

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1 : HÃY TÁI CHẾ TÔI

GV thực hiện : Đỗ Thị Oanh

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chạy chậm 60-80m

TCVD: Chuyền bóng

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt để chạy thay chậm 60-80m
 - Cung cấp và rèn cho trẻ kỹ năng chạy chậm 60-80m .Rèn cho trẻ tính bền bỉ,dẻo dai khi tham gia vận động chạy chậm 60-80m.
- Phát triển cơ chân và khả năng định hướng cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tự tin khi tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch chuẩn,dích là cây xanh, sắc xô,dây cho trẻ chơi trò chơi.Một số đồ dùng liên quan đến tiết học

III. TIẾN HÀNH

* HĐ1. Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau (Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng...) chuyển đội hình về 3 hàng ngang

* HĐ2. Trọng động

+ BTPTC : Tập các động tác

- Tay : Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng : Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân : Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật: Bật tách khếp chân
- ĐTNM : ĐT chân (tập 2 l x2 n)

+ VĐCB: Chạy chậm 60-80 m

- Hỏi trẻ với những đồ dùng này các con có thể thực hiện được những vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thảo luận
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô mời một trẻ lên tập thử (Các bạn nhận xét)

- Cô tập lần 1 (Trẻ quan sát cô tập mẫu)
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích
- +**TTCB**: Đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả tự nhiên
- +**TH**: Có hiệu lệnh thực hiện vận động chạy chậm 60-80 m nhịp nhàng tay nọ chân kia, cứ như vậy cho đến khi chạy đến đích dừng lại sau đó về cuối hàng của mình
- +Trẻ thực hiện
- Cô cho từng tổ tập lần lượt (trẻ quan sát bạn tập và nhận xét). Cô sửa sai cho trẻ.
- Lần 2 thi đua 2 đội.(Hai đội thi đua vận chuyển cây xanh, cây hoa về đội của mình.)
- Cô nhận xét,tuyên dương trẻ
- Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- + Trò chơi : kéo co
- Cô nói tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. (Cô chia trẻ thành 2 đội chia vạch chuẩn, buộc dây nơ làm tâm điểm .Hai bạn đội trưởng cầm dây kéo sát tâm điểm, các bạn còn lại đứng kế tiếp nhau.Khi có hiệu lệnh hai đội thi đua kéo đội nào bước qua vạch chuẩn là đội đó bị thua.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần .Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***.HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện: Tâm sự của vỏ hộp

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện “ Bỏ rác vào thùng ”
- Vi tính
- Nhạc bài hát: Bé yêu môi trường xanh

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Bé quét nhà
- Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp

***Hoạt động 2: Kể chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”**

- Cô giới thiệu tên truyện: Tâm sự của vỏ hộp
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “Tâm sự của vỏ hộp” nói về một cái vỏ hộp bánh khi được một nhỏ ăn hết bánh đã ném vỏ hộp ra ngoài đường và được bạn Hoa nhặt về làm làm đồ chơi và được tái chế thành một vật có ích có giá trị cho cuộc sống và góp phần bảo vệ được môi trường...

***TC: quét sân nhặt rác**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh truyện trên máy vi tính.

***Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- + Bố Tùng đã mua gì cho Tùng?
- + Tùng đã làm gì với vỏ hộp?
- + Điều gì xảy ra với vỏ hộp?
- + Ai đã ra giúp vỏ hộp?

- + Bé hoa đã làm gì với vỏ hộp?
 - + Ở đây tâm trạng của vỏ hộp như thế nào?
 - + Khi ngủ vỏ hộp đã mơ thấy gì?
 - + Khi tỉnh dậy điều gì đã xảy ra với vỏ hộp?
 - + Qua câu chuyện muốn nói với chúng mình điều gì ?
- *Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện muốn nói với chúng ta rằng phải giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định, biết phân loại rác ...
- Cho trẻ xem video kể chuyện “Tâm sự của vỏ hộp”:
 - Trẻ hát và đi nhẹ nhàng ra ngoài. Giờ học kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm quạt giấy(EDP)

I.Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học

- Cấu tạo, công dụng, chất liệu của quạt giấy.

T: Công nghệ

- Sử dụng công cụ phù hợp: kéo, dây buộc, bút dạ, súng bắn keo...

E: Kỹ thuật

- Thiết kế, quy trình tạo ra quạt giấy từ các nguyên vật liệu. Kỹ năng cắt, vẽ, dán, xếp, cuộn...

A: Nghệ thuật

- Trang trí quạt giấy: vẽ, cắt, dán, trang trí các chi tiết.

M: Toán học

- Hình dạng: vòng cung, tam giác... kích thước: to - nhỏ, số lượng, sắp xếp theo quy tắc.

+ **Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra, khả năng truy vấn phản biện.

+ **TC-KNXH:** Sẽ chia hợp tác, hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo, tư duy.

2. Các nguyên vật liệu

- **Nguyên liệu:**

+ Giấy vải, giấy màu

+ Bút dạ, kéo, băng dính, kéo, băng, phấn, súng bắn keo..

+ Giá vẽ, bút dạ, rô đưng nguyên vật liệu

- Một số quạt giấy nan quạt, họa tiết trang trí trên quạt khác nhau: Quạt giấy được làm bằng các loại giấy màu, quạt giấy có vẽ các họa tiết, quạt giấy có cắt dán các họa tiết khác nhau

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***Tạo tình huống**

- Cô và trẻ xem clip về bạn nhỏ đang ngồi quạt cho bà ngủ, cô và trẻ trò chuyện về câu chuyện, gợi mở đề trẻ làm quạt giấy.

*** Hỏi**

- Các con biết gì về quạt giấy nhi? + Có hình dạng như thế nào?

+ Có những phần nào?(Khung quạt(cán cầm, nan quạt), giấy quạt.)

+ Quạt giấy thường dùng để làm gì?.

+ Những nguyên liệu nào có thể tạo thành quạt giấy?

- Cô cho trẻ quan sát quạt giấy để khẳng định lại những gì trẻ chia sẻ.

- Cho trẻ quan sát - Trò chuyện về nguyên vật liệu để làm quạt giấy (Khung quạt(cán cầm, nan quạt được làm từ tre, gỗ, nhựa hoặc ngà và các nan quạt được kết nối bằng đinh, giầy thép, ốc vít...), giấy quạt được cố định trên khung quạt bằng hồ dán.Trang trí thêm các họa tiết ở trên phần giấy quạt)

- Yêu cầu chiếc quạt giấy tạo ra chắc chắn, quạt xòe được rộng ra và quạt mát, trang trí đẹp mắt.

***Tưởng tượng**

- Chúng mình đã tìm hiểu về quạt giấy và nguyên vật liệu có thể dùng để làm quạt giấy

- Quạt giấy của con định làm như thế nào?

+ Có những bộ phận gì?

+ Con trang trí như thế nào?

+ Con dùng những nguyên liệu gì?

*** Lên kế hoạch**

+ Đề gắn kết các nguyên liệu tạo thành chiếc quạt giấy chúng mình làm như thế nào?

- Trẻ chia về các nhóm.

- Trẻ về nhóm (nhóm trưởng đi lấy bảng ghi thiết kế cùng nhau trao đổi, thảo luận lên thiết kế (trẻ vẽ, tô màu, ...). Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thông nhất các bước thực hiện.

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về nhóm và phân công công việc sau đó lựa chọn các nguyên liệu theo bản thiết kế của mình.

*** Bản thiết kế** (Trẻ ghi kích thước khung quạt và giấy quạt, số lượng đồ trang trí bằng kí hiệu riêng của trẻ)

*** Thực hiện**

- Trẻ cùng nhau chế tạo sản phẩm (Cô gợi mở các nhóm phân công nhiệm vụ cho từng thành viên: bạn làm khung quạt và giấy quạt đo, vẽ, cắt, dán..., chuẩn bị các chi tiết trang trí...)

- Cô quan sát, bao quát hỗ trợ khi cần thiết

- Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên nhắc trẻ có thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp tiêu chí.

- Sau khi các nhóm đã làm quạt giấy, chia sẻ sản phẩm

+ Các nhóm chia sẻ về tên sản phẩm (Sản phẩm của con là gì?)

+ Nhóm con dùng những nguyên liệu gì để tạo ra quạt giấy.

+ Các con làm như thế nào để tạo được cái quạt giấy?.

+ Con trang trí như thế nào?

+ Được sử dụng như thế nào?

+ Nhóm con đã làm đúng theo như bản thiết kế chưa? Có bạn nào muốn đặt câu hỏi cho nhóm của bạn không?

- Trẻ thử nghiệm quạt giấy bằng cách cầm quạt xem có chắc chắn không, quạt có mát không có đủ các chi tiết, trang trí đẹp mắt không

*** Cải tiến**

- Sản phẩm của nhóm con có đạt được các tiêu chí chưa?

- Con có muốn thay đổi điều gì không? Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào?

- Cô chốt lại: Buổi học sau chúng ta sẽ cải tiến chiếc quạt giấy theo ý tưởng và mong muốn của các con nhé.

*** Kết thúc chuyên hoạt động**

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Bé tìm hiểu về tài chế (Quy trình tái chế vỏ chuối)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết quy trình tái chế vỏ chuối gồm các bước: Thu gom vỏ chuối, cắt nhỏ, xay trộn và ủ vỏ chuối. Trẻ biết vỏ chuối là loại rác phân hủy được, vỏ chuối có thể tái chế làm thành phân bón. Trẻ biết sử dụng vỏ chuối và 1 số loại rác phân hủy được để góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng trong cuộc sống.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để tái chế vỏ chuối. Rèn một số kỹ năng thực hành cuộc sống như: Cắt, xúc, múc, rót nước bấm nút máy xay và một số kỹ năng chăm sóc cây. Trẻ hợp tác cùng nhau khi tham gia hoạt động nhóm
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, yêu cây xanh, đoàn kết, hợp tác với bạn trong nhóm chơi. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô

- Ti vi, máy tính, video “lợi ích của cây chuối, quy trình tái chế vỏ chuối”
- Nhạc bài “vườn cây nhà bé, Em yêu cây xanh”
- Vỏ chuối, máy xay sinh tố, đất, hộp nhựa, xẻng xúc đất, thìa nhựa
- 1 số cây cảnh, đồ dùng ở góc thiên nhiên

2. Đồ dùng của trẻ

* **Nhóm 1:** Chuẩn bị nguyên vật liệu và cắt vỏ chuối

- Vỏ chuối trẻ sưu tầm và cô chuẩn bị thêm cho trẻ, 8 cái kéo, 8 rô con, 2 hộp nhựa cho trẻ đựng vỏ chuối khi cắt, khăn lau tay, găng tay

* **Nhóm 2:** Xay vỏ chuối

- Máy xay, ca nước, hộp đựng vỏ chuối sau khi say, hộp đựng vỏ chuối đã cắt, thìa, khăn lau, tạp dề, bảng tỷ lệ.

* **Nhóm 3:** Trộn hỗn hợp vỏ chuối đã xay với đất và ủ

- Khay đất, xẻng, hộp đựng vỏ chuối đã xay, thùng để ủ, bút, khăn lau, bảng tỷ lệ trộn.

* **Nhóm 4:** Trải nghiệm ở góc thiên nhiên

- Bình nước, thùng đựng phân hữu cơ được làm từ vỏ chuối đã ủ, xẻng, găng tay, khẩu trang.

III. CÁCH TIẾN HÀNH.

*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát, vận động bài: Vườn cây nhà bé
- Trò chuyện qua về nội dung bài hát.
- Cho trẻ kể các loại cây có trong gia đình mà trẻ biết.

*Hoạt động 2: Trẻ tìm hiểu về quy trình tái chế phân hữu cơ từ vỏ chuối

- Cho trẻ xem hình ảnh vườn chuối
- Vườn cây gì đây các con?
- Các con biết gì về cây chuối nào?
- Thường ngày khi ăn chuối xong vỏ chuối các con làm gì?
- Cô giới thiệu: Vỏ chuối chúng mình thường vứt đi, nhưng vỏ chuối còn có rất nhiều tác dụng. Chúng mình cùng xem đó là gì nhé.
- Cho trẻ xem video: Làm phân hữu cơ từ vỏ chuối
- + Chúng mình vừa xem video gì ?

+ Quy trình tái chế vỏ chuối thành phân hữu cơ gồm mấy bước ? Đó là những bước nào ?

+ Để tiến hành quy trình cần có những đồ dùng, nguyên liệu gì ?

+ khi xay vỏ chuối với nước theo tỷ lệ như nào ?

+ Tỷ lệ trộn vỏ chuối xay với đất là bao nhiêu ?

* **Trò chơi:** Nhìn tinh đoán đúng.

+ Các con sẽ phải nhìn thật tinh và đoán thật nhanh xem hình ảnh xuất hiện trên màn hình là bước nào trong quy trình tái chế vỏ chuối.

* Hoạt động 3: Trải nghiệm các hoạt động về quy trình làm phân hữu cơ từ vỏ chuối

- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con 1 buổi trải nghiệm làm phân hữu cơ từ vỏ chuối
- Cô giới thiệu các nhóm hoạt động
- + Nhóm 1: Chuẩn bị nguyên liệu và cắt vỏ chuối
- + Nhóm 2: Xay vỏ chuối
- + Nhóm 3: Trộn vỏ chuối
- Cô giới thiệu vị trí các nhóm hoạt động
- Cho trẻ quan sát nhóm 1: Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu
- Cho trẻ quan sát nhóm 2: Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu, tỉ lệ trộn (5 thìa vỏ chuối với 1 chai nước lavi)
- Cho trẻ quan sát nhóm 3: Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu, tỉ lệ trộn (1 thìa vỏ chuối xay với 2 thìa đất) Sau khi trộn và đem ủ trong thời gian 7 ngày thì tạo được gì?
- Cô mời các con cùng về nhóm của mình nào.
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ cùng thực hiện.

- Sau khi các nhóm thực hiện xong, cô nhận xét các nhóm hoạt động.
- Hỏi trẻ cảm giác sau khi được tham gia buổi trải nghiệm.
- * Giáo dục: Phân bón hữu cơ được làm từ vỏ chuối vừa bảo vệ môi trường, lại ứng dụng trong cuộc sống là làm phân bón cho cây rất tốt đấy. Cô hy vọng sau hoạt động trải nghiệm ngày hôm nay các con về nhà cũng sẽ vận dụng thật tốt quy trình này cùng với bố mẹ nhé.

***Hoạt động 4: Trải nghiệm sử dụng phân hữu cơ bón cho cây ở góc thiên nhiên.**

- Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu và chia trẻ thành 2 nhóm: Nam - nữ, cùng trải nghiệm bón phân hữu cơ từ vỏ chuối cho cây.
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ hợp tác cùng chăm sóc cây.
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài hát “Em yêu cây xanh”
- * Kết thúc cho trẻ đi ra ngoài chuyên hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 01 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài : Dạy kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp bài “Bé quét nhà”-TG: Hà Đức Hậu

Trò chơi âm nhạc: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”

Hát nghe: Bài “ Em vẽ môi trường màu xanh ”

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ hát kết hợp vỗ tay (các dụng cụ vỗ đệm) theo nhịp theo lời bài hát “ Bé quét nhà ”
- Rèn kỹ năng vỗ tay (sử dụng các dụng cụ vỗ đệm) theo nhịp đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Cô thuộc bài hát “Bé quét nhà, Em vẽ môi trường màu xanh”
- Nhạc bài hát
- Mũ chóp để chơi trò chơi
- Dụng cụ âm nhạc.(sắc xô, thanh la, lúc lắc...)

III. TIẾN HÀNH.

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát “ Bé quét nhà ”
- Đố trẻ đoán đó là bài gì?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần

* HD2: Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp. Bài hát “Bé quét nhà”-TG: Hà Đức Hậu

- Cô và trẻ cùng thảo luận về vận động kết hợp phù hợp với lời bài hát
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ đệm theo nhịp
- + Cô hát kết hợp vỗ tay theo nhịp lần 1
- + Cô thực hiện lần 2, kết hợp phân tích động tác (Vỗ tay vào phách mạnh và nghỉ vào phách nhẹ bắt đầu vào từ ‘Sợi, cứ như thế thực hiện vận động vỗ đệm cho đến hết bài)
- Cô cho tập thể thực hiện 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho các tổ thi đua (kết hợp với các dụng cụ vỗ đệm)
- Các nhóm bạn trai, bạn gái thi đua biểu diễn
- Trẻ quan sát nhận xét lẫn nhau
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn
- Cô nhận xét tuyên dương
- Đàm thoại về tên vận động

* HD3: Nghe hát bài :“ Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung. “Bài hát nó về các bạn nhỏ rất yêu thích trồng thật nhiều cây xanh để cho con chim nhảy nhót và cho môi trường của chúng ta mãi tươi đẹp có thật nhiều màu xanh.....
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh họa

* HD4 : Trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cô mời một bạn lên đội mũ chóp cô giấu đồ dùng sau lưng một bạn khác trong lớp. Bạn đội mũ chps đi tìm đồ vật được giấu. Khi bạn đội mũ chóp đi đến gần chỗ đồ vật được giấu thì cả lớp hát to lên cho bạn tìm...khi xa dần đồ vật thì lớp hát nhỏ lại...Cứ như vậy cho đến khi bạn tìm được đồ vật .

- Cô cho trẻ chơi
- Cô tham gia chơi cùng trẻ
- Trẻ nhận xét lẫn nhau
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

+ Kết thúc: chuyển hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn