

# KẾ HOẠCH CHI TIẾT KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: BÉ LÀM THỢ XÂY

Người thực hiện: Đỗ Thị Oanh

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm dích dắc)

### I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết kết hợp mắt, tay, chân để thực hiện vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn qua 3-4 điểm zíc zắc, khi chạy không chạm vào các điểm
- Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng chạy trong đường zíc zắc qua 3-4 điểm không chạm vật chuẩn
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập bằng phẳng, cây xanh, cây hoa làm vật chuẩn
- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

### III. CÁCH TIẾN HÀNH:

#### \*HD1: “Khởi động”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nghề xây dựng
- Đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi, chuyển đội hình 3 hàng ngang

#### \*HD2: “Trọng động”

- Bài tập phát triển chung (Tập kết hợp với lời bài hát:Cháu yêu cô chú công nhân.)

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + Động tác nhấn mạnh : Chân (2 lần 4 nhịp)

- Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

#### \* Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm dích dắc)

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.( nếu trẻ tập không đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích).
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác: Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu

lệnh chạy, chạy kết hợp tay nọ chân kia thay đổi hướng theo đường đích dắc qua 3- 4 điềm, khi chạy phải khéo léo sao cho không chạm vào các vật chuẩn trong đường đích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ tập lần 1 :Lần lượt từng tổ tập ( Cô cho từng trẻ một hiện vận động)

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ tập lần 2:Thi đua giữa 2 đội kết hợp chuyển đồ dùng nghề xây dựng về tổ của mình

- Cô nhận xét 2 đội, tuyên dương các đội thực hiện tốt.

+ Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

\* **Trò chơi vận động:** Kéo co: Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.

\***Hoạt động 3: “Hồi tĩnh”**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 lần

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo và biết nhận xét kết quả đo
- Rèn kỹ năng đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo. Phát triển khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tích cực hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ 1 bút chì, 1 Thước đo (Băng giấy), bưu thiếp, một số bài hát trong chủ đề

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**\*HD1: Ôn so sánh chiều dài**

- Bạn búp bê tặng cho lớp mình 1 món quà (quyển vở)
- Cô mời 1 bạn lên đo xem quyển vở dài bằng mấy lần thước đo màu xanh
- Các bạn quan sát bạn đo và nhận xét
- Cô có thước đo màu đỏ, cô đo cho trẻ quan sát và nhận xét kết quả đo
- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi trẻ về chỗ ngồi

**\*HD2: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo**

- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?(bút chì, thước đo, bưu thiếp)
- Cô yêu cầu trẻ đo chiều dài của tấm bưu thiếp
- Hỏi trẻ ý tưởng đo như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ đo (Đặt trùng khít 1 đầu của thước lên 1 cạnh gần của bưu thiếp sau đó lấy bút chì vạch vào đầu kia của thước làm vạch mốc lại tiếp tục đặt thước đo lên vạch mốc trẻ vừa đo cứ như vậy cho đến hết chiều dài của bưu thiếp sau đó đếm kết quả đo)
- Cô cho trẻ thực hiện
- Trẻ đo và quan sát nhận xét lẫn nhau
- Trẻ nói được kết quả mình vừa đo
- Cô kiểm tra và nhận xét trẻ
- + Cô yêu cầu trả tìm xung quanh lớp có những đồ dùng gì có thể đo được để trẻ đo và nói được kết quả đo
- Cô cho cả lớp quan sát và nhận xét bạn làm
- Cô động viên tuyên dương trẻ

**\*HD: Bé nào nhanh tay nhất**

**+TC1: Về đúng nhà**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thước đo
- Cô gắn 4 ngôi nhà xung quanh lớp (nhà có các cửa sổ). Yêu cầu trẻ về đúng nhà của mình trẻ phải đo xem cửa sổ của nhà có chiều dài bằng mấy lần thước đo, nếu thước của trẻ nào đo cửa sổ mà không trùng khít nó bị thiếu hay thừa ra thì trẻ đó phải nhảy lò cò 2 vòng xung quanh lớp

#### **+TC2: Bé nào khéo tay nhất**

- Cho trẻ dán trang trí chiều dài của băng giấy sao cho số bông hoa trẻ dán vào băng giấy không bị thừa ra hoặc bị thiếu và trẻ nhận xét xem chiều dài của băng giấy bằng mấy lần bông hoa
- Cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Làm cái bay ( EDP)**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- + **S (science- khoa học)**: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, công dụng của cái bay. Biết các nguyên vật liệu để làm ra cái bay
- + **T (technology- công nghệ)**: Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: kéo, băng dính, dây buộc.
- + **E (engineering- kĩ thuật)**: Trẻ thực hiện cắt, khâu, luồn dây, buộc dây, gắn, dính, vẽ, dán các nguyên vật liệu để làm thành cái bay
- + **A (arts- nghệ thuật)**: Cách trình bày sắp xếp cân đối hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để trẻ tạo ra cái bay có bố cục cân đối, hài hòa, đẹp mắt;
- + **M (mathematic- toán học)**: Sử dụng số đếm, đo lường (thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau) và sắp xếp theo

quy tắc.

## **II. Chuẩn bị**

### **1. Đồ dùng của cô**

- Máy chiếu, loa.
- Hình ảnh một số cái bay với các chất liệu khác nhau.

### **2. Đồ dùng của trẻ**

- Kéo, dây dù, dây len, dây cước, dây thừng nhỏ, băng dính, giấy màu, cành cây khô
- Bìa cát tông, giấy, que kem, thước đo, các nguyên vật liệu tự nhiên, đồ dùng trang trí khác.
- Bút chì, bút dạ, bút màu.
- 3 cái bàn, 3 tấm bìa catton.

## **III. Tổ chức thực hiện**

### **Bước 1: Hỏi**

- Cô giới thiệu buổi học “**Những ý tưởng sáng tạo**”
  - Cho trẻ vận động theo bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Và cô làm ảo thuật cho trẻ đoán bên trong chiếc hộp là cái gì?
- Đó là cái gì vậy? Cái bay dùng để làm gì?
  - Làm từ nguyên vật liệu gì?

(Cô hỏi đặc điểm của cái bay mà trẻ đã được nhìn thấy?)

-> Có rất nhiều mẫu bay khác nhau. Mỗi loại được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau, và có hình dạng, kích thước khác nhau. Nhưng chúng đều có 2 phần chính là tay cầm, thân

- Các cô chú công nhân xây dựng muốn có những cái bay để xây nhà . Vậy bây giờ phải làm thế nào?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau làm ra những cái bay để tặng các cô chú nhé !

### **\* Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem có những cách nào để tạo ra cái bay?
- Các con định làm cái bay như thế nào? Bằng chất liệu gì?

### **\* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên giấy nhé.
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên bao quát có thể gợi ý trẻ thể hiện ý tưởng hoặc giúp đỡ trẻ vẽ chi tiết khó (nếu cần).
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu.
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
  - + Với bản vẽ thiết kế cái bay của nhóm mình như này thì các con lựa chọn nguyên liệu nào?
  - + Con lựa chọn nguyên vật nào để trang trí cái bay?

**Giáo dục:** Cô nhắc lại về quy tắc an toàn khi sử dụng dụng cụ trong quá trình thực hiện.

**\* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra cái bay
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

**\* Bước 5: Chia sẻ**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm cái bay của nhóm mình.
- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm cái bay
- + Cái bay có đạt được tiêu chí đưa ra không?
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay các con đã cùng chế tạo ra được những cái bay rất đẹp bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa giấy, cát tông...đó đều là những nguyên vật liệu phế thải rất dễ kiếm tìm xung quanh chúng ta. Khi chúng mình sử dụng những nguyên vật liệu này để làm thành những đồ dùng, đồ chơi sẽ giúp phần bảo vệ môi trường xanh-sạch –đẹp đậy. Cô rất vui vì các con đã giúp cô làm ra những cái bay xinh xắn để tặng các cô chú công nhân

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ba chú lợn nhỏ”**

## **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung truyện
- Rèn kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu lao động và giúp đỡ lẫn nhau

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Dối dẹt
- Video kể chuyện “ Ba chú lợn nhỏ”
- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

## **III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

### **\*HD1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt đến truyện “Ba chú lợn nhỏ”

### **\*HD 2: Kể chuyện: Ba chú lợn nhỏ**

- Cô kể lần 1 (Diễn cảm)

+ Giảng nội dung:

“Câu chuyện nói về 3 anh em nhà lợn cùng xây nhà, mỗi chú tự ý xây một kiểu nhà, nhưng nhà của Lợn hồng được xây bằng gạch rất vững chắc, chính vì vậy mà hổ vẫn không thể nào làm đổ nhà của lợn hồng được...”

+ Giảng từ mới:

“Thổi phù, hát tung..” tức là thổi mạnh vỡ tung thành từng mảnh

- Cô kể lần 2 kết hợp đối dẹt

### **\*Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Ba chú lợn rủ nhau làm gì?
- Lợn trắng xây nhà bằng gì?
- Nhà của lợn đen được xây bằng gì?
- Ngôi nhà bằng gỗ là của chú lợn nào?
- Muốn có ngôi nhà vững chắc lợn hồng đã chọn nguyên vật liệu gì để xây?
- Khi các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình thì ai xuất hiện?
- Khi hổ vằn đến thì ngôi nhà của lợn đen và lợn trắng đã gặp phải chuyện gì?
- Của lợn hồng có bị hổ vằn đẩy đổ không? vì sao?

- Qua câu chuyện các con học tập được điều gì?
- Cô cho trẻ nghe lại chuyện qua ti vi
- + Giáo dục trẻ phải yêu quý lao động, chăm chỉ siêng năng và giúp đỡ mọi người...
- + Kết thúc tiết học

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy kỹ năng ca hát:Cháu yêu cô chú công nhân. Tác giả: Hoàng Văn Yến**

**Nghe hát: Bài ca xây dựng (Tác giả: Hoàng Vân)**

**Trò chơi: Nghe nhạc ngồi vào ghế**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân, Bài ca xây dựng
- Ghế

#### **III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* HD1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề?
  - Ai xây nên ngôi nhà cho chúng mình ở
  - Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Tác giả: Hoàng Văn Yến
  - \* **HD2: Dạy KNCH: Cháu yêu cô chú công nhân. TG: Hoàng Văn Yến**
  - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần có nhạc
  - Giảng nội dung : Bài hát nói về công việc của các cô chú công nhân xây dựng lên nhiều công trình và tình cảm yêu mến kính trọng của các bé đối với các cô chú công nhân.
  - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần không nhạc
  - Cô nói tính chất bài hát “Bài hát viết theo nhịp 2/4 khi hát chúng mình thể hiện tình cảm vui tươi phấn khởi, yêu quý kính trọng các cô chú công nhân.
  - Cô cho trẻ hát 3- 4 lần
  - Thi đua tổ nhóm, cá nhân.
  - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát
  - Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm 1- 2 lần
  - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
  - \* **TCAN: Nghe nhạc ngồi vào ghế**
  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
  - Trẻ đi xung quang ghế, nhạc tắt ngồi nhanh vào ghế, bạn nào không ngồi vào ghế thì bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò
  - Cho trẻ chơi 3-4 lần
  - \* **HD3: Cô hát trẻ nghe: “Bài ca xây dựng” tác giả: Hoàng Văn**
  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1+ Giảng nội dung: Bài hát ca ngợi những người thợ xây, xây lên những công trình, những ngôi nhà mới...
  - Cả lớp hát và biểu diễn cùng cô.
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**
- 1. Về tình trạng sức khỏe**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt**

**Người soạn**