

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

### NHÁNH 1: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thực hiện 1 tuần từ 09/9/2024 đến 13/9/2024

GV: Nguyễn Thị Hà Ly

Thứ 2 ngày 09 tháng 9 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

ĐT: Dạy trẻ “Cách rửa tay bằng xà phòng”

#### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cách rửa tay bằng xà phòng và biết rửa theo quy trình 6 bước rửa tay
- Rèn trẻ có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng và có thói quen rửa tay hằng ngày
- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đôi tay.

#### II. CHUẨN BỊ

- Xà phòng, nước, khăn lau, bàn ghế
- Nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay”

#### III. HOẠT ĐỘNG

##### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô, cô và trẻ hát: Vui đến trường
- + Bài hát nhắc chúng mình điều gì?
- + Khi nào chúng mình phải rửa tay?
- + Rửa tay để làm gì?
- Chơi với đôi bàn tay (xoà, viết, xoắn cổ tay, ngón tay...)

##### \*Hoạt động 2: Quan sát

- Cô cho trẻ xem video các bạn rửa tay.
- Đàm thoại qua nội dung video.
- Các bạn rửa tay như thế nào?

- Chúng mình nhận xét gì về cách các bạn rửa tay?
- Cô hướng dẫn cách rửa kết hợp phân tích từng bước
- Có 6 bước rửa tay: Bước 1: Làm ướt tay xoa xà phòng
  - Bước 2 : Cuốn và xoáy từng ngón tay
  - Bước 3 : Chà cổ tay, mu bàn tay
  - Bước 4 : Miết vào kẽ giữa các ngón tay
  - Bước 5: Chụm và cọ các đầu ngón tay
  - Bước 6 : Xả sạch xà phòng và lau khô tay
- Cô cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay và khuyến khích cả lớp làm theo

### **\*Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Trẻ đi vòng tròn về chỗ ngồi: vừa đi vừa đọc bài về: “rửa tay”
- Cô cho từng bàn lên thực hiện tại vòi nước
- Trẻ thực hiện cô gọi mở giúp trẻ khi cần thiết
- Cô bao quát, quan sát hướng dẫn những trẻ chưa làm được
- Giáo dục trẻ: luôn giữ vệ sinh đôi tay sạch sẽ
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc cho trẻ đi ra ngoài chuyên hoạt động

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN TC - KNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn**

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ và thể hiện tình cảm của mình với bạn.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp, lắng nghe và bày tỏ thái độ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài: “Lớp chúng mình”
- Video 1: Các hành vi đúng - sai
- Video 2: Các bạn trong lớp chia sẻ, giúp đỡ nhau
- Lô tô các hành vi đúng - sai
- Các nguyên vật liệu làm quà tặng.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **\*HĐ1: Trò chuyện về tình cảm của bạn trong lớp**

- Cho trẻ hát bài: "Lớp chúng mình"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Trong lớp các con chơi với nhau như thế nào?
- Hôm nay, lớp mình có bạn nào nghỉ không ?
- Ai gần nhà bạn ...? Con có biết vì sao bạn nghỉ không ?
- Bạn ốm không đến lớp được các con cảm thấy như thế nào?
- > Bạn ... nghỉ học cô rất buồn, nhưng cô cũng vui vì các con biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ bạn.

#### **\*HĐ2: Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn**

- Cho trẻ xem video về các hành vi đúng – sai (chơi đoàn kết, giành đồ chơi...)
- Các con có nhận xét gì về video?

- Con thấy bạn làm thế là đúng hay sai? Vì sao?

-> Cô khái quát lại: Bạn bè không được tranh dành đồ chơi của nhau, khi chơi phải đoàn kết, cần có sự quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau thì mới trở thành những người bạn tốt đấy.

- Cho trẻ chơi "Ai nhanh nhất", cô nêu luật chơi, cách chơi.

- Chia trẻ làm 2 đội:

+ Đội 1: Tìm hành vi đúng về tình bạn dán vào bảng có khuôn mặt cười.

+ Đội 2: Tìm hành vi sai gắn lên bảng có mặt mếu.

+ Khi chơi các đội bạn phải đoàn kết, phối hợp cùng nhau chuyển những quả bóng này vào rổ rồi chọn tranh gắn lên bảng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh đội đó chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi - nhận xét về các hành vi đúng – sai, kiểm tra kết quả 2 đội khen trẻ.

- Cho trẻ xem video 2: Chia sẻ, động viên, giúp đỡ bạn.

- Các con vừa được xem video gì?

- Vì sao bạn Tú Uyên lại khóc nhỉ?

- Các bạn trong lớp đã chia sẻ với Tú Uyên những gì?

- Khi được các bạn chia sẻ thì bạn Tú Uyên như thế nào?

- Tình cảm của chúng mình đối với bạn thì sao?

- Trẻ nói lên tình cảm của mình dành cho bạn.

-> Cô khái quát lại: Bạn bè cần có sự quan tâm chia sẻ giúp đỡ nhau đó là tình cảm đáng quý về tình người đấy

### **\*HD3: Món quà tặng bạn**

- Ngoài thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn bằng lời nói, các con còn làm gì nữa?(Trẻ nói lên suy nghĩ của mình)

- Thống nhất, lớp mình sẽ làm quà tặng bạn.

- Trẻ về 3 nhóm làm quà tặng bạn.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhận xét.

-> Trẻ hát bài "Lớp chúng mình" ra ngoài

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 11/9/2024**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  
STEAM 5<sup>E</sup>: Trường mầm non của bé  
Độ tuổi: Mẫu giáo 4-5 tuổi**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**\* Khoa học:**

- Trẻ nhận biết được tên trường, tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn của trẻ học.
- Biết công việc và nhiệm vụ của từng bộ phận trong trường mầm non

**\* Công nghệ:** Trẻ biết quan sát, trò chuyện về trường mầm non,

**\* Kỹ thuật:**

**\* Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ.

**\* Toán học:** Trẻ đếm số lượng trường học có mấy tầng, có mấy phòng học..

**\* Kỹ năng khác**

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về trường mầm non
- Trẻ biết gọi tên các công việc của các cô, bác trong trường mầm non thông qua việc quan sát.

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.
- Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên những công việc hàng ngày của các cô, bác trong trường

## II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử những công việc của.
- Tranh ảnh, giấy vẽ, màu..
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

## III. Tổ chức hoạt động

BƯỚC	THỜI GIAN	Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. GẮN KẾT</b>	<b>3-5 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường MN”</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì</li> <li>+ Ngoài bài hát đó chúng mình còn biết bài hát nào nữa?</li> <li>- Cho trẻ kể tên các bài hát</li> </ul>	Trẻ chơi trò chơi
<b>2. KHÁM PHÁ</b>	<b>10-15 phút</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh vẽ trường mầm non</li> <li>+ Các con vừa xem tranh vẽ nói về điều gì?</li> <li>+ Trường mình tên là gì?</li> <li>+ Trường xây mấy tầng?</li> <li>+ Xung quanh trường có gì?</li> <li>+ Trên sân trường có gì?</li> <li>+ Các bạn học sinh đang làm gì?</li> <li>=&gt; Cô tổng hợp: Trường xây 3 tầng, có nhiều phòng học, có bếp ăn. Sân trường có nhiều đồ chơi, cây xanh, có các cô giáo có các bạn, ....</li> <li>- Cho trẻ xem tranh vẽ trong lớp học</li> <li>+ Các con học lớp nào? Học lớp mấy tuổi? Trên tầng mấy?</li> </ul>	

		<p>+ Cô giáo tên là gì? Trong lớp các cô làm những công việc gì?</p> <p>+ Trong lớp học của các con có gì?</p> <p>=&gt; Cô tổng hợp: Trong lớp học có các cô giáo hằng ngày dạy chúng mình học, chăm sóc chúng mình, có các bạn, có nhiều đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Để có những bữa cơm ngon hằng ngày cho các con thì cần có ai nữa?</p> <p>+ Các cô nuôi dưỡng làm công việc gì nhỉ? ( Nhặt rau, chế biến thức ăn, nấu cơm, nấu nước uống...)</p> <p>+ Ngoài ra còn có ai hằng ngày trông coi trường học, quét sân, tưới cây nữa? ( ông bảo vệ, cô lao công)</p> <p>* Giáo dục trẻ: Biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo, yêu các bạn. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp, trong trường. Biết chơi hoà đồng, đoàn kết cùng các bạn.</p>	
<b>3. GIẢI THÍCH- CHIA SẺ</b>	<b>7 phút</b>	<p>- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.</p> <p>+ Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.</p> <p>Con biết gì về: Trường mầm non</p> <p>Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá</p> <p>Làm thế nào để con đoán được ? .....</p>	
<b>4. ÁP DỤNG</b>	<b>7 phút</b>	<p>Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình</p> <p>- Vẽ tranh</p>	

		- Gắn tranh trường mầm no	
<b>5. ĐÁNH GIÁ</b>	<b>3 phút</b>	- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.	- Trẻ trưng bày, chia sẻ sản phẩm của mình, đưa ra các ý kiến đóng góp, góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn.

**Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024**

<p><b>PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</b>  <b>ĐT: Dạy KNCH “Cả tuần đều ngoan”</b>  <b>TCÂN: Tai ai tinh</b>  <b>Hát nghe: Ngày đầu tiên đi học</b></p>
<p><b>I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động</li> </ul>
<p><b>II. CHUẨN BỊ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “ Cả tuần đều ngoan” , “ Ngày đầu tiên đi học”</li> <li>- Mũ chóp</li> </ul>
<p><b>III. HOẠT ĐỘNG</b></p> <p><b>*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang học chủ đề gì? Các con đến lớp được chơi những gì?</li> <li>+ Các con chơi với nhau như thế nào? Cuối tuần chúng mình được gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: cả tuần đều ngoan</li> </ul>

+ Có một bạn nhỏ bạn đi học cũng rất là ngoan và cuối tuần bạn được cô giáo thưởng bé ngoan đấy và để biết được bạn ngoan như thế nào cô và các con cùng đến với bài hát “ Cả tuần đều ngoan” sáng tác Phạm Tuyên

**\*Hoạt động 2: Dạy KNCH “Cả tuần đều ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát. Thứ hai là ngày đầu tuần bạn nhỏ hứa cô gắng chăm ngoan thứ 3 thứ 4 thứ 5 ngày nào cũng luôn cố gắng thứ 6 rồi đến thứ 7 cô thưởng cho bạn phiếu bé ngoan chủ nhật cacr nhà đều vui vì bé ngoan suốt tuần .
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô nói tính chất bài hát: Bài hát được viết với nhịp 2/4 với giai điệu vui tươi khi hát chúng mình hát nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi đúng giai điệu bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài hát theo nhịp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên tác giả, tên bài hát.

**\*Hoạt động 3 : TCAN: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi
- + Trên sàn lớp đặt các vòng tròn (vòng thể dục). Số trẻ tham gia chơi nhiều hơn số ghế. Ví dụ: 4 ghế 5 trẻ. Trẻ nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để ghế. Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm, trẻ đi chậm. Cô hát nhỏ trẻ đi chậm gần vào ghế. Cô hát to trẻ nhanh ngồi vào ghế. Mỗi ghế 1 người, bạn nào không vào ghế là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp. Trong khi bạn nhảy lò cò, cả lớp đọc hoặc hát phụ họa một bài...
- Cho trẻ chơi 4-5 lần

**\*Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐT: Dạy trẻ thuộc thơ: Em lên bốn**

**Tác giả: Nhược Thủy**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ
- Qua nội dung bài thơ trẻ biết yêu quý bản thân và biết tự phục vụ bản thân mình
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ ‘Lên bốn’
- Nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan”

### **III. HOẠT ĐỘNG**

#### **\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Vui đến trường
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát bạn nhỏ đã làm những gì?

+ Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ lên bốn để biết được khi lên bốn bạn nhỏ đó như thế nào thì cô và các con cùng đến với bài thơ “ Lên bốn” nhé.

### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về em bé lên bốn em đó biết làm các việc tự phục vụ bản thân mình và không quấy khóc ông bà bố mẹ.
- Giảng từ mới: “ Vội” là đòi hỏi người khác phải là theo ý thích của mình  
“ Tan học” là hết giờ học
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa
- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)
- Cả lớp đọc cùng cô ( 2-3 lần)
- Thi đua giữa các tổ, nhóm , cá nhân ( cô quan sát sửa sai cho trẻ)

### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Em bé lên bốn đó làm được những việc gì?
- Giờ tan học thì em làm gì?
- Khi tắm rửa thì như thế nào?
- Khi mẹ đi em làm sao?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết tự làm những việc để phục vụ bản thân mình không được quấy ông bà, bố, mẹ

### **\* Kết thúc**

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức kỹ năng của trẻ

**Người duyệt**

**Người soạn**