

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “ VƯỜN RAU CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần (từ 06/01 - 10/01/2025)

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Đề tài: Chuyển bóng qua chân

TCVD: Bắt bướm

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ biết kết hợp tay, mắt, chân để chuyển bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng
- Cung cấp cho trẻ kĩ năng chuyển bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bóng đủ cho trẻ chuyển, vạch chuẩn, sắc xô
- Sàn tập bằng phẳng, an toàn .Một số cây xanh, cây hoa.
- Đồ chơi con bướm cho trẻ chơi trò chơi
- Bài hát : Em yêu cây xanh

III. HOẠT ĐỘNG:

***HD 1: Khởi động**

- Đội hình 3 hàng dọc
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi chạy với các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình về 3 hàng ngang

*** HD 2: Trọng động**

BTPTC: Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp

- + Tay: hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- + Chân: Ngồi khụy gối
- + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- + ĐTNM : Tay, Chân. (tập 2 lần x 4 nhịp)
- + VĐCB: Chuyển bóng qua chân
- Cô đưa quả bóng cho trẻ thảo luận tên vận động.
- Cô thống nhất giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1 (Không phân tích)
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích
- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn.
- TH: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cúi xuống nhặt bóng và cầm bóng bằng hai bàn tay để bóng trước bụng, hai chân

đứng rộng bằng vai. Hai tiếng sắc xô cúi người xuống xoay tay đưa bóng qua chân chuyền cho bạn đứng sau, cứ như vậy trẻ chuyền bóng cho bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng chạy lên bỏ bóng vào rổ của đội mình và đứng vào đầu hàng tổ của mình .

- Trẻ thực hiện:

- Cô cho từng tổ tập (Trẻ quan sát nhận xét bạn tập). Cô sửa sai cho trẻ.
- Trẻ tập lần 2 :Cô cho hai đội thi đua . Cô nhận xét tuyên dương hai đội
- Hỏi trẻ tập vận động gì ?
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

*TCVĐ:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô buộc bướm vào dây treo trên đầu que dài. Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô đưa con bướm ra giả như bướm đang bay. Trẻ phải kiễng chân hoặc nhảy lên cao để bắt bướm. Bạn nào chạm tay được vào người bướm bạn đó là người chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập

IV ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Dạy trẻ vẽ một số loại rau (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học : Nét dọc, nét
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, chọn màu, khi tô không chờm ra ngoài đường vẽ
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc rau

II. Chuẩn bị:

- Mẫu gợi ý của cô (3 tranh) :
 - +Tranh 1:Vẽ rau su hào
 - +Tranh 2: Vẽ rau bắp cải
 - + Tranh 3:Vẽ rau su hào,rau bắp cải
- Giấy A4 và sáp màu, bàn ghế hợp lý cho trẻ thực hiện hoạt động
- Bài hát: Bầu và bí, Bắp cải xanh

III.Cách tiến hành

***HD 1 :Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát : Bắp cải xanh
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Có những loại rau gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu về một số bức tranh vẽ rau cho trẻ quan sát

***HD 2: Dạy trẻ vẽ các loại rau**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu gợi ý(đàm thoại qua nội dung tranh vẽ)
- Cô có những bức tranh gì đây ?
- Chúng mình nhận xét gì về bức tranh?
- Trẻ nói được hình dạng, màu sắc của rau, bố cục bức tranh,luật xa gần, màu sắc của bức tranh.
- Tương tự cô giới thiệu mẫu khác.(Cách vẽ, chọn màu, tô màu...)
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vẽ các loại rau như thế nào?
- Vẽ như thế nào? Cách tô màu không chờm ra bên ngoài, thêm họa tiết phụ cho bài vẽ thêm phong phú...

- Cô và trẻ cùng làm đồng tác mô phỏng trên không

*** HD 3: Bé thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cô hỏi trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi

- Trẻ thực hiện cô gợi mở giúp trẻ khi cần thiết

- Cô bao quát sửa tư thế ngồi, cách cầm bút và động viên khuyến khích trẻ có sáng tạo

***HD 4. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo bài lên giá

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn

- Con thích bài nào?

- Bạn vẽ như thế nào?

- Tại sao con thích?

- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KĨ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Vườn rau của bé

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết được lợi ích của một số loại rau đối với đời sống con người. Thích chăm sóc và bảo vệ vườn rau. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ vườn rau.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ vườn rau. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau, không hái hoa bẻ cành, giẫm đạp lên vườn rau.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Vườn rau của ba”...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ vườn rau.
- Mô hình vườn rau, dụng cụ để trẻ chăm sóc vườn rau.

III. Cách tiến hành

***HD 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cho cả lớp cùng hát bài Vườn rau của ba"
 - Trò chuyện về nội dung bài hát
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Cây rau có lợi ích gì đối với con người?
 - Vậy muốn có một vườn rau tươi tốt chúng mình phải làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau. Không ngắt cây, hoa, lá, bẻ cành giẫm đạp lên cây rau...

*** HD 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ vườn rau:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ vườn rau.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ vườn rau các con phải làm những công việc gì?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với vườn rau?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

*** HD3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ vườn rau**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ vườn rau (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi như hái hoa, lá, bẻ cành, dẫm chân lên cây rau.... sẽ làm ảnh hưởng gì đến cây rau?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau
- * **HĐ 4: Củng cố:**(Vườn rau của bé)
- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:cô dạy trẻ làm công việc như
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

3. Kết thúc

Lớp hát bài : Vườn rau của ba và đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3.Về kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đóng kịch: Nhỏ củ cải

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện, biết tên truyện và tên các nhân vật trong truyện, biết tập đóng kịch truyện theo tình huống truyện và biết nhập vai và nhớ được lời thoại nhân vật

Phát triển khả năng ngôn ngữ. Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

Tranh truyện “Nhỏ củ cải” (tranh vi tính)

- Mũ rối cho trẻ đội

- Bài hát: Cây bắp cải

III. Tiến hành

***HD1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ cùng hát: Cây bắp cải

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết?. Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Nhỏ củ cải”

***HD2: Cô kể chuyện**

* Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Hãy kể tên các nhân vật trong truyện cô vừa kể ?

* Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa trên màn hình.

+ Ai nhắc lại tên câu chuyện cô vừa kể nào?

*** HD3: Đàm thoại.**

+ Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn? Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?

+ Khi ông nhỏ củ cải chuyện gì đã xảy ra ? Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào”

+ Bà già và ông già có nhỏ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai?

+ Cây cải đã được nhỏ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhỏ củ cải nữa?

+ Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhỏ được củ cải không? Tại sao họ lại nhỏ được củ cải ?

+ Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=> Giáo dục: Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng

như vui chơi. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh, hoa quả để cơ thể luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành và phá hoại rau....

***HD4: Trẻ đóng kịch.**

- Câu chuyện: "Nhỏ củ cải" sẽ hay và hấp dẫn hơn khi được các bạn nhỏ chuyển thành kịch để gửi tặng chúng mình đấy. Sau đây xin mời tất cả các bạn cùng hướng lên sân khấu xem vở kịch "Nhỏ củ cải" do các bạn thể hiện nhé. Và bây giờ vở kịch "Nhỏ củ cải" xin được bắt đầu.

- Cô mời trẻ lên đóng kịch.

+ Cô chia trẻ ra thành các nhóm để trẻ tập đóng kịch (nhóm đầu cô là người dẫn truyện)

- Cô cho các nhóm kể truyện (Trẻ phân công người dẫn truyện và đóng vai các nhân vật)

- Cô gợi ý giúp đỡ những trẻ còn lúng túng khi nhập vai các nhân vật

Trong khi trẻ đóng kịch cô gợi ý hướng dẫn, cổ vũ động viên trẻ.

* **Kết thúc.** Cùng hát: Nhỏ củ cải lên

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

STEAM 5E:

HOA QUẢ DẦM SỮA CHUA

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- 1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món hoa quả dầm sữa chua
 - 2.T- Công nghệ: Trẻ có kĩ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm món hoa quả dầm sữa chua (một số loại quả: thanh long, dưa hấu, xoài, chuối, sữa chua, thìa, cốc, bát, khăn lau...)
 - 3.E- Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp quy trình làm hoa quả dầm sữa chua và thực hiện các kĩ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (rửa hoa quả, gọt vỏ, xắt nhỏ, bóc sữa chua, đóng, trộn đều ...)
 - 4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kĩ năng đong gạt bằng; đếm số cốc, thìa hoa quả, sữa chua đã đong được và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình.
 5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trưng bày, trang trí món ăn hoa quả dầm sữa chua vừa làm được sao cho thật đẹp mắt.
- Ngôn ngữ: Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng.
 - Kĩ năng thế kỉ 21: Trẻ có kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: Một số loại quả: thanh long, dưa hấu, xoài, chuối, sữa chua, có số lượng đủ cho trẻ hoạt động.
- Đồ dùng: thìa, đĩa, cốc, , bát, bảng gài quy trình và các hình ảnh quy trình làm hoa quả dầm sữa chua
- Video quay lại một số hình ảnh cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm sữa chua.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

* Bước 1: Hỏi (HĐ Đón trẻ ngày 10 tháng 1 năm 2025)

- Cô đưa túi hoa quả, sữa chua ra hỏi trẻ:
 - + Trên tay cô có gì đây?
 - + Các con thử đoán xem hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm món gì?
- Cô thống nhất cùng làm món hoa quả dầm sữa chua. Hỏi trẻ:
 - + Món hoa quả dầm sữa chua muốn ăn được cần đảm bảo tiêu chí gì?
 - + TC1: Hoa quả cắt không nhỏ quá, không to quá, vừa ăn.
 - + TC 2: Lượng hoa quả và sữa chua vừa ăn, đẹp mắt

* Bước 2: Trưng tượng(HĐC ngày 09 tháng 1 năm 2025)

- Hỏi trẻ:
 - + Món hoa quả dầm sữa chua được làm từ nguyên liệu gì?
 - + Quy trình làm hoa quả dầm sữa chua như thế nào?
 - + Trước khi cắt nhỏ hoa quả các con phải làm gì?
 - + Con sẽ sử dụng những dụng cụ gì để cắt nhỏ hoa quả?

- + Khi sử dụng dao, thớt để cắt nhỏ hoa quả các con phải chú ý thật cẩn thận kéo bị đứt tay, các con nhớ chưa nào?
- + Sau khi cắt nhỏ hoa quả chúng mình để vào đâu?
- + Các con dùng gì để cho hoq qẩu, sữa chua vào cốc?
- * Bước 3. Lập kế hoạch(HDC ngày 09 tháng 1 năm 2025)
 - Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình làm hoa quả dầm sữa chua
 - Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm hoa quả dầm sữa chua.
 - Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm hoa quả dầm sữa chua.
 - Cho trẻ rửa hoa quả, gọt, bày ra đĩa...
- *Bước 4. Chế tạo
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi " Tập tầm vông", cho trẻ đoán tay cô có gì?
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Các con thấy cốc hoa quả dầm sữa cho có ngon và đẹp mắt không?
 - + Chúng mình có biết cô lấy chúng ở đâu không?
 - + Chúng mình cắt nhỏ hoa quả để làm gì?
 - Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm sữa chua.
 - Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm hoa quả dầm sữa chua.
 - Hỏi lại trẻ tiêu chí cần đạt:
 - + TC1: Hoa quả cắt không nhỏ quá, không to quá, vừa ăn.
 - + TC 2: Lượng hoa quả và sữa chua vừa ăn, đẹp mắt
 - Cô nhấn mạnh bước đong tỉ lệ giữa các nguyên liệu làm món hoa quả dầm sữa chua.
 - Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân chia công việc.
 - Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.
 - Khuyến khích trẻ trang trí cho món hoa quả dầm sữa chua của nhóm.
 - Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm hoa quả dầm sữa chua của nhóm đã thực hiện..
 - Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
 - Dự kiến 1 số câu hỏi:
 - + Nhóm con làm hoa quả dầm sữa chua đã đúng với quy trình chưa?
 - + để cắt nhỏ các loại hoa quả nhóm con đã làm như thế nào?
 - + Khi cắt xong hoa quả bước tiếp theo con làm gì? Con dùng gì để đong? Đong như thế nào?
 - + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
 - + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

- + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
 - + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm hoa quả dầm sữa chua là gì?
 - + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- * Bước 5. Cải tiến
- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 10/1/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn