiến, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, tư duy.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói
- Đĩa, tạp dề, găng tay
- Nguyên liệu (cơm, lá rong biển , trứng rán, cà rốt luộc, giò, dưa chuột - tất cả đều thái lát, thanh nhỏ dài)
- Bảng ghi kết quả

III. Quy trình thiết kế kỹ thuật

*** Thu hút (Đón trả trẻ sáng thứ 4/30/10/2024)**

- Cô bật nhạc bài: "Chiếc bụng đói" cho trẻ múa hát
- Trẻ trao đổi về việc muốn được ăn khi bụng bị đói?
- Có những cách nào có thể được ăn cơm cuộn rong biển ?

- Trẻ đưa ra những ý tưởng làm cơm cuộn.
- Giáo viên cùng trẻ nhắc lại tiêu chí để làm được cơm cuộn:
 - + Nguyên liệu để làm cơm cuộn phải ăn được. lá rong biển làm vỏ phải mềm, cơm dẻo, cà rốt phải luộc, trứng rán mỏng và tất cả phải thái sợi mỏng hoặc những thanh mỏng để có thể cuộn được.
 - + Phải ăn được, đảm bảo dinh dưỡng và trang trí đẹp
- Hôm trước cô và các con đã trò chuyện về món cơm cuộn rong biển, nhưng để làm được món cơm cuộn rong biển thì chúng ta cùng tìm hiểu khám phá về món cơm cuộn rong biển nhé.

* Khám phá

- Các con đã chuẩn bị những đồ dùng gì ở nhà mang đi rồi ?...
- Vậy theo các con món cơm cuộn rong biển có đặc điểm, mùi vị cách chế biến của những nguyên liệu đó như thế nào?
- Muốn biết được món cơm cuộn rong biển làm như thế nào ta phải làm gì ? (tìm hiểu - khám phá)
- Vậy muốn ghi chép được kết quả để biết cơm cuộn rong biển như thế nào thì cần có gì ? (Bảng ghi chép kết quả)
- Cô đưa ra bảng khảo sát và giới thiệu về bảng hướng dẫn trẻ ghi chép kết quả
- Làm thế nào để biết món cơm cuộn có ngon hay không?(sử dụng đủ nguyên liệu, làm đúng quy trình lá rong biển – cơm - trứng, giò, rau, củ - cuộn, cắt khoanh...)
- Chia lớp làm 6,7 nhóm khám phá về món cơm cuộn rong biển (Đặt tên cho nhóm)
- + Cho trẻ đi chọn nguyên liệu của nhóm mình ?
- + Trẻ về nhóm làm khảo sát về món cơm cuộn rong biển ?

* Giải thích

- Thuyết trình bảng khảo sát
- Trẻ lên thuyết trình theo nhóm của mình
- Các nhóm góp ý đặt câu hỏi cho sản phẩm hoàn thiện hơn
- Cô hỏi trẻ có chỉnh sửa hay thay đổi điều gì cho cách làm của nhóm mình.
- Với nguyên liệu như thế ta cần làm như thế nào để tạo thành món cơm cuộn rong biển ?
- Muốn nguyên liệu gắn kết được với nhau thì cần làm gì đây? (cuộn tròn lại)
- Làm thế nào để được món cơm cuộn ngon, hấp dẫn?(lấy vừa đủ nguyên liệu, cuộn chặt tay)
- Giờ sau các con sẽ cùng nhau thiết kế món cơm cuộn rong biển nhé như thế này nhé!

* Mở rộng

- Kết luận qua quá trình khảo sát với nguyên liệu, thực phẩm để làm món cơm cuộn rong biển thì đảm bảo cả tiêu chí ăn được, ngon, hấp dẫn .

- Cho trẻ về nhà có thể khám phá món cơm cuộn rong biển từ nguyên liệu, thực phẩm khác .

* **Đánh giá**

- Trong quá trình khám phá món cơm cuộn rong biển các con có gặp khó khăn gì không ?

- Cô tổng hợp ý kiến và xác nhận nội dung thuyết trình của trẻ

- Chúng ta sẽ chọn thực phẩm nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển vào giờ sau nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy trẻ gấp quạt giấy (mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt, biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.

- Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô: Quạt giấy.

- Nhạc bài hát: Mẹ ơi có biết .

- Giấy , keo dán, ...

III. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài "Mẹ ơi có biết".

- Hỏi trẻ: CM vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về ai?

+ CM có yêu mẹ của CM ko? Yêu mẹ thì CM phải làm gì?

+ CM có làm món quà tặng mẹ không?

=> Cô và trẻ thống nhất: gấp quạt giấy

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp quạt giấy**

*** Quan sát mẫu và đàm thoại:**

- Các con biết đây là gì không? Chiếc quạt này được làm bằng gì ? (Màu sắc, chất liệu...)

- CM có muốn gấp được những chiếc quạt giấy đẹp ntn ko ?

*** Cô gấp mẫu:**

Lần 1: Vừa gấp vừa nói cách gấp: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng.

Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ. Sau đó cô dùng keo dán 2 mép quạt lại với nhau. Để chiếc quạt đẹp hơn cô dùng những họa tiết để trang trí cho chiếc quạt.

- Cô hỏi lại trẻ cách gấp

+ Quạt giấy như thế nào? + Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau?

+ Cho trẻ nhắc lại kỹ năng dán. + Để chiếc quạt đẹp hơn con trang trí gì thêm và dán ở đâu của quạt ? (Trên mép quạt).

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi gấp. (Cô bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.)

*** Hoạt động 3: Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.**

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về một số quạt giấy mà trẻ thích? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, nhắc nhở tuyên dương trẻ.

*** Kết thúc tiết học:**

- Chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn