

## VI.1. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: BÉ LÀ AI

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngoan

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

**Dạy KNCH: Em ngoan hơn búp bê**

**Nghe hát: Năm ngón tay ngoan**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu, nhịp điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết yêu quý bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

#### II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Em ngoan hơn búp bê, Năm ngón tay ngoan
- Mũ chóp

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức- gây hứng thú

Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô tổng hợp dẫn dắt trẻ đến với bài hát : Em ngoan hơn búp bê

##### \*Hoạt động 2: Dạy KNCH bài: “Em ngoan hơn búp bê”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô nói nội dung bài hát bằng cách đọc lại ca từ của bài hát.
- Cô nói cách hát: Bài hát viết theo nhịp 3/2 khi hát hát nhanh, thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh hồn nhiên qua giai điệu
- Cô hát lần 2
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát: Cho trẻ hát theo tập thể, tổ nhóm , cá nhân
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời

- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả

Cô hỏi trẻ cách kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: Vỗ đệm nhịp nhàng theo lời bài hát
- Cô cùng trẻ nói lại cách vận động vỗ đệm
- Cho trẻ hát kết hợp vận động (2 lần)

##### \*Hoạt động 3: TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.

- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*Hoạt động 4: Cô hát trẻ nghe bài: Năm ngón tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe.

- Cô nói qua nội dung bài hát.

- Lần 2 cô hát kết hợp múa minh họa.

- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.

- Kết thúc: cho cả lớp hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:03 12/03/2025  
bởi Trần Thị Ngoan (31313315\_ngoantt) – Trường Mầm non Trường Sơn

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

### Đề tài: Đi trên dây ( dây đặt mặt sàn)

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách đi trên dây- khi đi bước đều chân trên dây và giữ được thăng bằng , biết kết hợp tay, chân, mắt để đi trên dây
- Rèn kỹ năng đi trên dây, không bước lệch ra ngoài sợi dây, kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Dây, sắc xô , bóng

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù tì
- Cô đưa ra sợi dây cho trẻ cùng bàn bạc chơi trò chơi gì cùng sợi dây?
- Muốn có sức khỏe dẻo dai cùng nhau tập thể dục

##### \*Hoạt động 2: Khởi động

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi .
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

##### \*Hoạt động 3: Trọng động

- Tập BPTC
  - + Tay 2: Hai tay đưa trước lên cao;
  - + Chân 2: Ngồi khụy gối;
  - + Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên,
  - + Bật 2: Bật tách khép chân
- ĐT nhấn mạnh: Chân tập 2 lần 8 nhịp
- Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB
- VĐCB: Đi trên dây ( Dây đặt trên sàn)
- Cô đưa ra cái dây và hỏi trẻ sẽ làm gì với cái dây này
- Cô giới thiệu vận động
- Mời 1 trẻ tập mẫu- Trẻ NX
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- + CB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông
- +TH: Khi có hiệu lệnh thì cô bước từng chân 1 trên dây đặt trên sàn, mắt nhìn thẳng, giữ thẳng bằng bước đi khéo léo không bước lệch chân ra ngoài cho đến hết đoạn dây. Sau đó về cuối hàng đứng.
- Mời 1 trẻ lên tập
- Cho lần lượt từng trẻ tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 tổ thi đua
- Cô hỏi trẻ vừa tập VĐ gì?
- Cô nhận xét và khen trẻ
- \* Trò chơi: Bắt bóng
- Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi.: Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô hoặc 1 trẻ cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng cho bạn khác( bạn nào được gọi tên đưa 2 tay bắt bóng và tung cho bạn tiếp theo) bạn nào không bắt được bóng phải nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06 tháng 1 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Chia 6 đối tượng thành 2 phần

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau.
- Rèn kỹ năng đếm theo nhóm, tách gộp, thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 6 bông hoa , có các thẻ số từ 1-6
- Các nhóm hoa có số lượng khác nhau

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài: Ra vườn hoa em chơi

**\* Hoạt động 2: Ôn thêm bớt trong phạm vi 6**

- Cho trẻ quan sát vườn hoa (Vườn hoa có nhiều loại hoa có số lượng ít hơn 6 và có thẻ số 6)
- Cho trẻ nói ý kiến của mình. Cô khái quát lại.

+ Với những vườn hoa và thẻ số 6 chúng mình chơi trò chơi gì? Cô và trẻ cùng thống nhất chơi trồng thêm hoa vào vườn cho đủ số lượng là 6.

- Cho trẻ thảo luận về đội chơi trẻ thích, trong thời gian là 1 bản nhạc đôi nào làm đúng yêu cầu của cô đội đó chiến thắng.
- Kiểm tra kết quả của 4 đội. (Cho trẻ đếm số hoa và đọc thẻ số)

**\* Hoạt động 3: Chia 6 đối tượng thành 2 phần**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi- Hỏi trẻ trong rổ có gì? (Hoa, thẻ số)
- Cho trẻ xếp 6 bông hoa thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Đếm đặt thẻ số

**\* Chia theo ý thích**

- Cho trẻ chia 6 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích. Cô kiểm tra
- + Bạn nào có cách chia giống bạn? (1,2 trẻ), cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm.
- Tương tự hỏi trẻ có cách nào khác? (2-4, 3-3, 1-5)
- Cho trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm ban đầu, đếm số hoa đặt thẻ số

**\* Chia theo yêu cầu**

- Cho trẻ chơi chia 6 bông hoa thành 2 phần trong đó 1 phần có số lượng theo yêu cầu của cô. Trẻ xác định phần còn lại là mấy.
- + Trò chơi: Tập tâm vòng

- Chúng mình hãy quan sát, tập tầm tầm vòng...tay cô có số gì? (số 1)
- Chia 6 bông hoa thành 2 phần 1 phần là 1, phần còn lại là mấy (5)
- Trẻ thực hiện. Cô kiểm tra, cho trẻ đếm (cá nhân, tổ, cả lớp). Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng với mỗi nhóm.
- Cho trẻ gộp 2 nhóm lại với nhau hỏi trẻ 1 thêm 5 thành mấy? Đặt thẻ số tương ứng
- Tương tự các cách chia tiếp theo (2-4, 3-3, 1-5)
- + Trò chơi: Vui cùng pháo tay, ở trò chơi này cô và các con sẽ kết hợp tiếng pháo tay để tạo ra số lượng là 6 (cô vỗ 2 tiếng, trẻ vỗ 4)
- + Trò chơi: Dầu tay, tay đẹp chúng mình đâu? Tay đẹp của cô có mấy ngón? (Cô giơ 3 ngón tay, trẻ giơ 3 ngón)
- + Trò chơi: Dậm chân (Cô dậm chân 1 tiếng - trẻ dậm thêm 5 tiếng)
- Vậy chia 6 đối tượng thành 2 phần có mấy cách chia?
- Cho trẻ gắn các cách chia lên bảng. Cho trẻ nhắc lại các cách chia (tập thể, cá nhân)
- Yêu cầu cắt hoa, thẻ số. Cô động viên tuyên dương trẻ, thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ số trẻ thích cầm trên tay

**\*HD 3: Luyện tập.**

+Trò chơi 1: Chơi trò chơi “ Về đúng vườn”

- Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì và cho trẻ nói cách chơi
- Cách chơi : Tìm vườn sao cho thẻ số của trẻ cầm trên tay kết hợp với số ở mỗi vườn có số lượng là 6.
- Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời sau mỗi lần chơi

+Trò chơi 2: Nối 2 nhóm để có số lượng là 6

- Cho trẻ nối 2 nhóm hoa có tổng là 6
- Kết thúc cho trẻ nhận xét.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Rèn khả năng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu cho trẻ khi đàm thoại nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ phải biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ đôi bàn tay

### II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa truyện "tay phải tay trái" trên máy tính

### III. CÁCH TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú

- Cô đố trẻ về đôi bàn tay: Cái gì năm ngón  
Giúp bé hàng ngày  
Rửa mặt đánh răng  
Sạch ơ là sạch ?  
Là gì?

-Đôi bàn tay dùng để làm gì ?

Theo con đôi bàn tay có quan trọng không?

Nếu không có thì điều gì xảy ra?

Để biết xem tay quan trọng như thế nào cùng nghe chuyện

-Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

#### \*Hoạt động 2: Cô kể truyện trẻ nghe.

- Cô giới thiệu tên truyện: "Tay phải tay trái "

- Cô kể lần 1 diễn cảm

- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể tay phải và tay trái .Tay phải thì luôn cho rằng mình là quan trọng nhất , tay phải cho rằng mình làm hết mọi việc còn tay trái thì sưng không phải làm việc gì, điều đó khiến cho tay trái rất buồn và quyết không giúp tay phải làm việc nữa .Vì vậy mà tay phải chẳng làm được việc gì khi không có tay trái ,cuối cùng tay phải tỏ ra rất hối hận và xin lỗi tay trái . Từ đó khi làm việc gì tay phải và tay trái đều giúp đỡ nhau làm .

-Chơi chuyển tiếp :Đánh răng , rửa mặt

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa .

#### \*Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- + Chúng mình vừa được nghe truyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Buổi sáng tay phải làm việc gì giúp đỡ mẹ ?
- + Khi giúp mẹ làm việc tay phải thấy thế nào ?
- + Tay phải đã làm gì ?
- + Tay trái cảm thấy thế nào?
- + Tay trái thì thầm điều gì ?
- + Khi không có tay trái thì tay phải thế nào?
- + Cuối cùng tay phải đã làm gì?
- + Truyện có tên là gì ?
- + Vì sao có tên như vậy?

=> GD trẻ: Biết yêu quý giữ gìn , chăm sóc và bảo vệ đôi bàn tay...

- Kết thúc: Cô kể cho trẻ nghe lại chuyện một lần nữa.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

## GIÁO ÁN EDP

### Đề tài: Làm mũ

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của cái mũ
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra cái
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra cái mũ (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ vận dụng các kỹ năng đo, đếm... để tạo ra cái mũ.
- 5. Nghệ thuật:** Phối hợp các hình ảnh để trang trí chiếc bè nổi có màu sắc hài hòa, buộc dây đẹp.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

#### II. CHUẨN BỊ

- Vải, hộp giấy, bìa, ni lông, vải, ống mút, dây các loại (dây gai, dây các màu, dây chun, dây nơ...)
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

#### III. TIẾN HÀNH

##### B1: Hỏi

- Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm cái mũ rồi?

Cho trẻ xem video

( Cùng bàn bạc thống nhất làm cái mũ, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm chiếc bè nổi nhé :

- + Tiêu chí 1: Đội được
- + Tiêu chí 2: Chắc chắn
- + Tiêu chí 3: Đẹp

**B2. Tưởng tượng** (hoạt động vào buổi chiều thứ 2)

**B3. Lập kế hoạch** ( vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 5)

**B4. Chế tạo**

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện ( trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

### **Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình**

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

Cho trẻ kiểm tra cái mũ có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không ( Đội được, chắc chắn, đẹp)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm cái mũ bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo cái mũ việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao? )

- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm cái mũ của nhóm bạn

### **B5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho cái mũ của mình không?

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Người duyệt*

*Người soạn*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:00/12/03/2025  
bởi Trần Thị Ngọc (31313315\_ngoanitt) – Trường Mầm non Trường Sơn