

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Oanh

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT.

Đề tài: TDKN: Nhảy lò cò 3m.

TCVĐ: Kéo co.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi co 1 chân và nhảy lò cò 3m chân co không chạm đất.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động khéo léo của đôi bàn chân khi co 1 chân nhảy lò cò 3m .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Lớp học rộng rãi.
- Một số đồ dùng về bảo vệ môi trường: Chổi, gàu hót rác...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

* HĐ 2: Trọng động

a. Tập BTPTC kết hợp với nhịp đếm (2lx8n)

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy.
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90°.
- + Chân: Đứng co 1 chân.
- + Bật: Bật tách khớp chân.
- ĐTNM: Chân tập 2lx4n.

b. VĐCB: “Nhảy lò cò 3m”

- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. + Trên đây cô có gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô đi mẫu lần 1: Trẻ chú ý quan sát.

- Cô đi mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông, co một chân mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu nhảy lò cò khi nhảy co 1 chân không chạm đất, cứ như vậy nhảy hết đoạn đường sau đó cô về cuối hàng đứng.

Lần 1: Cô gọi lần lượt 2 trẻ của từng đội lên thực hiện vận động

Lần 2: Cô mời 2 trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện

Lần 3: Cho 2 đội thi đua nhau xem đội nào đi nhanh và khéo léo.

+ Đội 1 sau mỗi lần nhảy chọn 1 cây xanh.

+ Đội 2 sau mỗi lần nhảy chọn 1 đồ dùng về cho đội của mình.

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại.

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên TC,CC,LC. Chia lớp thành 2 đội.

- LC: Đội nào kéo được sợi dây về qua vạch mốc của đội mình thì đội đó sẽ thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024.

Phát triển TCKN-XH

Đề tài: Bé yêu môi trường xanh.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết yêu quý môi trường xanh, tận dụng nguyên học liệu từ cành cây, lá khô để làm đồ dùng, trang phục ...nhận biết, phân biệt được hành vi đúng - sai với các loại cây và hoa.
- Trẻ có kỹ năng phân loại các hành vi đúng - sai với các loại cây và hoa. Có kỹ năng trông chăm sóc và bảo vệ cây, không đồng tình với hành vi bẻ cành, hái hoa nơi công cộng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức trông, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, cây hoa, không bẻ cành, ngắt lá, hái hoa ở nhà, trường và nơi công cộng.

II. CHUẨN BỊ:

- Video về các hình ảnh trẻ trông, chăm sóc và bảo vệ cây...- Mỗi đội chơi 1 khuôn mặt cười, 1 khuôn mặt mếu.
- 03 rô dựng các nguyên học liệu: Hồ dán, lá cây, kéo, xốp dính, giấy trắng...

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

*** HĐ 1: Trò chuyện về chủ đề.**

- Cô và trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh.

+ Hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ thích làm gì?

+ Cây xanh có những bộ phận gì?

+ Trồng cây xanh để làm gì?

- Cô tổng hợp lại.

*** HĐ 2: Bé yêu môi trường xanh.**

- Cho trẻ xem video về nội dung câu chuyện các loại cây than thở với nhau.

+ Các loài cây than thở với nhau vì bị ngắt lá, bẻ cành, hái hoa, không được tưới nước.

+ Có một loài hoa buồn quá khóc nức nở vì bạn nhỏ ngắt hết cánh hoa....

* Bạn nhỏ hái hoa là hành vi đúng hay sai?

+ Các con có được hái hoa (ngắt lá, bẻ cành...) ở trường và nơi công cộng không?

+ Tại Sao?

+ Thấy các bạn hái hoa (ngắt lá, bẻ cành...) con sẽ nói gì với bạn?

+ Để cây xanh lớn lên thì cần phải làm gì?

+ Muốn có nhiều cây xanh các con phải làm gì?

+ Con chăm sóc cây ntn?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý môi trường, biết trồng, chăm sóc và bảo vệ các loại cây, hoa không nên hái hoa, ngắt lá, bẻ cành, dẫm lên cây....

- Múa hát bài hát: “Em yêu cây xanh” kết hợp với nhạc.

- Trò chơi 1: “Chọn hành vi đúng - sai với cây xanh, hoa”.

- Chia trẻ thành 2 đội xếp 2 hàng ngang

- Hướng dẫn trò chơi: Chọn hành vi đúng sai gắn lên bảng thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.

- Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”.

+ Hướng dẫn trò chơi: Các bé sẽ làm những chú chim vừa đi vừa hát theo nhạc thành vòng tròn và quan sát các bức tranh. Khi nhạc nhanh thì đi nhanh, nhạc chậm thì đi chậm. Kết thúc bản nhạc các bé đi nhanh về bức tranh hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây, hoa.

+ Cô quan sát kiểm tra kết quả.

* **HĐ 3: Bé trở tài.**

- Cho trẻ quan sát nhận xét trang phục, mũ của cô làm bằng lá cây, túi nilon.

- Hỏi trẻ :+ Trang phục (mũ) của cô làm từ nguyên liệu gì ?

- Yêu cầu các nhóm thiết kế 1 đồ dùng hoặc trang phục từ các nguyên liệu.

- Cho trẻ về 3 nhóm, đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng về làm.- Cô cho trẻ lên giới thiệu, đặt tên về trang phục của nhóm mình.

- Cho trẻ biểu diễn thời trang với sản phẩm trẻ vừa tạo ra theo bản nhạc Amimor.

- Kết thúc : Nhận xét và tuyên dương trẻ.

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
Đề tài: Làm khẩu trang(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

S- Khoa học:

- Trẻ hiểu được đặc điểm, tính chất của một số chất liệu vải có thể làm khẩu trang như: mềm, thoáng mịn, thấm nước, không thấm nước....

T: Công nghệ:

Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm khẩu trang

E: Chế tạo:

- Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khẩu trang

A: Nghệ thuật:

- Vẽ thiết kế khẩu trang, màu sắc của khẩu trang

M: Toán:

- Đếm, đo kích thước, các lớp khẩu trang

- CN,TK21:Phối hợp nhóm, sáng tạo, hợp tác...

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

Thiết bị dạy học. Máy tính, ipad..

- Nhạc bài hát “Ghen coovy“, nhạc nền sôi động

- Bảng viết: 01 chiếc

2. Đồ dùng của trẻ

- Các chất liệu: vải, lông, miếng chống thấm, dây, sợi..

- Dụng cụ đựng, chứa nước, thước đo
- Một số đồ dùng khác: Mica, bìa màu, kéo, bút dạ, kim, chỉ, ghim, kim sa..

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH:

***HD1: Thử nghiệm các chất liệu làm khẩu trang**

* Cô cùng trẻ trao đổi, chia sẻ lại qua hoạt động “Tôi biết, tôi muốn biết” với các câu hỏi:

- Có những loại khẩu trang gì? Kiểu dáng ra sao?
- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào?

(Cô và trẻ nói lại những nội dung trẻ đã tìm hiểu buổi học trước)

* Thử nghiệm các chất liệu làm khẩu trang.

- Chia trẻ làm 03 nhóm cùng thử nghiệm (sờ, ướm, thử lên khuôn mặt, phun nước, nhúng...) các chất liệu với nước: Vải cotton, lông, miếng chống thấm...

+ Con có cảm nhận gì khi sờ vào các chất liệu? Đó là chất liệu gì?

+ Điều gì xảy ra khi thử nghiệm với nước?

(Cô quan sát, trao đổi và hỗ trợ với trẻ khi cần và tổng hợp thử nghiệm theo từng nhóm, cả lớp)

+ Kết luận qua thử nghiệm: Vải mềm, thấm nước; Lông mềm, không thấm nước; Miếng chống thấm: Không thấm nước

- Để làm khẩu trang, các con chọn vật liệu gì? Tại sao?

- Muốn khẩu trang ngăn bụi, giọt bắn tốt nhất, nên làm thế nào?

(Khẩu trang mấy lớp? Tại sao?)

- Sắp xếp các lớp như thế nào?

(Cô trao đổi, khơi gợi và khuyến khích, khen ngợi trẻ)

***HD2. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng:**

- Cho trẻ chọn chất liệu vải, dây để thiết kế và thử đo, ướm, thử kích thước to, nhỏ của chất liệu vừa với khuôn mặt

- Cho trẻ vẽ thiết kế, trang trí khẩu trang và tạo thành bản thiết kế hoàn chỉnh.

- Cô quan sát, hỏi trẻ và hỗ trợ (nếu cần)

***HD 3. Trẻ thực hiện:**

- Dựa theo bản thiết kế của trẻ, cho trẻ thực hiện làm khẩu trang

- Cho trẻ về các nhóm, thực hiện đo, ướm....bằng các loại thước, dây..và sử dụng các phương tiện: kéo, thước, dập ghim, kim...để làm theo bản vẽ.

- Trẻ có thể dùng máy ảnh, điện thoại và thiết bị công nghệ để chụp, ghi lại quá trình thực hiện.

- Cô hỗ trợ một số trẻ chưa thực hiện tùy theo các quá trình trẻ thực hiện, khích lệ và động viên trẻ.

Cho trẻ trang trí khẩu trang

+ Khuyến khích trẻ dùng các nguyên liệu, vật liệu khác nhau để trang trí khẩu trang.

***.HD 4. Đánh giá:**

- Thảo luận với các nhóm về sản phẩm của nhóm.

+ Khẩu trang của con có đúng với thiết kế chưa?

+ Có cần điều chỉnh gì không? Tại sao?

***HD5. Kết thúc:**

- Trưng bày, triển lãm sản phẩm khẩu trang

- Giới thiệu với cô và các bạn về mẫu khẩu trang của nhóm mình.

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 02 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng, nhận biết số 2.

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng, nhận biết số 2.

- Phát triển khả năng tư duy, khả năng đếm và phân biệt số lượng. Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 2 lô tô chổi quét nhà, gầu hót rác, 1 bảng con, thẻ số 1,2.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng 2, tranh cho trẻ tô màu.

III. HOẠT ĐỘNG

***HD 1: Ôn tìm tạo nhóm đồ vật có số lượng 1,2.**

- Cho trẻ tham quan nhà bạn búp bê: Có mấy cây xanh, mấy cái bàn...
- Cô tổng hợp lại.

***Hoạt động 2: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.**

- Thường rỏ đồ chơi cho trẻ: Trong rỏ của các con có những gì?
- + Các con hãy xếp tất cả nhóm cây xanh ra thành hàng ngang và xếp từ trái qua phải.
- + Xếp cho cô 1 quả trên 1 cây sao cho mỗi quả tương ứng với 1 cây và xếp từ trái qua phải.
- + Số quả và số cây ntn với nhau?
- + Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm nhóm quả, nhóm cây.
- + Muốn nhóm quả và nhóm cây bằng nhau phải làm thế nào?
- + Các con hãy xếp thêm 1 quả cho cây, xếp tương ứng với 1 cây.+ Số quả và số cây như thế nào với nhau?
- + Cả lớp đếm xem có mấy cái quả.+ Các con hãy đếm số cây?
- + Số quả và số cây cùng có số lượng là mấy?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật có số lượng là 2 cô đã chuẩn bị và mang lên bàn.
- + Đề biểu thị nhóm có 2 đối tượng người ta dùng thẻ số 2.
- Cô đọc số 2, cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân.
- Cho trẻ lấy thẻ số 2 đặt vào nhóm quả và nhóm cây.
- Có 2 quả cất đi 1 quả còn mấy.
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.
- Cất nốt 1 quả , 1bớt 1 còn mấy.
- Cất nốt thẻ số 1 đi
- Cho trẻ cất nhóm cây và đếm.

- Còn lại gì đây?
- Cho trẻ cầm thẻ số 2 giờ lên và đọc lại lần nữa. Cho trẻ cất nốt thẻ số 2 vào rổ.

***Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố:**

- Trò chơi 1: Kết bạn. Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ tìm bạn để tạo thành nhóm có 2 bạn. Trẻ nắm tay thành vòng tròn vừa đi vừa đọc lời bài “ Dung dăng dung dẻ”. Khi cô nói “Kết bạn” trẻ phải nắm tay nhau mỗi nhóm có 2 bạn. Trẻ chơi 2-3 lần.
- Trò chơi 2: khoanh tròn và nối tương ứng.
- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ khoanh tròn nhóm có 2 đối tượng và nối số 2.
- Luật chơi : Bạn nào nối nhanh và đúng bạn đó sẽ chiến thắng.

* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Dạy thơ “Tập quét nhà”- Suru tâm.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc khi đàm thoại và đọc thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ ‘ Tập quét nhà’.

- Câu đố về cái chổi.

III. HOẠT ĐỘNG

*HD1: Ôn định tổ chức.

- Lắng nghe, lắng nghe: “Minh vàng lại thất đai vàng

Một mình dọn dẹp sửa sang cửa nhà’ (Là cái gì?)

+ Cô vừa đọc câu đố về cái gì?

+ Con biết gì về cái chổi.

+ Chổi dùng để làm gì?

- Cô tổng hợp lại: Cái chổi dùng để quét dọn nhà cửa và những nơi bẩn....

- Có một nhà thơ đã sáng tác một bài thơ rất hay về cái chổi và bạn nhỏ đã rất chăm chỉ quét nhà. Để biết được cái chổi đã làm được những gì các con hãy cùng nhau đến với bài thơ: “Tập quét nhà” nhé.

*HD 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Tập quét nhà”- Suru tầm.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây chổi được bện bằng rơm bé dùng giúp mẹ quét nhà, bé quét từ trong ra, từ gần đến xa sân nhà bé sạch bóng không còn bụi đọng, rác ngổn ngang, bé rất vui khi được giúp mẹ.

- Giảng từ mới: “ Sạch bóng’ là sạch đến mức không còn chút bụi bặm, rác bẩn nào.

“ Ngổn ngang” là để chồng chất ở mọi chỗ mọi nơi không có hàng lối trật tự

- Để biết được bạn nhỏ đã dùng cái chổi để làm gì các con hãy đến với bài thơ qua hình ảnh minh họa.

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

- Cô giới thiệu tính chất và cách đọc thơ (bài thơ viết theo thể thơ 3 chữ, các con đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, vui vẻ, tình cảm)

- Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)

- Thi đua giữa các tổ, nhóm , cá nhân (cô quan sát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

* Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Cái chổi được để ở đâu?
 - + Cái chổi được bạn nhỏ dùng để làm gì?
 - + Mẹ đã dặn bé quét ntn?
 - + Quét ở những đâu?
 - + Bé quét nhà như thế nào?
 - + Bé quét sạch những gì?
 - + Giúp mẹ quét nhà bé cảm thấy thế nào?
 - + Chúng mình có học theo bạn nhỏ không?
 - + Qua bài thơ muốn nói với các con điều gì?
- => Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ phù hợp với sức của mình...

* Kết thúc

V.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn