

* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BÉ CHƠI VỚI GIẤY”

Người thực hiện: Vũ Thị Phương Dung

Thứ 2, ngày 30 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Bỏ rác vào thùng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện
- Rèn kĩ năng nghe và trả lời câu hỏi bằng ngôn ngữ to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực HĐ. GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh vi tính minh họa truyện: Bỏ rác vào thùng.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức – gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Không xả rác”
- Chúng mình hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Để giữ môi trường xanh - sạch - đẹp các con phải làm gì?

* Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Bỏ rác vào thùng”

- Cô kể lần 1: diễn cảm
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện “ Bỏ rác vào thùng” nói về bạn An rất lười, ăn chuối xong không vứt vỏ đúng nơi qui định làm cho em bé bị ngã. Bạn An có nhận ra lỗi của mình hay không cô cháu mình cùng đến với câu chuyện “ Bỏ rác vào thùng” nhé.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

* Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung truyện

- + Các con vừa nghe truyện gì?
- + Truyện kể về ai?

- + Bạn An là người thế nào?
- + Bạn An ăn chuối xong vứt rác ở đâu?
- + Em của bạn An bị làm sao?
- + Mẹ mắng bạn An như thế nào?
- + Khi đi chơi về bạn An gặp điều gì?
- + Bạn An cảm thấy thế nào?
- + Bạn An kể điều gì với mẹ?
- + Mẹ bảo bạn An làm sao?
- + Nghe mẹ phân tích bạn An cảm thấy thế nào?
- + Bạn An đã làm gì?
- + Qua câu chuyện con học được điều gì?
- GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường. Đó là những hành động văn minh, lịch sự.
- *Kết thúc: Cô và trẻ hát “Không xả rác” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 31 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Chơi với giấy (vận động tinh)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng 2 lòng bàn tay và các ngón tay để vo giấy thành quả bóng. Trẻ thích chơi bóng .
- Rèn và luyện vận động tinh, sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay
- Giáo dục trẻ khi chơi không tranh giành đồ chơi, không chen lấn, xô đẩy nhau. Trẻ hứng thú hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 3 rô vuông nhỏ, 3 rô to
- Giấy báo, giấy dùng rồi....
- Nhạc bài hát: Quả bóng tròn

III. CÁCH TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Những ngón tay xinh
- Các ngón tay của chúng mình rất là khéo léo, có thể làm được rất nhiều việc từ đôi bàn tay và chơi các trò chơi đấy.
- Bạn nào giỏi kể xem đôi tay của các con có thể làm được những việc gì?
- Vậy chúng mình phải làm gì để giữ sạch bàn tay, các ngón tay của mình?
- Chúng mình có muốn chơi trò chơi với đôi bàn tay nữa không?
- Giấu tay giấu tay. Trên tay cô có gì đây?(Quả bóng)
- Bạn nào cho cô biết quả bóng này như thế nào?
- Chúng mình có muốn chơi với quả bóng không?
- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình làm những quả bóng thật xinh từ giấy nhé.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vo giấy thành quả bóng**

- Cô có gì ?
- + Những quả bóng này làm bằng chất liệu gì ?

+ Theo con, làm cách nào để được quả bóng xinh này ?

+ Để làm được những quả bóng xinh này đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ: Đầu tiên cô lấy tờ giấy và để xuống dưới sàn. Cô đặt 2 bàn tay lên tờ giấy và dùng các ngón tay vo tờ giấy lại, dùng lòng bàn tay và các ngón tay bóp mạnh và vo tròn tờ giấy để thành quả bóng.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách làm quả bóng.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 3 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Kết thúc : Cô nhận xét sản phẩm

***Hoạt động 4: Chơi với quả bóng**

- Với những quả bóng xinh này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?

- Cô cho trẻ chơi ném tự do.

- Các con vừa chơi trò gì với quả bóng đó?

- Cô định hướng trò chơi xếp bóng thành con sâu: Lấy quả bóng to nhất làm đầu con sâu sau đó lấy những quả bóng còn lại xếp cạnh nhau để làm mình con sâu...

- Cô cho trẻ về 4 nhóm để chơi.

* Kết thúc: cô nhận xét kết quả 4 đội và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 01 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Dạy trẻ: So sánh chiều dài 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh chiều dài 3 đối tượng, biết diễn đạt MQH của 3 đối tượng: Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh chiều dài 3 đối tượng, phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 3 que tính (đỏ dài nhất, xanh ngắn hơn, vàng ngắn nhất), dây nơ
- Đồ dùng của cô giống trẻ khác kích thước. Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ôn luyện kỹ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng.**

- TC: Trời tối, trời sáng
- Cô nói trời tối, trẻ nhắm mắt. Cô nói trời sáng, trẻ mở mắt. Cô tặng trẻ hộp quà. Cho 1 trẻ lên mở quà.
- Cô gắn 2 dây nơ lên bảng. Trẻ mở mắt, cho trẻ nhận xét.
- + Lần 1: Dùng tấm bìa bịt đầu so le của dây nơ lại, cho trẻ nhận xét. Sau đó bỏ tấm bìa ra, cho trẻ nhận xét.
- + Lần 2: Đặt 2 dây nơ so le cả 2 đầu dùng tấm bìa bịt 1 đầu lại, cho trẻ nhận xét. Sau đó bỏ tấm bìa ra cho trẻ nhận xét.
- Cho trẻ lên đặt 2 dây nơ sao cho trùng khít nhau, cho trẻ so sánh, nhận xét

***Hoạt động 2: So sánh chiều dài 2 đối tượng để tìm và diễn đạt quan hệ thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Trong rổ có gì?
- Cho trẻ so sánh que tính màu đỏ với que tính màu xanh. Cho trẻ nhận xét
- So sánh que tính màu đỏ với màu vàng. Cho trẻ nhận xét
- Que đỏ với que xanh và que vàng ntn?

- Cô tổng hợp: Que tính màu đỏ dài hơn cả que vàng và que xanh nên que đỏ dài nhất
- Cho trẻ so sánh que vàng với que đỏ và que xanh
- Cô tổng hợp: Que vàng ngắn hơn cả que đỏ và que xanh nên que vàng ngắn nhất
- Cô nhận xét: que xanh dài hơn que vàng nhưng lại ngắn hơn que đỏ
- TC: Thi xem ai nhanh
- + Nhắm mắt, dùng tay chọn tìm các que tính theo yêu cầu của cô. Cho trẻ kiểm tra

***Hoạt động 3: Ôn luyện so sánh sắp thứ tự của 3 đối tượng**

- TC 1: Bé nào giỏi. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cho 3 trẻ lên thi bật xa, xem ai bật xa nhất. Cho cả lớp nhận xét.
- + Luật chơi: Bạn nào bật xa nhất là người chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi 3-4 lần đổi trẻ khác
- TC 2: Ai nhanh nhất. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cho trẻ về 5 nhóm tô màu + Que tính dài nhất màu đỏ
 - + Que tính ngắn hơn màu vàng
 - + Que tính màu xanh ngắn nhất
- + Luật chơi: Ai tô nhanh và đúng là người chiến thắng. Cho trẻ thực hiện.
- + Cô bao quát kiểm tra, động viên trẻ
- * Kết thúc: Hát “Tay thơm tay ngoan” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 02 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài : Làm khẩu trang (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và các chất liệu làm khẩu trang : phải mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người.
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng các loại nguyên liệu: giấy lụa, vải, ghim, dây chun co dãn, kéo, keo... để làm khẩu trang
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra khẩu trang (các kỹ năng cắt, vẽ , đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Chiều dài, chiều rộng của chiếc khẩu trang, đếm quai đeo, hình dáng chiếc khẩu trang có hình chữ nhật, khẩu trang có 3 – 4 lớp.
- 5. Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cho khẩu trang đẹp mắt
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ, băng dính 2 mặt, giấy màu để thiết kế ra ngôi nhà, bút sáp màu.
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm khẩu trang rồi?

- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

+ Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm ngôi nhà? (giấy lụa, vải, ghim, dây chun co dãn, kéo, keo ...)

+ Khi tìm xong NVL chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)

- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm khẩu trang nhé:

+ Tiêu chí 1: Đeo được, chắc chắn. Tiêu chí 2: Đẹp

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm khẩu trang

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm khẩu trang của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đeo được, đẹp)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm khẩu trang bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho khẩu trang của mình không?

* Kết thúc: Hát “Trái đất này là của chúng mình” ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 03 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy hát “Không xả rác”. Tác giả: Đặng Nhật Mai

Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình. Tác giả: Trương Quang Lục

Trò chơi âm nhạc: Hát theo nội dung hình vẽ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả .
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát : “Không xả rác”, “Trái đất này là của chúng mình”
- Các ô hình ảnh trên máy tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô tặng trẻ một hộp quà. Cho cả lớp cùng khám phá món quà
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: “Không xả rác”. Tác giả: Đặng Nhật Mai**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 - có nhạc
- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi hồn nhiên. Bài hát nhắc nhở các con hãy là người văn minh lịch sự, không xả rác bừa bãi mà hãy cùng bảo vệ môi trường .
- Cô hát lần 2 - không nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- + Cả lớp hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?
- + Cô và trẻ cùng múa 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi.
- + Cách chơi: Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát. Cô chia làm hai đội. Trên màn hình có 6 ô. Lần lượt các đội sẽ được mở ô nếu đội nào mở được ô có hình ảnh đoán được đó là hình ảnh minh họa cho bài hát nào và thể hiện được bài hát đó đội đó sẽ được tặng một bông hoa. Đội nào mở phải ô không có hình ảnh minh họa hoặc mở được ô có hình ảnh minh họa nhưng không đoán được tên bài hát thì sẽ phải chuyển cho đội bạn.
- + Luật chơi: Hết thời gian, đội nào được nhiều hoa đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Trái đất này là của chúng mình”.Tác giả “Trương Quang Lục”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát lần 1. Cô giảng nội dung bài hát : Trái đất cho nhân loại sống nên chúng mình phải bảo vệ và xây dựng trái đất để thế giới ngày càng tươi đẹp, hạnh phúc.
- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn