

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

Người thực hiện: Vũ Thị Phương Dung

Thứ 2, ngày 17 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ VĐCB: Đi nổi gót bàn chân tiến lùi

TCVĐ: Chuyền quả

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi nổi bàn chân tiến - lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.
- Rèn trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, an toàn,
- Đồ dùng liên quan tiết học: sắc xô, bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Màu hoa, 3 khu vườn các loại hoa

III. CÁCH TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ đi tham quan vườn hoa
- Cho trẻ xếp đi vòng tròn đi các kiểu đi.
- Chuyền đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

* Hoạt động 2: Trọng động

* Tập BPTC (Mỗi động tác 2l x 8n)

- + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Ngồi khuyu gối

+ **Bật:** Bật tại chỗ

- Cho trẻ dón hàng về đội hình 2 hàng ngang tập VĐCB

* *VĐCB: Đi nối gót bàn chân tiến lùi*

- Cô giới thiệu vận động

- Cô mời 1 trẻ tập - Cho trẻ nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô, cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước, tập xong đi về cuối hàng đứng.

- Cho lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 đội thi đua, lần lượt 2 bạn 2 đội lên thực hiện vận động, sau đó trồng hoa vào vườn, thời gian là 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều hoa đội đó giành chiến thắng.

- Cô hỏi trẻ vừa tập vận động gì? Cô gọi 1 bạn lên thực hiện lại

- Cô nhận xét và khen trẻ

* **Trò chơi VĐ: Chuyển quả**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: TC "Thi chuyển quả": cô chia trẻ thành 2 nhóm đều nhau, đứng theo 2 hàng ngang đối diện.

Cách chơi: Trẻ đầu hàng lần lượt lấy quả trong rổ chuyển bạn kế tiếp và quả được chuyển liên tục cho nhau đến trẻ cuối hàng, trẻ cuối hàng chạy nhanh lên bỏ vào đĩa hay gắn lên băng.

+ Luật chơi: Phải chuyển nối tiếp lần lượt cho nhau, quả nào rơi xuống đất là bỏ. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều đội hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 18 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Truyện: Quả bầu tiên

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn kỹ năng nghe hiểu, đàm thoại nội dung truyện bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ mọi người và các con vật gần gũi xung quanh trẻ, sống thật thà lương thiện.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh truyện “Quả bầu tiên”
- Hình ảnh vi tính minh họa truyện

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Bầu và bí
- + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Bài hát nói về quả gì?
- + Cho trẻ kể tên 1 số loại quả ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Quả bầu tiên

*** Hoạt động 2: Nội dung**

- Cô giới thiệu truyện
- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp giọng điệu, lời nói
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Quả bầu tiên” kể về chú bé nhà nghèo nhưng rất tốt bụng, chú luôn giúp đỡ mọi người và mọi vật vì thế chú đã được chim én trả ơn, được tặng nhiều vàng bạc châu báu, được mọi người yêu quý, còn tên địa chủ tham lam độc ác thì không gặp may mắn và đã bị trừng phạt
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh truyện.
- Đàm thoại nội dung truyện:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện “Quả bầu tiên” có những nhân vật nào?
 - + Chú bé là người như thế nào?
 - + Tại sao con lại biết Chú bé là người hiền lành, tốt bụng?
 - + Chú bé đã nói với Chim “Én điều gì khi mà Chim Én không muốn xa chú bé?
 - + Chú bé đã được chim Én tặng cái gì?
 - + Điều kỳ lạ gì có trong quả Bầu?
 - + Tên địa chủ là người như thế nào?
 - + Sự tham lam, độc ác của tên địa chủ thể hiện qua những hành động nào?
 - + Tên địa chủ đã nói với Chim én điều gì?
 - + Tên địa chủ đã bị trừng trị ra sao?

+ Qua câu chuyện “Quả bầu tiên” các con học được điều gì?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện các con sống phải biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người. Người tốt bụng, lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác sẽ gặp điều không tốt. Cũng như các con ở lớp phải luôn thương yêu, chia sẻ, giúp đỡ đoàn kết với các bạn.....

- Cho trẻ nghe lại câu chuyện trên máy vi tính

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 19 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài về “ Về trái cây”. Tác giả : Nguyễn Thị Vui

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài về, hiểu nội dung bài về, đọc thuộc bài về
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc bài về
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa bài đồng dao trên máy tính
- Bài hát: Vườn cây của ba

III. HOẠT ĐỘNG

***HD 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:**

- Cho cả lớp hát bài hát “Vườn cây của ba”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì ?
- + Vườn cây của ba có những cây gì?

***HD 2: Dạy trẻ đọc bài về “Về trái cây”. Tác giả Nguyễn Thị Vui**

- Cô giới thiệu tên bài về
 - Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
 - Giảng nội dung bài về
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài về trái cây của tác giả Nguyễn Thị Vui. Bài về miêu tả về hình dáng, màu sắc, hương vị của trái thanh long, dưa hấu, dưa gang, sầu riêng, măng cầu, chuối
 - Giảng từ mới
 - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa
 - Cô phân tích cách đọc (đọc theo nhịp.2/2 vui tươi vừa phải, nhí nhảnh...)
 - Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)
 - Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
 - Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- * Đàm thoại:**
- + Chúng mình vừa đọc bài về gì?
 - + Trong bài về có nhắc đến những loại quả nào?
 - + Trong bài thơ có những loại quả nào?

- + Ăn vào mát mẽ là quả gì?
 - + Xanh vỏ đỏ lòng là quả gì?
 - + Quả sần riêng thì như thế nào?
 - + Quả gì có vỏ màu vàng, viền xanh?
 - + Quả gì có da sần, hạt màu đen?
 - + Quả gì cong giống móc câu?
 - + Theo con thì những loại trái cây này có ích lợi gì ?
- => Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.
- * Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “ Vườn cây của ba”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 20 tháng 02 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
GIÁO ÁN (5E)
Khám phá quả chanh**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S - Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, ích lợi của quả chanh. Trẻ biết một số công dụng của quả chanh : pha nước uống tăng cường miễn dịch, chanh giúp giảm đau họng, chanh giúp làm đẹp, làm sạch móng tay, xua đuổi muỗi và côn trùng

T - Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ trong quá trình khám phá , bảng ghi chép, bút dạ...

E – Kỹ thuật: Trẻ thực hiện qui trình khám phá quả chanh với các kỹ năng.Cầm, sờ, nắn, cắt.....Pha chế....

M – Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

Ngôn ngữ, chữ viết : Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá

KN,TK21:(Kỹ năng 4c): Phát triển khả năng quan sát, Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Bài ca chanh dâu tây. Clip nói về tác dụng của quả chanh
- + Quả chanh, nửa quả chanh , chai lọ dạng xịt phun sương, phễu rót, cốc có vạch thìa...
- + Các nguyên liệu : Nước ấm, baking soda, nước cốt chanh
- + Bàn đặt các nguyên liệu làm mẫu.
- Đồ dùng của trẻ :
- + Các nguyên liệu : Nước ấm, baking soda, nước cốt chanh
- + Phễu rót, cốc có vạch, thìa, ký hiệu số của trẻ, băng dính xốp...

III. QUI TRÌNH.

*E1:Thu hút

- Cô và trẻ hát và vận động “ Bài ca chanh, dâu tây”
- Hỏi “ Trong bài hát có những loại quả nào?”
- Ăn chanh thấy có vị ntn?
- Cô và trẻ cùng đàm thoại trò chuyện về quả chanh
- + Đây là quả gì?. Ai biết về quả chanh?

+ Quả chanh dạng hình gì? Vỏ màu gì? Có những phần nào? Có vị gì?. Quả chanh dùng để làm gì?

-Mở clip về tác dụng của quả chanh (Cô và trẻ cùng quan sát)

***E2: Khám phá:(Làm nước xịt phòng hương chanh)**

- Xịt nước xịt phòng hương chanh cô đã làm cho trẻ cảm nhận mùi hương: Chúng mình hãy cùng nhắm mắt lại xem có điều gì nhé.

+ Các con nghĩ thấy gì không?

- Giới thiệu chai nước xịt phòng được chế có thành phần từ quả chanh và tác dụng diệt khuẩn, làm sạch không khí.

- Trẻ về các nhóm cùng làm nước xịt phòng bằng hương chanh

- Cô giới thiệu các nguyên liệu bột baking soda, nước, nước cốt chanh.

- Cô hướng dẫn trẻ cách trộn các nguyên liệu bằng cốc thìa và sử dụng phễu để rót vào chai dạng xịt:

- Cô sử dụng cốc và thìa để pha trộn các nguyên liệu. Múc 2 thìa bột baking soda, mức 4 thìa nước cốt chanh , rót nước vào cốc, chú ý rót đến vạch trên cốc. Sau đó dùng thìa khuấy cho đều, tan bột. Sau đó dung phễu rót sang chai nhỏ . Đậy nắp chai lại(Cô hướng dẫn cách sử dụng phễu để rót)

.=> Sản phẩm nước xịt phòng hương chanh

- Trước khi xịt, cô lắc lắc đều lên , rồi hướng chỗ xịt lên trên không khí và xịt.

- Trẻ thực hiện pha chế tạo nước xịt phòng hương chanh . Cô bao quát, hướng dẫn , giúp đỡ trẻ .

- Hỏi lại trẻ vừa được làm gì? Nước xịt phòng được làm từ những nguyên liệu gì?

***E3:Giải thích:**Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của đội mình và sử dụng thử sản phẩm đội mình chế tạo

***E4:Củng cố mở rộng**

- Cùng trẻ kể nhắc lại qui trình khám phá quả chanh và cách chế tạo nước xịt phòng hương chanh

-Cho trẻ suy nghĩ nếu có thể kết hợp các nl khác kết hợp với quả chanh có thể chế tạo ra được những sản phẩm, tinh chất gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Nặn quả (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng một số kỹ năng đã học (Làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, uốn cong...) để nặn được một số củ quả gần gũi quen thuộc (Quả cam, quả chuối, quả xoài...)
- Rèn trẻ kỹ năng làm mềm đất, chia đất, lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt, uốn cong... để tạo ra sản phẩm
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “Quả gì”
- Quả thật (Cam, soài, chuối. Cà rốt)
- Quả mẫu nặn gợi ý của cô .thật (Cam, soài, chuối, táo...)
- Bảng, đất nặn cho trẻ thực hiện.

III. HOẠT ĐỘNG

***HD1. Ôn định tổ chức, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô có món quà tặng các con (Giỏ quả thật)
- Cho trẻ lên mở quà, quan sát quả cam và hỏi trẻ: Cô tặng các con quả gì đây?
- + Quả cam này như thế nào? (Hình dạng, màu sắc..)

***HD2: Quan sát mẫu gợi ý**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn gợi ý một số loại quả (Chuối, cam, xoài, táo...)
- Trẻ nhìn xét giỏ quả của cô
- + Cô nặn được những loại quả gì? (Trẻ kể tên các loại quả...)
- + Quả cam có hình dạng gì? Màu gì? Cô dùng kỹ năng gì để nặn được quả cam?
- Cô tiếp tục cho trẻ quan sát nhận xét quả chuối (Màu sắc, hình dạng..)
- + Muốn nặn được quả chuối chúng mình phải dùng những kỹ năng gì?...
- Tương tự cô cho trẻ quan sát nhận xét quả xoài, quả táo...
- Cô nhắc lại các kỹ năng chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ấn bet, uốn cong...để tạo hình các loại quả
- Cô hỏi trẻ thích nặn những quả gì? Nặn như thế nào? (Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng)

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về 3 tổ lấy đồ dùng thi đua nặn các loại quả
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và thực hiện
- Cô đi các tổ bao quát chung
- Cô động viên trẻ sáng tạo khi nặn tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.
- Cô giúp đỡ những trẻ kỹ năng còn hạn chế.

***HD4 : Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn...

+ Con thích bài nào nhất?

+ Vì sao con thích bài này của bạn? (Cách nặn, chọn màu sắc...)

- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ;

- Cô và trẻ cùng hát: Vườn cây của ba

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn