

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: AN TOÀN TRƯỜNG MN - TẾT TRUNG THU

### Kế hoạch hoạt động chi tiết nhánh 4: Bạn của chúng mình

GV thực hiện : Nguyễn Thị Hà

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: “Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m”

TCVD: Chồng nụ chồng hoa

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân và mắt các giác quan để bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, bàn chân. Sự mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động
- Giáo dục trẻ chú ý tập luyện và biết lợi ích của việc tập thể dục có lợi cho sức khỏe. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

#### III. TIẾN HÀNH

##### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, đi nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

##### \* Hoạt động 2: Trọng động

- Trẻ tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm
- + Tay: Hai tay ra trước gập trước ngực.
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi chân.
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- + ĐT nhấn mạnh: tay, chân - tập 2 lần 8 nhịp - Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB
- VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m
- + Cô giới thiệu vận động + Mời 1 trẻ tập mẫu - Trẻ NX + Cô tập mẫu lần 1 + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + TH: Đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay chống xuống sàn, đầu ngẩng cao, lưng thẳng

Khi có hiệu lệnh bò kết hợp tay nọ chân kia mắt nhìn về phía trước, khi bò không chạm vào đường kẻ khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng

+ Mời 2 trẻ lên tập + Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2 cô cho trẻ thi đua

\* Củng cố: + Hỏi trẻ tên vận động? + Cô cho 1 trẻ tập giỏi lên tập lại 1 lần + Cô cho trẻ cất đồ dùng

- TCVD: “chồng nụ chồng hoa”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm mời 1 người thực hiện nhiệm vụ trồng nụ, trồng hoa. Hai người ngồi đối mặt nhau, dùng tay và chân chồng lên nhau từ thấp đến cao để những người khác nhảy qua.. Khi trò chơi bắt đầu 2 người trồng nụ, trồng hoa lần lượt đặt 2 chân chạm vào chân đối phương để làm lượt nhảy thứ 1. Tiếp theo xếp chồng 1 bàn tay, 2 bàn tay... nâng độ cao lên dần.

+ Luật chơi: Người chơi nào không nhảy qua, nhảy chạm vào chân hoặc tay người trồng nụ, trồng hoa bị tính là thua cuộc. Người này phải đổi vị trí cho để người trồng nụ, trồng hoa đứng lên nhảy

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: *Truyện: Bạn mới***

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn trẻ đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè

### **II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh vi tính minh họa truyện

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ đọc bài thơ “Tình bạn”

- Các con vừa đọc bài thơ nói về điều gì?
- Lớp mình có bạn nào mới đến?
- Chúng mình thường làm gì khi bạn mới đến lớp?

=> Có một câu chuyện rất hay cũng nói về bạn mới vậy để biết điều gì xảy ra trong câu chuyện chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện “Bạn mới”

#### **\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bạn mới”**

\* **Cô kể lần 1:** Kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?

- Giảng nội dung :Lớp mẫu giáo của Hà có một bạn mới với bàn tay trái bé xíu bị co quắp.Lúc đầu các bạn xa lánh nhưng rồi cô giáo đã giúp các bạn khác và Hà nhận ra bạn ấy đáng thương và đáng được bạn bè yêu quý, chia sẻ và giúp đỡ. Từ đó cả lớp Hà đều gần gũi và chơi đùa với Hoa rất thân thiết.

\* **Cô kể lần 2:** Cô kể diễn cảm kết hợp với tranh minh họa

#### **\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- + Lớp mẫu giáo của Hà có thêm người bạn mới là ai?
  - + Bạn Hoa có bàn tay trái như thế nào? -> giảng nghĩa từ “quắp”.
  - + Các bạn trong lớp cư xử ra sao khi mới nhìn vào bàn tay trái của bạn Hoa? Còn Tí Sún nói gì với Hà?
  - + Đến giờ ngủ trưa, các bạn trong lớp đã hành động như thế nào khi không muốn nằm cạnh Hoa?
  - + Khi các bạn đã ngủ, Hà nhìn thấy bạn Hoa đang ra sao nhỉ?
  - + Các con có suy nghĩ gì khi thấy bạn Hoa có biểu hiện như vậy?
  - + Khi cô giáo dạy múa thì Hoa như thế nào?
  - + Cô giáo đã làm gì và nói gì khi bạn Hoa giấu tay đi và òa khóc?
  - + Khi nghe cô nói về bàn tay của Hoa xong, các bạn đã thay đổi như thế nào đối với Hoa?
  - + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
  - \* Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè! Với người bị khuyết tật, có hình dáng xấu xí phải cư xử đúng mực, quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ nhiều hơn.
  - \* **Lần 3:** Cô cho nghe câu chuyện trên máy tính
  - \* Kết thúc: Chuyển hoạt động
- IV. Đánh giá cuối ngày**
- \* Về tình trạng sức khỏe của trẻ
  
  - \* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
  
  - \* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Sắp xếp theo quy tắc (ABBA)**

### **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách sắp xếp của 2 loại đối tượng lặp đi, lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp được theo quy tắc của 2 đối tượng, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nói rõ ràng cách sắp xếp của quy tắc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng (bên trong có: 10 bông hoa, 10 cái lá, dây, 4 chấm tròn đỏ, 6 xanh, lô tô bút, vở) và 1 tấm bìa.
- Góc bán hàng có các mặt hàng sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.
- Bảng gài có các con vật sắp xếp quy tắc ABBA chưa chuẩn để trẻ sửa
- Khung tranh và các hình tròn xanh vàng để trẻ chơi trò chơi

### **III. Hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn cách sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng**

- Cho trẻ thăm quan góc bán hàng.
- Quan sát xem hàng được sắp xếp theo quy tắc gì? (1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn màu xanh - 1 hình tròn đỏ,.; 1 quyển vở - 2 cái bút - 1 quyển vở...; 1 hoa vàng, 1 bông hoa đỏ, 1 bông hoa vàng...)
- Cho trẻ nhắc lại sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.

#### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc ABBA**

- Cho trẻ lấy rô về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rô có gì?
- Có lô tô vở- bút, hình tròn màu đỏ- màu xanh trong mỗi rô ?

Cô cũng có các loại hoa lá như các con. Các con chú ý quan sát xem cô sắp xếp các loại hoa, lá này như thế nào nhé!

\* Sắp xếp theo mẫu của cô:

+ Lần 1:

1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn xanh - 1 tròn đỏ lặp lại - 1 tròn đỏ - 2 tròn xanh - 1 tròn đỏ . Bạn nào nhận xét về cách sắp xếp này?

Các con cùng đọc cách sắp xếp trên bảng của cô

Với cách sắp xếp 1 hình tròn đỏ - 2 hình tròn xanh - 1 tròn đỏ lặp lại 1 tròn đỏ - 2 tròn xanh - 1 tròn đỏ là cách sắp xếp lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định của 2 loại hình tròn gọi là cách sắp xếp theo quy tắc ABBA

- Cô cho trẻ xếp (Cô bao quát hướng dẫn trẻ.)

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp.

- Cho trẻ giới thiệu cách xếp của mình.

\* Cô cho trẻ lấy trong rô bông hoa và lá, dây tự khâu hoa lá theo cách sắp xếp vừa học

- Cô bao quát trẻ và nhận xét đánh giá

#### **\* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập.**

\*TC1. Ai thông minh hơn.

- Các con hãy quan sát kỹ quy tắc sắp xếp và tìm, giờ cao, đọc to đồ dùng còn thiếu .

Trẻ quan sát

Dãy 1:

1 vở	2 bút	1 vở	2 bút		1 vở
------	-------	------	-------	--	------

Dãy 2:

1 lá	2 hoa	1 lá	2 hoa	1 lá	
------	-------	------	-------	------	--

\*TC2: Ai nhanh hơn: Tranh trí khung tranh

-Cô cho trẻ cắt đồ dùng và vẽ đứng thành đội hình 2 hàng dọc

-Cô giới thiệu cách chơi: 2 đội chơi sẽ lần lượt từng bạn chạy trong đường hẹp đến khung tranh - nhặt hình tròn xanh, vàng sắp xếp theo quy tắc vừa để tạo 1 khung tranh đẹp ( mỗi bạn lên chơi được 1 lần thực hiện thao tác). Và để thêm cơ hội chiến thắng cho cả 2 đội thì cô cho phép bạn sau được sửa sai cho bạn trước nếu bạn trước sai.

Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào sắp đúng thì đội đó chiến thắng.

-Cô cho trẻ đọc kiểm tra kết quả.

\* Kết thúc: Chuyển hoạt động

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\*Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024**

### ***PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ***

**Đề tài: *Dạy trẻ đọc thơ: Tình bạn***

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc thơ to, rõ ràng, đọc thuộc lời bài thơ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính,
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

## **III. Hoạt động:**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Vui đến trường”
- Cô hỏi trẻ :
- + Khi đến trường các con cảm thấy như thế nào?
- + Tại sao lại vui?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả.

### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tình bạn**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng từ mới từ khó: “nhút nhát”
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình bạn giữa Thỏ nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát lại bổ mong muốn bạn lành bệnh để cùng nhau đến lớp học đầy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy vi tính.
- Trẻ đọc thơ
- + Cô giới thiệu tính chất và cách đọc bài thơ (bài thơ viết theo thể 4 chữ khi đọc thể hiện tinh thần vui tươi, tình cảm của bài thơ)
- + Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- + Thi đua tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân.

( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

### **\* Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về tình bạn giữa ai với ai?
- Bạn nào đã phát hiện ra bạn Thỏ nâu bị ốm?
- Bạn Gấu đã nói gì với các bạn?
- Bạn Gấu đã mua gì thăm bạn?
- Còn Mèo, Hươu, Nai thì mua gì?
- Các bạn mong muốn cho Thỏ điều gì?
- Qua bài thơ các con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn, nhất là khi bạn bị ốm.

\* Kết thúc: Chuyển hoạt động.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** **EDP: *Làm túi đeo chéo tặng bạn***

**Các lĩnh vực hướng tới**

**S: Khoa học**

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của túi đeo chéo

**T: Công nghệ**

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo

**E: Kỹ thuật**

- Thiết kế, quy trình tạo ra túi đeo chéo từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, cuộn

**A: Nghệ thuật**

- Trang trí túi đeo: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

**M: Toán học**

- Hình dạng, quai đeo, kích thước túi, chiều dài dây, sắp xếp theo quy tắc.

**Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

**TC-KNXH:** Sẻ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

**2. Các nguyên vật liệu**

- **Nguyên liệu:**

+ Giấy vải, xốp màu

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rổ đựng nguyên vật liệu

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **\* Tạo tình huống**

- Cô và trẻ xem clip về các bạn nhỏ miền núi đi học còn nghèo, gợi mở đề trẻ làm túi đeo chéo tặng bạn

#### **\* Hỏi**

- Các con biết gì về túi đeo nhỉ? + Có hình dạng gì?

+ Có những phần nào?( thân ntn, quai đeo, nắp.)

+ Túi đeo thường dùng để làm gì?

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành túi đeo?

- Cô cho trẻ quan sát túi đeo để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát- Trò chuyện NVL để làm túi đeo ( Thân túi: Giấy vải, vải dù, bao bố.....; quai túi: dây thừng, dây gai bện, dây cói bện)

- Yêu cầu chiếc túi đeo tạo ra chắc chắn, trang trí đẹp, đựng được đồ.

#### **\* Tưởng tượng**

=> Chúng mình đã tìm hiểu về túi đeo, quai đeo và nguyên vật liệu có thể dùng để làm túi đeo.

- Túi đeo của con định làm trông như thế nào?

+ Có những bộ phận nào?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì?

#### **\* Lên kế hoạch**

+ Để gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc túi đeo chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm ( nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế) cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ....). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

#### **\* Bản thiết kế**

( Trẻ ghi kích thước thân túi..., số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ lên bảng thiết kế )

#### **\* Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm

(Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm thân túi, đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

( Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.)

#### **\* Chia sẻ sản phẩm**

- + Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm ?
- + Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra túi đeo?
- + Các con làm như thế nào để tạo được cái túi đeo?
- + Con trang trí như thế nào?
- + Được sử dụng như thế nào?
- Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa?
- Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?
- Trẻ thử nghiệm túi đeo bằng cách cho đồ vào bên trong.

**\* Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa.
- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

=> Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc túi đeo theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Về tình trạng sức khỏe của trẻ

\* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

\* Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**