

* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐÓ BẠN TÔI LÀ AI”

Người thực hiện: Vũ Thị Phương Dung

Thứ 2, ngày 04 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ “Chia 6 đối tượng thành 2 phần”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách chia 6 đối tượng thành 2 phần.
- Rèn kĩ năng chia, tách gộp, luyện tập thêm bớt trong phạm vi 6. Rèn khả năng đếm theo nhóm, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 6 cái áo, có các thẻ số từ 1-6
- Các nhóm quần áo có số lượng khác nhau

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* **Hoạt động 1: Ôn luyện nhận biết nhóm có 6 đối tượng.**

- Cô cho đi thăm quan quần áo góc bán hàng
- Cho trẻ đếm số quần áo trên gian hàng
- Cho trẻ thêm số quần áo để mỗi loại đủ số lượng là 6

* **Hoạt động 2: Dạy trẻ “Chia nhóm 6 đối tượng thành 2 phần”**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ
- Cô yêu cầu trẻ lấy 6 chiếc áo xếp thành hàng ngang
- Cho trẻ đếm, kiểm tra lại
- Cho trẻ chia theo ý thích:
 - + Cô cho trẻ chia 6 chiếc áo thành 2 phần theo ý thích, chia các cách khác nhau. Cô hỏi trẻ chia như thế nào?
 - + Cô hỏi trẻ có ai có cách chia giống cách chia của bạn? Cho trẻ đặt số tương ứng.
 - + Cô hỏi trẻ có ai có cách chia khác bạn không? Con chia như thế nào?
 - + Vậy chia 6 thành 2 phần có mấy cách chia (cho trẻ kể)
- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô:
 - + Cô cho trẻ gộp lại và chia theo yêu cầu của cô.
 - + Cho trẻ chơi chia 6 bông hoa thành 2 phần trong đó 1 phần có số lượng theo yêu cầu của cô. Trẻ xác định phần còn lại có mấy
 - + Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.
 - + Cho trẻ lên gắn các cách chia lên bảng

+ Cô hỏi lại trẻ cách chia 6 làm 2 phần có mấy cách chia

* **Hoạt động 3: Luyện tập.**

* Trò chơi 1: “Kết bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn 1 thẻ số trong rổ mà trẻ thích và cầm trên tay. Khi cô nói “Kết bạn” trẻ tìm bạn sao cho số bạn cầm và số mình cầm có tổng là 6 và kết thành 1 đôi.

+ Luật chơi: Trẻ nào chưa kết đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời sau mỗi lần chơi

* Trò chơi 2: Nói 2 nhóm để có số lượng là 6

- Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh. Cô yêu cầu trẻ nói 2 nhóm quần áo có tổng là 6 lại với nhau

- Kết thúc cho trẻ nhận xét.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 05 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên dây (dây đặt mặt sàn)

TCVĐ: Quăng vòng vào trụ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bước từng chân 1 trên dây trên sàn, mắt nhìn thẳng, giữ thăng bằng cho đến hết đoạn dây để giữ thăng bằng đi trên dây.

- Rèn kỹ năng đi trên dây cho trẻ, kỹ năng nhanh nhẹn, tự tin, khéo léo

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.

- Dây và 1 số đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Chúng mình biết gì về bản thân mình?

+ Muốn có sức khỏe tốt để học tập các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi chuyển đội hình 4 hàng ngang tập bài PTC.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Đưa chân ra các phía

- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- ĐT nhấn mạnh: Chân tập 2 lần 8 nhịp

- Cho trẻ dồn 2 hàng tập VĐCB

VĐCB: Đi trên dây (Dây đặt trên sàn)

- Cô đưa ra cái dây và hỏi trẻ sẽ làm gì với cái dây này

- Cô giới thiệu vận động: “Đi trên dây”

- Mời 1 trẻ tập mẫu. Cho trẻ nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

+ **CB**: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng

+ **TH**: Khi có hiệu lệnh thì cô bước từng chân 1 trên dây trên sàn, mắt nhìn thẳng, giữ thẳng bằng cho đến hết đoạn dây. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô cho 2 tổ thi đua.

- Cô hỏi lại trẻ vừa thực hiện vận động gì, cách thực hiện như thế nào, cho 1 trẻ lên thực hiện lại.

- Cô nhận xét và khen trẻ

* **TCVD: Quăng vòng vào trụ**

- Chuẩn bị: Đặt chai thành một hàng thẳng cách nhau 50 đến 60 cm làm trụ. Vẽ vạch chuẩn cách chai khoảng 100m

- Cô nói cách chơi, luật chơi và hướng dẫn trẻ chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ thành 3 đội chơi, cùng nhau xếp hàng đứng dưới vạch kẻ. Lần lượt từng bạn ở mỗi đội sẽ lên quăng vòng vào trụ. Sau khi có tín hiệu bắt đầu, các bé hãy tập trung quan sát, ước lượng và ném vòng vào cổ chai.

+ Luật chơi: Nếu đội nào ném được nhiều vòng lọt nhiều nhất thì bạn đó sẽ là người thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô bao quát trẻ chơi

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 06 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy trẻ KNCH “Em ngoan hơn búp bê” (Tác giả: Phùng Như Thạch)

Nghe hát: Năm ngón tay ngoan(Tác giả:Trần Văn Thụ)

Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả .
- Rèn trẻ kỹ năng hát to, rõ ràng, đúng giai điệu cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết yêu quý cô giáo và các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Em ngoan hơn búp bê”, “Năm ngón tay ngoan”
- Mũ chóp

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô tặng trẻ một hộp quà. Cho cả lớp cùng khám phá món quà
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: “Em ngoan hơn búp bê”. Tác giả: Phùng Như Thạch**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 - có nhạc
- Cô nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ ngoan hơn búp bê, ngồi xong bạn biết cất ghế, khi đi ngủ bạn biết cởi áo bông ra.
- Cô hát lần 2 - không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.
- + Cả lớp hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Thi đua tổ - nhóm - cá nhân.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Bài hát nên kết hợp vận động gì để bài hát hay hơn?

+ Cô và trẻ cùng múa 1-2 lần.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:

+ Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.

+ Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”. Tác giả “Trần Văn Thụ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả

- Cô hát lần 1. Cô giảng nội dung bài hát : *Bài hát “Năm ngón tay ngoan” nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người”.*

- Cô và cả lớp hát vận động 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 07 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm mũ (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của chiếc mũ, biết làm chiếc mũ từ những nguyên vật liệu gần gũi

T: Công nghệ

- Sử dụng nguyên liệu, dụng cụ phù hợp: Vỏ bìa lịch cũ, vỏ hộp sữa chua, quai túi, giấy báo, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo...)

E: Kỹ thuật

Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, tạo thành chiếc mũ

A: Nghệ thuật

Trang trí chiếc mũ phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối

M: Toán học

- Hình dạng, số lượng mũ, kích thước, sắp xếp theo quy tắc.

Ngôn ngữ: Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

TC-KNXH: Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- Nguyên liệu:

Vỏ hộp nhựa, bìa lịch cũ, giấy báo, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, giấy màu...

Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, băng dính, keo, băng, phấn....

+ Giá vẽ, bút dạ, giấy màu, rổ đựng nguyên vật liệu

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?

+ Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?

+ Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm những chiếc mũ xinh đẹp rồi?

- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

+ Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm mũ? Vỏ hộp nhựa, bìa lịch cũ, giấy báo, băng dính 2 mặt, kéo, hồ

dán, giấy màu...

+ Khi tìm xong NVL chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)

- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm mũ nhé:

+ Tiêu chí 1: Chắc chắn. Tiêu chí 2: Đội được. Tiêu chí 3: Đẹp

- Cô khái quát lại các tiêu chí làm mũ

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)

- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?

- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra

+ Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm chiếc mũ của nhóm bạn

- Cho trẻ kiểm tra những chiếc mũ có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn, đội được, đẹp)

+ Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm mũ bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo mũ việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc mũ của mình không?

- Kết thúc: Cô động viên, tuyên dương các nhóm.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 08 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Câu chuyện của tay phải tay trái”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung truyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Rèn khả năng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, đủ câu cho trẻ khi đàm thoại nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động . Qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ phải biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ đôi bàn tay

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa truyện "Câu chuyện của tay phải tay trái" trên máy tính

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đố trẻ về đôi bàn tay
- Đôi bàn tay dùng để làm gì ?
- Theo con đôi bàn tay có quan trọng không?
- Nếu không có thì điều gì xảy ra?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện “ Câu chuyện của tay phải tay trái”**

- Cô giới thiệu tên truyện: “ Câu chuyện của tay phải tay trái”
- Cô kể lần 1 diễn cảm
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể tay phải và tay trái .Tay phải thì luôn cho rằng mình là quan trọng nhất , tay phải làm hết mọi việc không cho tay trái làm khiến cho tay trái rất buồn .Vì vậy mà tay phải nhờ đến tay trái, tay phải tỏ ra rất hối hận và xin lỗi tay trái. Từ đó khi làm việc gì tay phải và tay trái đều giúp đỡ nhau làm .
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

*** Đàm thoại nội dung câu chuyện:**

- Chúng mình vừa được nghe truyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Buổi sáng tay phải gọi tay trái như thế nào ?
- Tay phải đã nói gì ?
- Tay trái tỏ ra sao ?
- Khi không thể cầm ca nước tay phải đã nói gì với tay trái nhỉ?

- Tay trái thì thâm điều gì ?
- Truyện có tên là gì ?
- Vì sao có tên như vậy?
- GD trẻ biết yêu quý giữ gìn, chăm sóc và bảo vệ đôi bàn tay...
- Cho trẻ nghe lại câu chuyện trên ti vi

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ hát bài ‘ Năm ngón tay ngoan’

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN