

* KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ”

Người thực hiện: Vũ Thị Phương Dung

Thứ 2, ngày 07 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

TCVD: Đá cầu giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.
- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng , rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: Quả bóng. Đồ dùng liên quan tiết học

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát “Quả bóng”.
- + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng
- Cho trẻ đi các kiểu đi chuyển đội hình về 4 hàng tập bài tập PTC

*Hoạt động 2: Trọng động

- + Trẻ tập BTPTC. Tập 2 lần 8 nhịp. Tập kết hợp với bóng, nhạc bài hát “Quả bóng”
- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước

* ĐTNM: Tay: Tập 2 lần 8 nhịp.

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang
- + Với những quả bóng này chúng mình thực hiện được những vận động gì?

- Cô thống nhất vận động: **“Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”**

- Cho 1 trẻ lên tập. Cho trẻ nhận xét

- Cô tập lần 1

- Cô tập lần 2 + phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô các con đứng sau vạch mốc cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô: Các con tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Các con tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau. Sau khi thực hiện xong các con về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện. Cho cả lớp nhận xét

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét, theo dõi lẫn nhau. Cô bao quát chung

- Cho trẻ tập lần 2 thi đua nhặt đồ dùng gia đình. Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên khuyến khích trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập: Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? Cho 1 trẻ tập lại

***TCVD: Đá cầu giấy**

- Cô gt tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia trẻ về các nhóm chơi và phát cho mỗi nhóm một quả cầu giấy. Từng bạn chơi sẽ dùng chân đá cầu sang sân bạn, bạn kia dùng chân đỡ rồi lại đá sang trở lại, bạn bên này đỡ rồi lại đá sang...

+ Luật chơi: Ai đá hụt chân, để cầu rơi xuống đất hoặc đá ra ngoài vạch giới hạn của sân là bị thua

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***Hoạt động: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 08 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Dạy trẻ: Ý nghĩa các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: 113, 114,115

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được ý nghĩa và ứng dụng của các con số trong cuộc sống (số điện thoại, số nhà, số xe). Biết các số điện thoại cần gọi khẩn cấp (số 113,114,115)
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng chú ý của trẻ. Cùng cô ôn luyện cho trẻ nhận biết và đọc rõ ràng các chữ số từ 0-10
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh về các loại xe cứu thương, cứu hỏa, cảnh sát
- Video về các các loại xe cứu thương, cứu hỏa, cảnh sát
- Các chữ số cho trẻ hoạt động

III.CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn các số tự nhiên**

- + Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông
- Cho trẻ đoán xem tay cô số gì?
- Cho trẻ kể tên các con số trẻ biết?
- Cô gắn các chữ số lên bảng cho trẻ đọc
- Cho trẻ kể các con số ứng dụng trong cuộc sống (cho trẻ kể xem trong cuộc sống hàng các con còn nhìn thấy các con số có ở những đâu)

*** Hoạt động 2: Ý nghĩa các con số sử dụng trong cuộc sống hàng ngày**

- * Cô cho trẻ xem video về các con số như số nhà, biển số xe, số trên đồng hồ, các loại xe cứu thương, cứu hỏa, cảnh sát có gắn số
- Cho trẻ nhận xét về các con số mà trẻ vừa quan sát được và các con số đó được dùng để làm gì?
- Các con số đó có ý nghĩa gì đối với chúng ta ?
- Cô khái quát: Khi các con số đứng riêng lẻ thì nó thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn tạo thành số điện thoại, số nhà, biển số xe....
- * Cho trẻ quan sát khi gắn các số lại với nhau: (113,114,115)
- Cho trẻ nhận xét xem khi nhìn các số trên thì trẻ liên tưởng đến điều gì?

- Cho trẻ lên gắn các loại xe phù hợp vào đúng vị trí các số điện thoại trên
- Hỏi trẻ về các hình ảnh và các số điện thoại. Khi nào thì cần sử dụng các số điện thoại trên.
- + Cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô: Cho trẻ xếp các số điện thoại và hình ảnh của xe đó
- Cho trẻ xếp theo ý thích: Xếp số nhà của trẻ, xếp số điện thoại của bố (mẹ), của cô giáo...
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

* **Hoạt động 3: Ôn luyện**

* ***Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt***

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội cùng thi gắn số
- + Đội 1: Gắn số điện thoại khảm cấp vào hình ảnh các xe
- + Đội 2: Gắn số cho đồng hồ
- + Đội 3: Gắn số điện thoại của người thân
- Luật chơi: Lần lượt từng bạn ở 3 đội sẽ lên lấy số gắn hình ảnh của đội mình. Mỗi bạn chỉ được gắn 1 số. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc đội nào gắn đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.

* ***Trò chơi 2: Ai nhanh hơn***

- Cho trẻ về các nhóm nối hình ảnh tình huống với số điện thoại khảm cấp
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng kiểm tra và nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 09 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy trẻ KNVĐ TTPH bài hát: Nhà của tôi. Sáng tác: Thu Hiền

Nghe hát: Ba ngon nển lung linh. Sáng tác: Ngọc Lễ

Trò chơi âm nhạc: Chuyên sắc xô

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Nhà của tôi”, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp cho trẻ
- Trẻ tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết yêu quý bảo vệ ngôi nhà của mình

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Ba ngon nển lung linh.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Có 1 bài hát nói về ngôi nhà, rất gần gũi và yêu thương chúng mình có biết bài hát nào không?
- Cô bật nhạc cho trẻ nghe một đoạn giai điệu bài hát “Nhà của tôi” và đoán tên bài hát

*** Hoạt động 2 : Dạy KNVĐ TTPH bài hát ‘ Nhà của tôi’. Tác giả: Thu Hiền**

- Cho trẻ hát lại 2-3 lần bài hát “Nhà của tôi”.
- + Cô hỏi trẻ có thể kết hợp được vận động gì với bài hát này?
- Cô tổng hợp, thống nhất: Vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô hỏi trẻ bạn nào biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp? Cô mời 1 trẻ lên vận động
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp
- Cô hát và vận động mẫu lần 1

- Lần 2 cô vận động + phân tích: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ 1 phách mạnh và 3 phách nhẹ, 1 phách mạnh các con sẽ vỗ chậm, 3 phách nhẹ các con sẽ vỗ nhanh hơn. Với bài hát “Nhà của tôi” các con sẽ vỗ như sau: Các con vỗ 1 phách mạnh vào từ “Đó”, và vỗ nhanh 3 phách nhẹ vào từ “bạn biết”, sau đó mở tay và cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô: Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 3- 4 lần.(Cô sửa sai cho trẻ)

+ Thi đua tổ nhóm, cá nhân.

- Cô hỏi lại tên bài hát, vận động kết hợp? Cô mời 1 trẻ lên VĐ

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Chuyền sắc xô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn và cầm trên tay hai cái sắc xô. Vừa hát trẻ vừa chuyền tay nhau liên tục hai sắc xô đó. Có thể hát nhanh hơn và chuyền nhanh hơn để trò chơi thêm sôi động.

+ Luật chơi: Khi bài hát kết thúc, bạn nào đang cầm sắc xô trên tay sẽ thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

*** Hoạt động 4: Hát nghe bài hát : Ba ngọn nến lung linh. Sáng tác: Ngọc Lễ**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe:

+ Lần 1 cô hát cho trẻ nghe.

+ Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm các thành viên trong gia đình, ba, mẹ và con như 3 ngọn nến lung linh. Xa thì nhớ, gặp nhau thì cười. Luôn yêu thương, chở che cho nhau. Chính vì vậy, chúng mình cũng phải yêu thương nghe lời cha mẹ chúng mình nhé!

+ Lần 2 cô hát kết hợp múa minh họa. Cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

3: Kết thúc: Cho cả lớp hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 10 tháng 10 năm 2024

GIÁO ÁN EDP

Đề tài: Làm ngôi nhà

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo và các nguyên liệu để làm ngôi nhà (hộp giấy, mảnh gỗ, nút ghép bằng dính, keo..)
- 2. Công nghệ:** Kỹ năng sử dụng các miếng gỗ, hộp giấy, mảnh nút ghép, keo... để tạo thành ngôi nhà
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình làm ra bông hoa (các kỹ năng cắt, vẽ , đo, dán, buộc...)
- 4. Toán học:** Trẻ biết đếm số lượng các tầng nhà, số lượng cửa của ngôi nhà
- 5. Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cho ngôi nhà của mình bằng các ô cửa, bằng hoa
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, tiền đọc viết.
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ, băng dính 2 mặt, giấy màu để thiết kế ra ngôi nhà, bút sáp màu.
- Đồ dùng: Khay đựng đồ dùng

III. TIẾN HÀNH

B1: Hỏi

- TC: + Các con ơi CM đang học chủ đề gì nhỉ?
 - + Với chủ đề này hôm trước các con và cô đã cùng bàn bạc thống nhất làm gì?
 - + Vậy chúng mình cùng xem lại xem hôm trước cô cháu mình đã chuẩn bị những gì để làm ngôi nhà rồi?
- Cho trẻ xem video

B2. Tưởng tượng (hoạt động vào buổi chiều thứ 3)

B3. Lập kế hoạch (vẽ bản thiết kế - hoạt động chiều thứ 4)

- + Chúng mình quan sát video đã tìm nguyên vật liệu gì để làm ngôi nhà? (Hộp giấy, nút ghép, mảnh gỗ, băng dính 2 mặt, giấy màu ...)
- + Khi tìm xong nvl chúng mình làm gì? (Vẽ bản thiết kế). Khi vẽ bản thiết kế các con làm gì? (Hợp tác cùng vẽ)
- Cô cháu mình cùng thống nhất các tiêu chí để làm ngôi nhà nhé:
 - + Tiêu chí 1: Chắc chắn, không đổ. Tiêu chí 2: Đẹp
- Cô khái quát lại các tiêu chí làm ngôi nhà

B4. Chế tạo

- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện (trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm)
- Chúng mình quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn. (Trong quá trình trẻ làm GV bao quát, hỗ trợ trẻ).

Nhóm nào muốn chia sẻ trước sản phẩm của nhóm mình

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm nhóm mình: Con giới thiệu về sản phẩm của nhóm con?
- Chúng mình cùng so sánh giữa bản thiết kế với sản phẩm nhóm bạn làm ra
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm ngôi nhà của nhóm bạn
- Cho trẻ kiểm tra ngôi nhà có đạt được các yêu cầu mà cô và trẻ đã đưa ra không: (chắc chắn không đổ, đẹp)
 - + Dự kiến 1 số câu hỏi: Nhóm con làm ngôi nhà bằng chất liệu gì? Tại sao con lại lựa chọn chất liệu đó? Khi các con chế tạo ngôi nhà việc nào là việc khó nhất? Con đã trang trí như thế nào, Tại sao?)

B5. Cải tiến: Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho ngôi nhà của mình không?

*Kết thúc: Hát “Nhà của tôi ” ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 11 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ kể lại truyện: Tích Chu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ, hiểu nội dung câu chuyện, nhắc lại được lời thoại của các nhân vật trong truyện kết hợp với thể hiện ngữ điệu giọng, biết kể lại từng đoạn theo đồ dùng gợi ý.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu và bước đầu rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp với các bạn trong nhóm khi kể chuyện
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Thông qua câu chuyện trẻ hiểu rõ hơn tình cảm của mọi người trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa truyện và nhân vật rối rời Tích Chu
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu bà”

III. CÁCH TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu yêu bà

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Theo các con để thể hiện tình cảm của mình với ông bà bố mẹ con làm gì?

+ Nếu bà bị ốm con làm gì?

- Cô đọc chúng mình đây là câu nói trong câu chuyện nào mà cô đã kể cho các con nghe: “Tích Chu ơi lấy nước cho bà uống bà khát khô cả cổ rồi. Bà gọi một lần hai lần ba lần mà vẫn không thấy Tích Chu đâu bà liền hóa thành chim để bay đi kiếm nước uống”

- Cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện: Tích Chu

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại chuyện “Tích Chu”**

- Cô giới thiệu lại tên chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp tranh minh họa - kể với giọng diễn cảm

- *Đàm thoại:*

+ Trong câu chuyện có những ai ?

+ Hằng ngày bà làm gì để nuôi Tích Chu?

+ Tình cảm của bà dành cho Tích Chu như thế nào?

+ Còn tình cảm của Tích Chu đối với bà thì sao nhỉ?

+ Khi bà khát nước bà đã làm gì? Bà gọi như thế nào nhỉ?

+ Điều gì xảy ra khi bà gọi mãi mà chẳng thấy Tích Chu đâu?

+ Tích Chu thấy đói chạy về nhà thì Tích Chu thấy gì?

+ Tích Chu đã làm gì?

+ Nếu là con con làm gì khi bà ốm?

+ Qua câu chuyện con học được điều gì?

* Cô khái quát lại: Tích Chu là một cậu bé chưa ngoan, chưa biết nghe lời bà. Khi bà ốm Tích Chu ham chơi nên đã không ở bên cạnh chăm sóc bà. Khi bà biến thành chim bay đi mất thì Tích Chu đã thấy hối hận và trở thành một cậu bé ngoan. Ở nhà chúng mình cũng phải nghe lời ông bà, cha mẹ, giúp đỡ ông bà, cha mẹ từ những việc nhỏ nhất.

*** Cho trẻ kể lại câu chuyện: “Tích Chu”**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng kể cho nhau nghe, cô bao quát chung

- Cô xem nhóm nào kể tốt cô mời lên kể trước sau đó cô cho trẻ kể lại truyện theo lần lượt từng nhóm

- Cô là người hướng dẫn trẻ kể lại truyện khi trẻ gặp khó khăn
- Sau mỗi lần trẻ kể cô cho trẻ nhận xét bạn kể
- Nếu cháu nào kể tốt cho cá nhân trẻ kể cho cô và bạn nghe

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn