

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: NGÔI NHÀ BÉ YÊU

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Ngoan

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Dạy trẻ: Nhận biết ý nghĩa các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được ý nghĩa và ứng dụng của các con số trong cuộc sống (số điện thoại, số nhà, số xe).
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng chú ý của trẻ. Cùng cố ôn luyện cho trẻ nhận biết và đọc rõ ràng các chữ số từ 0 -10
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Số, số nhà, biển số xe, số trên đồng hồ...
- Đồ dùng liên quan tiết học
- Các chữ số cho trẻ hoạt động

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú**

- + Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Tập tầm vông
- Cho trẻ đoán xem tay cô số gì ?
- Cho trẻ kể tên các con số trẻ biết ?

***Hoạt động 2: Ôn các số tự nhiên**

- Cô gắn các chữ số lên bảng cho trẻ đọc
- Cho trẻ kể các con số ứng dụng trong cuộc sống(cho trẻ kể xem trong cuộc sống hàng ngày các con còn nhìn thấy các con số có ở những đâu ?)

***Hoạt động 3: Ý nghĩa các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày**

- + Cho trẻ xem video về các con số như số nhà, biển số xe, số trên đồng hồ, ...
- Cho trẻ nhận xét về các con số mà trẻ vừa quan sát được và các con số đó được dùng để làm gì?
- Cho trẻ nhận xét con số trên đồng hồ treo tường
- + Các con nhìn xem đây là gì?
- + Các con số được dùng làm gì?
- + Thứ tự của các con số trên đồng hồ? - Cho trẻ đọc các con số đó?
- + Các con số đó có ý nghĩa gì đối với chúng ta?
- + Tương tự cho trẻ nhận xét các con số trên mô hình: số nhà, biển số xe

- + Cô đọc số điện thoại của cô bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ mình đọc cho cô và các bạn cùng nghe;
 - + Cho trẻ đọc số nhà của trẻ?
 - Cô khái quát lại: Khi các con số đứng riêng lẻ thì nó thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn như tạo thành số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống, tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, lưu giữ kỷ niệm ngày sinh nhật, tạo nên giờ đồng hồ, biển số xe....
 - Cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô : cho trẻ xếp các số điện thoại và hình ảnh của xe đó
 - Cho trẻ xếp theo ý thích : xếp số nhà của trẻ, xếp số điện thoại của bố (mẹ), của cô giáo...
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

***Hoạt động 4: Ôn luyện**

- Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt

- Cho trẻ chia làm 3 đội: Cùng thi gắn số
- + Đội 1: Gắn số điện thoại khẩn cấp vào hình ảnh các xe
- + Đội 2: Gắn số cho đồng hồ
- + Đội 3: Gắn số điện thoại của người thân

- Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

Cho trẻ về các nhóm nối hình ảnh tình huống với số điện thoại khẩn cấp

Kết thúc: Cô và trẻ cùng kiểm tra và nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

Trò chơi VĐ: Đá cầu giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay: Bắt bóng không bị rơi, không ôm bóng vào người.
- Rèn kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay không bị rơi.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát.
- Bóng to đủ cho trẻ thực hiện, rổ đựng bóng

III. CÁCH TIẾN HÀNH

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**Hoạt động 2: Khởi động*

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn đi các kiểu đi .
- Chuyển đội hình 4 hàng tập bài phát triển chung.

**Hoạt động 3: Trọng động*

+Tập BPTC kết hợp với nhịp sắc xô

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Tay (tập 2 lần 8 nhịp)
- Cho trẻ dón 2 hàng tập VĐCB

+VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô đưa bóng và hỏi trẻ chúng mình chơi gì với quả bóng này (cho trẻ kể)
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.
- Cho 1 trẻ tập thử - Trẻ NX
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

Chuẩn bị: Hai chân đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng

Tiến hành: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô dùng 2 tay tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động đi về đứng cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên tập - Cho lần lượt từng trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: cho 2 tổ thi đua
- Cô nhận xét và khen trẻ
- Hỏi trẻ: vừa tập vận động gì?
- +**Trò chơi: Đá cầu giấy**
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Người chơi oẳn tù tì để xếp thứ tự chơi. Ai đá được nhiều lần nhất sẽ là người thắng cuộc, được đi trước trong lần tiếp theo.
- Cách chơi: Đến lượt, từng người dùng tay tung cầu rồi giơ chân đỡ cầu và đá cầu lên cao. Khi cầu rơi xuống vừa tầm lại tiếp tục dùng chân đá cầu lên. Cứ thế, người chơi vừa đá cầu vừa đếm số lần tung được cầu.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* **HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp học hát bài “ Nhà của tôi ”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVD: Nhà của tôi (TTPH) - Tác giả: Thu Hiền

Nghe hát: Ba ngon nển lung linh

Trò chơi âm nhạc: Chuyện sắc xô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp theo lời bài hát “ Nhà của tôi”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Ba ngon nển lung linh
- Sắc xô

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú**

Cô gọi trẻ lại gần đồ trẻ : “Cái gì để tránh nắng mưa
Đêm được an giấc xưa nay vẫn cần ?”
Là cái gì ?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát: Nhà của tôi. Cho trẻ hát
- Theo con để bài hát hay hơn lên kết hợp vận động gì cho phù hợp?
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

***Hoạt động 2: Dạy KNVD – vỗ tay theo TTPH bài: “Nhà của tôi”**

- Cô hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ như thế nào?
- Cô hát mẫu kết hợp vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát 1-2 lần
- Cô phân tích: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ 1 phách mạnh và 3 phách nhẹ, 1 phách mạnh các con sẽ vỗ chậm, 3 phách nhẹ các con sẽ vỗ nhanh hơn. Với bài hát “nhà của tôi” các con sẽ vỗ như sau: vỗ bắt đầu 1 phách mạnh vào từ “đồ”, và vỗ nhanh 3 phách nhẹ vào từ “bạn biết”, sau đó mở tay và cứ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 3-4 lần.(Cô chú ý để sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ vận động thi đua từng tổ, nhóm , cá nhân
(Cô động viên khuyến khích trẻ)
- Chúng mình vừa hát vận động bài hát gì?

***Hoạt động 3: TCAN: Chuyển sắc xô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi
- + Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 2 cái sắc xô. Vừa hát vừa chuyển tay nhau liên tục hai sắc xô đó
- + Luật chơi: Khi bài hát kết thúc, bạn nào đang cầm sắc xô trên tay sẽ thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***Hoạt động 4: Cô hát nghe : Ba ngon nển lung linh**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc
- Cô nói qua nội dung bài hát.
- Lần 2 cô hát kết hợp múa minh họa.

- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.

Kết thúc: cho cả lớp hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ kể lại truyện: Tích Chu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ, hiểu nội dung câu chuyện, nhắc lại được lời thoại của các nhân vật trong truyện kết hợp với thể hiện ngữ điệu giọng, biết kể lại từng đoạn theo đồ dùng gợi ý.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu và bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp với các bạn trong nhóm khi kể chuyện
- Thông qua câu chuyện trẻ hiểu rõ hơn tình cảm của mọi người trong gia đình. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa truyện, và nhân vật rối rời Tích chu

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài : Cháu yêu bà
- Bài hát nói về điều gì?
- Theo các con để thể hiện tình cảm của mình với ông bà bố mẹ con làm gì?
- Nếu bà bị ốm con làm gì?

- Cô nói: “Tích Chu ơi lấy cho bà gọt nước bà khát khô cả cổ rồi. Bà gọi một lần hai lần ba lần mà vẫn không thấy Tích Chu đâu bà liền hóa thành chim để bay đi kiếm nước uống”

- Cô đó chúng mình đó là câu nói trong câu truyện nào mà cô đó kể cho các con nghe

- Cho trẻ nhắc lại tên câu truyện

***Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại truyện**

Cô giới thiệu lại tên chuyện:

- Cô kể lần 1: Kết hợp tranh minh họa: kể với giọng diễn cảm

+ Đàm thoại:

- Trong câu truyện có những ai ?

- Hằng ngày bà làm gì để nuôi Tích Chu?

- Còn tình cảm của Tích Chu đối với bà?

- Khi bà khát nước bà đã làm gì? Bà gọi như thế nào nhỉ?

- Điều gì xảy ra khi bà gọi mãi mà chẳng thấy Tích Chu đâu?

- Tích Chu thấy đói chạy về nhà thì Tích Chu thấy gì?

- Tích Chu đã làm gì?

- Nếu là con con làm gì khi bà ốm?

Giáo dục : Qua câu chuyện con học được điều gì? Cô khái quát lại

***Hoạt động 3: Trẻ kể lại truyện:**

Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng kể cho nhau nghe cô bao quát chung

- Cô xem nhóm nào kể tốt cho lên kể

- Cho trẻ kể lại truyện theo lần lượt từng nhóm

- Cô là người hướng dẫn trẻ kể lại truyện khi trẻ gặp khó khăn

- Sau mỗi lần trẻ kể cô cho trẻ nhận xét bạn kể

- Nếu cháu nào kể tốt cho cá nhân trẻ kể cho cô và bạn nghe

- Kết thúc cho trẻ hát bài :Cháu yêu bà

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

GIÁO ÁN EDP
Đề tài: Làm ngôi nhà

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của ngôi nhà
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng bút, kéo, bút dạ dầu, bút lông, các loại dây để tạo ra ngôi nhà
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra ngôi nhà (các kỹ năng cắt, vẽ, đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Nhận định được hình dạng kích thước, tính toán được số lượng NVL để làm ngôi nhà
- 5. Nghệ thuật:** Thiết kế, lắp ghép tạo ra được ngôi nhà đẹp, đúng tỉ lệ, màu sắc hài hòa
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Bìa nhựa, bìa cattong, các loại khối, giấy màu, thảm màu, ni lông, ống mút, que kem, ...
- Kéo, thước, màu, que đo, bút lông, bút chét
- Băng dính, keo, băng dính hai mặt.

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- Các con ơi chúng mình đang học chủ đề gì nhỉ?
- Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
- Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ngôi nhà rồi?

Cho trẻ xem video

(Cùng bàn bạc thống nhất làm ngôi nhà, tìm, sưu tầm nguyên vật liệu: mang ở nhà đi, sang lớp bên cạnh xin, chọn nguyên vật liệu phù hợp, cùng nhau vẽ bản thiết kế..)

Vậy cô trò mình thống nhất các tiêu chí để làm ngôi nhà nhé :

- + Tiêu chí 1: Đứng được
- + Tiêu chí 2: Chắc chắn
- + Tiêu chí 3: Đủ các bộ phận(mái, tường, cửa)

B2. Tường tượng (hoạt động vào buổi sáng thứ 2)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế- hoạt động chiều thứ 2)

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn(trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ nếu cần).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- + Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra cái cầu có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không (đứng được, chắc chắn, xe chạy qua được)
- + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm cái cầu bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con làm ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)
- Cho trẻ so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm trẻ làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm cái cầu của nhóm bạn

B5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho cái cầu của mình không?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN